



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-24/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	DOCTRINA - základní škola, s. r. o.
Sídlo:	Na Perštýně 404/44, 460 01 Liberec 4
IČ:	28 695 020
Identifikátor:	691 000701
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Jiřím Pacltem, ředitelem školy
Zřizovatel:	IBERUS EURO, SE, evropská společnost se sídlem Praha 10, Malešice, Počernická 272/96, PSČ 108 00, IČ: 282 53 761
Místo inspekční činnosti:	Liberec 4 – Na Perštýně 404/44, Jánský kámen 587
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy ve vybraných oblastech RVP ZV se zaměřením na přírodovědnou gramotnost žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny a školní kluby).

Aktuální stav školy

DOCTRINA – základní škola, s. r. o. (dále škola) byla do rejstříku škola a školských zařízení zapsána s účinností od 1. 9. 2009. Zápis do obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem byl proveden dne 18. 3. 2009. Usnesením Zastupitelstva města Liberec č. 7/09 ze dne 29. 1. 2009 došlo ke dni 31. 8. 2009 k ukončení činnosti Základní školy, Liberec, Na Perštýně 404/44, příspěvková organizace s tím, že činnost bude od 1. 9. 2009 nadále vykonávat ve stejném rozsahu právnická osoba s názvem DOCTRINA – základní škola, s. r. o., která všechny zapsané žáky bezúplatně převezme.

Od školního roku 2010/2011 již nově přijímaní žáci platí od prvního ročníku školné. V tomto režimu jsou druhým rokem třídy naplňovány maximálně na 22 žáků. Do školy docházejí zejména žáci z Liberce (cca 90 %) a zčásti z okolních měst a obcí.

Škola sdružuje základní školu a školní družinu. V letošním školním roce se v devíti třídách aktuálně vzdělává 201 žáků, z nichž je šest vzhledem k individuální integraci vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů. Celková kapacita školy (230 žáků) je naplněna na 87,4 %. Do tří oddělení školní družiny dochází 70 žáků, čímž nebyl nejvyšší povolený počet (70 žáků) v zařízení překročen. V posledních třech letech se počet zapsaných žáků měnil nevýznamně.

Výuka žáků I. a II. třídy probíhá v budově v ulici Jánský kámen, ve které je umístěna i školní tělocvična. Ředitelství, zbývající třídy a odborné učebny i školní družina se nacházejí v hlavní budově v ulici Na Perštýně, s níž sousedí školní jídelna - výdejna. Stravování žáků i zaměstnanců smluvně zabezpečuje firma PERSONNEL WELFARE, zařízení školního stravování, s. r. o.

Výuku zajišťuje 16 pedagogických pracovníků, tři vychovatelky školní družiny a jedna asistentka pedagoga. Odborná kvalifikovanost pedagogů je na dobré úrovni, pedagogický sbor je stabilizovaný.

Žáci všech ročníků jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Školička“. Zájmové vzdělávání žáků ve školní družině probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu školní družiny (dále ŠVP ŠD). Jako doplňková aktivita prolínající výukou všech ročníků i činnostmi školní družiny byl organizací zformulován program MJB (Master Business Junior), který je přílohou ŠVP ZV.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáků a úspěšný přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Kultivování mezilidských vztahů chápe instituce jako důležitý nástroj pro zvyšování efektivity výsledků vzdělávání. Na veřejnosti se prezentuje účastí žáků na vzdělávacích, sportovních, kulturních a humanitárních aktivitách, vystoupeními pro rodiče i zapojením v řadě projektů.

Ve spolupráci se zřizovatelem proběhla částečná rekonstrukce objektů školy.

Informace o škole lze získat z internetových stránek www.doctrina.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení, se zákonnými zástupci žáků škola jako soukromý subjekt sepisuje „Smlouvu o studiu“. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání pro všechny zapsané žáky. O své vzdělávací nabídce škola informuje na webových stránkách, prostřednictvím informačních letáků

předávaných do všech mateřských škol v Liberci a inzercí v místním tisku a regionálním rozhlasu.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim vhodné podmínky pro jejich příznivý rozvoj. V letošním školním roce aktuálně vykazuje šest individuálně integrovaných žáků, pro které vypracovala na základě zpráv poradenských zařízení individuální vzdělávací plány. Mimořádné nadání nebylo diagnostikováno u žádného žáka. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti, poskytuje jim pomoc k jejímu překonání, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky, přijímá nezbytná nápravná opatření dle podmínek i v součinnosti se zákonnými zástupci. Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, má zavedeny účinné preventivní programy zaměřené na omezení rizikového chování, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně případné šikany. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování preventivní strategie školy.

Učební plán ŠVP ZV je naplňován podle RVP ZV a v souladu se školským zákonem. Škola zajišťuje výuku povinných vzdělávacích předmětů, využití disponibilních hodin je v souladu s cíli a profilem ŠVP ZV. Škola má vytvořenu účinnou strategii na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných. V průběhu výuky zohledňuje potřeby a možnosti žáků včetně žáků se sociálním handicapem, zdravotním znevýhodněním nebo postižením a vytváří pro ně příznivé sociální, emocionální i pracovní klima. Metody a formy odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem žáků. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními právních předpisů.

Poradenské služby zabezpečuje zejména výchovná poradkyně a metodička prevence, dále ředitel školy a třídní učitelé. Ve škole pracuje na částečný úvazek i plně kvalifikovaná speciální pedagožka, která mimo poradenských služeb provádí i šetření žáků, spolupracuje s pedagogy i rodiči. Škola poskytuje žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na pomoc při integraci a primární prevenci sociálně patologických jevů i na oblast kariérového poradenství.

V hospitovaných hodinách se vyučující orientovali nejen na vytváření znalostí a dovedností žáků, ale i na činnosti zaměřující se na podporu a prohlubování jednotlivých gramotností včetně sociální a přírodovědné. Žáky vedli k dodržování zásad slušného chování a vzájemné toleranci. Interakce a komunikace se řídily dohodnutými pravidly jednání, žáci je akceptovali, mohli vyjádřit vlastní názor. V hodinách dominovalo demokratické prostředí. Použité vzdělávací strategie vyučující zaměřili na získávání základních znalostí propojených s praktickými dovednostmi uplatnitelnými v běžném životě. Nastavené vzdělávací cíle odpovídaly možnostem žáků, v průběhu výuky byly postupně plněny. Aktivním učením a provázáním učiva s reálnými potřebami a zkušenostmi žáků docházelo i v přírodovědné oblasti k rychlejšímu osvojování probírané látky. Vyučující zvolili vhodné metody a formy vzdělávání s důrazem na názornost a individuální pokrok v učení. Dokázali povzbuzovat pochvalou, podporovali žáky v jejich úsilí zvládnout učivo a samostatně hledat a zdůvodňovat řešení. Průběžně ověřovali, zda žáci učivu a zadaným činnostem rozumějí. Využíváním vhodných pomůcek se snažili o názornost výuky, pozitivem byla i funkční prezentace učiva za využití ICT. Hodnocení

výsledků vzdělávání probíhalo v souladu s nastavenými pravidly, měřil se pokrok jednotlivců, žáci nebyli porovnáváni. Práce s chybou měla motivační funkci. Celkově byla úroveň zhlédnutých hodin na obou stupních školy velmi dobrá.

Hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy tvoří provázaný systém. Vedení školy monitoruje a otevřeně hodnotí úspěšnost žáků po celou dobu jejich vzdělávání ve škole a pravidelně ve vybraných ročnících (5. a 9. ročník) s využitím externích výstupů hodnocení. V testování „Stonožka 2011/2012 – 9. ročníky“ z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka dosáhli žáci špičkových a nadprůměrných výsledků v rámci zúčastněných škol z celé republiky. Vyučující sledují výsledky hodnocení žáků v realizovaném školním vzdělávacím programu se zřetelem k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům a porovnávají je se vzdělávacími cíli školy. Výsledky vzdělávání se pravidelně zabývá pedagogická rada, jsou obsaženy ve výročních zprávách. Škola svou činností přispívá k soustavnému zkvalitňování výsledků vzdělávání a připravuje žáky na bezproblémový přechod do vyšších typů škol. Zpětnovazební mechanismy uplatňované školou potvrzují standardní úspěšnost žáků po nástupu na střední školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. ŠVP ZV byl zpracován podle požadavků RVP ZV. Svoji strukturou i obsahem je v souladu se zásadami a cíli školského zákona. ŠVP ZV je zveřejněn na přístupném místě ve škole a současně je dostupný na webových stránkách školy.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání uskutečňované podle vlastního vzdělávacího programu zpracovaného podle požadavků školského zákona a je s ním v souladu. Obsah zájmového vzdělávání navazuje na ŠVP ZV. Plněním ŠVP ŠD jsou rozvíjeny potřebné gramotnosti přihlášených žáků.

Ředitel školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Delegováním kompetencí na další pedagogické pracovníky tak přispívá ke zkvalitňování činnosti školy a upevňování důvěry ke spolupracovníkům. Stanovené strategie řízení mají nastaveny priority pro zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP ZV. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Ve škole probíhá pravidelné hodnocení a sebehodnocení pracovníků včetně vedení organizace. Plánování a organizace provozu jsou funkční, vyhovují podmínkám zařízení. Povinná dokumentace školy je vedena pečlivě a přehledně, výroční zprávy zachovávají předepsanou strukturu. Povinná dokumentace je vedena pečlivě a přehledně. Údaje o činnosti školy uvedené ve statistických výkazech uvedla škola pravdivě a ve stanovených termínech.

Personální složení pedagogického sboru školy je z hlediska odborné kvalifikace na dobré úrovni. Se stanovenou odbornou kvalifikací je odučena většina hodin týdně. Interním uspořádáním je výuka v pátém ročníku zajišťována převážně pedagogy s odbornou kvalifikací pro druhý stupeň, čímž dochází ke snížení počtu odučených hodin s požadovaným vzděláním. Věková struktura pedagogického sboru je optimální, zastoupeni jsou zkušení i mladí učitelé. Do tří let praxe ve škole v současné době působí jeden pedagog, kterému škola poskytuje prvotní podporu. Ředitel svým vzděláním splňuje

předpoklady pro výkon funkce. Získané kvalifikace účelně využívá při své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, přijímá účinná opatření k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z vlastního plánu na školní rok, z vnitřních potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a z finančních možností školy. Podmínkám a možnostem organizace vyhovuje, odpovídá potřebám pedagogických pracovníků. Prioritou se stalo zejména vzdělávání v oblasti ICT, osobnostního a sociálního rozvoje a inovativních metod a forem práce. V současné době má škola připravený vlastní projekt s názvem „DVPP zaměstnanců DOCTRINY“, který bude trvat dva a půl roky a bude směřovat ke komplexnímu vzdělávání pedagogů školy. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitel podporuje, vytváří jim k tomu odpovídající podmínky.

Materiálně-technické a prostorové podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov školních vzdělávacích programů. K vzdělávání žáků školy slouží devět kmenových tříd, počítačová učebna, učebna fyziky, jazyková učebna a cvičná kuchyňka. Za příznivého počasí je využívána zahradní učebna. Výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity škola uskutečňuje ve vlastní tělocvičně, rovněž využívá venkovní sportovní areál. Díky zapojení do projektu „EU – peníze školám“ se daří vybavovat školu počítačovou a interaktivní technikou. V osmi učebnách je dotyková tabule s příslušenstvím, další dvě jsou vybaveny samostatným dataprojektorem. Ředitel má představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, vnitřních i venkovních prostor objektů školy, kterou s ohledem na finanční možnosti v úzké spolupráci se zřizovatelem postupně uskutečňuje. Doplňování a obnova inventáře školních sbírek a vnitřního vybavení pro realizaci ŠVP probíhá postupně.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který jí byly přiděleny. Finanční prostředky získané zapojením se školy do projektu „EU - Peníze školám“ byly převážně investovány do vybavení tříd ICT technikou. Škola též využila možností financování z prostředků rozvojových programů a účelových dotací z MŠMT. Z hospodaření organizace je zřejmé, že finanční zdroje pro chod školy jsou dostačující a vytvářejí vhodné předpoklady pro materiální rozvoj školy a k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Ředitel vytvořil podmínky pro vznik a činnost školské rady. Zúčastňuje se jednání, poskytuje jí potřebné informace a dokumentaci, přijímá opatření na základě podnětů. Se zřizovatelem je za účasti celého vedení školy pravidelně jednou týdně v úzkém kontaktu. Projednává s ním činnost a provoz organizace, realizaci projektů, pravidelně mu předkládá výroční zprávu. Těchto jednání se mohou i s návrhy svých projektů zúčastnit i ostatní pracovníci. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a činnosti, poskytuje jim poradenskou pomoc. Základní informace o dění ve škole zveřejňuje na veřejnosti na přístupných místech a webových stránkách, od února bude zprovozněna i elektronická žákovská knížka. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti a dalším partnerům, k nimž zejména patří ekologická sdružení „Divizna“, „Střevlík“ a „Čmelák“. Prospěšná spolupráce je s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry v Liberci, při řešení sociálně patologických jevů se střediskem výchovné péče „Čáp“ a „Centrem Generace“. Subjekt spolupracuje též s „Tvořivou školou“, s místní knihovnou, Technickou univerzitou v Liberci zejména při zajišťování praxe studentů a sportovními kluby. V rámci projektu Comenius se rozvíjí kooperace se zahraniční školou v německém Regensburgu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávací strategie podporují všestranný rozvoj osobnosti, zdravý životní styl a bezproblémový přechod žáků do vyšších stupňů vzdělávání. Partnerství školy je pro naplňování vzdělávacích programů prospěšné, má pozitivní dopad na rozvoj osobnosti žáků.

Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení. Metody a formy výuky i mimoškolní činnost poskytují účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívají k dosahování požadovaných klíčových kompetencí žáků. Výuka respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Úroveň výsledků vzdělávání je pravidelně sledována, škola hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků i dosahování požadovaných výsledků v časové posloupnosti.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a pro školní družinu jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Učební plán školy je naplňován podle schválených učebních dokumentů.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je na dobré úrovni. Stávající personální podmínky příznivě ovlivňují kvalitu vzdělávání.

Ekonomické poměry školy jsou na standardní úrovni. Finanční zdroje vytvářejí vhodné podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat školní vzdělávací programy.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 2. 2. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jan Vrabec, školní inspektor v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 13. 2. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Paclt, ředitel školy v. r.

Připomínky ředitele školy

–	Připomínky nebyly podány.
---	---------------------------