



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-20/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo	U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín
E-mail právnické osoby	skola@tznj.cz
IČ	00848077
Identifikátor	600016846
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Bohumírem Kusým, ředitelem
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	U Jezu 7, Nový Jičín Jugoslávská 5/618, Nový Jičín Šenovská 574, Šenov u Nového Jičína
Termín inspekční činnosti	20.-23. leden 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími



programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 900. Škola vznikla sloučením dvou škol - Střední školy, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace, se Střední školou přírodovědnou a zemědělskou, Nový Jičín, příspěvková organizace, od 1. července 2012. Žáci se vzdělávají na čtyřech místech poskytovaného vzdělávání. Teoretické i praktické vyučování probíhá v místech U Jezu 7, Nový Jičín (dále „U Jezu“) a Šenovská 574, Šenov U Nového Jičína (dále „Šenovská“), na školních pracovištích Jugoslávská 5/618, Nový Jičín (dále „Jugoslávská“) a Za Nádražím 215, Suchdol nad Odrou se realizuje odborný výcvik. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna v místě poskytovaného vzdělávání U Jezu 7, Nový Jičín a školní jídelna-výdejna v místě poskytovaného vzdělávání Šenovská 574, Šenov u Nového Jičína.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem ve čtrnácti oborech vzdělání s přírodovědným (ekologickým), zemědělským, strojírenským, stavebním a dřevařským zaměřením včetně nástavbového oboru vzdělání. Výuka ve všech realizovaných oborech vzdělávání probíhá podle ŠVP.

Ve školním roce 2014/2015 k 30. září 2014 škola vzdělávala celkem 644 žáků v 32 třídách z toho 64 žáků ve třech třídách v dálkové formě vzdělávání nástavbového oboru vzdělání. Některé třídy jsou víceoborové. Kapacita počtu žáků je využita ze 72 procent. Škola eviduje 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

V průběhu let 2012 až 2015 došlo k celkové rekonstrukci většiny budov školy, včetně výměny oken, opravy kotelny, vybudování odborných učeben, vybavení materiálně technickým zabezpečením výuky. V roce 2013 bylo rozhodnuto o budoucím prostorovém uspořádání školy ve třech pracovištích – U Jezu a Jugoslávská v Novém Jičíně a Šenovská v Šenově u Nového Jičína. V červnu 2013 byla ukončena výuka na dřívějším pracovišti ve Fulneku a strojní vybavení bylo přestěhováno do upravených prostor v areálu pracoviště Šenovská, Šenov u Nového Jičína. Škola plánuje také opuštění budov odloučeného pracoviště v Suchdolu nad Odrou, což je podmíněno výstavbou dílen v areálu U Jezu. Výstavba těchto dílen započala na podzim 2014.

Škola se úspěšně zapojuje do soutěží a do projektů. Veškeré aktivity prezentuje na internetových stránkách www.tznj.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Materiálně technické zázemí se daří průběžně zkvalitňovat. Ve dvou areálech, kde probíhá teoretické i praktické vyučování, U Jezu a Šenovská je k dispozici dostatek učeben (běžných i odborných), dílen pro odborný výcvik (pracoviště U Jezu - dílny pro zemědělské obory, montážní hala, kovárna a soustružna, na Šenovské dílny instalatérská, stolařská, zámečnická, truhlářská, dílna strojního obrábění a kovoobrábění, svařovna, kovárna) i prostory pro výuku tělesné výchovy (posilovny, tělocvičny, venkovní hřiště). Většina učeben je vybavena počítači, dataprojektory a připojena ke školní počítačové síti a



internetu, v některých učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule. Na pracovišti U Jezu jsou soustředěny (vyjma jednoho) maturitní obory přírodovědného (ekologického) a zemědělského zaměření, nástavbový obor a z Šenovské byl zde přesunutý maturitní technický obor vzdělání. Na pracovišti Šenovská se vzdělávají především žáci strojních, stavebních a dřevařských oborů vzdělání s výučním listem. Odborný výcvik některých oborů probíhá také v místě poskytovaného vzdělávání Jugoslávská v Novém Jičíně (dílňa truhlářská, tesařská, instalatérská, strojního obrábění a dřevoobrábění) a v Suchdolu nad Odrou (dvě dílny a dvě montážní haly pro zemědělské stroje).

Prostory pro odborný výcvik jsou vybaveny jak moderními stroji a přístroji, tak i starším funkčním strojním zařízením. Pro vybavení dílen se škole podařilo získat v rámci projektové činnosti a spoluprací s partnery mimo jiné tyto stroje a zařízení: (olepovačka Hran KM 550, dřevoobráběcí centrum CNC Centrum Tech Z2, Svařovací agregát VR 4000 Fronivs, moderní Frezky a soustruhy. Převážně pro strojírenské obory se využívá programovací stroj Heidenhain, žáci jsou schopni podle výkresové dokumentace sestavit program (např. pro vrtání děr, frézování otvorů apod), pro obor vzdělání opravář zemědělských strojů byla zakoupena vyvažovačka pneumatik Wheel Balancer, přezouvačka pneumatik pro osobní vozidla, laserová geometrie kol Wheel Alignment aj.). Součástí realizovaných projektů byl i cvičný materiál pro odborný výcvik. Pracoviště některých technických oborů jsou svým vybavením zaměřena na modulovou výuku. Jedná se například o panely instalatérů, které demonstrují různé možnosti připojení spotřebičů i zdrojů v praxi. Odborné učebny pro instruktáže a školení jsou vybaveny s možností využívání audiovizuální techniky. Vybavení pracovišť je účelně využíváno a podporuje vzdělávací záměry školy.

Pracoviště zemědělského zaměření jsou vybavena především staršími stroji a starším zařízením. Přesto od poslední inspekční činnosti dochází v souvislosti se sloučením obou škol k postupnému zlepšování materiálně technických podmínek i v této oblasti. Škola má k dispozici také cvičné pole k zemědělským účelům, které však v současné době pronajímá a nevyužívá k výuce žáků.

Školní stravování zajišťuje školní jídelna a školní jídelna-výdejna nabídkou jednoho hlavního jídla, v prostorách školy mají možnost žáci využít nápojové automaty a bufet, jehož sortiment není vzhledem ke zdravé výživě vhodný.

Vzdělávání zajišťuje 60 učitelů, z toho dva externí na zkrácený pracovní úvazek. Tři učitelé odborného výcviku si doplňují odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky. Jednomu z učitelů vyučovacího předmětu řízení motorových vozidel ředitel školy písemně uznal předpoklad odborné kvalifikace za splněný jako odborníkovi v daném oboru. Na pozici tří učitelů bez odborné kvalifikace ředitel školy vyhlásil výběrová řízení, která v době inspekční činnosti nebyla ukončena. Ve škole v rámci dvou pracovišť, kde probíhá teoretická výuka, působí dvě výchovné poradkyně a zároveň školní metodičky prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“). Jedna z nich navštěvuje studium pro výchovné poradce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá plánovitě, se zaměřuje se především na prohlubování odborné kvalifikace, někteří učitelé se zúčastňují odborných stáží a vzdělávání v rámci projektů. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. V čele jednotlivých úseků, případně pracovišť, působí zástupci ředitele s delegovanými pravomocemi. Sloučení škol si vyžádalo postupné přepracování a přizpůsobení vnitřních dokumentů školy. Koncepce školy se průběžně vyhodnocuje a postupně doplňuje. Je projednávána a schvalována na poradách vedení a na poradách se zaměstnanci. Záměrem je získání většího počtu zájemců o technické a přírodovědné vzdělávání, motivovat žáky k co nejlepším výsledkům, zlepšovat podmínky a průběh vzdělávání aj. Vedení školy se zabývá evaluací jednotlivých oblastí vzdělávání, ale ne vždy se mu daří



přijímat účinná opatření. Předmětové komise jsou sice ustaveny, ale ve většině případů fungují pouze formálně. Pedagogická rada hodnotí průběh a výsledky vzdělávání. Nastavený vnitřní kontrolní systém vyžaduje změny směřované např. ke kontrole aktualizace údajů ve všech ŠVP a naplňování ŠVP, činnosti pověřených pracovníků (např. vedoucí předmětových komisí, výchovní poradci), podmínek bezpečnosti aj.

Škola dlouhodobě úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, stavebními a zemědělskými firmami regionu. Škola je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc, spolupracuje s dalšími vysokými školami (Ostravská univerzita, Mendelova univerzita v Brně), stanicí pro záchranu živočichů, botanickou zahradou, s profesními organizacemi (Agrární komora, Zemědělským svazem ČR). Každoročně pořádá „Přehlídku technických profesí v Kopřivnici“. Spolupráce s firmami umožňuje škole zajistit smluvní pracoviště na velmi dobré úrovni pro konání odborného výcviku a praxe žáků.

Zásady bezpečnosti škola zakotvila ve školním řádu a pravidelným, prokazatelným způsobem žáky poučuje o rizicích a možnostech úrazu. Se základními pravidly bezpečného chování jsou žáci seznamováni na začátku a v průběhu školního roku. Bezpečnost žáků v době výuky i v době stravování je zajišťována dohledy pedagogickými pracovníky školy. Žákům vykonávajícím praktické vyučování škola poskytuje na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek práce ochranné pracovní prostředky. Ředitel školy zajišťoval odborné kontroly a opravy strojů, technických zařízení a náradí a aktivně přistupoval k prevenci nebezpečí rizik. Nedostatky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků zjištěné vizuální prohlídkou v rámci inspekční činnosti, především v prostorách dílen a biologické laboratoře (nezabezpečené ruční pákové nůžky, nevhodné skladování nebezpečných látek, dřevý dymník kovářské výhně, nedostatečné odvětrávání laboratoří vytápěných plynovým topidlem na zemní plyn, zajištění hlavního uzávěru plynu visacím zámkem), byly bezodkladně odstraněny a byla přijata účinná opatření. Počet úrazů byl v posledních dvou letech stabilní, příčinou úrazů byla zejména neopatrnost žáků při tělesné výchově a při praktickém vyučování. V oblasti evidence úrazů související s postupy zasílání záznamů o úrazu a aktualizací byla zjištěna systémová chyba (řešená v protokolu o kontrole).

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se obě školní metodiky prevence SPJ opírají především o kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program, který obsahuje aktivity směřující k prevenci negativních jevů ve škole (např. adaptační prožitkový program pro žáky 1. ročníku, cyklus preventivních programů ve 2. a 3. ročníku, zařazení témat do výuky, besedy s odborníky, zapojení žáků do sportovních soutěží, tematické dny ředitele školy). Škola se zabývá absencí žáků, nevhodným chováním některých žáků, projevy šikany aj. Negativní jevy řeší především pohovory s žáky, se zákonnými zástupci, individuálním přístupem, využitím výchovných opatření. Škola spolupracuje s dalšími institucemi, např. Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, klinický psycholog. Tato opatření jsou ve většině případů účinná.

Škola v roce 2013 a 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s příspěvkem na provoz a účelově určenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s dary právnických osob a nadačního fondu. Účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cíli programu.

Zřizovatel škole poskytoval příspěvek na provozní výdaje v dostačující míře. Formou účelových dotací dofinancoval personální zabezpečení na pokrytí nákladů málopočetných tříd, výuky řízení motorových vozidel, na opravy sociálního zařízení, na podporu zajištění



přístupu k informačním a komunikačním technologiím (dále „ICT“) a na náklady spojené s přechodem systému správy majetku „FaMa“.

Nemovitý majetek je ve vlastnictví zřizovatele a škole byl svěřen do správy. Z vlastních zdrojů investičního majetku škola v roce 2013 financovala rekuperační jednotku do tělocvičny (vzduchotechnika), výměnu oken na pracovišti Jugoslávská, rekonstrukci a modernizaci kovodílny na pracovišti Šenovská, pořízení horní frézky pro obor truhlář a částečně výstavbu dílen U Jezu v Novém Jičíně. Z provozních prostředků školy byla v roce 2013 opravena plynová kotelná a tím odstraněn její havarijný stav. Na výměnu oken v budově pracoviště U Jezu v roce 2014 škola obdržela investiční dotaci od zřizovatele.

Ve sledovaném období se škola zapojila zhruba do šesti projektů spolufinancovaných ESF včetně programu „EU peníze středním školám“. V roce 2013 v rámci projektu Leonardo da Vinci „Irská inspirace pro inovace do odborného vzdělávání“ se pedagogičtí pracovníci školy zapojili do mezinárodní spolupráce s Irskem. V rámci projektu „Zvýšení kvality přírodovědného vzdělávání na střední škole přírodovědné a zemědělské“ došlo k modernizaci chemické a biologické laboratoře. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK – NatTech“ umožňuje mimo jiné škole účast na stážích, exkurzích a výstavách v tuzemských firmách. Dvou týdenních stáží (v letech 2014 a 2015) v rámci projektu NatTech se účastnili na Univerzitě Palackého v Olomouci učitelé i žáci. Zkušenosti získané v rámci projektů vyučující uplatňují při výuce. Z partnerského projektu „Modernizace výuky instalatérských oborů“ škola získala pro teoretickou výuku i odborný výcvik moderní odborné učební pomůcky (výukové sady pro obor instalatér, nářadí a přístrojové vybavení učebny CNC pro dřevozpracující obory). Z regionálního operačního programu „Dílny“ byla zahájena v roce 2014 výstavba dílen u hlavního objektu školy, do kterých bude přemístěna praktická výuka žáků z odloučeného pracoviště v Suchdolu nad Odrou. Ukončení projektu je plánováno do konce roku 2015.

Z finančních darů od nadačního fondu zřízeného při škole, škola hradila odměny nejlepším žákům školy a část nákladů na lyžařské a jiné sportovní kurzy pořádané školou.

Materiálně technické a personální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Finanční zdroje, které škola měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP. Využitím dotací a finančních příspěvků od zřizovatele došlo ke zlepšení materiálních i prostorových podmínek pro vzdělávání žáků.

V oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při teoretickém i praktickém vyučování byly zjištěny nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, propagace školy na veřejnosti, spolupráce se základními školami, s úřady práce (besedy se žáky, s rodiči, Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“, Kopřivnické dny techniky, soutěž zručnosti „Šikovné ruce“), při dnech otevřených dveří, na přehlídkách středních škol (GEMMA apod.). Pro zatraktivnění náboru žáků škola využívá živého papouška. Chovem papoušků se začala zabývat ve školním roce 2014/2015. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle stanovených kritérií, která jsou v souladu s platnými právními předpisy. Do školy jsou přijímáni také věkově starší žáci (přestupy z jiných škol, studium dalšího oboru apod.).



Výchovné poradenství zajišťují dvě výchovné poradkyně (jedna pro pracoviště U Jezu, jedna pro pracoviště Šenovská), které zároveň působí jako metodičky prevence. Na základě doporučení školských poradenských zařízení vedou evidenci žáků se SVP (ve školním roce 2014/2015 škola vykázala 43 žáků se SVP převážně s vývojovými poruchami učení). V rámci inspekční činnosti byla výchovná poradkyně upozorněna, že skončila některým žákům platnost posudků školských poradenských zařízení. Pět žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (převážně ze zdravotních důvodů). Informovanost ostatních pedagogů a podpora žákům se SVP je v kompetenci třídních učitelů. Výchovné poradkyně se zabývají i kariérním poradenstvím a ve spolupráci s třídními učiteli také výchovnými problémy žáků, komunikují s žáky, se zákonnými zástupci žáků a s dalšími partnery. Činnost výchovné poradkyně na pracovišti U Jezu se jevila jako spíše formální, je třeba větší spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky a výchovnou poradkyní působící na pracovišti Šenovská.

Škola při vzdělávání vychází ze ŠVP jednotlivých vyučovaných oborů, které odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP zpracovala v návaznosti na reálné podmínky a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Po sloučení škol však nedošlo u některých ŠVP k aktualizaci údajů. Rozsah učiva v některých vyučovacích předmětech (např. český jazyk) v oborech s maturitní zkouškou je předimenzován. Disponibilní hodiny v jednotlivých ŠVP jsou určeny pro vytváření profilace a zaměření na podporu odborného vzdělávání. Žáci některých oborů vzdělání v rámci vzdělávání získávají oprávnění k řízení motorových vozidel (Agropodnikání, Opravář zemědělských strojů), svářečské oprávnění (Mechanik strojů a zařízení, Strojní mechanik, Opravář zemědělských strojů, Instalatér, Strojírenské práce). V rámci zájmových aktivit škola nabízí žákům sportovní kroužek a chovatelský kroužek, zaměřený na chov papoušků.

Škola zajišťuje lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistické kurzy. Pravidelně pořádá Ekologickou olympiádu, ekologické exkurze, žáci se účastní středoškolské odborné činnosti, škola získala titul Zelená škola.

Při vyučování některých předmětů se spojují třídy do skupin, víceoborové třídy se dělí na výuku odborných předmětů podle oborů. V rámci organizace vzdělávání dochází k aktuálním změnám v rozvrhu vyučovacích hodin ne vždy v dostatečném časovém předstihu, což snižuje včasnou informovanost žáků.

Průběh výuky v hospitovaných vyučovacích hodinách (realizovaných převážně v oborech s maturitní zkouškou) byl na standardní úrovni. V hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, biologie) prevažovala frontální forma výuky. V některých hodinách byla patrná nízká aktivita žáků (diskuse, argumentace), vyučující směřovali výuku převážně k paměťovým znalostem. Účelně využívali učební pomůcky, prostředky informační a komunikační techniky a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Jedna ze sledovaných hodin byla postavena na kvalitních předem připravených prezentacích žáků. Hodnocení klasifikací se v hodinách objevilo ojediněle. V jedné hodině anglického jazyka byly standardně procvičovány všechny komunikační kompetence včetně poslechu s porozuměním a žáci pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující i v ostatních hodinách anglického jazyka vybízeli žáky k cizojazyčné komunikaci, přesto jeden z vyučujících zadával pokyny žákům česky, výuka probíhala převážně frontálně s prevažující pasivitou žáků. V odborných předmětech (účetnictví, chov zvířat, informační a komunikační technologie) se žáci projevovali aktivně, vyučující vhodně vedli žáky k propojování teoretických poznatků s praxí a samostatnému uvažování.



Odborný výcvik žáků probíhá ve školních dílnách a na dvaceti smluvně zajištěných pracovištích odborného výcviku, kde jsou žáci vedeni instruktory. Sledovaná výuka strojírenských oborů a oboru vzdělání Truhlář probíhala v souladu s cíli středního vzdělávání. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, stanovené cíle respektovaly individuální schopnosti žáků. Na pracovištích učitelé odborného výcviku přidělovali pracovní úkoly jednotlivým žákům a korigovali průběh jejich plnění. Žáci oboru vzdělání Truhlář se aktivně podíleli na zakázkové výrobě nábytku v rámci produktivní práce. Vyučující aplikovali do výuky teoretické znalosti žáků. Pracovní tempo odpovídalo nácviku určitých pracovních dovedností s individuálním přístupem učitelů k žákům. Rozvrh učebního dne je v souladu s psychohygienickými zásadami a platnými právními předpisy. Při příchodu na pracoviště odborného výcviku a před každým nově začínajícím tématem jsou žáci školeni o bezpečnosti a požární ochraně. V rámci sledované výuky bylo patrné, že žáci mají převážně pozitivní vztah k práci a k plnění uložených úkolů. Jsou motivováni uplatněním získaných dovedností v praxi. Motivačním faktorem je i odměna za produktivní práci. Klasifikace žáků se uskutečňuje průběžně, v průběhu školního roku učitelé také hodnotí jejich souborné práce. Vzájemná komunikace mezi žáky a vyučujícími byla na dobré úrovni, žáci měli vytvořen prostor pro diskusi, byli vedeni k vzájemnému respektu.

Učitelé pracují s pravidelně odebíranými odbornými časopisy (Chovatelství, Stavebnictví, Truhlářské listy apod.), učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh a materiálně technické podmínky vzdělávání ve sledovaném odborném výcviku strojírenských a dřevařských oborů byly na dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových kompetencí a odborných dovedností žáků. Na konci 2. pololetí škola zaznamenává velký počet neúspěšných žáků (neprospívajících a nehodnocených). Na konci školního roku 2013/2014 po opravných zkouškách neprospělo kolem 15 procent žáků. Úspěšnost u maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2014 byla 56 procent, u závěrečných zkoušek 76 procent. Škola se zabývá příčinami neúspěšnosti (malá motivace žáků, jejich nízká vstupní úroveň, nekázeň, absence) a přijímá opatření ke zlepšení stavu. Prospěchově slabým žákům s riziky neúspěšnosti poskytuje podporu (nabídka konzultací, informování zákonných zástupců žáků, mimořádné třídní schůzky neprospívajících tříd, projektové dny a semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce), jako motivační prvek zavedla škola motivační finanční odměny vázané na splnění daných kritérií (prospěch, docházka, chování, reprezentace školy). V případě neprospěchu umožňuje škola ve většině případů opakování ročníku, případně přestup na jiný obor vzdělání. Jednomu nadanému žákovi umožnila škola studium v zahraničí.

Škola se účastní projektu Kvalita, testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou, v jednotlivých školních rocích jsou patrné rozdíly ve výsledcích. Získané



kompetence žáci úspěšně zúročují v soutěžích, a to především sportovních („Česko-slovenská Interliga“ – ve spolupráci se školami z Liptovského Mikuláše, Kežmarku, dále celoroční soutěž – desetiboj „Sportovec roku“, v okresních a krajských kolech sportovních soutěží pravidelně dosahují žáci školy předních umístění) a v soutěžích odborných znalostí a dovedností, kde dosahují velmi dobrých výsledků (např. 1. místo v jízdě zručnosti traktorem, úspěšná umístění v okresním kole soutěže středoškolské odborné činnosti).

Zákonní zástupci získávají informace o úspěšnosti a výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, prostřednictvím elektronického systému, při osobních konzultacích. Při škole působí Nadační fond (pracoviště Šenov) a Sdružení rodičů školy (pracoviště U Jezu), který přispívá na finanční motivační odměny žákům. Školská rada se vyjadřuje ke koncepčním záměrům a dokumentům školy. Za účelem zlepšení komunikace s žáky a řešení některých problémů iniciovalo vedení školy založení žakovské rady, která vznikla ve školním roce 2014/2015.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům jsou ve srovnání s jinými školami obdobného zaměření na průměrné úrovni. Realizované aktivity školy standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

V roce 2012 došlo ke sloučení dvou škol - Střední školy, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace, se Střední školou přírodovědnou a zemědělskou, Nový Jičín, příspěvková organizace. Sídlo nástupnické organizace bylo přesunuto ze Šenova u Nového Jičína na pracoviště U Jezu 7, Nového Jičína.

Od sloučení škol došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek (výměna oken, oprava kotelny, vnitřní úpravy prostor v důsledku stěhování učeben, obnova učebních pomůcek). V roce 2014 započala výstavba dílen v areálu pracoviště U Jezu v Novém Jičíně.

Škola byla úspěšná v získání a realizaci projektů na podporu přírodovědného a technického vzdělávání.

a) Silné stránky školy:

- kvalitní materiální a technické vybavení, především strojírenských a dřevařských oborů
- úspěchy ve sportovních a oborových soutěžích
- aktivní a úspěšné zapojení školy do projektů
- rozsáhlá a přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi

b) Slabé stránky školy:

- neúspěšnost žáků v průběhu vzdělávání



- nedostatečná činnost předmětových komisí

c) Zjištěné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly nedostatky v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a předcházení rizik odstraněny
- nedostatky související s evidencí úrazů jsou řešeny v protokolu o kontrole čj. ČŠIT-21/2015-T

d) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zaměřit se v oblasti zlepšování materiálních podmínek především na obory zemědělského zaměření (modernizace technického vybavení a výukových pomůcek, využívání cvičného pole k zemědělským účelům)
- pravidelně sledovat a analyzovat úroveň a výsledky vzdělávání žáků a jejich absenci
- zaměřit se na formy a metody výuky, strukturu vyučovací hodiny
- podporovat komunikaci s žáky a pedagogickými pracovníky
- zefektivnit organizaci výuky v průběhu školního roku
- zdokonalit oblast výchovného poradenství, posílit spolupráci jednotlivých pracovišť v oblasti výchovného poradenství a prevence SPJ
- zaměřit se na práci vyučujících v předmětových komisích
- zlepšit vnitřní kontrolní systémy se zaměřením na aktualizaci údajů v dokumentaci školy, ŠVP, na zvýšení kvality vzdělávání a na bezpečnost žáků na jednotlivých pracovištích, včetně předcházení rizik

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 21. 6. 2013 příspěvkové organizace, vydané Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 4/374 ze dne 20. 6. 2013
2. Jmenovací dekret ředitele školy, ze dne 21. 6. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 19. 10. 2015
4. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, platný od 1. 9. 2010, dodatek platný od 1. 9. 2011, dodatek platný 1. 9. 2013
5. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání platný od 1. 9. 2009, dodatek platný od 1. 9. 2011, dodatek platný od 1. 9. 2013
6. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení č. j.: MS 2011/01 platný od 1. 9. 2011
7. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání č. j. SŠPřZe/435/2011 platný od 1. 9. 2011
8. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 33-56-H/01 Truhlář platný od 1. 9. 2009
9. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik č. j. SM 2009/01 platný od 1. 9. 2009



10. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů č. j. OK 2010/01 platný od 1. 9. 2010
11. Koncepce střední školy ze dne 9. 12. 2014
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 schválená školskou radou 17. 10 2013
13. Školní řád, platný od 1. 9. 2014
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015 (zápisy o seznámení žáků se školním řádem a poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a seznámení s riziky)
15. Deníky odborného výcviku vedené ve školním roce 2014/2015 (Obráběč kovů, Strojní mechanik 2 ročník, Truhlář 1. a 2. ročník)
16. Doklady k organizaci odborného výcviku
17. Pedagogicko-organizační zajištění školního roku 2014/2015 ze dne 19. 8. 2014
18. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2014 – 2015 ze dne 21. 8. 2014
19. Organizační řád, ze dne 1. 7. 2012
20. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015, stav k termínu inspekční činnosti
21. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů střední školy ve školním roce 2014/2015 k termínu inspekce
22. Zápisy z porad a z jednání pedagogické rady, školní rok 2014/2015 k termínu inspekční činnosti
23. Zápisy z porad vedení od 23. 8. 2012
24. Školní strategie prevence sociálně patologických jevů pro období 2013-2016
25. Minimální preventivní program 2014/2015 ze dne 28. 8. 2014, Školní program proti šikanování
26. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekční činnosti
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2014 a 2015
28. Školská rada 2011-2014, 2014-2018 (zápisy z jednání)
29. Záznam o provedeném školení bezpečnosti a požární ochraně žáků ze dne 3. 9. 2013
30. Záznam o úvodním seznámení žáků při nástupu do školy – se zásadami BOZ a ŠŘ včetně presenčních listin žáků všech tříd ze dne 1. - 5. 9. 2014
31. Pedagogický dozor (rozvrhy dohledů) ve školním roce 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014
32. Směrnice o mimoškolních akcích ze dne 31. 8. 2012
33. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti
34. Knihy školních úrazů (kontrolovány zápisy za školní rok 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti)
35. Odstranění nedostatků v průběhu inspekční činnosti (vztahující se k bezpečnosti žáků)
36. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 30. 1. 2014
37. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2013 ze dne 4. 2. 2014
38. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 25. 1. 2014
39. Záznam stravovaných osob za období říjen až prosinec 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková v. r.

Mgr. Olga Novotná, odborník pro cizí jazyky

Mgr. Olga Novotná v. r.

V Ostravě 10. února 2015

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý v. r.



V Ostravě 16. února 2015