



Česká republika

Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště,
Česká Lípa, 28. října 2707**

Adresa: 28. října 2707, 470 06 Česká Lípa

Identifikátor školy: 600 010 104

Termín konání inspekce: 12. – 16. května 2003

Čj.:	092 139/03-5033
Signatura:	oh1zw533

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707 v dnešní podobě vznikla 1. ledna 1998 sloučením ISŠ Česká Lípa, Svojsíkova stezka 2945, ISŠ technických řemesel a Učiliště, Česká Lípa, Tovární 2713 a SOU Česká Lípa, 28. října 2707. Výuka dobíhala do června 1998 na tehdejších pracovištích a současně byly prováděny náročné organizační změny, které měly za cíl plnění úkolů, stanovených optimalizačním projektem. Rozhodnutí o sloučení škol bylo vydáno MŠMT ČR dne 10. prosince 1997, čj. 36 348/97-21.

Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště, Česká Lípa (dále jen SOŠ, SOU a U) zabezpečuje teoretickou výuku, odborný výcvik a odbornou praxi na pracovištích umístěných v hlavní budově školy Česká Lípa, 28. října 2707 a ve třech odloučených pracovištích (OP):

1. OP Česká Lípa, Mikanova 3005 – zde je vyučováno oborům 33-59-E/004 Čalounická výroba, 33-56-H/002 Truhlář a 33-57-E/002 Zpracování dřeva. Výuka uvedených oborů bude v dalším školním roce již zabezpečována v renovovaných prostorách odloučeného pracoviště pod názvem Svojsíkova stezka.
2. OP Česká Lípa, Svojsíkova stezka 2945 – zde je zabezpečována výuka tříletých učebních oborů 36-55-H/001 Klempíř, 36-52H/001 Instalatér a 36-56-H/002 Truhlář se zaměřením pro výrobu nábytku.
3. OP Nový Bor, Dělnická 320 – zde jsou vyučovány tříleté učební obory 23-56-H/001 Obráběč kovů a 36-52-H/001 Instalatér.

Výuka ve vyšších ročnících je smluvně zajišťována ve školním roce 2002/2003 na třiatřiceti provozních pracovištích.

Následující tabulky uvádí přehled oborů, ve kterých proběhla kontrola předmětu odborný výcvik hospitační činností. Uvádí rovněž celkový přehled o počtech žáků jednotlivých ročníků s označením tříd.

Kód a název dvouletého učebního oboru	počet žáků	třídy	ročník	
			1.	2.
23-51-E/001 Strojírenská výroba	23	SČ1, SČ2	12	11
33-59-E/004 Čalounická výroba	23	SČ1, SČ2	18	5
33-57-E/002 Zpracování dřeva	38	ZD1, ZD2	24	14
65-51-E/001 Provoz společ. stravování	38	PS1, PS2	24	14
C e l k e m	122		78	44

Kód a název tříletého učebního oboru	počet žáků	třídy	ročník			
			1.	2.	3.	4.
23-51-H/001 Zámečnick	81	Z1, Z2, Z3	27	24	30	-
23-56-H/001 Obráběč kovů	41	OK1, OK2	23	18	-	-
29-54-H/002 Cukrář - výroba	63	CP1, CP2, CP3	24	21	18	-
29-53-H/002 Pekař	19	CP1, CP2,	6	6	7	-

		CP3				
33-56-H/ 002 Truhlář – výroba nábytku	93	T1, T2, TČ2, TČ3, KT3	31	34	28	-
33-59-H/001 Čalouník	16	TČ2, TČ3	-	6	10	-
36-52-H/001 Instalatér	51	IN1, K12, IN3	24	11	16	-
36-55-H/001 Klempíř pro staveb.výrobu	18	K12, KT3	-	8	10	-
65-52-H/001 Kuchař	119	K1A, K1B, K2, K3	62	31	26	-
65-53-H/001 Číšník - servírka	83	ČS1, ČS2, ČS3	31	26	26	-
C e l k e m	584		228	185	171	-

Kód a název studijního oboru	počet žáků	třídy	ročník			
			1.	2.	3.	4.
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	43	MS1, MS3, MS4	12	-	12	19
C e l k e m	43		12	-	12	19

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. personálních podmínek vzdělávání a výchovy vztahených ke schváleným učebním dokumentům v předmětu odborný výcvik učebních oborů: 23-51E/001 Strojírenská výroba, 33-59-E/004 Čalounická výroba, 33-57-E/002 Zpracování dřeva, 65-51-H/001 Provoz společného stravování, 23-51-H/001 Zámečnický, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 29-54-H/002 Cukrář-výroba, 29-53-H/001 Pekař, 36-52-H/001 Instalatér, 36-55-H/001 Klempíř-stavební výroba, 33-56-H/002 Truhlář-výroba nábytku, 33-59-H/001 Čalouník, 65-52-H/001 Kuchař, 65-53-H/001 Číšník-servírka, 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, ve školním roce 2002/2003,
2. materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy ve výše uvedených učebních oborech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům sledovaného předmětu, ve školním roce 2002/2003,
3. průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve výše uvedených učebních oborech v odborném výcviku, realizovaném na školních a odloučených pracovištích školy a smluvním pracovišti Jizerské pekárny, Česká Lípa.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení personálních podmínek vzdělávání a výchovy je vztaheno k předmětu inspekce. Odborný výcvik, ve kterém byla provedena kontrolní činnost zabezpečuje výuku ve školním roce 2002/2003 jedenašedesát pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu nesplňují dva mistři odborné výchovy (MOV) podmínky požadované odborné a pedagogické způsobilosti

z důvodu chybějícího vyučení v příslušném oboru a doplňujícího pedagogického studia (DPS). Jedenadvacet MOV nesplňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti z důvodu chybějícího ukončeného středního vzdělání a DPS. Jedenáct MOV nesplňuje podmínky pedagogické způsobilosti z důvodu neukončení DPS. Jedna MOV absolvovala školení pedagogického minima v rozsahu čtyřiceti hodin, které je však určeno pro instruktory na provozních pracovištích.

Většina z uvedených pedagogických pracovníků má víceleté odborné a praktické zkušenosti v oboru, který vyučuje, což se kladně promítlo zejména do odborné složky vyučování. Absence pedagogické způsobilosti se negativně projevila ve zvolených metodách, vedení a celkové efektivitě výuky. Skladba úvazků je realizovaná podle dosažené odbornosti a zaměření s přihlédnutím k individuálním schopnostem a možnostem vyučujících.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází převážně z jejich iniciativy a potřeb školy. Je orientováno převážně na nové trendy a výrobní technologie v oboru. Chybí vzdělávání mistrů odborné výchovy v oblasti moderních metod výuky, podporujících rozvoj klíčových kompetencí žáků. V rámci provozních možností školy si šest mistrů odborné výchovy (MOV) doplňuje pedagogické a jeden úplné střední vzdělání. Finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou vedením školy plánovány.

Ve škole jsou ustaveny předmětové a metodické komise. Na úseku odborného výcviku pracuje devět metodických komisí. Jak plyne ze zápisů z jejich jednání je větší pozornost věnována záležitostem organizačním, menší pak způsobu vedení výuky, užívaným formám a metodám při práci s žáky. Iniciativu pracovníků vedení školy morálně oceňuje.

Kontrolní mechanismy jsou na škole vytvořeny převážně v rovině vedoucích pracovníků jednotlivých úseků, vychází z aktuálních potřeb. Kontrola kvality práce MOV je organizována operativně ale bez zpětné vazby na plánování a práci předmětových komisí. Chybí účinná motivace MOV v návaznosti na kontrolu a hodnocení kvality jejich práce - výchovně vzdělávací činnosti. Poznatky z hospitační činnosti vedoucích pracovníků jsou s MOV projednávány, přijímaná opatření k nápravě zjištěných nedostatků však nejsou dostatečně účinná. Chybí doporučení na zlepšení práce v oblastech práce s cílem vyučovací hodiny, použití nových forem a metod výuky, hodnocení žáků, použití učebních pomůcek, motivace, či vytvoření podmínek účinné relaxace žáků během výuky.

Organizační struktura je stanovena vzhledem k velikosti školy účelně. Povinnosti vedoucích pracovníků školy a jejich kompetence jsou uvedeny v organizačním řádu školy. Organizace praktického vyučování vychází z rozvrhu hodin, který je sestaven v souladu s právním předpisem a převážně zohledňuje psychohygienické zásady. U sledovaných učebních oborů se střídá s výjimkou dvouletých oborů teoretická a praktická výuka v týdenních cyklech. Délka vyučovacích jednotek, jejich počet a délky přestávek odpovídají ustanovením právního předpisu. Odborný výcvik je i na odloučených pracovištích zajišťován jen v dopolední směně. Výjimkou jsou smluvní pracoviště učebních oborů pekař a číšník - servírka, kde vykonávají žáci dohodnutou pracovní činnost podle schváleného rozpisu i v odpoledních hodinách. Rozdělení žáků jednotlivých tříd do výukových skupin při odborném výcviku je účelné z hlediska efektivit výuky, psychohygienických zásad a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Tato zásada je porušována spojováním více skupin z důvodu nepřítomnosti (např. nemoci a pod.) některého z MOV, nebo snížení počtu žáků ve skupině z důvodu jejich nepřítomnosti ve výuce.

Vnitřní a vnější informační systém v rámci teoretické a praktické výuky odpovídá velikosti školy, potřebám zaměstnanců, žáků a jejich zákonných zástupců. Vychází z operativních pracovních porad a ročního plánu práce. Případné změny v plánovaných termínech jsou vyučujícím a žákům sdělovány prostřednictvím nástěnek. Rodičům a zákonným zástupcům

nezletilých žáků jsou informace o prospěchu a chování sdělovány průběžně prostřednictvím žákovských průkazů (knížek) nebo na vyhlášených schůzkách s třídními učiteli a MOV. Rada školy ani žákovská samospráva není na škole ustavena.

Vzhledem k velikosti školy a jejímu zaměření je odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků maximálně využívána.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům předmětu odborný výcvik v uvedených učebních oborech jsou celkově hodnoceny jako průměrné.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy žáků je vztaženo k předmětu inspekce.

Areál školy tvoří navzájem propojené budovy, ve kterých jsou situovány prostory pro teoretickou i praktickou výuku a prostory využívané pro komerční činnost.

Pracoviště praktického vyučování učebního oboru 29-54-H/002 Cukrář je vybaveno pro výuku dvou učebních skupin (US) v jednom pracovním týdnu. Prostorové podmínky jsou vzhledem k počtu žáků ve skupinách průměrné (chybí příruční sklad, přípravná materiálu, expedice), stejně tak je hodnocena i materiálně-technická vybavenost pracovišť pracovními stroji aj. pomůckami (hnětače, šlehače, pečící trouby). Část žáků vykonává odborný výcvik podle přeřazovacího plánu na smluvním pracovišti jizerských pekáren, jejíž vybavenost odpovídá běžným provozním podmínkám. Na stejném pracovišti je komplexně zajištěn odborný výcvik žáků učebního oboru 29-53-H/001 Pekař. Průmyslové vybavení pekáren umožňuje žákům reálné a komplexní seznámení s podmínkami a s organizací skutečného provozu.

Učební obor 65-53-H/001 Číšník-servírka využívá k výuce v rámci odborného výcviku převážně restaurační a společenské prostory, které jsou součástí školního komplexu. Vybavenost pracovišť odpovídá běžným provozním podmínkám. Část žáků vykonává odborný výcvik podle přeřazovacího plánu na smluvních gastronomických pracovištích, jejíž vybavenost odpovídá běžným provozním podmínkám.

Učební obory 65-51-E/001 Provoz společného stravování a 65-52-H/001 Kuchař využívají pro odborný výcvik dobře vybavené prostory školní kuchyně, cvičných kuchyněk a připraven pokrmů, včetně školního bufetu, které jsou umístěny v přízemí školní budovy. Nevýhodou těchto pracovišť je jejich určitá stěsnanost, ke které vedla snaha o co nejúžší propojenost mezi výrobními, skladovacími a distribučními prostorami.

Učební obory 23-51-E/001 Strojírenská výroba, 33-59-E/004 Čalounická výroba, 33-57-E/002 Zpracování dřeva, 23-51-H/001 Zámečnický, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 33-56-H/002 Truhlář - výroba nábytku, 36-52-H/001 Instalatér, 36-55-H/001 Klempíř - stavební výroba, 33-59-H/001 Čalouník, jsou provozně situovány na tři odloučená pracoviště školy. Čtyřletý obor 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení je zabezpečován v dílnách hlavní budovy školy.

OP Mikanova 3005, Česká Lípa, je umístěno v jednopatrovém komplexu budovy, kde jsou umístěny dílny a pracoviště pro učební obory Čalounická výroba, Čalouník, Zpracování dřeva a Truhlář. V objektu je dále vybavena strojní dílna truhlářů, sklady, kancelář pro vedoucí OP, vrchního MOV a sociální zázemí.

OP Česká Lípa, Svojsíkova stezka 2945, se nachází v objektu dřívějšího závodu Vagónky, kde jsou upraveny dílny a jednotlivá pracoviště pro výuku oborů Klempíř, Instalatér a Truhlář.

OP Nový Bor, Dělnická 320 je majetkem školy a nachází se ve starší jednopatrové budově, umístěné v zástavbě domů. Zde jsou vybaveny dílny a pracoviště pro ruční zpracování kovů, strojní obrábění kovů, instalatéry, odborná učebna, výdejna nářadí, kancelář pro vrchního mistra odborné výchovy, MOV a sociální zázemí.

Vybavenost pracovišť jednotlivých oborů v zásadě umožňuje realizaci vzdělávacího programu, který škola deklaruje. Jde převážně o vybavení staršími klasickými stroji, nástroji a dalšími pracovními pomůckami. Údržba strojního parku nemá většinou pravidelný charakter, prováděné opravy řeší až případné výluky z provozu či havarijní stav zařízení. S výjimkou učebního oboru Truhlář je většina zbývajících oborů z hlediska vybavenosti vzhledem k novým a progresivním trendům výroby a technologickým postupům ve značném útlumu.

Žáci všech oborů jsou vybavováni předepsaným pracovním oděvem, obuví a dalšími osobními ochrannými pracovními pomůckami (OOPP) v souladu s interní směrnicí č. 17/2002. Až na několik výjimek respektuje většina žáků požadavky na pracovní ustrojení a dodržování běžných hygienických zásad. Možnou příčinou je i méně důsledná kontrolní činnost při zahájení vyučovací jednotky a nedůslednost některých MOV v požadavcích na žáky všech ročníků.

Počet a skladba pracovišť odborného výcviku včetně materiálového vybavení odpovídá vzdělávacímu programu školy a počtu žáků, kteří jsou v uvedených oborech vzděláváni. Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy ve sledovaných oborech mají celkově průměrnou úroveň.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE SKUPINĚ STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ V PŘEDMĚTU ODBORNÝ VÝCVIK

Realizace vyučovaných oborů

V rámci hospitační činnosti byly kontrolovány v předmětu odborný výcvik obory:

23-51-E/001 Strojírenská výroba, 33-59-E/004 Čalounická výroba, 33-57-E/002 Zpracování dřeva, 65-51-H/001 Provoz společného stravování, 23-51-H/001 Zámečnický, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 29-54-H/002 Cukrář-výroba, 29-53-H/001 Pekař, 36-52-H/001 Instalatér, 36-55-H/001 Klempíř - stavební výroba, 33-56-H/002 Truhlář - výroba nábytku, 33-59-H/001 Čalouník, 65-52-H Kuchař, 65-53-H/001 Číšník-servírka a 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení.

- Všechny obory jsou vyučovány v souladu s platným rozhodnutím o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaném MŠMT ČR pod čj. 32 243/2001-21 dne 22. ledna 2002, s účinností od 1. září 2002.
- Dotace hodin předmětu odborný výcvik byly dodrženy podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR. S nimi korespondují upravené - konkretizované učební plány jednotlivých oborů, které jsou schváleny pro školní rok 2002/2003 ředitelem školy. Tematické plány všech ročníků se shodují se schválenými učebními osnovami sledovaného oboru, v době inspekce nebylo zjištěno jejich neplnění.
- Plán a průběh činnosti (tematické plány) v odborném výcviku jednotlivých skupin je dokumentován MOV v „Denících evidence odborného výcviku“ (DEOV), spolu s průběžným hodnocením pracovních výsledků jednotlivých žáků. Proškolení z problematiky BOZP a PO je vedeno zápisem v průkazech bezpečnosti práce. Prezenční listiny je třeba doplnit o úplný přehled (citaci) dokumentů a oblastí, ke kterým bylo školení provedeno, a zápis o něm je třeba uvádět i v DEOV.

- Prováděné kontroly průběhu vyučovacích jednotek a kontrolní zjištění vedoucích pracovníků jsou prováděny dle plánu kontrol a hospitací a zaznamenány v DEOV. Jinou, neformálně vedenou dokumentací MOV jsou osobní přípravy na vyučovací jednotku, přehledy o vykonávané práci a její hodnocení u jednotlivých žáků a osobní agenda (pedagogický deník) žáka. Vedení školy má uzavřeny „Dohody o zajištění odborného výcviku“ žáků vyšších ročníků u jiných organizací. Smluvní ujednání neřeší otázku odměňování za produktivní práci žáků.

Hospitované učební obory jsou vyučovány v souladu s Rozhodnutím o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, v souladu se schválenými učebními plány a učebními osnovami. Povinná dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu, systém kontroly je naplňován.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu odborný výcvik

Rozdíl v kvalitě výuky vedené MOV, kteří splňují podmínku pedagogické způsobilosti a MOV, kteří tuto podmínku nesplňují se projevil především v použitých metodách výuky, v málo efektivním využití vyučovací doby a nízké motivaci žáků. Pracovní, nicméně klidná a pro žáky přívětivá atmosféra byla naopak charakteristická pro většinu hospitovaných vyučovacích jednotek.

Vstupní motivace byla pozorována jen v malé části hospitovaných vyučovacích jednotek. Průběžná motivace, uvádění příkladů z praxe a návaznost na životní zkušenosti žáků byly již častější. Strohé a méně udržované je prostředí některých pracovišť, která jsou pro výuku odborného výcviku upravena provizorně před jejich stěhováním do nových prostor. Jsou vybavena jen základními pomůckami, stroji a nástroji. Prostředí není k výuce motivující a neprospívá ani rozvoji zájmu o zvolený obor. Práce s chybou nebyla zaznamenána. Vědomosti žáků jsou prověřovány namátkově ústním zkoušením a nebo písemnými testy. Náročnost je přiměřená aktuálnímu složení tříd, ročníku studia, charakteru oboru, profilu absolventa a obsahu učebních osnov. K sebekontrolé a sebehodnocení žáci ve sledovaných hodinách systematicky vedeni nebyli. Hodnocení výkonu žáků bylo většinou objektivní, chybělo však často jeho zdůvodnění. Samostatné tvůrčí práci žáků (neplatí pro učební obor Cukrář a 1. ročníků učebního oboru Truhlář) je věnován jen malý prostor. V závěru vyučovacích jednotek bylo prováděno ověřování znalostí a hodnocení pracovních výsledků jen v některých ze sledovaných hodin.

Realizace výuky odborného výcviku ve všech kontrolovaných oborech je v souladu s platnými učebními dokumenty. Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů, které obsahují základní informace o plnění jednotlivých témat. Evidence probíraných témat a docházka žáků je vedena v DEOV jednotlivých výukových skupin a současně i v pracovních denících MOV, které doplňují přeřazovací plány smluvních pracovišť a činností žáků na nich. Ke střídání žáků na těchto pracovištích dochází minimálně jednou za půl roku. Záznamy v DEOV dokládají prováděnou činnost žáků i průběžné plnění učebních osnov. Ve vedení dokumentace bylo doporučeno provádění podrobnějších zápisů realizované činnosti žáků včetně konkretizace proškolených témat bezpečnosti práce ve vztahu k rizikovým strojům a pracovním činnostem. Délka pracovního dne a pracovních přestávek i celkové počty žáků ve skupinách odpovídají doložené dokumentaci a příslušné právní normě (Příloha č. 1 vyhlášky č. 354/1991 Sb., o středních školách). Výuka některých oborů je z provozních důvodů realizována i ve dnech pracovního volna s náhradou v jiné dny. Plánování výuky a denní příprava MOV měla průměrnou úroveň u většiny kontrolovaných oborů. Zejména u oborů Cukrář, Kuchař a Čišík, jsou nároky na práci MOV ale i na vytíženost žáků těchto oborů poměrně vysoké.

Odborný výcvik je převážně realizován formou skupinové výuky vedené MOV. Na smluvních pracovištích provozních organizací je odborný výcvik žáků zajišťován skupinovou ale i individuální formou pod vedením vlastních MOV nebo instruktorů. O zajištění odborného výcviku žáků na pracovištích jiných organizací má škola s těmito organizacemi uzavřeny písemné smlouvy.

Výuka je zahajována úvodní informativní a instruktážní částí, při níž jsou žáci seznamováni s novými tématy, jsou jim předváděny nové pracovní úkony a vysvětlovány pracovní postupy. Žáci ve sledovaných skupinách pracovali samostatně. Při zadávání úkolů přihlíželi MOV k jejich individuálním schopnostem. Pracovní doba odborného výcviku byla většinou využívána efektivně.

Hodnocení pracovních výsledků je pravidelné a záznamy o provedené klasifikaci jsou uváděny v DEOV a v žákovských knížkách. Vzhledem k tomu, že práce prováděné v rámci odborného výcviku souvisí úzce se zvolenou profesí, jsou žáci přirozeně motivováni. Při výuce jsou využívány mezipředmětové vztahy a významnou motivační roli sehrávají neformální přátelské přístupy MOV a dobrá pracovní atmosféra.

V učebních skupinách jsou rozvíjeny sociální vztahy a je vytvářeno prostředí pro dobrou vzájemnou komunikaci. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a je jim poskytován prostor pro uplatnění vlastních názorů a postojů. Někteří jej využívají a dokáží přirozeně komunikovat nejen mezi sebou navzájem, ale i s instruktory nebo MOV. V ojedinělých případech však byla zaznamenána dominantní role MOV. Negativní projevy chování nebyly v průběhu hospitací zaznamenány. Verbální i neverbální projev většiny MOV byl velmi dobrý.

Plánování výuky a denní příprava MOV, motivace a hodnocení měla u většiny kontrolovaných oborů průměrnou úroveň. V zápisech povinné dokumentace uvádět podrobnější zápisy realizované činnosti žáků včetně konkretizace proškolených témat bezpečnosti práce ve vztahu k rizikovým strojům a pracovním činnostem.

Celková úroveň výuky odborného výcviku ve sledovaných oborech je hodnocena jako průměrná.

Výsledky vzdělávání a výchovy

Průběh výchovně-vzdělávacího procesu v odborném výcviku byl sledován a hodnocen na základě rozhovoru s vyučujícími, žáky a zejména z výsledků hospitační činnosti u uvedených oborů.

Vedení školy spolu s pedagogickými pracovníky vyhodnocuje prospěch a chování žáků při jednání pedagogických rad, výsledky vzdělávání se zabývají rovněž jednotlivé předmětové komise. Pro odborný výcvik pracuje ve škole devět metodických komisí. Zvýšená pozornost je věnována žákům neprospívajícím, s výchovnými problémy a vysokou absencí. O prospěchu a chování jsou informováni rodiče na třídních schůzkách, v případě potřeby písemně.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola obdržela Pověření MŠMT k vydávání dokladů o rekvalifikaci pro pracovní činnost Elektroinstalátství, ze dne 10. prosince 2002, čj. 32 232/02-25/433, se stanovenou platností do 10. prosince 2005. Dále obdržela Pověření MŠMT k vydávání dokladů o rekvalifikaci pro pracovní činnost Zámečnické práce, truhlářské práce, klempířské práce, kovoobráběčské práce, cukrářské práce, vodoinstalátéřské práce, hostinská činnost se zaměřením na číšníka –

servírku, hostinská činnost se zaměřením na kuchaře – kuchařku, ze dne 25. července 2002, čj. 23 096/02-25/229, stanovenou platností do 25. července 2005.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2002, čj. 32 243/2001-21
2. Zřizovací listina Střední odborné školy, Středního odborného učiliště a Učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707, vydaná Libereckým krajem dne 5. prosince 2001, čj. SH-2149/2001
3. Jmenování do funkce ředitele Střední odborné školy, Středního odborného učiliště a Učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707, vydané Radou Libereckého kraje na základě usnesení č. 308/03/RK, ze dne 2. dubna 2003,
4. Rozhodnutí MŠMT ČR o sloučení ISŠ Česká Lípa, Svojsíkova stezka 2945, ISŠ technických řemesel a Učiliště, Česká Lípa, Tovární 2713 a SOU Česká Lípa, 28. října 2707
5. Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy, Středního odborného učiliště a Učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707, za školní rok 2001/2002
6. Závěrečná zpráva o činnosti organizace SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, 28. října 2707, za rok 2002
7. Celoroční plán práce SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, 28. října 2707, pro školní rok 2002/2003
8. Přehled platných směrnic ředitele SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, 28. října 2707, k 29. lednu 2003
9. Směrnice SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, č. 19/2003 Organizační řád s platností od 2. dubna 2003
10. Interní směrnice SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, č. 17/02 - Osobní ochranné pracovní pomůcky, s platností od 30. června 2002
11. Organizační směrnice č. 14/2003 „Školní řád SOŠ, SOU a U, Česká Lípa“, ze dne 1. února 2003
12. Plán práce SOŠ, SOU a U, Česká Lípa na školní rok 2002/2003
13. Kontrolní činnost ředitele SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, zpracovaná dne 31. ledna 2003
14. Zápisy z pedagogických rad, konaných v průběhu školního roku 2002/2003
15. Zápisy z porad ZŘ PV SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, ve školním roce 2002/2003
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti ZŘ PV pro školní rok 2002/2003, ze dne 30. září 2002
17. Měsíční hodnocení kontrolní a hospitační činnosti na úseku PV SOŠ, SOU a U, Česká Lípa – forma interního sdělení
18. Zápisy o kontrolní a hospitační činnosti zástupců ředitele PV SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, provedených v průběhu školního roku 2002/2003
19. Hospitační a kontrolní plány VMOV SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, pro školní rok 2002/2003
20. Výkaz o střední odborné škole podle stavu k 30. září 2002
21. Výkaz o středním odborném učilišti, učilišti Škol (MŠMT) V 25-01, podle stavu k 30. září 2002
22. Seznam pracovníků úseku praktického vyučování SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, pro školní rok 2002/2003
23. Personální dokumentace mistrů odborné výchovy SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, vyučujících odborný výcvik ve školním roce 2002/2003

24. Konkretizované učební plány kontrolovaných učebních oborů SOŠ, SOU a U, Česká Lípa, pro školní rok 2002/2003, podepsané ředitelem školy
25. Pedagogická dokumentace MOV kontrolovaných oborů ve školním roce 2002/2003 (Deníky evidence odborného výcviku kontrolovaných učebních oborů; Průkazy bezpečnosti práce jednotlivých žáků; Tematické plány odborného výcviku hospitovaných oborů; Žákovské knížky žáků namátkově vybrané; Denní záznamy MOV o pracovní činnosti žáků; Přehled smluvních pracovišť, na kterých vykonávají žáci odborný výcvik; Zdravotní průkazy žáků; Osobní listy žáků)
26. Učební dokumenty pro učební obor 23-51-E/001 Strojírenská výroba, schválené MŠMT 6. února 1998, čj. 12 397/98-23, s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
27. Učební dokumenty učebního oboru 33-57-E/002 Zpracování dřeva, schválené MŠMT dne 8. srpna 2000, čj. 24 897/2000-23 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
28. Učební dokumenty učebního oboru 33-59-E/004 Čalounická výroba, schválené MŠMT dne 31. května 2001, čj. 18 752/2001-23 s platností od 1. září 2001 počínaje 1. ročníkem
29. Učební dokumenty pro učební obor 65-51-E/001 Provoz společného stravování, schválené MŠMT 17. dubna 2000, čj. 17 660/2000-23, s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
30. Učební dokumenty pro učební obor 23-56-H/001 Obráběč kovů, schválené MŠMT 12. dubna, čj. 15 837/01-23, s platností od 1. září 2001 počínaje 1. ročníkem
31. Učební dokumenty pro učební obor 23-51-H/001 Zámečnick, schválené MŠMT 22. června 1994, čj. 173 693/94-74/1125, s platností od 1. září 1994 počínaje 1. ročníkem
32. Učební dokumenty pro učební obor 29-53-H/001 Pekař, pekařka, schválené MŠMT 17. června 1996, čj. 4981/96-74, s platností od 1. září 1996 počínaje 1. ročníkem
33. Učební dokumenty pro učební obor 29-54-H/002 Cukrář, cukrářská výroba, schválené MŠMT 17. srpna 1995, čj. 809 072/95-74, s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
34. Učební dokumenty pro učební obor 33-56-H/002 Truhlář – výroba výbytku a zařízení, schválené MŠMT 25. listopadu 1994, čj. 175 810/1994-74, s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
35. Učební dokumenty učebního oboru 33-59-H/001 Čalouník, schválené MŠMT dne 24. května 2000, čj. 19 635/2000-23, s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
36. Učební dokumenty pro učební obor 36-52-H/001 Instalátér, schválené MŠMT 3. března 1997, čj. 14 399/97-72, s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
37. Učební dokumenty pro učební obor 36-55-H/001 Klempíř – stavební výroba, schválené MŠMT 1. června 2001, čj. 18 753/2001-23 (pro první a druhý ročník) a 31. května 1991, čj. 17 981/91-21 (pro 3. ročník)
38. Učební dokumenty pro učební obor Kuchař, kuchařka, schválené MŠMT 26. června 1995, čj. 807 622/95-74, s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
39. Učební dokumenty pro učební obor Číšník - servírka, schválené MŠMT 26. června 1995, čj. 807 624/95-74, s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
40. Smlouvy k zabezpečení výuky odborného výcviku na provozních a smluvních pracovištích pro školní rok 2002/2003
41. Seznam smluvních pracovišť ve školním roce 2002/2003 pro obory: Kuchař, Pekař, Číšník – srvírka, Cukrář, Zámečnick, Instalátér, Klempíř, Truhlář a Strojírenská výroba

42. Pověření MŠMT k vydávání dokladů o rekvalifikaci pro pracovní činnost Elektroinstalatérství, ze dne 10. prosince 2002, čj. 32 232/02-25/433, se stanovenou platností do 10. prosince 2005
43. Pověření MŠMT k vydávání dokladů o rekvalifikaci pro pracovní činnost Zámečnické práce, truhlářské práce, klempířské práce, kovoobráběčské práce, cukrářské práce, vodoinstalatérské práce, hostinská činnost se zaměřením na číšníka – servírku, hostinská činnost se zaměřením na kuchaře – kuchařku, ze dne 25. července 2002, čj. 23 096/02-25/229, se stanovenou platností do 25. července 2005.

ZÁVĚR

Výchovně-vzdělávací činnost odborného výcviku je personálně zabezpečena poměrně stabilním sborem pedagogických pracovníků. Většina těchto pracovníků má dlouholetou odbornou a pedagogickou praxi. Neúplná kvalifikovanost některých pracovníků měla negativní vliv na obsahovou a pedagogickou stránku sledované výuky.

Činnost vedení školy v oblasti organizace práce a vedení zaměstnanců je pozitivně ovlivňováno nástupem nově jmenovaného ředitele školy, který byl do funkce uveden 2. dubna 2003. Ve škole je ustavena struktura poradních orgánů ředitele, který jejich činnosti vhodně využívá.

Materiálně-technické podmínky pro realizaci výuky odborného výcviku umožňují plnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů školy. Výuka odborného výcviku ve školním roce 2002/2003 probíhá v hlavní budově školy, třech odloučených pracovištích a třiatřiceti smluvních pracovištích. Pracoviště školy jsou vybavena pouze základními pomůckami, stroji a nástroji. Používané strojní vybavení na všech pracovištích ani nářadí není udržováno vždy v požadované kvalitě. Prostředí některých pracovišť, především těch, která jsou pro výuku odborného výcviku upravena provizorně před jejich stěhováním do nových prostor, jsou méně udržované. Kompetentní pedagogičtí pracovníci pro úsek odborného výcviku, nekladou větší důraz na denní úklid dílen, strojů, zařízení a nářadí, určené pro jednotlivá pracoviště (výuka oboru Zpracování dřeva a strojírenské obory). Prostředí není k výuce vždy motivující a neprospívá ani rozvoji zájmu žáků o zvolený obor.

Převážná část sledované výuky byla vyučujícími vhodně připravena. Dílčí rezervy byly zjištěny v chybějící odborné a pedagogické způsobilosti vyučujících, kde se při výuce projevil vliv nekvalifikovanosti. Nebyly zařazovány efektivnější formy výuky, účelnější organizace průběhu učebního dne, především při výuce dvouletých oborů.

V oblasti zjišťování výsledků vzdělávání a výchovy je používán systém vlastních evaluačních nástrojů, které umožňují monitorovat průběh a kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Mgr. Jaroslav Kadlec, v. r.
Členové týmu	Ing. Lubomír Hložek	Ing. Lubomír Hložek, v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Ivana Kolářová, Irina Kopčanová

V Jičíně dne 16. června 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. 7. 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
PaedDr. Milan Kubát – ředitel školy	PaedDr. Milan Kubát, v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Príslušný orgán štátní správy	2003-07-22	080 938/03-3200
Zřizovatel	2003-07-22	080 937/03-3200

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	-----	Připomínky nebyly podány