



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC- 733/24 C
Sp. zn. ČŠIC-S-145/24 C

Název	Základní škola Fazole, z. ú.
Sídlo	Sedláčkova 472/6, Budějovické Předměstí, 397 01 Písek
E-mail	zsfazole@gmail.com
IČO	02 034 859
Identifikátor	691 013 284
Právní forma	Ústav
Zastupující	Mgr. Petra Fajnorová
Zřizovatel	Členové spolku Rodinné centrum Fazole, z. s.
Místo inspekční činnosti	Karlova 111, Písek
Inspekční činnost na místě	3. 6. 2024 – 4. 6. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školní družiny.

Charakteristika

Školní družina Základní školy Fazole, z. ú. (dále jen škola) započala svoji činnost k 1. 9. 2022. Umístěna je v samostatně vyčleněné třídě na adrese zapsané v rejstříku škol a školských zařízení Karlova 111, Písek. K termínu inspekční činnosti bylo přihlášeno

k zájmovému vzdělávání 20 účastníků v jednom oddělení, v celé škole se vzdělávalo 28 žáků včetně dvou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy zpracovala dlouhodobou koncepci rozvoje školy, ve které je rovněž zahrnuto zájmové vzdělávání. Její dílčí cíle pravidelně vyhodnocuje a spolu s ostatními členy pedagogického sboru přijímá následná opatření. Ve své funkci je od školního roku 2022/2023 a souběžně vykonává také funkci výchovného poradce.

Vzhledem k zájmu zákonných zástupců o výuku v této škole se zaměřením na Montessori pedagogiku má počet žáků vzestupnou tendenci a tím také vznikly větší nároky na prostorové, materiální a personální zabezpečení. Vhodné podmínky pro zájmové vzdělávání se podařilo naplnit pronajmutím dalších prostor budovy a zřídit samostatnou třídu školní družiny, byť vzhledem k dispozici prostor se zvýšenými nároky na dohled nad účastníky. Třída je průběžně účelně doplňována vhodnými pomůckami, především s Montessori tematikou. Účastníci mají také možnost volit z pestré nabídky knih či stolních her pro rozvíjení jejich čtenářské gramotnosti a individuálních zájmů.

Pedagogický sbor v současnosti tvoří čtyři učitelé a jedna asistentka pedagoga, která zastává zároveň pozici vychovatelky ve školní družině. Pro svou práci je plně kvalifikovaná, což se odráží v jejím aktivním přístupu k zájmovému vzdělávání.

V rámci školní družiny mají účastníci možnost využít výtvarný kroužek jako stimulační podporu individuálních potřeb nebo docházet v rámci stejné budovy na výuku německého jazyka do jazykové školy. Během letních prázdnin nabízí škola příměstský tábor, který vhodně doplňuje cíle stanovené v rámci školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání. Škola prozatím nemá vlastní zázemí pro tělocvičnu.

Zájmové vzdělávání je za úplatu. Kromě těchto finančních prostředků a dotace ze státního rozpočtu se škole úspěšně daří získávat pro zkvalitnění vzdělávání a vybavení školy další finanční prostředky, a to především z EU v rámci projektů Šablony a Národního plánu obnovy či darů od zákonných zástupců.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při hospitovaných činnostech zájmového vzdělávání byla patrná příjemná a stimulační atmosféra, fungující na jasných pravidlech chování a spolupráce. Vychovatelka tak měla dostatečný prostor pro individuální péči o účastníky s potřebou podpory či možnost osobní diskuze a vyjádření. Účastníci si mohli sami volit podle svého zájmu mezi individuální, skupinovou či organizovanou formou trávení času, což zvyšovalo jejich aktivitu a podporovalo jejich schopnost samostatného rozhodování i komunikační dovednosti. Nabízené aktivity tematicky navazovaly na probíraný obsah učiva ve škole, vhodně ho rozvíjely či reagovaly na aktuální kulturní a společenské dění. Možnosti odpočinku či vypracování domácího úkolu vhodně doplňovaly realizované činnosti školní družiny.

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání klade důraz na podporu a rozvoj fyzického zdraví svých účastníků každodenním pobytem venku v parcích a na hřištích v okolí školy, což zároveň pomáhá vytvářet a upevňovat sociální vazby a orientaci v prostoru. Ve spolupráci s místními spolky a organizacemi, mezi něž patří i městská knihovna, se také škole daří účinně rozvíjet sounáležitost s místem, kde žijí. Se Spolkem

přátel domu U Slona, jehož historické prostory škola využívá pro další podporu vzdělávání, byl například minulý rok realizován společný projekt vánočního jarmarku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Účastníkům školní družiny jsou srozumitelnou ústní formou poskytovány objektivní informace o jejich individuálním pokroku. Formativní hodnocení probíhá ve třech rovinách, a to sebehodnocením, vzájemným vrstevnickým hodnocením a hodnocením ze strany pedagogů. Zvláštní důraz klade škola na samostatnost a rozvoj individuality, proto jsou také ve školní družině účastníci vedeni k rozvíjení autoevaluace jako účinné podpory osobního růstu.

Poradenské služby školy jsou v kompetenci ředitelky školy. Díky malému počtu žáků a úzkému kontaktu se zákonnými zástupci má škola minimální výskyt negativních jevů či vysokého počtu absence. Nabídka pravidelných i jednorázových akcí školy i školní družiny, stejně tak jako účelná práce s třídními kolektivy, přispívá k prevenci rizik a otevírá účastníkům další možnosti pro následné vzdělávání.

Závěry

Vývoj školy

- Od založení školy v roce 2019 průběžně došlo k navýšení počtu žáků i pedagogů a k rozšíření prostor pro realizaci výuky.
- Od školního roku 2023/2024 jsou zájmovému vzdělávání vyhrazeny a přizpůsobeny samostatné prostory.
- Došlo k průběžnému doplnění a obnově názorných i digitálních pomůcek.
- Od září 2023 přešla administrativa školní družiny do on-line prostředí.

Silné stránky

- Přátelský přístup k účastníkům spolu s důrazem na jejich individualitu pomáhá naplňovat cíle školního vzdělávacího programu se zaměřením na Montessori pedagogiku. (2.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Členitost prostor a přístupové prostory školy společně s dalšími organizacemi kladou zvýšené nároky na pedagogický dohled. (1.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na zlepšení bezpečnostních podmínek příchodu a odchodu účastníků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školní družiny dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zakládací listina ústavu Základní škola Fazole, z. ú., bez čj., ze dne 11. 11. 2017
2. Zápis z jednání správní rady ústavu ZŠ Fazole konaného v Písku dne 16. 6. 2022 (jmenování ředitelky školy do funkce s účinností od 1. 8. 2022)
3. Zápis z jednání školské rady ZŠ Fazole konaného v Písku dne 20. 6. 2022 (schválení zvolení nové ředitelky do funkce)
4. Resignace na místo ředitele ZŠ Fazole, z. ú. k 31. 7. 2024 ze dne 30. 5. 2024
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k datu zahájení inspekční činnosti
6. Vnitřní řád školní družiny s čj. R-ZSF-02-23 účinný od 1. 9. 2023
7. Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Fazole, z. ú. s čj. R-ZSF-08-22 platný od 1. 9. 2022
8. Koncepce vedení školy 2023-2026
9. Tematické plány školní družiny ve školním roce 2023/2024
10. Třídní kniha školní družiny ve školním roce 2023/2024
11. Žádosti o přijetí žáků do školní družiny ve školním roce 2023/2024
12. Zápisní listky do školní družiny pro školní rok 2023/2024
13. Ekonomická dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2022 a 2023
14. Dokumentace týkající se oblasti BOZ včetně knihy úrazů žáků
15. Doklady o vzdělání vychovatelky školní družiny

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marcela Háková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice

22. 6. 2024