



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIL-21/13-L**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	MATEŘSKÁ ŠKOLA „SÍDLIŠTĚ“, Liberec 30, Skloněná 1414, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Skloněná 1414, 463 11 Liberec XXX – Vratislavice nad Nisou
<b>IČO:</b>	46746234
<b>Identifikátor:</b>	600 079 228
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Bc. Hanou Šimkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Městský obvod Liberec - Vratislavice nad Nisou
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Skloněná 1414, Liberec XXX - Vratislavice nad Nisou
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	8. – 10. leden 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Aktuální stav školy**

Čtyřtřídní MATEŘSKÁ ŠKOLA „SÍDLIŠTĚ“, Liberec 30, Skloněná 1414, příspěvková organizace (dále MŠ, škola) je umístěna v centru Vratislavic nad Nisou v sousedství základní školy. Součástí právního subjektu je školní jídelna. Budova MŠ je po rekonstrukci, kdy byly přestavbou nevyužívané terasy vybudovány další dvě prostorné třídy s dalším příslušenstvím a následně moderně upravena i školní zahrada. Vnitřní prostředí MŠ je útulné, prostorné, účelně vybavené. Organizace všech využívaných prostor je pro děti i dospělé přehledná, jejich vizuální prezentaci si mohou zájemci prohlédnout na

webových stránkách školy - [www.ms-sidliste.cz](http://www.ms-sidliste.cz). Úpravy byly prováděny tak, aby byl do jedné třídy umožněn bezbariérový přístup.

Mateřská škola s kapacitou 112 dětí je dlouhodobě zcela využita. V letošním školním roce nebylo z kapacitních důvodů vyhověno 17 žádostem o umístění dítěte do MŠ. V době inspekce bylo zapsáno 58 dětí v posledním roce před nástupem do základní školy, z čehož má 10 dětí odklad povinné školní docházky. Děti jsou rozděleny do čtyř tříd, v jedné třídě jsou umístěny nejmladší děti (3 - 4,5 leté) a v ostatních třídách jsou skupiny heterogenní. Škola v tomto školním roce nevykazuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s mottem: „*Jaro, léto, podzim, zima v naší školce je to prima*“ (dále ŠVP) je zpracován v souladu s RVP PV. Mateřská škola se profiluje podporou zdravého životního stylu a zájmem o ekologickou a environmentální výchovu. Vzdělávání je zajišťováno pedagogickým sborem 9 učitelek.

Provoz MŠ je celodenní od 6:30 do 16:30 hodin.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Základní informace o škole, jejím zaměření i vypisovaném přijímacím řízení nalezou zájemci na nástěnkách v MŠ a na webových stránkách školy.

ŠVP zpracovaný v roce 2007 byl postupně upravován podle měnících se podmínek školy. Podává ucelený obraz o škole, je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (dále RVP PV). Součástí jsou doplňující projekty a komplementy evaluačního systému. Hlavním záměrem ŠVP je přirozené doplňování rodinné výchovy.

Pět tematických celků rozpracovávají učitelky v *třídních vzdělávacích programech* v jednotlivých třídách s ohledem na věk a složení skupiny dětí. Skladba vzdělávací nabídky je otevřená, učitelky mají během roku možnost kombinování podle aktuální situace. Pozornost je věnována dětem před nástupem povinné školní docházky a dětem s řečovými vadami, logopedická preventistka spolupracuje s klinickým logopedem i s rodiči dětí.

Promyšlená organizace práce ve třídách s poměrně vysokým počtem přítomných dětí (24) se odrážela na jejich spokojenosti a jejich zájmu o nabízené činnosti. Možnost volby nabízenou v jedné třídě děti využívaly, zvolené aktivity prožívaly většinou jako spontánní a s uspokojením je dokončovaly. Učitelka respektovala zájem dětí, poskytovala prostor pro jejich aktivitu a iniciativu, operativně využívala vzniklé situace k dalšímu upevnování získaných poznatků.

Starší děti měly velmi dobré znalosti v oblasti matematických představ, uměly řešit zadané úkoly a měly velmi dobrý postřeh. Pozitivní zpětná vazba byla podnětem pro vytváření žádoucích návyků. Děti se navzájem respektovaly a chovaly se vstřícně.

Učitelka využívala hudební nástroje, což děti motivovalo, velmi pěkně a rády zpívaly. Tuto dovednost děti prezentují i na různých veřejných vystoupeních. Cvičení v tělocvičně, zařazované pravidelně do denního režimu, podporuje správné držení těla a rozvíjí fyzickou zdatnost dětí.

Děti pracovaly individuálně i v menších skupinách, samostatně volily hračky, učební pomůcky nebo materiál. Převážně si navzájem pomáhaly, byly schopné si společně hrát a hru i smysluplně rozvíjet. Do výsledků dětí se v jednotlivých třídách promítala na velmi dobré úrovni podpora představivosti, vlastní fantazie a tvořivosti.

Učitelky pravidelně vyhodnocují pokroky dětí a vycházejí ze svého pozorování a hodnocení při další práci.

Děti jsou obvykle po celou dobu docházky do MŠ ve stejné třídě. Znalost prostředí jim dává pocit jistoty a bezpečí. Také zavedený režim dne a pravidelně se opakující činnosti uspokojují jejich očekávání a podporují spokojené prožívání.

Organizace stravování, tak jak probíhala v průběhu inspekce, nepočítala se zapojením dětí, také společné odchody na WC nepodporovaly samostatnost a schopnost sebeobsluhy dětí. V těchto oblastech má škola rezervy.

Kroužky, nabízené učitelkami MŠ po spaní především starším dětem rozšiřují vzdělávací nabídku školy. Aktivity, organizované jinými subjekty za úplatu, jsou směřovány do odpoledních hodin a nenarušují tak průběh předškolního vzdělávání.

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Pedagogický sbor tvoří devět pedagogických pracovníků. Ředitelka školy byla jmenována zřizovatelem do funkce na základě konkurzního řízení v roce 2006, předpoklady pro její výkon splňuje. Absolvovala vysokoškolské studium v oblasti managementu, své zkušenosti uplatňuje při vedení lidí, což bylo patrné i při osobním rozboru hospitace. Odpovědnosti pedagogických i provozních pracovníků jsou vymezeny v pracovních náplních. Z osmi učitelek dvě nesplňují kvalifikaci pro učitele MŠ, jedna si již kvalifikaci doplňuje. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vytváří ředitelka dobré podmínky. Plánovaných seminářů se učitelky účastní podle svého zaměření, především to jsou vzdělávací akce k rozvoji jazyka a řeči, grafomotoriky a nové výtvarné či pracovní techniky.

Ředitelka má zpracovaný systém vedení pracovníků a hodnocení školy, na kterém se podílejí všichni zaměstnanci MŠ. K funkčnímu využití tohoto systému by přispělo pravidelné vyhodnocování i v průběhu roku. Dokumentace školy je vedena přehledně.

Bezpečnost dětí zajišťují všichni pracovníci školy. Ve školním řádu a zvláštních dokumentech jsou podrobně stanoveny zásady organizace provozu, péče o zdraví a bezpečnost dětí.

Mateřská škola se nachází ve středu městské části v těsné blízkosti základní školy. Celá budova byla rekonstruována, byla rozšířena kapacita školy a také moderně upravena školní zahrada. Ke hrám a relaxaci slouží vybavení zahrady moderními herními prvky i přirozený členitý terén se vzrostlými stromy. Objekt působí moderně, je pro děti přátelský, včetně vnitřní nápadité výzdoby. Interiéry tříd jsou prakticky a vkusně vybavené, děti si mohou samostatně zvolit a brát hračky, pomůcky i didaktický materiál. Je zřejmé, že zřizovatel o kvalitu předškolního vzdělávání pečuje velmi odpovědně. Vyplývá to i z další spolupráce, kdy se děti z MŠ podílí na životě obce jako například při Vratislavických slavnostech, lampiónovém průvodu, rozsvěcení vánočního stromu apod.

Mateřská škola usiluje o vzájemnou spolupráci s rodinou, i dalšími organizacemi. V ŠVP je uveden plán spolupráce s konkrétními prostředky - *Zvykací dny pro nováčky; nabídka možnosti návštěv na různých akcích pořádaných školou (besídky a jarmarky); zapojení rodičů do spolurozhodování – diskusemi, dotazníky; ředitelka MŠ uvažuje o vytvoření specifické formy rady rodičů.*

Se sousední základní školou má MŠ velmi dobré vztahy, většina dětí zde nastupuje povinnou školní docházku. Bezproblémový přechod dětí do první třídy podporují kontakty - Podzimní návštěva za našimi prvňáčky; besedy s učitelkami; návštěva školních dětí v MŠ, návštěva ZŠ před zápisem do 1. třídy, po celý rok využívání tělocvičny ZŠ, pomoc školních dětí při pracích na zahradě či pomoc při výtvarných projektech.

Při realizaci ekologické a environmentální výchovy spolupracuje MŠ s organizacemi Čmelák, Divizna a Střevlík.

Spolupráce s dalšími partnery podporuje naplňování ŠVP.

## Závěry

*Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji uvedenými ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení. Informace o své vzdělávací nabídce zveřejňuje způsobem dostupným pro všechny zájemce o vzdělávání.*

*Personální obsazení a absolvované další vzdělávání pedagogických pracovníků se pozitivním způsobem odráží v kvalitě předškolního vzdělávání.*

*Škola má vytvořený systém v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech.*

*Základy klíčových kompetencí dětí jsou rozvíjeny rovnoměrně ve všech oblastech. Děti jsou vedeny k dodržování pravidel vzájemného soužití i k návykům společenského chování. V průběhu řízených činností zvolená organizace a metody práce vedly většinou k dostatečné aktivitě dětí. Spontánní činnosti měly vynikající úroveň.*

*Zmodernizovaná budova, didaktické vybavení tříd i nápaditě rekonstruovaná zahrada poskytují podnětné zázemí pro předškolní vzdělávání.*

*Škola ve spolupráce se zřizovatelem velmi dobře zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace MATEŘSKÁ ŠKOLA „SÍDLIŠTĚ“, Liberec 30, Skloněná 1414, příspěvková organizace ze dne 15. 3. 2012, s účinností od 15. 2. 2012
2. Jmenování do funkce ředitelky čj. 11132/2006/KT ze dne 18. 12. 2006 s účinností od 1. 1. 2007
3. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012 S 1-01 (MŠMT)
4. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy ke dni inspekce – 112 ks
5. Školní matrika pro školní rok 2012/2013
6. Školní řád MŠ čj. 76/2012 platný od 1. 9. 2012
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání čj. MŠ/58/2007 platný od 1. 9. 2008
8. Kniha úrazů platná pro rok 2012/2013
9. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 – 4 ks
10. Záznamy o dětech, aktuální pro školní rok 2012/2013
11. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2012/2013

12. Evidence docházky dětí ve školním roce 2012/2013
13. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
14. Evidence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
15. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Liberci dne 7. února 2013

*(razítko)*

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Liberci-Vratislavicích nad Nisou 8. února 2013

*(razítko)*

Bc. Hana Šimková, ředitelka školy

Šimková v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.