



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1536/09-P

Název školy: Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Adresa: Pivovarská 323, 344 01 Domažlice
Identifikátor: 600008908
IČ: 48342912
Místo inspekce: Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice
Termín inspekce: 11. – 18. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem J. Š. Baara, Domažlice podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro gymnázia a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Gymnázium J. Š. Baara Domažlice je zřízeno Plzeňským krajem, Škroupova 18, Plzeň, jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. Vykonává činnost střední školy s cílovou kapacitou 540 žáků a školní jídelny s kapacitou 800 jídel. Ve školním roce 2009/2010 jsou ve škole vyučovány obory vzdělávání:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) - 2. – 4. ročník podle učebních plánů pro gymnázia schválených MŠMT pod. č.j. 20594/99-22 s platností od 1. 9. 1999

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) - 1. ročník podle vlastního školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“

79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné (šestileté) - 2. a 4. - 6. ročník podle učebních plánů pro gymnázia schválených MŠMT pod. č.j. 20594/99-22 s platností od 1. 9. 1999

79-41-K/61 Gymnázium – všeobecné (šestileté) - 1. a 3. ročník podle vlastního školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté) - 4. a 6. – 8. ročník podle učebních plánů pro gymnázia schválených MŠMT pod. č.j. 20595/99-22 s platností od 1. 9. 1999

79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (osmileté) - 1. – 3. a 5. ročník podle vlastního školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“

Všeobecné zaměření studia je předpokladem efektivního uplatnění absolventů i v další formě vzdělávání a na trhu práce.

Materiálně technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. V souladu s plánovanou koncepcí rozvoje a v závislosti na množství finančních prostředků jsou dále zlepšovány. Ve třech budovách školního komplexu je 18 tříd a 9 odborných učeben. Zhruba v polovině z nich jsou nainstalovány dataprojektory. Novými počítači jsou vybaveny dvě počítačové učebny. Všechny počítače, včetně umístěných na chodbách školy k volnému využívání žáky, jsou připojeny k internetu. Praktická cvičení jsou realizována v odborných laboratořích (chemie, biologie, fyzika). Jejich vybavení ale postupně zastarává a vyžaduje obnovu. Podporou čtenářské gramotnosti je knihovna s cca 5 000 knih a publikací. Výdaje na doplnění knižního fondu se meziročně snižují. Součástí areálu školy jsou rovněž dvě tělocvičny a posilovna. Škola má vlastní víceúčelové hřiště. Interiéry školy prochází postupně rekonstrukcí a modernizací. Prostředí celé školy je estetické, dobře udržované a podnětné nejenom zásluhou vedení školy, ale i přístupem žáků a pedagogů. Patrná je jejich sounáležitost se školou.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocený subjekt získává finanční prostředky z více zdrojů. Největší podíl příjmů tvoří finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje na přímé neinvestiční výdaje. Nejvíce finančních prostředků je určeno na platy zaměstnanců. Část ostatních neinvestičních výdajů škola použila na vzdělávání zaměstnanců. Pozornost v této oblasti věnuje zabezpečení kvalifikovanosti výuky ve vztahu k prioritám ŠVP a prohlubování jazykových vědomostí. Dalším zdrojem příjmů školy byly účelové dotace. Výdaje spojené s provozem školy jsou hrazeny z dotací poskytnutých od zřizovatele. Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP.

Hodnocení školy

Škola o své vzdělávací nabídce informuje prostřednictvím webových stránek, regionálního tisku, při informačních schůzkách v základních školách a dalších prezentačních akcích. Každoročně pořádané Dny otevřených dveří umožňují zájemcům o studium poznat podmínky výuky.

Rovné příležitosti ke vzdělávání jsou zachovány jak při přijímání žáků, tak v průběhu vzdělávacího procesu. Pro školní rok 2009/2010 byli všichni žáci osmiletého gymnázia přijímáni na základě výsledků přijímacích zkoušek s využitím SCIO testů (obecné studijní předpoklady, matematika, český jazyk). Bez přijímacích zkoušek byli přijati žáci čtyřletého studia s prospěchem do 1,25 v 8. třídě a 1. pololetí 9. třídy a všichni žáci šestiletého studia podle pořadí výsledků studia v základní škole. V případě stejného počtu bodů získaných při přijímacím řízení měli přednost žáci se změněnou pracovní schopností a žáci s vynikajícími výsledky v soutěžích a olympiádách. Z kontroly dokumentace školy

k ukončení studia a výsledků kontrol vyplývá, že škola vytváří rovné podmínky všem žákům i při ukončování vzdělávání.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané škola identifikuje a zohledňuje jejich specifické potřeby ve výuce. Bezbariérový přístup školy umožňuje vzdělávání i žákům s tělesným postižením. O podporu sociálně znevýhodněných a mimořádně nadaných žáků (např. příspěvky na učebnice a studijní stáže) se snaží nadační fond učitelů školy „Via Lucis“.

Výchovná poradkyně vykonává zároveň i funkci metodika prevence, obojí bez požadované kvalifikace. Zajišťuje především poradenství při volbě povolání, zpracovává minimální preventivní program, organizačně zabezpečuje různé vzdělávací akce pro žáky, spolupracuje s PPP Domažlice a dalšími institucemi. V rámci preventivní strategie jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány konkrétní podmínky školy z hlediska možných rizik výskytu sociálně patologických jevů. Cíleným působením pedagogů školy se daří výskytu těchto nežádoucích jevů předcházet nebo jejich počet minimalizovat. Projekt „Škola plná kamarádů“ účelně pomáhá s adaptačními problémy nově nastupujících žáků a při formování nových kolektivů.

Podle potřeby výchovná poradkyně poskytuje žákům i zákonným zástupcům individuální konzultace týkající se prospěchového a osobnostního rozvoje.

Školní vzdělávací programy s motivačním názvem „Otevřená škola“ jsou zpracovány podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a jsou s ním v souladu.

Plán rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje a z Koncepce dalšího rozvoje Gymnázia J. Š. Baara. Zohledňuje reálné podmínky školy a její specifika. Je základním dokumentem pro tvorbu ročních plánů jednotlivých organizačních složek. Týdenní plány konkretizují plánované akce a uvádějí případné změny v organizaci výuky.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována Radou Plzeňského kraje na základě výsledků konkurzního řízení. Odbornou kvalifikací i délkou pedagogické praxe splňuje předpoklady pro výkon funkce. Z průběžných inspekčních kontrol ČŠI a zřizovatele vyplývá, že plní své povinnosti podle platného školského zákona a dalších prováděcích předpisů. S pedagogickou radou projednává zásadní otázky řízení školy, schvaluje pedagogické dokumenty a přijímá opatření vycházející z analýzy plnění cílů stanovených v koncepčních dokumentech školy. Vytváří podmínky pro zákonnými předpisy stanovenou činnost školské rady. Zúčastňuje se jednání rady a předkládá jí ke schválení předepsané dokumenty. Participace školské rady na koncepci rozvoje školy je dokladem dobré vzájemné spolupráce. Oblast tvorby školních dokumentů, systém plánování a řízení školy je na úrovni příkladu dobré praxe.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě stanovených priorit školy v daném roce. Přenos informací ze vzdělávacích akcí probíhá v rámci předmětových komisí a na jednáních pedagogické rady. Učitelé využívají ke svému vzdělávání i kurzů hrazených Evropským sociálním fondem.

Dokladem promyšlené personální práce ředitelky školy je skutečnost, že celý pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný. Ke dni inspekce pracovalo ve škole 43 pedagogických pracovníků, z toho 37 interních a 6 externích.

Průběžně sledována a vyhodnocována je i oblast bezpečnostních rizik. Podmínky bezpečného prostředí pro vzdělávání jsou součástí školního řádu. Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelně poučováni o bezpečném chování a ochraně zdraví ve škole, v odborných učebnách a při školních akcích.

Škola naplňuje učební plány podle schválených učebních dokumentů. Žáci mohou profilovat své vzdělávání prostřednictvím volitelných a nepovinných předmětů.

Ve sledovaných vyučovacích hodinách byly využívány různé formy a metody práce. Učitelé přírodovědných předmětů podněcovali logické myšlení žáků prostřednictvím problémových úloh, příkladné bylo i projektové vyučování. Verbální projev žáků byl kultivovaný, uměli své názory obhájit a zdůvodnit. Sledované hodnocení žáků bylo odůvodněné, přiměřené jejich

vědomostem a plnilo svojí motivační funkci. Praktické využití získaných dovedností a znalostí je podporováno odbornými exkurzemi, účastí v různých soutěžích a projektech (středoškolská odborná činnost).

Ve sledované výuce anglického jazyka se učitelé nezaměřovali pouze na osvojování jazykových prostředků, ale kladli důraz na rozvoj řečových dovedností žáků. Vyučovací metody a formy práce volili účelně vzhledem k tématu hodiny. Žáci pracovali samostatně, ve dvojicích i skupinách. Úroveň jejich vzájemné spolupráce a interakce byla zpravidla velmi dobrá a zapojení do výuky aktivní. Učitelé svým přístupem k žákům vytvářeli vhodnou pracovní atmosféru. Kromě angličtiny je žákům nabízeno studium francouzštiny a němčiny. Aplikovat získané jazykové dovednosti mimo školní prostředí a ověřit si smysl učení se cizím jazykům mají žáci možnost v rámci spolupráce se zahraničními školami (Německo, Francie), jazykových soutěží a exkurzí.

Lépe chápat prostředí, ve kterém žijeme, a to jakým způsobem nás ovlivňuje, umožňuje žákům práce na projektech (např. Den stromů, Kyselá dešť, Den proti kouření, Recyklování, Den Země). Průřezová témata s problematikou environmentální výchovy jsou součástí vzdělávacího obsahu všech přírodovědných předmětů.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči prostřednictvím Sdružení rodičů GJŠB. Sdružení ze svých příspěvků financuje různé aktivity školy i odměny pro úspěšné žáky. Přispívá na nákup knih do školní knihovny. Podílí se na organizaci maturitních plesů. Na schůzkách organizovaných školou jsou zákonní zástupci informováni o prospěchu žáků, akcích a chodu školy.

Škola spolupracuje aktivně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Domažlicích, Úřadem práce Domažlice, který pro maturitní ročníky organizuje besedy k volbě povolání. Dlouhodobě spolupracuje se Západočeskou a Jihočeskou univerzitou, Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou a Národním institutem dalšího vzdělávání. V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje s Ekologickým centrem Taurus. Studentská rada není ve vztahu k vedení školy příliš aktivní.

Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno především na analýzu výsledků maturitních zkoušek, umístění žáků ve vyšších kolech nejrůznějších soutěží a na získávání zpětné vazby o uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnosti při přijímacích zkouškách na VŠ a VOŠ. Výstupy jsou důležitou zpětnou vazbou nejenom k sebehodnocení žáků, ale i pro plánování další práce pedagogů.

Celkové hodnocení školy

Škola vzdělává žáky v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovné příležitosti ke vzdělávání jsou zachovány jak při přijímání žáků, tak v průběhu a ukončování vzdělávacího procesu. Bezpečné prostředí pro žáky se daří zajišťovat.

Školní vzdělávací programy vychází z reálných podmínek školy, jsou zpracovány v souladu s požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Vzdělávání probíhá ve všech vyučovaných oborech podle schválených učebních dokumentů.

Ve sledované výuce byla cíleně podporována a rozvíjena funkční gramotnost žáků zejména čtenářská, sociální, přírodovědná a komunikace v cizích jazycích.

Vnitřní prostředí školy je estetické a pro vzdělávání podnětné.

Dostupné finanční zdroje a prostředky škola využívá účelně.

Systematická a příkladná práce vedení školy je podpořena aktivní spoluprací pedagogického sboru. Řízení školy je na úrovni příkladu dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem čj. 486/01 ze dne 31. srpna 2001 včetně změn zřizovací listiny- Dodatků č. 1 – 5
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 34/83/2009-1 ze dne 23. února 2009 s účinností od 1. září 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. ŠMS/4601/05 ze dne 24. června 2005 s účinností od 1. září 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. října 2009
5. Školní vzdělávací program“Otevřená škola“ pro nižší stupeň gymnázia, platný od 1. září 2007
6. Školní vzdělávací program“Otevřená škola“ pro vyšší stupeň gymnázia, platný od 1. září 2009
7. Školní řád pro žáky Gymnázia J. Š. Baara s platností od 1. 9. 2008
8. Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
9. Vlastní hodnocení školy – hodnocené období školní rok 2005/2006 a školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy tříd pro školní rok 2008/2009 - namátkově
11. Třídní výkazy a listy žáků (v elektronické verzi)
12. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2009/2010
13. Zápisy z jednání pedagogické rady
14. Plány práce předmětových komisí
15. Provozní řady odborných učeben a tělocvičny
16. Kniha úrazů za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
17. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2009/2010
18. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
19. Plán DVPP pro školní rok 2008/2009
20. Organizace školního roku 2009/2010
21. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy na školní rok 2009/2010
22. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2009/2010
23. Minimální preventivní program na školní rok 2009/2010
24. Plán koordinátora ICT na školní rok 2009/2010
25. Roční plán EVVO na školní rok 2009/2010
26. Zápisy z jednání školské rady
27. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
28. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
29. Výkazy S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
30. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – příloha 1a) za rok 2006, 2007 a 2008
31. Tisková sestava „Výkaz zisku a ztráty“ za rok 2006, 2007 a 2008
32. Čtvrtletní výkaz P 1-04 za rok 2006, 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jan Aschenbrenner	Aschenbrenner v. r.
Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.

V Plzni dne 26. listopadu 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Domažlicích dne 11. listopadu 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Štenglová	Mgr. Jana Štenglová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.