



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-866/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Jirny, okres Praha - východ
Sídlo:	Brandýská 45, 250 90 Jirny
IČO:	75031825
Identifikátor:	600 052 036
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hanou Kudrnovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Jirny
Místo inspekční činnosti:	Brandýská 45, 250 90 Jirny Navrátilova 69, 250 90 Jirny
Termín inspekční činnosti:	3. až 5. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Sledovaným obdobím byly školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 ke dni inspekce. Inspekční činnost byla zaměřena na činnost základní školy a soulad školního vzdělávacího programu školní družiny se školským zákonem.

Aktuální stav školy

Právnická osoba Základní škola Jirny, okres Praha - východ (dále škola) vykonává činnost základní školy s 1. až 5. ročníkem a školní družiny (dále ŠD) v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Stravování pro žáky i zaměstnance zajišťuje místní mateřská škola. Od 1. září 2011 došlo k navýšení kapacity na 240 žáků v základní škole a 100 žáků ve ŠD.

Ke dni inspekce bylo zapsáno celkem 223 žáků, kapacita školy byla naplněna na 93 %. Školu navštěvují žáci z Jirn, Nových Jirn i Šestajovic a širšího okolí. Do čtyř oddělení školní družiny dochází 91 žáků. Zájem o vzdělávání žáků byl ve sledovaném období vysoký, ředitelka nemohla z důvodu naplnění kapacity vyhovět všem zájemcům o vzdělávání.

Škola se ve svých aktivitách zaměřuje na výtvarnou výchovu a čtenářskou gramotnost, dlouhodobě se zabývá budováním a udržením vstřícného prostředí. Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem *Veselý a chytrý školák* (dále ŠVP ZV). Široká nabídka zájmových útvarů vhodně rozšiřuje vzdělávací nabídku. Činnost školní družiny vychází z vlastního vzdělávacího programu a svým pojetím vhodně navazuje na ŠVP ZV.

Žáky vzdělává 14 učitelů, z nichž 11 splňuje požadovanou kvalifikaci a asistentka pedagoga. Provoz ŠD zajišťují tři vychovatelky, z nichž jedna nemá odpovídající kvalifikaci.

Organizace sídlí ve dvou budovách, které jsou v těsné blízkosti. V hlavní budově je umístěno sedm tříd, v druhé budově čtyři třídy 1. a 2. ročníku a čtyři oddělení školní družiny. Celkově je pro výuku k dispozici 11 kmenových tříd, dvě počítačové učebny, relaxační místnost a pohybová místnost, která je využívána také pro činnost zájmových útvarů a organizaci školních akcí. Přilehlá školní zahrada slouží k pohybovým a odpočinkovým činnostem.

Od poslední inspekce se výrazně zvýšil počet žáků a tříd, zlepšily se prostorové podmínky i materiálně technické zázemí pro výuku, zejména v oblasti počítačové a prezentační techniky. Škola získala detašované pracoviště v budově bývalé mateřské školy, která prošla účelovou přestavbou. Došlo také k postupné rekonstrukci hlavní budovy a výměně nábytku v učebnách.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Aktuální vzdělávací nabídka je velmi dobře prezentována prostřednictvím webových stránek, akcí školy, vývěsky a dalších sdělení. Škola účelně využila disponibilní hodiny v učebním plánu s ohledem na profilaci ŠVP ZV, především pro posílení výuky českého jazyka a matematiky.

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) i cizince, ve školním roce 2012/2013 vykazuje 11 individuálně integrovaných žáků. Cíleně jsou podporováni individuálními vzdělávacími plány (dále IVP) a péčí asistenta pedagoga. Přínosné jsou vzájemné hospitace učitelů a jejich sdílení zkušeností se vzděláváním žáků se SVP. Dlouhodobě je pro žáky se SVP zajištěna reedukace vývojových poruch učení. Struktura vypracovaných IVP neodpovídala § 6 odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Systém identifikace žáků s rizikem školní neúspěšnosti je funkční, výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Výchovné poradenství je vykonáváno účelně a ve stanoveném rozsahu.

Stanovená preventivní strategie školy zohledňuje podmínky školy a je dále rozpracována v minimálním preventivním programu (dále MPP) na konkrétní školní rok. Témata MPP jsou účelně realizována začleněním do výuky vybraných předmětů prostřednictvím projektů, akcí a dalších aktivit. Aktuální program zaměřený na předcházení a minimalizaci výskytu rizikového chování žáků a výchovu ke zdravému životnímu stylu je účinný. Škola je aktivní v zapojení do různých projektů zaměřených na podporu sociálních dovedností žáků a utváření vstřícného klima školy (např. *Rodiče vítáni*, *Nejsme na to sami*). Počet výchovných problémů je nízký, pokud se vyskytnou, jsou bezodkladně řešeny. Prevenci

rizikového chování je věnována patřičná pozornost. Škola má funkční systém školního poradenství. Preventivní systémy a poradenství dosahují požadované úrovně.

Uplatňované metody a formy výuky ve sledovaných hodinách většinou odpovídaly vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem žáků a byly účinné. Převažovala frontální práce, přibližně v polovině sledovaných hodin byly zařazeny i činnosti ve skupinách a dvojicích. Prováděné činnosti korespondovaly se ŠVP ZV. Hodnocení žakovských pokroků bylo motivační. Zápisy v třídních knihách nedokládaly vždy průkazně průběh vzdělávání (např. název článku, anglické zápisy). Cíleně diferencované přístupy byly zaznamenány jen v polovině sledované výuky.

Anglický jazyk je zařazen do učebního plánu od 3. ročníku. Žákům 1. a 2. ročníku je nabízen zájmový útvar *Anglický jazyk*. Ve dvou sledovaných hodinách byla zařazena účelně frontální výuka, skupinová i samostatná práce. Žáci projevovali přiměřenou aktivitu a komunikovali na úrovni odpovídající jejich věku. Zařazeny byly poslechové činnosti, ale nebyla využita práce se slovníky. Úroveň sledované výuky a dovedností žáků v jazykové oblasti byla celkově na požadované úrovni.

Podpoře rozvoje matematické gramotnosti je věnována velká pozornost. Škola se zapojila do projektu *Matematika s chutí*, zaměřuje se na řešení praktických úloh s využitím problémových a logických postupů. Matematické dovednosti žáků byly rozvíjeny v nadprůměrné kvalitě. V průběhu inspekce žáci prokázali potřebné kompetence při řešení reálných úloh, které byly cíleně do výuky zařazovány. Učitelky zadávaly praktické slovní příklady, na nichž si žáci procvičovali probírané učivo, kdy prokazovali velmi dobrou úroveň numerické zdatnosti i finanční gramotnosti. Vyučující používaly aktivizující a komplexní metody práce, založené na kooperativním vyučování a samostatné práci žáků. Žáci byli účinně vedeni k samostatné práci, k ověřování správnosti aplikovaného postupu a využívání logického úsudku i praktického využití.

Čtenářská gramotnost je významně podporována nejen při výuce většiny předmětů a využíváním třídních knihovniček, ale také prostřednictvím četných výukových projektů pro podporu čtenářství s různou tematikou pro všechny ročníky (např. *Za zvířátky do knížek, Jeden den s Vandou, Tajemná výprava*). V rámci Měsíce knihy žáci spolupracují s místní knihovnou a Městskou knihovnou v Čelákovících, navštěvují divadelní představení, muzea, zúčastňují se recitačních soutěží, projektu *Čteme pro rodiče a s rodiči* a vytváří školní časopis.

Aktivity na podporu čtenářských dovedností byly ve sledovaných hodinách zaměřeny především na zlepšování techniky čtení a na čtení s porozuměním. Při vzdělávání přetrvávala klidná atmosféra částečně poznamenaná nižší mírou motivací a aktivitou žáků. Výjimku tvořila výuka obohacená širokým výběrem účinných strategií korespondujících se ŠVP. Žáci se vzdělávacími problémy i talentovaní dostávali časově i obsahově odlišné úkoly. Všichni byli vedeni k reprodukci textu vlastními slovy a mohli uplatňovat mezipředmětové souvislosti. Docházelo tak k cílenému rozvoji sociálních a komunikačních dovedností i pracovních kompetencí.

Učitelé pravidelně vyhodnocují výsledky vzdělávání žáků při jednáních pedagogické rady. Závěry a opatření jsou projednávány na metodických sdruženích a pedagogických radách v ústní rovině. Souhrnné sebehodnocení žáků probíhá pravidelně a systematicky v žakovských knížkách. Škola sleduje pravidelně úspěšnost žáků zejména prostřednictvím vlastních čtvrtletních prací zaměřených na jednotlivé oblasti vzdělávání. Integrovaní žáci jsou většinou hodnoceni v souladu s doporučeními poradenských zařízení. V klasifikaci, která je přiměřená i motivační, je někdy opomíjen doporučený důraz na ústní zkoušení. Úroveň znalostí je posuzována hlavně písemnou formou. S ohledem na pozitivní motivaci

učitelé přistupují i k udělování pochval a kázeňských opatření - počet pochval převyšuje nad kázeňskými opatřeními.

Pro hodnocení jsou dlouhodobě využívány také externí testy. Výsledky školy v komerčním testování zaměřeném na český jazyk, anglický jazyk, matematiku a prvouku jsou nadprůměrné. Žáci dosáhli ve sledovaném období opakovaně lepších výsledků než 80 % testovaných škol. Talentovaní žáci se každoročně úspěšně účastní obvodních a okresních kol vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

Spolupráce školy se zřizovatelem a školskou radou i zákonnými zástupci je na dobré úrovni. Žáci i učitelé se pravidelně a aktivně účastní kulturně společenského života obce. Významná je také spolupráce s poradenskými zařízeními, organizacemi s různým zaměřením a mateřskou školou. Zákonní zástupci získávají informace z třídních schůzek, žákovských knížek, notýsků i osobních jednání s vyučujícími, využívají také stanovené konzultační hodiny. Informační systém je funkční. Každoročně škola pořádá akce v rámci projektu podpory volného času pro rodiče a veřejnost nazvaný *Mámo, táto ...*, připravuje zábavná setkání pro budoucí prvňáčky v rámci projektu *Veselý školáček* a organizuje řadu akcí pro rodiče i veřejnost např. Masopustní rej, den otevřených dveří, školní akademii.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, má jasnou představu o směřování a strategickém rozvoji školy. Koncepce školy stanovená na období 2011 – 2014 stanovuje reálné cíle a je naplňována prostřednictvím dílčích plánů jednotlivých oblastí. Organizační struktura odpovídá velikosti a typu školy. Na řízení se vhodně podílí i další učitelé.

Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání ředitelka postupovala podle platných právních předpisů. Matrika je vedena v listinné a elektronické podobě a obsahuje všechny požadované informace.

ŠVP ZV obsahoval formální nedostatky v oblasti vzdělávání žáků se SVP (nejednoznačně formulované podmínky vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním), které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Obsah Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního řádu byl v souladu s právním předpisem.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, výchovná poradkyně a koordinátorka ŠVP ZV absolvovaly specializační studium. Pedagogičtí pracovníci bez požadované kvalifikace si vzdělání doplňují. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které bylo uskutečňováno podle potřeb školy a v přiměřené četnosti. Ve sledovaném období se pedagogičtí pracovníci průběžně vzdělávali v oblasti metod a forem práce, podpory čtenářské a matematické gramotnosti a v oblasti ICT. Personální podmínky jsou na požadované úrovni.

Škola minimalizuje bezpečnostní rizika a má pro tuto oblast stanovena pravidla ve svých vnitřních dokumentech (např. školní řád, vnitřní řády), která vycházejí z analýzy jejich podmínek. Žáci jsou prokazatelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu vyučování a na školních i mimoškolních akcích. Systém dohledu nad žáky je dodržován, prevence úrazovosti je funkční. Kniha úrazů byla vedena v souladu s právním předpisem, zjištěné formální nedostatky byly v době inspekční činnosti odstraněny. Zaznamenány byly všechny úrazy, jejich počet byl nízký. Škola účelně zajišťuje bezpečnost při všech činnostech, které souvisejí se vzděláváním.

Škola kromě finančních prostředků ze státního rozpočtu přidělených především na platy a prostředků zřizovatele přidělených na provozní výdaje realizovala ve sledovaném období pět rozvojových programů vyhlášených MŠMT. Přidělené finanční prostředky využila např. na posílení oblasti platů vysokoškolsky vzdělaných pedagogických pracovníků či na nákup pomůcek pro žáky 1. ročníku. V roce 2011 se zapojila do projektu EU Peníze školám. Tyto prostředky využila v souladu s účelem poskytnutí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na mzdy v souvislosti s vytvářením digitálních učebních materiálů. Byla zřízena počítačová učebna, zakoupeno šest notebooků a tři interaktivní tabule. K datu kontroly je tento projekt před ukončením. Škole se daří získávat finanční sponzorské dary, které využívá na zakoupení pomůcek a školních potřeb pro žáky. Žáci jsou vedeni ke sběru druhotných surovin, získané finanční prostředky jsou také využívány na školní potřeby.

Škola disponuje moderními pomůckami pro výuku většiny předmětů včetně počítačů a prezentační techniky, materiální zázemí je účelně využíváno. Učitelé a žáci mají k dispozici potřebné množství učebnic a pomůcek pro výuku ve všech předmětech, ty jsou průběžně podle potřeby obnovovány a doplňovány. Žáci mají k dispozici tři interaktivní tabule, které při výuce dostatečně využívali. Učebny jsou velmi podnětné, účelně vybavené názornými pomůckami a pracemi žáků. Materiální podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

Závěry, celkové hodnocení škol

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP ZV je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny a školní řád respektuje požadavky školského zákona.

Úroveň řízení i organizace vzdělávání umožňuje zajišťovat činnost na požadované úrovni a napomáhá k jejímu k postupnému rozvoji. Škola využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry vymezenými školním vzdělávacím programem. Personální podmínky pro výuku jsou stejně jako DVPP na požadované úrovni, materiální podmínky jsou nadprůměrné. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je v průběhu vzdělávání a při dalších akcích školy velmi dobře zajištěna.

Uplatňované postupy umožňují žákům rovný přístup ke vzdělání, škola systematicky pečuje o žáky se SVP i cizince. Využívané vzdělávací metody a formy práce většinou přispívaly k osobnostnímu rozvoji žáků. Jazykové dovednosti žáků včetně podpory čtenářské gramotnosti jsou na požadované úrovni, úroveň a podpora matematické gramotnosti žáků je nadprůměrná.

Zjištěné nedostatky: Ve struktuře IVP žáků se SVP musí být uvedeny informace v souladu s § 6 odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných v platném znění.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do třiceti dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu (Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk), případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Jirny, okres Praha – východ vydaná obcí Jirny, čj. 331/6-2002, ze dne 22. října 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 5626/2011-251, ze dne 14. března 2011 s účinností od 1. září 2011
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 029953/2011/KUSK, ze dne 16. března 2007 s účinností od 1. září 2011
4. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, čj. 951/2012, ze dne 4. července 2012 s účinností od 1. srpna 2012
5. Výkazy o řízení škol podle stavu k 30. září 2010, 2011 a 2012
6. Výkaz o školní družině – klubu podle stavu k 31. říjnu 2010, 2011 a 2012
7. Školní řád, čj. 725/2012, ze dne 30. srpna 2012
8. Řád školní družiny, čj. 745/2012, ze dne 30. srpna 2012 s účinností od 1. září 2012
9. Provozní řád školy, čj. 798/2011, ze dne 30. srpna 2011 s účinností od 1. září 2011
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Veselý a chytrý školák* s platností od 2. září 2010 (2. verze), 3. září 2012 (3. verze)
11. Plán práce 2012/2013, čj. 724/2012, ze dne 30. srpna 2012 s účinností od 1. září 2012
12. Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 29. srpna 2009
13. Strategie rozvoje školy 2011 – 2014, čj. 802/2011, ze dne 30. srpna 2011
14. Inspekční zpráva ČŠI, čj. ČŠI-28/07-02, ze dne 29. ledna 2007
15. Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
16. Prevence šikany, čj. 257/2009, ze dne 19. března 2009 s účinností od 20. března 2009
17. Personální dokumentace – aktuální stav
18. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
19. Školní matrika – aktuální stav - výběr
20. Program proti šikanování ve škole, čj. 258/2009, ze dne 19. března 2009
21. Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013, čj. 1083/2012, ze dne 26. října 2012
22. Krizový plán pro sociálně patologické jevy ZŠ Jirny, okres Praha - východ
23. Rozvrhy hodin tříd a učitelů ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 ke dni inspekce
24. Žákovské knížky, sešity a notýsky – výběr
25. Žákovská portfolia - výběr
26. Individuální plány žáků platné ve školním roce 2012/2013
27. Třídni knihy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce
28. Další vzdělávání pedagogických pracovníků platné pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
29. Kniha úrazů založená 1. září 2007 včetně záznamů o úrazu
30. Webové stránky školy www.zs-jirny.cz
31. Zápis z jednání školské rady z let 2010, 2011 a 2012

32. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a odkladu školní docházky pro školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
33. Organizační řád, čj. 610/2010, ze dne 28. srpna 2010 s účinností od 1. září 2010
34. Organizace školního roku 2012/2013 ze dne 30. srpna 2012
35. Záznam z vystoupení akcí školy – výběr
36. Mapa školy, výsledky externího testování - výběr
37. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012
38. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2010, 2011 a 2012
39. Aktuální účtový rozvrh školy
40. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010, 2011 a 2012 Zpráva o hospodaření za školní rok 2010, 2011 a 2012
41. Hlavní kniha – nákladové účty za rok 2012
42. Zápis z metodické návštěvy k dodržování postupů a opatření IVP ze dne 3. dubna 2013
43. Dys – klub – aktuální dokumentace platné ve školním roce 2012/2013
44. Portfolio žáků se SVP platné ve školním roce 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu (Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6), případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Nymburku dne 23. dubna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Jana Pavlová, Ph.D., školní inspektorka

Jana Pavlová, v. r.

Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice

Marcela Jüstelová, v. r.

Mgr. Bc. Jaroslava Zemánková, školní inspektorka

Jaroslava Zemánková, v. r.

Mgr. Marie Poesová, školní inspektorka

Marie Poesová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jirnech 7. května 2013

(razítko)

Mgr. Hana Kudrnová, ředitelka školy

Hana Kudrnová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.