

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

při Základní škole Wagnerovo náměstí 458, 266 01 Beroun 2

1. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina je součástí ZŠ a o zařazení dítěte do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněné přihlášky do školní družiny. Docházejí do ní žáci 1. - 4. ročníku, kteří jsou rozděleni do 9 oddělení. Naše školní družina kromě standartní péče o děti při rekreační, odpočinkové a zájmové činnosti umožňuje dětem od 15:15 hod. návštěvu zájmových kroužků vedených vychovatelkami. Jsou to pohybové hry, malí divadelníci, veselé zpívání, kreativní kroužek, kroužek keramický, deskové hry, hra na ukulele, zumba a jóga. Florbalový kroužek je vedený lektory florbalového oddílu OLYMP. Provoz družiny začíná ráno od 6:30 do 7:45 a odpoledne od 11:40 do 17:00. Od 16:00 se oddělení spojují.

2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem v naší školní družině je rozvoj osobnosti dítěte a jeho tělesných i rozumových schopností. Při řízených a spontánních aktivitách vedeme děti k účelnému využívání volného času. Motivujeme na nabízené zájmové činnosti a rozvíjíme praktické dovednosti. Učíme děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku, práci.

Rozvíjíme u dětí správný vztah a chování k životnímu prostředí a vedeme je k aktivnímu podílu na jeho ochraně. Vytváříme pozitivní vztahy mezi žáky, vedeme je ke spolupráci, spoluodpovědnosti, pomoci a komunikaci.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti dětí. Rozvíjíme u nich schopnosti rozhodování a hodnocení.

Školní družina umožňuje integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Vychovatelka spolupracuje s jejich vyučujícími i se zákonnými zástupci, žáky zapojuje do činností školní družiny podle jejich individuálních schopností a potřeb, řídí se závěry zpráv školských poradenských zařízení. Uplatňujeme individuální přístup k žákovi a respektujeme jeho pracovní tempo.

3. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná činnost - každá vychovatelka má sestavenou týdenní skladbu zaměstnání je zařazena také v zájmových kroužcích.

Příležitostná činnost - návštěva Bijásku, besídky, karneval, divadelní představení, návštěvy Městské knihovny, Muzea Českého krasu, hasičské zbrojnice, Policie ČR, spolupráce s DDM v Berouně

Spontánní aktivity - při pobytu venku při řízené části v koncových hodinách, při únavě dětí.

Odpočinková činnost - četba, vyprávění, poslech, promítání, hry, hudební a hudebně pohybové chvílky.

Příprava na vyučování - didaktické hry a tematické vycházky.

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

1. MÍSTO, KDE ŽIJEME

	NÁŠ DOMOV	
U NÁS DOMA	Vyprávění o životě rodiny, rodičích, sourozencích, prarodičích	3, 4, 5
	Kresba a malba – jak trávíme volný čas	4, 6
	Vyprávění – povolání rodičů	3, 4, 5
NÁŠ DŮM	Stavíme náš dům ze stavebnice	2, 3, 5
	Zařizujeme si náš pokoj – nábytek vystřihujeme z kartonu a celek dokreslujeme	2, 3, 4, 6

	ŠKOLA	
NAŠE ŠKOLA NENÍ BLUDIŠTĚ	Procházíme školou a představujeme si, že je bludiště, v němž se orientujeme Seznamujeme se s prostředím školní družiny	1, 2, 6
	Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (setkáváme se s nepedagogickými pracovníky školy)	1, 3
	Orientační soutěž – hledáme ve škole ukrytý poklad	3, 5, 6
CESTA DO ŠKOLY	Povídáme si o cestě do školy a domů. Ptáme se na bezpečnost	1, 2, 4
	Procházíme se okolím školy a určujeme dopravní značky a jejich význam	1, 2, 6
	Soutěž ve znalosti dopravních značek	1, 5, 6
	Vyrábíme dopravní značky	2, 5
	Na dopravním hřišti si hrajeme na policisty, řidiče a chodce	2, 3, 5

	NAŠE MĚSTO	
MĚSTO, V NĚMŽ ŽIJEME	Na vycházkách hledáme zajímavá místa našeho města	1, 2, 5, 6
	Historické budovy v našem městě – kresba, malba, koláž Pověsti a příběhy z našeho města a okolí	1, 3, 4
	Hra na průvodce naším městem, popisujeme kudy se dostaneme na nádraží, na poštu, na náměstí, do lékárny, na Městskou horu, do muzea...	1, 2, 3, 4, 5
NÁVŠTĚVNÍCI	Seznamujeme se s posláním : pošty knihovny lékárny obchodu všechna tato místa postupně navštívíme	
JAK ŽIJEME	Na vycházkách si ukazujeme, kde v našem městě sídlí a pracují policisté, hasiči, knihovníci, lékaři, prodavači, řidiči atd. Povídáme si o tom, co tito lidé dělají	1, 2, 6
	Kresba- „Čím chci být až budu velký.“	1, 3
	Exkurse do hasičské zbrojnice, do Medicentra, návštěva knihovny, muzea, lékárny, nádraží, jízda autobusem a vlakem atd.	1, 5
CESTA DO KNIHOVNY	Jdeme navštívit knihovnu Vyhledáváme knihy a časopisy , kde se píše o našem městě	2, 3, 5, 6
	Čteme pověsti z našeho regionu	1, 6
	Vyrábíme obal na knihu a záložku	1, 6
	Hrajeme divadlo	1, 3, 4
OBJEVITELÉ	Procházíme se večerním městem a nocujeme ve družině	4, 6

	ZA HUMNY	
JSEM ČECH, VÍM, KDE ŽIJÍ	Vědomostní soutěž o naší zemi (historie, současnost, zajímavosti...)	1, 2, 3
	Cestujeme po mapě, ukazujeme místa, kde někteří z nás byli a vyprávíme o nich	1, 3, 6

	TRADICE NAŠEHO MĚSTA	
JAK TO BYLO DŘÍVE	Návštívíme místní muzeum, posloucháme a čteme si pověsti našeho regionu	1, 3, 5, 6
	Dramatizujeme jednoduché pověsti – např. O Klepáčkovi	1, 6
MASOPUST	Vyprávíme si, co jsou masopustní zvyky (půjčíme si v knihovně publikace)	1, 3, 4
	Vyrábíme si masopustní masky	1, 2, 6
	Uspořádáme v tělocvičně dětský karneval	1, 2, 6
VÍTÁME JARO	Povíkáme si o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara, čteme ukázky z knížek...	1, 3, 6
	Zpíváme písně o jaru	1, 3, 6
	Vyrábíme tradiční předměty z proutí, ze slámy, z látky, z kartonu...	1, 2, 6
SLET ČARODĚJNIC	Měníme se v čarodějnice Vyhlášíme nejhezčí čarodějnici	4, 5
	Uspořádáme čarodějnický slet v tělocvičně	1, 2, 6

2. LIDÉ KOLEM NÁS

	RODINA	
VIZITKA NAŠÍ RODINY	Povídáme si o rodičích, jak se jmenují, kde pracují	3, 4
	Představíme je pantomimicky Kreslíme je	3, 4
	Navštívíme pracoviště některého z rodičů	3, 4
DEN MATEK	Povídáme si o tom, co pro nás maminka znamená, co pro nás dělá Kreslíme jí	1, 3, 4
	Vyrábíme pro maminky dárek	3, 4, 6

	KAMARÁDI	
MOJI KAMARÁDI	Kreslíme portréty našich kamarádů Vysvětlujeme, proč jsou našimi kamarády	3, 4
	Smyslová hra: „Poznám svého kamaráda se zavázanýma očima?“ (po hlase, po hmatu..)	1, 3, 5
	Povídáme si o rozdílu slov kamarád, spolužák a přítel	1 3, 4
NEJSME VŠICHNI STEJNÍ	Zkoušíme se vcítit do situace neslyšících a dorozumíváme se jen odezíráním	4, 5
	Orientujeme se v prostoru se zavázanýma očima	2, 4, 5
	Uspořádáme družinovou paralympiádu	1, 2, 4, 5, 6

	SVÁTKY A OSLAVY	
KAŽDÝ DEN MÁ NĚKDO SVÁTEK	Zapišeme si ke jménu dětí datum jejich svátku a narozenin, abychom jim mohli blahopřát	1, 4, 5
	Vyrábíme přáníčka pro oslavence	1, 4, 6
ČAS ADVENTNÍ	Čteme si v knížkách o Vánocích, povídáme si o smyslu adventní doby, zpíváme koledy	2, 3
	Společně s dětmi vyrobíme adventní věnec, každý týden posedíme u zapálené svíčky a vyprávíme si vánoční příběhy	3, 4, 5
	Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly, vánoční přáníčka a výrobky do vánočního stánku	3, 4
KOUZELNÝ ČAS VÁNOC	Zdobíme si stromeček a třídu	3, 6
	Na vycházkách pozorujeme výzdobu města, ulic a obchodů, Navštívíme trhy	3, 4
	Zkoušíme vánoční zvyky – krájíme jablíčko, pouštíme svíčky ve skořápkách...	1, 2, 6
	Uspořádáme si besídku a rozdáme si na ní dárky	1, 2, 3, 4, 5, 6
VELIKONOCE	Malujeme a zdobíme kraslice	1, 6
	Povídáme si o zvycích spojených s jarem	1, 3
	Zdobíme třídu a okna symboly Velikonoc	5, 6

DEN DĚTÍ	Plánujeme, jak společně den oslavíme Uspořádáme závody a soutěže	1, 2, 3, 4, 5, 6
	JAK SE SPRÁVNĚ CHO VAT	
ZNÁME KOUZELNÁ SLOVÍČKA	Učíme se hrou správně zdravít, požádat o něco, poděkovat, zeptat se... (navštívíme informační středisko)	3, 4
ČLOVĚK MEZI LIDMI	Hrajeme scénky na drobné vyřizování vzkazů, Posíláme děti aby vyřídily vzkaz, Jak se chováme, když vstoupíme do úřední místnosti	2, 3, 4
JDEME NA VÝSTAVU	Povídáme si o tom, proč chodíme na výstavy Připomeneme si, jak se máme na výstavě správně chovat	3, 5, 6
	Navštívíme s dětmi dostupnou výstavu	3, 6
	Připravíme s dětmi výstavu našich prací, vyrobíme popisky a zhotovíme plakát	2, 4, 6
V NAŠÍ JÍDELNĚ	Dodržování zásad správného stolování procvičujeme denně ve školní jídelně	1, 3
	Příjemné prostředí si připravujeme i při svačinách	1, 3

3. LIDÉ A ČAS

	NÁŠ DENNÍ REŽIM	
CO VŠECHNO STIHNEME BĚHEM DNE	Zásady pravidelného denního režimu Učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu	1, 2, 3, 6
	Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ve školní družině Dny v týdnu - opakování	1, 2
NÁŠ KALENDÁŘ	Společně si vyrobíme kalendář podle ročních období a společně připravíme náměty na vycházky v jednotlivých ročních obdobích	3, 4, 5, 6
MĚŘENÍ ČASU	Vyrábíme si z papíru vlastní papírové hodiny s pohyblivými ručičkami	2, 3, 6
NÁŠ VOLNÝ ČAS	Ohlížíme se za prázdninami Shromáždíme pohlednice z míst, která jsme navštívili – vytvoříme vláček (z pohlednic)	1, 2, 6
	Povídáme si o tom, co jsme dělali o víkendu	1, 2, 6

	JAK SE MĚNÍ LIDÉ	
KDYŽ JSME BYLI MALÍ	Vyprávíme si příběhy z našeho ranného dětství	1, 3, 5
KDYŽ VELCÍ BYLI MALÍ	Navštívíme dům pro seniory Připravíme si pro ně vystoupení	1, 3, 4, 5, 6
	JAK SE MĚNÍ VĚCI, BUDOVI, MĚSTO	
NAŠE MĚSTO DŘÍVE A DNES	Hledáme stavby staré jaky jsme my, naši rodiče a prarodiče	1, 2, 5
LIDÉ A MINULOST	Čteme české pohádky, prohlížíme si ilustrované knihy J. Lady, povídáme si o minulosti	1, 2, 3, 4, 6
JAK SE BYDLELO	Pátráme jak se žilo na hradech a na zámcích Společně kreslíme, vystřihujeme, lepíme a sestavujeme Dramatizujeme známou pohádku	1, 2, 3, 6

4. ROZMANITOST PŘÍRODY

	PŘÍRODA OKOLO NÁS ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ	
JAK SE MĚNÍ NÁŠ STROM	Na vycházkách pozorujeme přírodu, vybereme si různé stromy a pozorujeme, jak se mění během ročních období Kreslíme strom v různých ročních období	2, 3, 5, 6
	Využíváme listy a plody vybraných stromů pro koláže	1, 2, 3
NAŠE KVĚTINY	Pečujeme o květiny-pěstujeme, přesazujeme, zaléváme	1, 2, 6
MÍSTO V LESE	Učíme se poznávat hmyz	1, 2
	Čteme společně knihu Ferda Mravenec Kreslíme mravence a jiný hmyz	1, 6
	Na vycházkách pozorujeme mraveniště Učíme se ho chránit	1, 2
S HLAVOU V OBLACÍCH	Při vycházkách pozorujeme život na stromech	1, 2, 3

	Povídáme si nad obrázky ptáků v encyklopedii	1, 3, 6
	Krmíme ptáčky v zimě Pozorujeme stopy ve sněhu	1, 2, 3, 5, 6
NAŠI MAMARÁDI-ZVÍŘATA	Vyprávíme si o domácích zvířatech na základě vlastních zkušeností	1, 6
	Kreslíme domácí mazlíčky – práce vystavíme	2, 4, 6
	Na vycházce pozorujeme zvířata a jejich stopy	1, 2, 3
	ROČNÍ OBDOBÍ	
	Povídáme si o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy mezi zvířaty	1, 2
	Pozorujeme změny v přírodě a malujeme je	1, 3
	Dramatizujeme pohádku O dvanácti měsíčkách	1, 2, 3, 4
PODZIM	Vyrábíme draky	2
	Smyslové hry na poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, vůně a chuti (zavázané oči)	1, 3
ZIMA	Pomáháme zvířátkům přežít zimu	3, 6
	Zdobíme vánoční strom pro zvířátka	1, 6
	Pozorujeme prodej vánočních kaprů	1, 3
JARO	Kreslíme a malujeme první jarní květiny	1, 6
	Kreslíme mláďata domácích zvířat	1, 6
	POČASÍ	
PRANOSTIKA NA KAŽDÝ DEN	Každodenně sledujeme předpověď počasí Vyhledáváme pranostiky	1, 2, 3, 5
VODA	Povídáme si o vodě, jejích skupenstvích a o významu vody	1, 2
	Navštívíme čističku odpadních vod	1, 5, 6

	CHRÁNÍME SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	
DEN ZEMĚ	Pomáháme při úklidu okolí školy a družiny	5, 6
	Třídíme odpad	1, 5, 6
KNIHA PŘÍRODY	Tvoříme výrobky z přírodních materiálů	4, 6
CHRAŇME NAŠE ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	Při vycházce sledujeme živočichy, rostliny, neživou přírodu Povídáme si, jak chránit životní prostředí	1, 3, 6

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

	POZNÁVÁME SVÉ TĚLO	
JÁ – MY	Na arch papíru obkreslíme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslíme nejdůležitější tělesné orgány	1, 2, 3
	Hrajeme hru „Hlava, ramena, kolena, palce“	1, 6

	PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ	
ČISTOTA PŮL ZDRAVÍ	Kontrolujeme běžnou denní hygienu	3, 5, 6
	Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování atd.	1, 2, 3
NÁŠ ZDRAVÍ JÍDELNÍČEK	Kreslíme zeleninu a ovoce	1, 3, 6
	Hrajeme smyslové hry na ochutnávku ovoce a zeleniny	1, 3

CHCI BÝT ZDRAVÍ	Učíme se ošetřovat jednoduchá zranění	1, 2
	Při vycházce jdeme k Medicentru a povídáme si o jednotlivých odděleních, která tam můžeme navštívit	1, 5
	Hrajeme si na lékaře a pacienta	2, 3
	Povídáme si o péči o náš chrup	1, 2, 3
	Povídáme si, jak se chováme na ulici, v dopravních prostředcích apod., abychom se vyhnuli úrazu	1, 4
	Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat na sněhu Krmíme kačeny na řece	3, 5, 6

	CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN	
KAŽDODENNÍ POBYT VENKU	Denně chodíme do přírody	5, 6
	Každý měsíc se naučíme novou hru	6
	Pořádáme různé sportovní soutěže	6
	Při vycházkách překonáváme přírodní překážky, využíváme přírodní prostředí	5, 6
	Seznamujeme se s pravidly míčových her	6

	Soutěžíme, kdo nejrychleji postaví sněhuláka	6
	Závodíme v hodů sněhovou koulí na cíl	6
	Navštěvujeme zimní stadion –chodíme bruslit	6

5. PODMÍNKY

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má 9 oddělení, která nejsou umístěna pohromadě. Samostatné prostory má 1.,2. a 8. oddělení. 3.,4., 5., 6., 7. a 9. oddělení působí ve třídách po skončení vyučování.

UMÍSTĚNÍ

1. oddělení ve vilce vpravo
2. oddělení ve vilce vlevo
3. oddělení ve 3. patře nové budovy
4. oddělení v 1. patře nové budovy
5. oddělení v přízemí v nové budově
6. oddělení ve 2. patře v nové budově
7. oddělení v přízemí hlavní budovy
8. oddělení ve 4. patře v nové budově
9. oddělení v přízemí hlavní budovy

Materiální vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vedoucí vychovatelka:

Andrea Šimůnková s úvazkem 21 hod. přímé výchovné práce.

Ivana Veselá s úvazkem 22:15 hod. přímé výchovné práce.

Ladislava Komendová s úvazkem 23:15 hod. přímé výchovné práce.

Bc. Markéta Šírerová s úvazkem 20 hod. přímé výchovné práce.

Tereza Hrbková s úvazkem 23:15 hod. přímé výchovné práce.

Anděla Marková s úvazkem 23 hod. přímé výchovné práce.

Kateřina Srpová s úvazkem 22 hod. přímé výchovné práce.

Barbora Šavlová s úvazkem 21,5 hod. přímé výchovné práce.

Barbora Kysilková s úvazkem 22 hod. přímé výchovné práce.

Mgr. Lenka Končelová s úvazkem 6:15 hod. přímé výchovné práce.

Všechny vychovatelky jsou kvalifikované.

Odborné zaměření si vychovatelky prohlubují samostudiem.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Výše úplaty je:	ranní družina (6:30 - 7:45)	100,- /měsíc
	odpolední družina (11:40 - 17:00)	150,- / měsíc
	ranní i odpolední družina	220,- / měsíc

Splatnost poplatků je do 10. dne v měsíci. Rodiče platí příkazem na účet 51-4870440227/0100 nebo hotově u sekretářky školy.

6. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako je uvedeno ve školním řádu a ve vnitřním řádu školní družiny. Platí pro ni také zajištění podmínek pro bezpečnost a ochranu před sociálněpatologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Strukturu činností a skladbu zaměstnání přizpůsobujeme požadavkům na bezpečnost žáků po stránce sociální, fyzické i emocionální. Respektujeme potřeby jedince a klademe důraz na ochranu před násilím a šikanou.

S vnitřním řádem družiny jsou žáci seznámeni na začátku školního roku. V průběhu školního roku jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti pro konkrétní činnost.