

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 046 132/99-2650
Signatura: bd6cs105

Oblastní pracoviště č. 4
Okresní pracoviště Rokycany

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Zbiroh Muchova 554, 33808 Zbiroh
Identifikátor ředitelství:	600 072 037
IZO:	102 376 573
Ředitel školy:	Josef Vinš
Zřizovatel:	Město Zbiroh Městský úřad Zbiroh, Masarykovo náměstí 112
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Rokycany, Čechova 582
Termín inspekce:	9. a 10. června 1999
Inspektoři:	Mgr. Bohuslav Tichý PaedDr. Ondřej Kožíšek
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. 3. 1996 čj. 171/96-00 Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. (1) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon) ve znění zákona č. 258/1996 Sb. Řád školy, rozvrh hodin, třídní knihy v hospitovaných třídách Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997-1998

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu velmi dobré prostorové podmínky. Ve výuce jsou využívány odborné učebny fyziky - chemie, přírodopisu, hudební a literární výchovy, výtvarné výchovy, cvičné kuchyňky, dvou dílen, jazykové a počítačové učebny, dvou tělocvičen, sportovní areál vybavený hřišti na

košíkovou, volejbal, kopanou, běžeckou dráhou a doskočištěm. Pro pracovní vyučování je využíván pozemek se skleníkem. V letošním školním roce byla vybudována nová učebna pro výpočetní techniku, jazyková laboratoř pro výuku cizích jazyků s možností využívat výukové multimediální programy. Učebna přírodopisu a fyziky je vybavena nejmodernější technikou. V počítačové učebně je velmi dobré vybavení výukovými programy pro většinu předmětů. Bohaté sbírky jednotlivých předmětů jsou přehledně uloženy v kabinetech spojených s odbornými učebnami. Dvě funkčně zařízené tělocvičny i sportovní areál umístěný v bezprostřední blízkosti školy umožňují kvalitní plnění učebních osnov v tělesné výchově.

Lavice a židle jsou v dobrém stavu a odpovídají antropometrickým požadavkům. Šatny jsou dostatečně prostorné. Linoleum na chodbách je postupně nahrazováno kvalitnější a estetičtější podlahovou krytinou.

Materiálně-technické podmínky školy jsou vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Třídy, učebny a ostatní prostory školy byly vzorně čisté, vkusně vyzdobené většinou pracemi žáků, velmi příjemně působí bohatá výzdoba živými květinami. Vkus žáků je formován a rozvíjen estetickým, čistým prostředím všech prostor školy. Rozvrh hodin odpovídá skladbou předmětů psychohygienickým požadavkům. Přestávky mezi vyučovacími hodinami nejsou v souladu s vyhláškou č. 291/1991 Sb., o základní škole. Z důvodu autobusového spojení dojíždějících žáků je hlavní přestávka a přestávka mezi 4. a 5. vyučovací hodinou krácena o 5 minut. Ředitel školy prokazatelně jednal s autodopravcem, jednání byla neúspěšná, protože spoje na sebe navzájem navazují. Okresní hygienik vydal souhlas s krácením přestávek. Pitný režim je zajištěn podáváním nápojů ve školní jídelně, nápojovým automatem nebo si děti nosí nápoje z domova. Skladba sledovaných vyučovacích hodin byla pestrá, žáci pracovali v klidné atmosféře.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Požadavky pedagogické a odborné způsobilosti ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech výchovných poradců nespĺňují dvě učitelky z I. stupně.

Přehled odborně odučených hodin ve sledovaných předmětech..

	celkový počet hodin	odborně odučených	%
český jazyk	32	24	75
anglický jazyk	15	0	0
matematika	32	24	75
fyzika	16	16	100
přírodopis	20	20	100
tělesná výchova	20	10	50

Personální podmínky jsou průměrné

4 Plnění učebních osnov

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně doplňku čj. 25 018/98-22 ze dne 25. 8. 1998. V průběhu konání inspekce nebylo ve sledovaných předmětech zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy byly plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

1. stupeň

Český jazyk

Do výuky jsou zařazovány progresivní výukové postupy. Samozřejmostí je využívání počítačové učebny s patnácti počítači řady Pentium s množstvím výukových multimediálních programů k procvičení probírané látky a k jejímu opakování. Použité programy byly efektivní, žáci měli jasně stanovené úkoly i kritéria hodnocení. Úroveň zpětné vazby, názornost výuky i diferenciací žáků byly vysoké.

Výuka byla převážně dobře organizovaná, pracovní zatížení žáků bylo optimální a celková atmosféra přirozená, bez napětí.

Úroveň výuky českého jazyka byla nadprůměrná.

Anglický jazyk

Sledovaná výuka probíhala v odborné učebně - jazykové laboratoři. Vyučovací hodina splňovala základní cíle osnov předmětu. Zvolené metody práce odpovídaly věku a schopnostem žáků. Učivo bylo srozumitelně vysvětleno a procvičováno. Dostatečná pozornost byla věnována i procvičování komunikativních dovedností žáků. Jejich slovní zásoba i způsob vyjadřování odpovídala požadavkům osnov. Zadanou samostatnou práci žáků vyučující kontrolovala a využila při další práci.

Vzhledem k výborným materiálním podmínkám výuky i pestrosti použitých metod byla výuka hodnocena jako nadprůměrná.

Tělesná výchova

Výuka probíhala za absolutní kázně žáků a měla výbornou organizaci. Žáci cvičili s chutí, stanovené úkoly plnili ukázněně a ve vysokém tempu.

Dobrá úroveň motivace zajišťovala efektivní a účelné pracovní nasazení, kladný vztah žáků k pohybovým činnostem a ke spíše nadprůměrným výsledkům.

Mimořádně dobré byly psychohygienické podmínky výuky - vynikající akustika, světlo a čistota.

Drobné nedostatky v didaktice snižovaly celkově velmi dobrou úroveň výuky.

Sledovaná výuka plnila zdravotní a výchovně vzdělávací cíle tělesné výchovy a její úroveň byla nadprůměrná.

2. stupeň

Přírodovědné předměty

Výuka probíhala v odborných učebnách vybavených nejmodernější technikou a učebními pomůckami jako je mikroskop spojený se snímací kamerou a s přenášením pozorovaných jevů na obrazovky televizorů. Množství nástěnných obrazů a dalších názorných pomůcek vhodně inspirovalo žáky a doplňovalo výuku.

Výuka byla vedena na vysoké odborné úrovni. Sledované hodiny byly připravené a dobře promyšlené. Vyučující využívali motivačních prvků, názorných pomůcek, samostatné práce žáků. Důraz byl kladen na orientaci v učivu a na praktické aplikace poznatků.

Způsob kladení otázek a optimální tempo zajišťovaly pozornost žáků po celou dobu výuky. Velmi dobrá byla úroveň zpětné vazby žáků i učitelů, mimořádně efektivní bylo využití nestandardních názorných pomůcek.

Dominantní a výrazná role vyučujících zajišťovala absolutní kázeň a pozornost žáků, ale snižovala jejich aktivitu. Vyjádření žáků byl ponechán jen malý prostor, převážně odpovídali v holých větách nebo jedním slovem.

Lepších výsledků dosahovali žáci v přírodopisu než ve fyzice.

Sledovaná výuka měla nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci prokazovali v průběhu výuky a při opakování znalosti, které odpovídaly požadavkům osnov. Využíváním vynikajícího vybavení odborných učeben se výrazně zvýšila efektivita výuky. Byl kladen důraz na rozvoj samostatného myšlení a na zdůvodňování probíraných jevů.

Škola dosahuje dlouhodobě velmi dobrých výsledků v okresních soutěžích v přírodopisu a tělesné výchově. V letošním školním roce v okresním kole biologické olympiády obsadili žáci školy 2.,3.,4. a 5. místo. Ve fyzikální olympiádě 1. a 2. místo, v matematické soutěži žáků 8. ročníků 4. místo, v zeměpisné olympiádě 3. místo. Žáci byli úspěšní i v celé řadě výtvarných soutěží.

Výsledky vyučování ve sledovaných předmětech jsou spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Materiálně-technické podmínky školy jsou vynikající a v umožňují v plné míře efektivní výuku a výchovu žáků podle vzdělávacího programu Základní škola.

Výchovné a vzdělávací cíle ve sledovaných hodinách byly plněny na nadprůměrné úrovni.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Tichý v. r.

člen týmu Kožíšek v. r.

V Rokycanech dne 14. června 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne 17. června 1999

razítko

Podpis ředitele školy J. Vinš v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel:	24. 6. 1999	046 137/99-2650
Školský úřad:	24. 6. 1999	046 138/99-2650

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		bez připomínek