



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-898/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem, příspěvková organizace

Sídlo: Pařížská 15, 400 01 Ústí nad Labem

IČ: 44 556 969

Identifikátor: 600 011 445

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Ing. Romanem Jirešem, ředitelem školy

Zřizovatel: Ústecký kraj

Místo inspekční činnosti: Pařížská 15, 400 01 Ústí nad Labem

Termín inspekční činnosti: 8. - 11. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Činnost Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále „jazyková škola“ nebo „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení právnická osoba Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem, příspěvková organizace. Škola byla zřízena jako příspěvková organizace Ústeckého kraje na dobu neurčitou zřizovací listinou č. j. 4/2001, vydanou dne 20. června 2001 a její součástí – jazyková škola je v Ústeckém kraji jedinou školou tohoto typu. Svou nabídkou jazykového vzdělání je zapojena do systému celoživotního vzdělávání.

Cílem jazykové školy je zpřístupnit vzdělávání v cizích jazycích široké veřejnosti. Kromě jazykového vzdělávání s možností vykonání státní jazykové zkoušky škola nabízí také specializované kurzy a kurzy českého jazyka pro cizince včetně možnosti vykonání zkoušky z českého jazyka - podmínky k získání povolení trvalého pobytu na území České republiky.

Kapacita jazykové školy je 710 žáků. Aktuálně se v deseti jazykových kurzech vzdělává 112 žáků. Ve školním roce 2011/2012 škola zahájila vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) a vyučuje jazykové kurzy uvedené v následujícím přehledu. Pro srovnání jsou uvedeny také údaje za školní rok 2010/2011.

Přehled aktuálně otevřených jazykových oddělení a kurzů

Jazyk	Základní*	Střední*	Přípravný* ke SJZ ¹	Konverzační*
anglický	3 / 32 / 5	1 / 11 / 3	1 / 13 / 5	1 / 11 / 6
německý	2 / 23 / 7	1 / 15 / 1	0	0
španělský	0	1 / 7 / 1	0	0
celkem	5 / 55 / 12	3 / 33 / 5	1 / 13 / 5	1 / 11 / 6

Přehled jazykových oddělení a kurzů otevřených ve školním roce 2010/2011

Jazyk	Základní*	Střední*	Přípravný* ke SJZ	Konverzační*
anglický	5 / 55 / 8	7 / 17 / 1	2 / 23 / 5	0
francouzský	0	1 / 1 / 0	0	0
německý	2 / 19 / 3	1 / 1 / 0	1 / 10 / 2	0
španělský	1 / 6 / 0	1 / 8 / 2	0	0
celkem	8 / 80 / 11	10 / 27 / 3	3 / 33 / 7	0

*Tabulky uvádějí druh a počet otevřených kurzů / počet žáků / z toho žáků středních škol

Z uvedeného přehledu je zřejmé, že oproti školnímu roku 2010/2011 došlo k výraznějšímu poklesu v počtu otevřených středních kurzů anglického jazyka, nepodařilo se naplnit základní kurz francouzštiny a španělštiny a přípravný kurz ke SJZ je realizován pouze v anglickém jazyce. Naopak se škole podařilo otevřít konverzační kurz v anglickém jazyce, v němž se vzdělává také 6 žáků středních škol. Pro ně je tento typ kurzu zaměřený na zdokonalování receptivních dovedností a pohotové interakce v cizím jazyce významnou součástí přípravy k maturitní zkoušce. Údaje za dva školní roky zároveň naznačují klesající tendenci v počtu žáků, výrazněji v přípravných kurzech ke SJZ.

Mírný pokles zájmu o složení SJZ je vyvážen zvyšujícím se zájmem cizinců o složení zkoušky z českého jazyka.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Výsledky vzdělávání účastníků kurzů jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Mechanismy a kritéria hodnocení jsou nastaveny řádem jazykové školy. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých jazykových dovednostech probíhá nejméně 2x za školní rok, žáci jsou s hodnocením seznámeni.

¹ SJZ – státní jazyková zkouška

Způsob vedení výuky směřuje k rozvoji všech jazykových dovedností (receptivní, produktivní, interaktivní). Sledovaná výuka byla založena na vzájemné komunikaci žáků s vyučujícím a probíhala zásadně ve vyučovaném jazyce (angličtina). Žáci jsou vedeni k celkovému porozumění obsahu mluveného i psaného projevu, k vyhledávání, třídění a samostatnému zpracování cizojazyčných informací z různých zdrojů. Ve výuce je využíván další podpůrný textový materiál – např. cizojazyčné časopisy.

Ve školním roce 2009/2010 složilo státní jazykovou zkoušku základní 8 žáků, z toho 5 žáků z jazyka anglického a 3 žáci z jazyka německého. Ve školním roce 2010/2011 složilo státní jazykovou zkoušku základní celkem 17 žáků, z toho 12 žáků z jazyka anglického a 5 žáků z jazyka německého. Ke složení všeobecné a speciální SJZ se ve sledovaném období žáci nepřihlásili.

Organizace a průběh zkoušky z českého jazyka pro cizince dosahuje vysoké úrovně, zkouška probíhá dle harmonogramu i pokynů MŠMT. V době inspekční činnosti v jazykové škole byla zkouška výborně připravena a personálně zajištěna. V průběhu monitoringu zkoušek nebyly shledány jevy, které by měly vliv na regulérnost a objektivitu zkoušek. Naplněnost jednotlivých zkušebních termínů svědčí o vysokém zájmu cizinců. Uchazeč, který uspěje v obou částech zkoušky tj. v písemné i ústní, obdrží bezprostředně po ukončení zkoušky Osvědčení o znalosti českého jazyka. V případě neúspěchu má možnost zkoušku zopakovat až čtyřikrát za sebou, každou opravnou zkoušku již musí uhradit.

Ve školním roce 2009/2010 konalo zkoušku z českého jazyka 203 cizinců, z toho 131 cizinec vykonal zkoušku úspěšně. Ve školním roce 2010/2011 se počet uchazečů o složení uvedené zkoušky zvýšil na 275, zkoušku úspěšně absolvoval 151 cizinec. Zkouška je poměrně náročná, ve sledovaném zkušebním termínu písemnou část nezvládlo 7 uchazečů, 2 z toho konali zkoušku již podruhé. I přes nabídku školy podporující přípravu cizinců ke zkoušce z českého jazyka se kurz českého jazyka pro cizince nedaří naplnit a tedy realizovat.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP jazykové školy odpovídá struktuře a zásadám příslušného rámcového vzdělávacího programu. Drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Budova školy je majetkem zřizovatele, prostorové podmínky jsou ve vztahu ke kapacitě a naplněnosti školy odpovídající a přispívají k naplňování vzdělávacích cílů. Náklady na provoz a realizaci jazykového vzdělávání v jazykové škole jsou financovány ze získaných příjmů (zápisné a úplata za vzdělávání, úplata za státní jazykové zkoušky). Kalkulace cen jazykových kurzů je upravována v souladu s právními předpisy tak, aby při ročním vyúčtování příjmy pokryly náklady. Náklady na provoz jazykové školy se škola snaží optimalizovat také projektovou činností.

Pro jazykové vzdělávání jsou využívány kromě „klasických“ tříd také speciální jazykové učebny vybavené interaktivními tabulemi, efektivita vzdělávání je podpořena využíváním speciálního programového vybavení, interaktivních DVD (Videokurz angličtiny), výukového portálu Moodle, vyučující mají k dispozici PC učebnu s dalším programovým vybavením a elektronickým výukovým materiálem. Ve škole se žáci cítí bezpečně, psychosociální klima je příznivé.

Strategické dokumenty škola zpracovává. Organizační struktura je funkční a odpovídá potřebám jazykové školy. Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon své funkce. Dílčí řídicí kompetence a odpovědnost ředitel školy účelně delegoval na další pracovníky – zástupkyni pro jazykovou školu a pracovníci pro zajišťování administrativních záležitostí. Na organizaci SJZ a zkoušek z českého jazyka pro cizince se podílejí také další zaměstnanci školy. Nastavený komunikační systém účelně využívá prostředků ICT², přenos informací uvnitř organizace i směrem k veřejnosti je vyhovující.

Výuku v jazykové škole zajišťuje celkem 8 odborně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků, 4 z nich včetně 1 rodilého mluvčího jsou externími pracovníky. Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný a metodicky i odborně zkušený. Profesionální rozvoj pracovníků je vedením školy podporován. DVPP³ vychází ze strategických záměrů a odpovídá potřebám školy souvisejícím s realizací ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají především v oblastech prohlubujících jejich odbornou kvalifikaci.

Vzdělávání v jazykové škole je organizováno v souladu se zásadami a cíli deklarovanými školským zákonem a v souladu s příslušným prováděcím předpisem. Výuka probíhá v rozsahu daném ŠVP, počet týdenních vyučovacích hodin a celkový počet vyučovacích hodin v jednotlivých kurzech jsou dodrženy.

Škola svou vzdělávací nabídku, kritéria pro přijetí a termíny zápisu do jednotlivých kurzů zveřejňuje, přehledné informace lze vyhledat na webových stránkách a na informační tabuli umístěné ve školní budově. Uchazeči se do jazykové školy přihlašují písemně v termínu stanoveném a veřejně vyhlášeném ředitelem školy. Výběr jazykového kurzu z hlediska vstupní úrovně jazykových dovedností uchazeči usnadňují tzv. rozřazovací testy, které jsou k dispozici na webu školy. Finanční náležitosti (zápisné a úplata za vzdělávání v jazykových kurzech) včetně navrácení plateb na základě uznaných oprávněných závažných důvodů k ukončení vzdělávání v kurzu (např. zdravotní důvody, změna bydliště aj.) jsou upraveny v řádu jazykové školy.

V tomto školním roce bylo na základě poptávky otevřeno celkem 10 jazykových kurzů (viz přehled aktuálně otevřených jazykových oddělení a kurzů uvedený výše). Kromě základní nabídky reaguje jazyková škola na poptávku místních podniků a na objednávku zajišťuje pro zaměstnance jazykové kurzy přímo v podniku. Nabídka je rozšířena o další specializované kurzy: obchodní angličtinu, konverzaci pro pokročilé a tříměsíční intenzivní kurz anglického jazyka.

Dosahovaná úroveň jazykových znalostí a dovedností absolventů jazykových kurzů je klasifikována podle SERR⁴. Absolvent základního kurzu (aktuálně v anglickém a německém jazyce) dosahuje podle klasifikace výstupní úrovně A1 – B1, absolvent středního kurzu (aktuálně v anglickém, německém a španělském jazyce) směřuje k naplnění úrovně B1+ a absolvent konverzačního kurzu (aktuálně anglický jazyk) směřuje k získání úrovně B2. Úspěšným absolventům kurzů jsou vydávána osvědčení s hodnocením prospěchu číselnou stupnicí 1 - 4 (výborně – nevyhověl).

Jazykové vzdělávání je možné ukončit složením státní jazykové zkoušky. Škola vytváří při ukončování jazykového vzdělávání státní jazykovou zkouškou pro všechny žáky rovné podmínky. Realizuje přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce a k mezinárodně uznávaným zkouškám. Aktuálně je otevřen přípravný kurz na základní SJZ a na FCE⁵

² ICT - Informační a komunikační technologie

³ DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

⁴ SERR - Společný evropský referenční rámec - dokument Rady Evropy umožňující vzájemné porovnání znalostí cizích jazyků v rámci Evropské unie.

⁵ FCE - First Certificate in English – nejrozšířenější ze zkoušek Cambridge, uznávaný certifikát v mnoha odvětvích (VŠ, bankovníctví, obchodní sféra, průmysl, ...)

v anglickém jazyce. V jarním a podzimním zkušebním období jsou vypisovány termíny ke složení státní jazykové zkoušky základní nebo všeobecné. SJZ je organizována v souladu s právními předpisy. Ukončování jazykového vzdělávání SJZ probíhá v souladu s právními předpisy. Prospěch na vydaném vysvědčení je hodnocen klasifikací 1 – 4 (výborný – neprospěl).

Zkoušky z českého jazyka pro cizince škola organizuje v souladu s příslušnými předpisy a dle Pokynů k organizaci zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt vydaných MŠMT⁶. Při vlastní organizaci zkoušky škola spolupracuje s cizineckou policií. Úspěšné absolvování zkoušky v úrovni A1 podle SERR je jednou z podmínek pro získání trvalého pobytu v ČR. Veškeré informace k podmínkám a průběhu konání zkoušek jsou zveřejněny na webu školy. Uchazeč zde najde také interaktivní modelovou zkoušku a své znalosti si tak může předem vyzkoušet a ověřit. Ve škole je možné obdržet modelovou verzi zkoušky v tištěné podobě.

Závěry, celkové hodnocení školy

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.
- Vytváří rovné podmínky při přijímání ke vzdělávání, v průběhu i při ukončování vzdělávání.
- Předpoklady pro vzdělávání v jazykové škole jsou na požadované úrovni, personální, materiální a finanční podmínky umožňují realizaci ŠVP.
- Zajištění podmínek a průběhu zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky odpovídá právním předpisům. Vlastní organizace zkoušek dosahuje požadované úrovně. V průběhu monitoringu zkoušek nebyly shledány jevy, které by měly vliv na jejich regulérnost a objektivitu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

⁶ MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kamenickém Šenově dne 9. prosince 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Kamila Havlíčková, školní inspektorka

Kamila Havlíčková v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

Jana Hornová v. r.

Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice

Romana Adámková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 20. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Ing. Roman Jireš, ředitel školy

Roman Jireš v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.