



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborné učiliště stavební, Odborné učiliště a Učiliště,
Teplice, Fr. Šrámka 1350**

Fr. Šrámka 1350 415 02 Teplice

Identifikátor školy: 600 011 283

Termín konání inspekce: 21. březen – 1. duben 2005

Čj.:	f 5 1046/05-5031
Signatura:	of5hy524

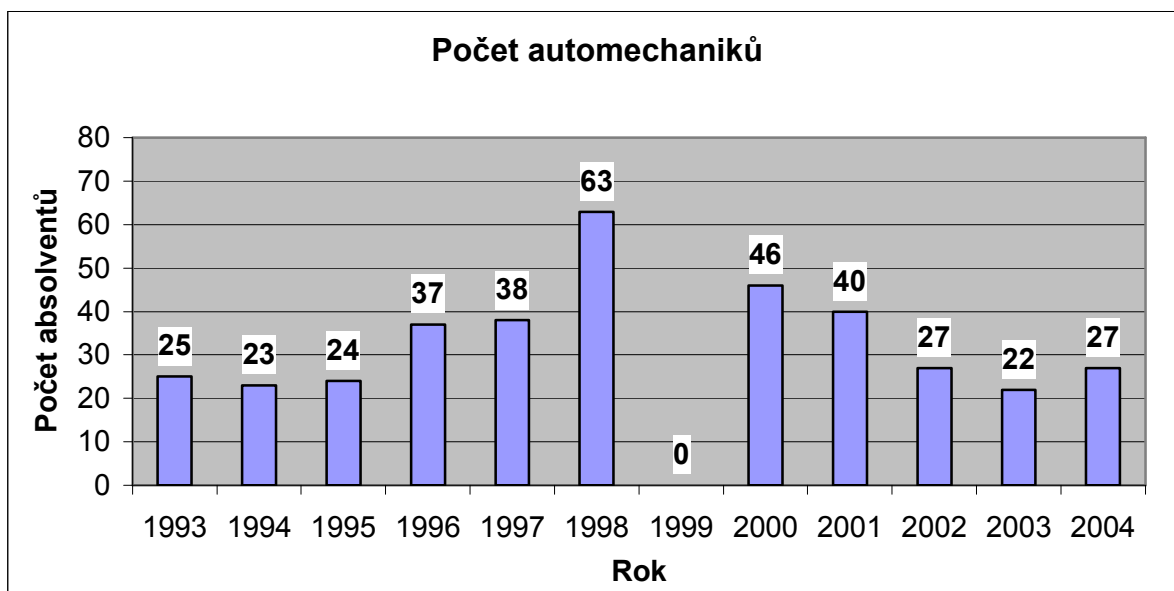
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborné učiliště stavební, Odborné učiliště a Učiliště Teplice (dále jen SOU) je příspěvkovou organizací, která podle aktuálního Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 17 275/2004-21 ze dne 14. května 2004 s účinností od 1. května 2004 sdružuje:

- Střední odborné učiliště stavební s kapacitou 680 žáků
- Odborné učiliště s kapacitou 210 žáků
- Učiliště s kapacitou 180 žáků
- Domov mládeže s kapacitou 140 lůžek
- Školní jídelnu (kapacita se neuvádí)

V rámci reformy státní správy přešla zřizovatelská funkce státu na Ústecký kraj. Rada Ústeckého kraje na základě usnesení č. 29/23/2001 ze dne 19. prosince 2001 vydala zřizovací listinu Č. J.: 59/2001.

SOU naplňuje vzdělávací potřeby okresu Teplice a zaměřuje se hlavně na stavební obory, které jsou v regionu žádány. Významnou součástí SOU je pořádání rekvalifikačních kurzů a dalších forem celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Úřadem práce v Teplicích. Učební obor mechanik opravář silničních motorových vozidel (nyní automechanik) se na SOU stavebním vyučuje od roku 1976/1977. První závěrečné zkoušky tohoto učebního oboru se konaly ve školním roce 1978/1979. Od školního roku 1999/2000 se pravidelně otevírá vždy jedna třída prvního ročníku. Počty vyučených absolventů učebního oboru automechanik od roku 1993 v jednotlivých letech ukazuje následující graf.



Za uvedené období úspěšně zvládlo závěrečné zkoušky na SOU celkem 372 absolventů učebního oboru automechanik.

V letošním školním roce ke dni inspekce má SOU celkem 87 žáků učebního oboru automechanik. V dalším školním roce je plánováno otevření jedné třídy učebního oboru automechanik.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v učebním oboru automechanik,
2. materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik,
3. průběhu výsledků vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik,

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretickou výuku učebního oboru automechanik na Středním odborném učilišti stavebním zajišťuje celkem jedenáct pedagogických pracovníků, z nichž všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Kvalitní teoretická výuka a stoprocentní aprobovanost pedagogů vytvořila základ pro velmi dobré hodnocení hospitovaných odborných předmětů učebního oboru automechanik.

Odborný výcvik učebního oboru automechanik zajišťuje celkem sedm učitelů odborného výcviku. Žádný z nich nesplňuje požadavky odborné kvalifikace.

Výchovné poradenství zajišťuje učitelka, která splňuje délku praxe požadovanou pro tuto funkci, ale studium výchovného poradenství neabsolvovala.

Vedení školy tvoří kromě ředitele školy, zástupce ředitele pro teoretické vyučování (který je zároveň statutárním zástupcem), vedoucí učitel odloučeného pracoviště Duchcov, ekonomka školy a vedoucí domova mládeže. Úsek praktického vyučování přímo řídí ředitel SOU. Organizační struktura je přehledně zpracována a odpovídá danému typu SOU. V organizačním řádu jsou uvedené pravomoci i povinnosti pracovníků. Plán práce na školní rok 2004/2005 vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Jsou v něm uvedeny úkoly a termíny pro jednotlivé oblasti, není opomenuta ani kontrola jejich plnění.

Řízení a přenos informací uvnitř SOU se uskutečňuje zejména poradami na různých stupních, jejichž termíny jsou pevně stanoveny v plánu práce. Informační systém SOU je směřován k pracovníkům školy (porady, předmětové komise) a je funkční. Zápisy z porad jednotlivých úseků jsou k dispozici na nástěnkách ve sborovnách SOU.

Poradními orgány ředitele školy jsou porada vedení, pedagogická rada a předmětové komise, které jsou ustanoveny pro skupinu všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Dle plánu práce se zabývají přípravou závěrečných zkoušek, úpravou učebních plánů a osnov, exkurzemi, ale i absencí žáků.

Plán kontrolní a hospitační činnosti je součástí plánu školy na školní rok 2004/2005. Je zaměřen na vlastní hospitační činnost ve vyučovacím procesu (plnění učebních osnov a jejich inovace) v teoretické výuce. Četnost hospitací je přiměřená. Z každé hospitace jsou pořizovány písemné záznamy, je v nich prostor i pro vyjádření hospitovaného učitele.

Hodnocení zaměstnanců je prováděno podle předem daných kritérií. Závěry z hospitací a kontrol, jako jeden z bodů celkového hodnocení pracovníka mají vliv na přiznání výše osobního příplatku.

Věkové složení pedagogického kolektivu v teoretickém vyučování je příznivé. Na úseku praktického vyučování vzhledem k věkovým důvodům i dosaženému vzdělání u učitelů odborného výcviku je uvažováno o personálních změnách od příštího školního roku.

SOU má zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) na školní rok 2004/2005. V plánu DVPP u všech pedagogických pracovníků je pamatováno i na další vzdělávání v počítačové gramotnosti. Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku se zúčastňují vybraných odborných seminářů a kurzů v autoopravárenství. Vedení SOU vytváří rovněž vhodné podmínky těm pracovníkům, kteří si doplňují vzdělání formou dálkového studia (3 studující VŠ, 1 studující ÚSO a 1 DPS).

SOU má zpracován dlouhodobý záměr na období 2003 – 2010, který navazuje na předchozí i stávající zaměření školy.

Oblast personálních podmínek hodnotí ČŠI celkově jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretická i praktická výuka žáků je zajištěna v areálu SOU Teplice a na třech odloučených pracovištích v Žalanech, Duchcově a Bílíně. Areál SOU Teplice je v klidné části města v dosahu MHD. Ve školní části je celkem 17 učeben, z toho 9 odborných. Má vlastní tělocvičnu, posilovnu a hřiště na odbíjenou. V letních měsících v rámci hodin tělesné výchovy je využíván i atletický stadion v Trnovanech. Kromě toho je zde školní jídelna a ubytovací část s domovem mládeže.

Pro učební obor automechanik jsou ve škole dvě odborné učebny, kde je instalováno velké množství trojrozměrných modelů a obrazového materiálu, vztahujícího se k výuce. Pozornost si zaslouží plně funkční model automobilu. Velmi dobré je také vybavení SOU výpočetní technikou, která je využívána hlavně v teoretickém vyučování. Jedná se o výukové programy Automechanik – Junior testy, Felicia – video a CD, Servis Škoda Fabia a další. Žáci školy mají přístup na internet i v době mimo vyučování.

Odborný výcvik prvního ročníku učební oboru automechanik je zajišťován na odloučeném pracovišti v Žalanech, kde je k dispozici hala dělená na několik odborných dílen pro ruční opracování kovů a odborná učebna s TV a videem. Dílny jsou vybaveny pracovními ponky se základním pracovním náradím, sloupovým zvedákem, pojízdnými hydraulickými zvedáky a základním strojovým parkem (brusky, vrtačky, lisy, nůžky a další). Součástí areálu je i svařovna a malá obrobna. V odborné dílně automechaniků jsou funkční motory a převodovky různých modifikací, ale i další učební pomůcky (ramena, kola, brzdy, tlumiče a další).

Pro žáky druhých a třetích ročníků je zajištěn odborný výcvik formou individuální výuky na 20 smluvních pracovištích. V rámci hospitační činnosti bylo navštíveno celkem 10 smluvních pracovišť. Jejich materiální vybavení z hlediska normativu pro učební obor automechanik hodnotí ČŠI jako velmi dobré. Autoškola v rozsahu učební osnovy pro žáky učební oboru automechanik je zajištěna smluvně na základě výběrového řízení. SOU splňuje normativ platný pro žáky prvního ročníku učební oboru automechanik. SOU ve vlastním zařízení neprovádí doplňkovou činnost „Opravy motorových vozidel“.

Oblast materiálně-technických podmínek hodnotí ČŠI celkově jako velmi dobrou.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučovaný obor

Realizovaný učební obor 23-68-H/001 Automechanik je v souladu s posledním Rozhodnutím o zařazení do sítě škol MŠMT č. j. 17 275/2004-21 ze dne 14. května 2004.

Týdenní hodinová dotace všech předmětů i odborného výcviku vychází z celostátně schváleného učebního dokumentu MŠMT č. j. 12 399/98-23 ze dne 6. února 1998. Tento učební dokument je inovován o dodatek č. j. 17 046/03-23. Jedná se o zařazení nového předmětu „Řízení motorových vozidel“. Úpravy provedené školou jsou v souladu s poznámkami uvedenými ve výše zmíněných dokumentech. Učitelé mají změny zapracovány do časově tematických plánů.

Učební osnovy jsou dodržovány ve všech sledovaných odborných předmětech. Kontrolovaná povinná dokumentace je řádně vedená a průkazně zachycuje průběh vzdělávání a výchovy.

Při tvorbě rozvrhu hodin bylo v potřebné míře přihlédnuto k psychohygienickým zásadám. Organizační zajištění a podmínky realizace teoretického vyučování a odborného výcviku umožňují plnit učební program v plném rozsahu.

Návrh nového školního řádu byl zpracován a schválen poradou vedení dne 17. ledna 2005. Obsahuje povinnosti i práva žáků, provozní režim SOU a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání.

O dění ve škole jsou žáci informováni zejména prostřednictvím třídních učitelů, učitelů odborného výcviku i na nástěnkách, které jsou umístěny na chodbách školy. Rodiče jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek, do kterých je zapisována klasifikace, a na třídních schůzkách, které jsou organizovány 2x ročně. Pro první ročníky je navíc organizována schůzka ještě v průběhu měsíce září každého školního roku. V případě potřeby mají rodiče možnost získat informace o žákovi formou osobní návštěvy školy nebo telefonicky. Pro zájemce o studium SOU pořádá „Dny otevřených dveří“, představuje se i svými stránkami na internetu a prezentuje se v místním tisku.

SOU nemá zřízenou funkci školního psychologa. Tuto činnost supluje zkušená výchovná poradkyně (dále je VP). Výchovné poradenství se řídí ročním plánem práce, který zahrnuje hlavní činnosti z oblasti výchovného poradenství. Jedná se o řešení prospěchových a výchovných problémů, záškoláctví i pomoc žákům posledních ročníků v jejich další profesní orientaci. Pro komunikaci se žáky jsou pevně stanovené konzultační hodiny, které žáci skutečně využívají. O činnosti VP i o možnostech komunikace se školou, jsou rodiče informováni na úvodní rodičovské schůzce. VP vede deník výchovného poradce. Z jednání s rodiči žáků jsou pořizovány zápisy.

Metodik protidrogové prevence absolvoval specializovaný kurz pro tuto činnost. Problematice protidrogové prevence jsou věnovány besedy s odborníky, které škola pořádá každý rok. Učitelé jsou pověřeni zařadit vhodnou část této problematiky do svého předmětu, plnění tohoto úkolu však není sledováno a vyhodnocováno.

Odborné předměty (opravárenství a diagnostika, automobily, technické kreslení, strojnictví, strojírenská technologie)

Učitelé odborných teoretických předmětů jsou nejen plně kvalifikovaní, mají i dlouholetou pedagogickou praxi a jsou také skutečnými „fandy“ svého oboru. Sledují novinky z oblasti automobilismu, které pohotově zařazují do výuky. Odborné exkurze pro žáky jsou i součástí jejich tematických plánů. Zajímavé jsou v tomto směru exkurze do autobazarů. Mají ustavenou předmětovou komisi pro obor automechanik, ve které připravují otázky ke zkouškám, provádí úpravy výuky a koordinují teoretickou výuku s odborným výcvikem. Tyto problémy neřeší jen na schůzkách předmětové komise, ale prakticky díky dennímu kontaktu okamžitě dle potřeby.

Materiální zabezpečení (pomůcky, modely apod.) výuky je popsáno výše a je velmi dobré. Pozitivním zjištěním je skutečnost, že se opravdu využívá prakticky v každé hodině. Žákům pro některé předměty (strojnictví, technické kreslení, strojírenská technologie) škola

zapůjčuje starší, leč plně funkční učebnice a tabulky. Pro ostatní odborné předměty žákům doporučují učebnice k zakoupení.

Odbornost a pedagogická zkušenost se plně projevují v jednotlivých hodinách. Neustálá avšak nenásilná aktivace žáků, přiměřený rozsah látky i tempo výkladu všem hodinám dominovaly. Dialog mezi učitelem a žáky převládá ve všech hodinách, ať při úvodním opakování nebo při vlastním výkladu. Zkoušení je krátké a stručné, otázky (při ústním zkoušení a v písemných testech) jsou jasné a soustřeďují se na podstatu a pochopení problému. Hodnocení žáků je zdůvodněné, nechybí ani výzvy k sebehodnocení. Podkladů pro hodnocení mají učitelé dostatek, většinou jsou známky zapsané v žákovských knížkách. Při výuce učitelé střídají metody (výklad s dialogem, společné opakování, práce s učebnicí, práce ve skupinách), často uvádějí příklady z praxe a poukazují na zkušenosti žáků z odborného výcviku, využívá se učebnic a pomůcek. Žáci mají dostatek prostoru pro dotazy i pro vyjádření vlastního názoru. Pouze dílčím nedostatkem některých hodin bylo poněkud delší (zbytečně opakovaná slova) diktování poznámek žákům.

Nejsilnějším motivujícím prvkem je vysoká odbornost a zapálenost učitelů pro daný předmět, která pomáhá vytvářet jejich přirozenou autoritu. K tomu se připojuje i citlivý a taktický přístup všech učitelů k žákům. V hodinách tak panuje přátelská a bezkonfliktní atmosféra (nechybí ani humor), která však nesnižuje náročnost při zkoušení. U některých učitelů nechybí pochvaly, všeobecně jich je však málo. Žáci respektují dohodnutá pravidla, žádné kázeňské problémy se neprojevíly.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech hodnotí ČŠI stupněm velmi dobrým.

Průběh a výsledky vzdělávání v učebním oboru automechanik v předmětu odborný výcvik (I. II. a III. ročník)

Hospitace byly provedeny ve všech ročnících učebního oboru automechanik. Výuka probíhá formou skupinové výuky u **žáků prvního ročníku**. V sestavených skupinách nepřekračují maximálně stanovené počty žáků na učitele odborného výcviku. Učební osnovy jsou rozpracované do časově tematických plánů. Jejich plnění je evidováno v denících evidence odborného výcviku u konkrétního žáka. Probírané tematické celky navazují na předchozí témata.

Materiální i prostorové zajištění výuky je na velmi dobré úrovni a koresponduje se stanoveným cílem a zaměřením. Před vlastní činností jsou žáci poučeni o dodržování pravidel bezpečnosti práce a používání ochranných a pracovních pomůcek.

Ve všech skupinách prvního ročníku na začátku vyučování byli žáci seznámeni s cíli výuky. V teoretické části se často využívá tabule a odborné výkresy. Výklad nové látky navazoval již na získané vědomosti ve škole. Negativem této části výuky byla absence jakéhokoliv písemného záznamu ze strany žáků.

Před zahájením praktické části nechyběla názorná ukázka. Při vlastní práci žáků byl kladen důraz na odstraňování nesprávných pracovních návyků (pilování a dělení kovů). Nechyběla ani osobní pochvala za dílčí pokroky. Žákům bylo umožněno pracovat vlastním tempem, i když mezi nimi v rychlosti odvedené práce byly značné rozdíly. Se zjištěnými nedostatky žáci byli průběžně seznamováni.

Na odloučeném pracovišti v Žalanech je plněn i tematický celek základy strojního obrábění a svařování. Pro tyto pracoviště mají učitelé zpracován plán rotace žáků prvních ročníků na celý školní rok. Organizaci i celkový průběh vyučovacího dne hodnotí ČŠI jako velmi dobrý. Po odborné stránce bylo učivo podáváno věcně správně. V dostatečné míře byly uváděny příklady z praxe.

Pracovní klima ve všech hospitovaných skupinách bylo na dobré úrovni. Stanovená pravidla interakce a komunikace byly respektována. Komunikace žáků navzájem i s učitelem je na dobré úrovni. V průběhu inspekční činnosti nebyly zaznamenány žádné kázeňské přestupky.

Pro závěrečné hodnocení vyučovacího dne byl ve všech skupinách prvního ročníku vytvořen dostatečný prostor. Klasifikace žáků za předvedené výkony byla objektivní. Výsledné známky za každý měsíc jsou zaznamenány v žákovských knížkách.

Odborný výcvik *druhých a třetích ročníků* učebního oboru automechanik je zajištěn individuální formou na smluvních pracovištích pod vedením instruktorů. Hospitace byly provedeny v deseti autoservisech. SOU má se všemi majiteli autoservisů platné smlouvy o zajištění vyučování. Materiální podmínky ve všech navštívených autoservisech umožňují plnit učební osnovy v plném rozsahu.

Organizace, formy a metody práce na smluvních pracovištích hodnotí ČŠI jako velmi dobré. Práce zadaná žákům byla pestrá. Výklad instruktorů je účelně vedený a doplňuje ho názorná ukázka. Při provádění konkrétních pracovních úkonů jsou žáci pečlivě vedeni a kontrolováni. Při práci je dodržována zásada názornosti a přiměřenosti. Velkou výhodou je, že žáci mohou pracovat se špičkovou diagnostikou, která je nezbytnou součástí dnešního autoopravárenství. SOU předalo firmám tematický plán, jehož plnění je sledováno instruktorem, ale i samotnými žáky, kteří si zapisují odvedenou práci do pracovních sešitů. Pověření učitelé odborného výcviku dle těchto záznamů vyhodnocují jeho plnění.

Kontrolní činnost smluvních pracovišť ze strany SOU je pravidelná, ale méně účelná, protože písemné záznamy o těchto kontrolách jsou málo průkazné. Navíc úsek praktického vyučování neprověřuje získané vědomosti a dovednosti žáků smluvních pracovišť za určité časové období formou ústního přezkoušení, písemných testů a souborných prací, a tak není vytvořena žádná zpětná vazba o získaných vědomostech a dovednostech na smluvních pracovištích. Přitom materiální podmínky ve vlastních prostorách SOU tuto činnost umožňují. Celkové hodnocení žáků provádí instruktor.

Značným motivačním prvkem žáků je odměna za dobře odvedenou produktivní práci. Další motivací pro žáky je možnost získat zaměstnání ve firmě po úspěšném ukončení studia. Pracovní klima ve všech navštívených autoservisech bylo na velmi dobré úrovni. Komunikace žáků s instruktorem i personálem byla na dobré úrovni. V průběhu inspekční činnosti nedošlo k žádným kázeňským přestupkům.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik učebního oboru automechanik ve všech ročnících celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Systematické zjišťování výsledků formou standardizovaných testů SOU neprovádí. Žáci prvních ročníků na začátku školního roku absolvují vstupní prověrky z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk. S výsledky prověrek jsou seznámeni všichni vyučující. V odborných předmětech jsou žáci klasifikováni z ústního zkoušení a z písemných testů.

V odborném výcviku v prvním ročníku učebního oboru automechanik škola realizuje souborné práce, pomocí nichž jsou ověřovány vědomosti a dovednosti žáků. Výsledky vzdělávání a výchovy jsou projednávány na pedagogických radách.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- V rámci programu Leonardo da Vinci se žáci učebního oboru automechanik zúčastnili odborné stáže na odborném učilišti v SRN (Einsiedel)
- SOU umožňuje žákům posledního ročníku učebního oboru automechanik získat řidičské oprávnění skupiny C.
- SOU věnuje značnou pozornost i mimoškolním aktivitám a zúčastňuje se různých sportovních soutěží. V přespolním běhu žáků stavebních učilišť ČR získali první místo, v silovém víceboji žáků - přeboru ČR druhé místo, taktéž v šachu – přebor ČR druhé místo, v sálové kopané a stolním tenisu - páté místo.
- ČŠI provedla i kontrolu Protokolu závěrečných zkoušek třetího ročníku učebního oboru automechanik za školní rok 2003/2004 a nebylo zjištěno žádných závad.
- SOU umožňuje úspěšným absolventům učebního oboru automechanik získat středoškolské vzdělání s maturitou formou denního nástavbového studia.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Středního odborného učiliště stavebního Teplice Č.J.: 59/2001 vydaná na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 29/23/2001 ze dne 19. prosince 2001
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané dne 14. května 2004 pod č. j. 17 275/2004-21 s účinností od 1. května 2004
3. Učební dokumenty učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik platné pro školní rok 2004/2005
4. Organizační řád školy platný pro školní rok 2004/2005
5. Plán práce platný pro školní rok 2004/2005
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný pro školní rok 2004/2005
7. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2004/2005
8. Zápisy z pedagogických rad a porad vedení za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
9. Zápisy ze schůzek předmětových komisí sledovaných předmětů za školní rok 2004/2005
10. Namátkou vybrané žákovské knížky třídy AM1, AM2 a AM3 – školní rok 2004/2005
11. Deníky evidence odborného výcviku všech ročníků učebního oboru automechanik platné pro školní rok 2004/2005
12. Třídní knihy a katalogové listy všech tříd učebního oboru automechanik platné pro školním roce 2004/2005
13. Plány předmětových komisí platné pro školní rok 2004/2005
14. Plán kontrol a hospitací úseku teoretického a praktického vyučování platný pro školní rok 2004/2005
15. Osobní karty pedagogických pracovníků školy platné pro školní rok 2004/2005
16. Kritéria hodnocení zaměstnanců SOU platná pro školní rok 2004/2005
17. Školní řád platný pro školní rok 2004/2005
18. Plán výchovného poradce a protidrogového preventisty pro školní rok 2004/2005
19. Deník výchovného poradce
20. Protokoly o závěrečné zkoušce učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik za školní rok 2003/2004

ZÁVĚR

Střední odborné učiliště stavební Teplice je v současné době největším vzdělávacím učilištním zařízením stavebních i technických učebních oborů v okrese Teplice. Vyučovaný učební obor automechanik je realizován v souladu s údajem uvedeným v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Celkově oblast personálních podmínek je hodnocena jako velmi dobrá. Plně kvalifikovaně je zajištěna výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Méně příznivý stav je v zajištění výuky odborného výcviku učebního oboru automechanik. Organizační struktura a vytvořené informační systémy umožňují funkční chod SOU.

Materiálně-technické podmínky prvního ročníku učebního oboru automechanik jsou hodnoceny jako velmi dobré a umožňují plnit učební osnovy v plném rozsahu. Velmi dobré je vybavení SOU výpočetní technikou, která je využívána v teoretickém vyučování.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech i odborném výcviku jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré. Kladem individuálního odborného výcviku na smluvních pracovištích je, že žáci mají možnost seznámit se s moderní diagnostikou, která je SOU finančně nedostupná. Značným motivačním prvkem žáků je i možnost získání zaměstnání ve firmě po úspěšném ukončení studia. Nedostatkem je skutečnost, že SOU nemá vytvořenou dostatečnou zpětnou vazbu o získaných vědomostech a dovednostech žáků na smluvních pracovištích.

SOU umožňuje úspěšným absolventům učebního oboru automechanik získat středoškolské vzdělání s maturitou formou denního nástavbového studia.

SOU má zpracován dlouhodobý záměr na období 2003 – 2010, který navazuje na předchozí zaměření školy.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Bartolomej Javorský v. r.
Člen týmu	Ing. Josef Chvosta v. r.

V Teplicích dne 28. dubna 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Dr. B. Javorský, Dlouhá 2949, Teplice 415 01. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28. dubna 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Ota Samsóny v. r.

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel KÚ Ústeckého kraje	31. 5. 2005	F 5 1046/05-5031
Školská rada	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.