



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-623/09-T

Název školy/školského zařízení: Gymnázium a Střední odborná škola,
Orlová-Lutyně, příspěvková organizace

Adresa: Masarykova tř. 1313, 735 14 Orlová-Lutyně

Identifikátor: 600 016 536

IČ: 62 331 540

Místo inspekce: gymnázium, Masarykova tř. 1313, Orlová-Lutyně

Termín inspekce: 24. - 26. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného gymnáziem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v gymnáziu podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví a oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů gymnázia,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP), jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
- zjistit informace a zhodnotit vzdělávání ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví,
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace (škola), kterou zřizuje Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, 28. října 117, vykonává činnost střední školy. Škola s nadstandardním materiálovým zázemím a s bezbariérovým přístupem sídlí od roku 1996 v budově, která je moderní dominantou města Orlová-Lutyně.

Škola má 23 odborných učeben a laboratoří, 6 počítačových učeben informatiky a výpočetní techniky, studovnu, informační centrum se školní knihovnou. Sportovní komplex je tvořen sportovní halou s horolezeckou stěnou, pohybovým sálem a posilovnou. K dispozici je školní jídelna, bistro, automaty na teplé a studené nápoje.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 1 190 (690 žáků gymnázia a 500 žáků střední odborné školy). V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 220 žáků v osmi třídách osmiletého gymnázia a 333 žáků ve dvanácti třídách čtyřletého gymnázia. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 55 pedagogických pracovníků.

V 1., 2., 3. a 5. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) se vyučuje podle ŠVP, v ostatních ročnících jsou realizovány platné učební dokumenty pro gymnázia (dobíhající obory vzdělání 79-41-K/401 a 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné).

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byl použit schválený rozpočet.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele školy a s vlastními zdroji (pronájmy nebytových prostor, zejména sportovního areálu). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 82 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Na provozní výdaje zřizovatel poskytuje finanční prostředky v dostatečné míře. Budova je škole svěřena do správy.

V jednotlivých letech měla investiční výdaje z vlastních prostředků a v roce 2007 z prostředků Města Orlová (příspěvek na nákup schodišťového lešení), ze státního rozpočtu jí investice nebyly přiděleny.

Investice byly použity v roce 2007 na nákup schodišťového lešení, rekonstrukci a modernizaci budovy, v roce 2008 na rekonstrukci auly, zateplení venkovní luxferové stěny, další rekonstrukce budovy a pořízení hmotného majetku (projekční a ozvučovací přístroje do auly a interaktivní tabule). V roce 2009 na zaizolování kolovny, posílení svodů okapů a topných těles a technické zhodnocení serveru.

Kapacita školy byla naplněna v průměru na 68 %. Ve sledovaném období došlo k poklesu počtu žáků (počty žáků byly přepočítány na kalendářní rok), a to v roce 2008 oproti roku 2007 o 10 žáků a v roce 2009 oproti roku 2008 o 25 žáků. Tomuto vývoji odpovídal i postupný pokles přepočteného počtu pedagogických pracovníků. I přes tento pokles, výdaje na platy

vykazovaly mírný nárůst a byly ve sledovaném období z 99 % hrazeny ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice a učební pomůcky se rozpočtují nejvyšší v roce 2009, podíl státního rozpočtu na těchto výdajích činil za roky 2007 a 2008 v průměru 79 % v roce 2009 se tento podíl předpokládá ve výši 96 %.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledovaném období postupně klesaly a byly hrazeny výhradně ze státního rozpočtu.

Celkové neinvestiční výdaje školy i neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na jednoho žáka ve sledovaném období postupně vzrůstaly.

V hodnoceném období využila škola možnosti získání finančních prostředků poskytnutých v rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, z Evropského sociálního fondu a sponzorských darů. V jednotlivých letech dále obdržela škola účelové neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a v roce 2009 od Města Orlová.

V roce 2007 obdržela dotaci na rozvojový projekt v rámci „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, kterou použila na připojení počítačové sítě LAN do internetu. Finanční prostředky získané v roce 2008 v rámci programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ použila v souladu s účelem programu na platy a související zákonné odvody. V roce 2009 obdržela finanční prostředky na stejný rozvojový program. Dále obdržela finanční prostředky na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Do konce roku 2009 škola dále obdrží finanční prostředky na rozvojový program „Hustota a specifika“. Uvedený program je určen přednostně na dorovnání průměrného platu u kategorie nepedagogických zaměstnanců.

Ve sledovaném období škola získala finanční prostředky z Evropského sociálního fondu. V rámci tříletého mezinárodního projektu partnerství škol Comenius, který trval od roku 2004, žáci v roce 2007 navštívili Polsko a Německo. V roce 2008 škola vstoupila společně s dalšími osmi gymnázii do tříletého projektu „Efektivní učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“. Projekt je zaměřen na vytváření metodických výukových materiálů pro žáky. V roce 2009 se škola zapojila do projektu pod názvem „Systém využití počítačem podporovaných experimentů posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“.

Škola v jednotlivých sledovaných letech získala finanční a věcné sponzorské dary, a to finanční na vybavení auly a učebny zeměpisu a na výrobu šatních skříněk. Věcnými dary byly drobné učební pomůcky na tělocvik, notebook a obrazy.

Každoročně škola z rozpočtu zřizovatele získala účelové prostředky, a to v roce 2007 na opravu a údržbu v souvislosti s prasklým vodovodním potrubím. V roce 2009 obdržela škola účelové prostředky na opravu havarijního stavu stropních omítek a k vydání hudebního CD k oslavám 100. výročí školy. V jednotlivých letech sledovaného období také na krytí účetních odpisů.

V roce 2009 získala z prostředků Města Orlová účelovou dotaci na vydání almanachu ke 100. výročí školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zákonné zástupce o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek školy, během návštěv základních škol (v rámci třídních schůzek) a v regionálním tisku. Pořádá dny otevřených dveří a účastní se akcí prezentujících nabídku středních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky všem uchazečům a respektuje potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Ve spolupráci s příslušnými poradenskými zařízeními vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Speciální potřeby žáků vyučující zohledňují. Dva žáci se SVP mají vypracován individuální vzdělávací plán. Mimořádně nadané žáky ve smyslu školského zákona škola nevykazuje. Školní matriku vede v elektronické i písemné podobě, změny provádí bezodkladně. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně v rámci běžného vyučování a podle potřeby jim nabízejí konzultace. *Školní preventivní strategie* je zaměřena na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Problematika sociálně patologických jevů je začleněna do jednotlivých předmětů (především přírodovědných, tělesné a občanské výchovy), žáci jsou informováni třídními učiteli v třídnických hodinách a prostřednictvím materiálů metodika prevence na nástěnce ve studovně školy. Školní metodik prevence má určeny konzultační hodiny, vypracovává na školní rok *Minimální preventivní program*, který škola naplňuje a pravidelně vyhodnocuje.

Škola přijímá opatření k odstranění bariér v rovném přístupu při ukončování vzdělávání pro všechny žáky a k dodržování platných právních předpisů.

Škola poskytuje poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se zejména vzdělávání. Poradenské služby zajišťují dva výchovní poradci ve spolupráci s třídními a s ostatními učiteli, případně i s poradenskými zařízeními. Zaměřují se zejména na profesní orientaci žáků, organizování a zajišťování besed, účast při realizaci dne otevřených dveří. Zpracované plány pravidelně vyhodnocují. Škola žákům podle potřeby nabízí pomoc formou individuálních konzultací. Žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia se zúčastňují besed a adaptačních pobytů, jejichž součástí je i seznámení s metodami efektivního učení.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka gymnázia odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV a RVP G. Zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky školy. Obsah vzdělávání odpovídá profilu absolventa školy. Škola s texty ŠVP dále pracuje. Zjištěné formální nedostatky ŠVP byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. V učebním plánu jsou posíleny hodiny v oblasti výuky cizích jazyků (anglický, německý, francouzský, ruský) a v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Témata environmentální výchovy se prolínají jednotlivými předměty.

Ředitel předložil *Koncepci rozvoje školy na období let 2006 – 2009*, ze které vycházejí roční plány práce pro jednotlivé školní roky. Vizí školy je uznávaná vzdělávací, kulturní a společenská instituce, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život. Vlastní hodnocení školy obsahuje hlavní oblasti hodnocení, jejich popis, návrh opatření a možnosti ověření. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje

vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Jsou v souladu s reálnými podmínkami a v praxi je škola realizuje.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti vyplývající z jeho funkce. Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady. Příslušné dokumenty projednává s pedagogickou radou. Zpracoval *Plán práce na školní rok 2009/2010*, ve kterém mimo jiné stanovuje hlavní úkoly a cíle pro školní rok, přehledně určuje úkoly a odpovědnost jednotlivých pracovníků, zabývá se bezpečností a ochranou zdraví při práci.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Výuku zajišťuje 55 učitelů, 5 z nich nemá odbornou kvalifikaci, někteří z nich studují k doplnění odborné kvalifikace. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu podporu ze strany vedení školy. DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Mezi stanovené priority patří oblast realizace ŠVP, jazykové vzdělávání, prohlubování poznatků z jednotlivých oborů, environmentální vzdělávání a další vzdělávání dle nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky.

Aktivita koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) přispívá k naplňování cílů vzdělávání v této oblasti. Vypracoval *Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty*, který vede k ekologizaci provozu školy.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Prostředí pro vzdělávání je bezpečné. Třídy jsou vybaveny nastavitelným žakovským nábytkem. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Témata prevence a EVVO jsou zapracována do některých předmětů, škola spolupracuje se subjekty zabývajícími se danou tematikou a rozvíjí volnočasové aktivity žáků. Bezpečnost žáků je zajišťována prokazatelným pravidelným poučením o bezpečném chování, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje učební plány vyučovaných předmětů podle platných učebních dokumentů. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Ve čtyřletém gymnáziu škola otvírá jednu třídu s rozšířenou výukou cizích jazyků. Škola má nadstandardní prostorové i odpovídající materiální podmínky vzdělávání, k dispozici má běžné i odborné učebny. Žáci využívají šest počítačových učeben. Témata EVVO se promítají hlavně do předmětů biologie, chemie, fyzika, zeměpis a občanská výchova. V posledních dvou ročnících si žáci volí z nabídky volitelných předmětů vycházející ze vzdělávacích priorit a profesní orientace žáků. Škola dále nabízí nepovinný předmět sborový zpěvu a další zájmovou činnost (kroužky výtvarný, jazykový a několik sportovních).

Ve sledované výuce převažovalo tradiční pojetí vyučování založené na klíčové roli učitele. V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali formulovat svůj názor. Vyučující vesměs podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Četnost a střídání metod se v jednotlivých hodinách lišily podle materiálních podmínek a osobnosti vyučujícího. Individuální přístup vyučujících k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebyl patrný. Sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno ojediněle. Některá sledovaná výuka probíhala v odborných učebnách. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných ŠVP.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách byla odůvodněná, ve třídách osmiletého gymnázia více motivující.

Partnerství

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou a se zřizovatelem podle příslušných ustanovení školského zákona. Nadační fond Gymnázia a SOŠ, Orlová-Lutyně, přispívá na rozvoj zájmové činnosti ve škole a podílí se na financování některých aktivit školy. Provozní záležitosti týkající se žáků školy vedení školy projednává se studentskou radou.

Škola dále spolupracuje s rodiči žáků, pravidelně je informuje o výsledcích vzdělávání a o činnosti školy. Rodičům byla na internetových stránkách školy zpřístupněna elektronická žákovská knížka a přehled docházky žáků.

Pro studenty vysokých škol v regionu zajišťuje pedagogickou praxi. Pravidelně spolupracuje se základními školami v Orlové při organizaci různých soutěží, s neziskovými organizacemi a občanskými sdruženími při pořádání veřejných sbírek jako např. Světluška, Tříkrálová sbírka, Květinový den. Ve spolupráci se Státní jazykovou školou Frýdek-Místek nabízí žákům odpolední jazykové kurzy jazyka anglického ukončené mezinárodními zkouškami PET nebo FCE. Aktivně pracuje jako informační centrum v Moravskoslezském kraji (MSK) pro rozvoj (ICT) na školách. V rámci Asociace školských sportovních klubů spolupracuje se Školním sportovním klubem, který nabízí žákům sportovní kroužky. Úspěšně reprezentuje školu především ve volejbale.

Škola organizuje výměnné pobyty s partnerskými školami v německém Bad Kötzingu, švýcarském Wüntherhuru a v polském městě Rydułtowy.

Gymnázium je dlouhodobým organizátorem řady soutěží, vzhledem ke svému nadstandardnímu zázemí především sportovních a matematických, i pro ostatní školy v regionu. Je zapojeno do projektu Eurogymnázium, týkajícího se předávání zkušeností učitelů se zaměřením na moderní formy výuky a týmovou práci v oblasti vybraných předmětů.

V letošním školním roce zahájila ve spolupráci s Ostravskou univerzitou projekt ESF „Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků; ve volbě forem a metod výuky se odrazily jen částečně. Úroveň dosahování klíčových kompetencí žáků sleduje v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Při analýze příčin neúspěšnosti žáků přihlíží k jejich individuálním možnostem. Žáci se zúčastňují různých soutěží, v soutěži *Blíž Evropě* se umístili na 1. místě. Spolupodílejí se na projektových dnech jako *Báječná léta pod psa*, *Majáles*, vydávají školní časopis *Chaopis*. Výuka i realizované školní a mimoškolní aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností všech žáků. Organizace vzdělávání umožňuje realizovat učební plány a naplňovat učební dokumenty realizovaných oborů vzdělání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Žáci i učitelé využívají elektronickou podporu výuky e-learningový systémem MOODLE.

Prostředky ICT škola účelně využívá ve výuce. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování.

Výchova ke zdraví je součástí koncepce rozvoje školy a ŠVP. Problematika ochrany člověka za mimořádných událostí, sexuální výchovy a prevence sociálně patologických jevů je začleněna v obsahu vzdělávání (zejména v předmětech biologie, chemie, tělesná výchova, základy společenských věd). Žáci se zapojují do všestranných pohybových aktivit v rámci sportovních kurzů a adaptačních pobytů, rozmanitých soutěží se sportovní tematikou a zájmových sportovních aktivit. Další vědomosti získávají prostřednictvím internetu. Škola

zařazuje do výuky projekty a besedy věnované zdravému životnímu stylu – *Zelená pro zdraví, Den Země*. Tematika podpory zdraví je zahrnuta do akcí DVPP. Materiální podmínky pro zdravý režim odpovídají potřebám školy, umožňují jak výuku tělesné výchovy, tak výchovy ke zdraví. Škola využívá vlastní sportovní halu, tělocvičnu, pohybový sál a posilovnu. Tělesná výchova probíhá také v plaveckém bazénu a na venkovních sportovištích okolních škol. Pitný režim zajišťuje prostřednictvím automatu a bistra v prostorách školy. Během výuky i při pořádání mimoškolních akcí jsou realizována opatření k prevenci úrazů a je zajištěna případná první pomoc.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, kde přijímá opatření ke zlepšení stavu. Dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků během studia i u maturitních zkoušek a následně v přijímacích řízeních pro jednotlivé obory vysokých škol.

Čtvrtý ročník (kvarta) osmiletého gymnázia se v lednu 2009 zúčastnila celostátního srovnávání výsledků vzdělávání v rámci projektu KALIBRO. Škola se dále zúčastnila pilotního projektu Moravskoslezského kraje Hodnocení škol zřizovatelem, které sledovalo také míru spokojenosti rodičů se školou s výsledkem příznivého obrazu rodičů o škole. U žáků 1. ročníků čtyřletého gymnázia proběhlo testování vědomostí žáků ve spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem, ve druhé fázi bude sledována přidaná hodnota školy.

Celkové hodnocení školy

Gymnázium poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Bezpečnost a ochranu žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání při realizaci ŠVP v gymnáziu, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a při ukončování vzdělávání v gymnáziu.

Gymnázium dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a sleduje úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP.

Podporuje rozvoj osobnosti žáka a sleduje úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP.

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví a v oblasti EVVO bude obsažena i ve výroční zprávě České školní inspekce.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně ev. č. ZL/087/2001 vydané ke dni 3. července 2008 Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 24/2102 ze dne 26. června 2008, včetně dodatků č. 1 až 8, s účinností dnem 1. září 2008
2. Výpis správního řízení č.j.: 3882/2009-21 ze dne 19. 2. 2009
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 26. července 2002 vydaný Moravskoslezským krajem, Radou kraje (usnesení č. 20/1107 ze dne 25. července 2002) s účinností ode dne 1. 8. 2002
4. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
5. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
6. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009
10. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007 ze dne 14. 9. 2007
11. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008 ze dne 8. 9. 2008
12. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009 ze dne 18. 9. 2009
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: Gy a SOŠ 789/2007 s platností od 1. 9. 2007
14. Školní vzdělávací program pro gymnázia s účinností od 1. 9. 2009
15. Školní řád (včetně pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků – *Klasifikační řád*) s platností od 1. 9. 2009
16. Organizační řád (včetně *Organizační struktury*) ze dne 24. 6. 2008
17. Provozní řády odborných učeben, laboratoří, knihovny, posilovny, keramické dílny a tělocvičny platné ve školním roce 2009/2010 (přílohy *Pokynu ředitele o Řízení a organizaci BOZ*)
18. Řízení a organizace bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců a žáků (včetně příloh) – pokyn ředitele ze dne 30. 8. 2005
19. Osnova školení žáků o bezpečnosti práce, požární ochraně a seznámení s riziky (včetně stvrzení o proškolení) ve školním roce 2009/2010
20. Traumatologický plán (příloha č. 4 k *Pokynu ředitele o řízení a organizaci BOZ*)
21. Plán práce na školní rok 2009/2010 (včetně příloh) ze dne 16. října 2009
22. Provozní řád ze dne 31. 10. 2003
23. Konceptce rozvoje školy na období let 2006 - 2009
24. Vlastní hodnocení školy ze dne 24. 10. 2007
25. Plán kontrolní a hospitační činnosti (součást *Plánu práce*)
26. Zápisy z jednání předmětových komisí (ČJ, Bi-Ch-Z, M-DG-IVT-F) ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
27. Porady (zápisy z jednání pedagogické rady, provozních porad) - školní rok 2008/2009, 2009/2010
28. Plán výchovného poradenství na školní rok 2009 - 2010
29. Přehled rozvrhů tříd pro školní rok 2009/2010, platný k termínu inspekční činnosti
30. Přehled rozvrhů učitelů pro školní rok 2009/2010, platný k termínu inspekční činnosti
31. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2009/2010

32. Třídní výkazy platné ve školním roce 2009/2010
33. *Individuální vzdělávací plán* školní rok 2009/2010 (2 kusy)
34. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
35. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
36. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2009/2010* ze dne 7. září 2009
37. *Přijímací řízení 2009/2010 obor 79-41-K/41, 79-41-K/81* (souhrnný materiál včetně kritérií přijímacího řízení, výsledkové listiny, spisy uchazečů)
38. Protokoly o maturitní zkoušce tříd oborů 79-41-K/401, 79-41-K/801 ve školním roce 2008/2009
39. Projekty školy od r. 2007: *Typicky české, typicky německé, Blíž Evropě*
40. Učební plány školy platné ve školním roce 2009/2010
41. Kniha úrazů vedená od 1. 2. 2006
42. *Školní preventivní strategie pro školní rok 2009/2010*
43. *Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010*
44. *Plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na školní rok 2009/2010* ze dne 28. srpna 2009
45. *ICT plán školy* ze dne 7. června 2007
46. Zápisy školské rady vedené od října 2008 k termínu inspekční činnosti Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 20. 10. 2009
47. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2009 ze dne 19. 10. 2009
48. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 31. 1. 2008
49. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2008 ze dne 9. 2. 2009
50. Hlavní účetní kniha Období: 01/2007 do 12/2007
51. Hlavní účetní kniha Období: 01/2008 do 12/2008
52. Hlavní účetní kniha Období: 01/2009 do 10/2009
53. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 16. 1. 2008
54. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 19. 1. 2009
55. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 160841/2008 ze dne 2. 10. 2008
56. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce čj. MSK 146608/2008 ze dne 5. 9. 2008
57. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 182360/2009 ze dne 11. 11. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 18. prosince 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Hana Mařarová

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Jana Franková

Jana Franková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski

Jan Szotkowski v. r.

Ing. Lada Bednárová

Lada Bednárová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava 22. prosince 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Kubínek

Pavel Kubínek v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
6. 1. 2010	Připomínky nebyly podány.