



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

25. základní škola Plzeň, Chválenická 17

Chválenická 17, 326 00 Plzeň

Identifikátor školy: 600 069 575

Termín konání inspekce: 10. a 11. dubna, 20. a 21. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1185/06-04
Signatura	bd4cz126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17 není zařazena do programu Škol podporujících zdraví
- Město Plzeň není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR
- je úplnou školou, vzdělává žáky podle vyučovacího programu Základní škola a profiluje se sportovními aktivitami zaměřené na badminton a basketbal
- v termínu inspekce se ve 26-ti třídách vzdělávalo 619 žáků
- v budově školy sídlí i Základní umělecká škola jako samostatný subjekt

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví na 1. stupni základní školy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil zřizovací listinou čj. ze dne 19. 3. 2003, včetně dodatků a rozhodnutím MŠMT o zařazení 25. základní školy Plzeň, Chválenická 17 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 1116/2006-21 s účinností od 25. 1. 2006
- aktuální počet žáků činí 619, kapacita školy není překročena
- na jeden učitelský úvazek v rámci celé školy připadá 17 žáků
- vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je zpracováno v dokumentu Koncepce na školní rok 2005/2006 a 2006/2007, je průběžně analyzován a vyhodnocován
- předložený Minimální preventivní program vychází z analýzy předchozího období, je funkční a efektivní, postihuje všechny oblasti chodu školy, věkovou strukturu žáků, prolíná jednotlivými předměty a stanovuje nástroje k prevenci negativních vlivů působících na žáky
- organizace školy podle stupně poskytovaného vzděláváním vychází z Organizačního řádu, konkrétní úkoly jsou rozpracovány v Plánu práce školy pro školní rok 2005/2006 a v měsíčních plánech
- školní řád splňuje požadované náležitosti, je jasný a přehledný, byl vytvořen za aktivní spoluúčasti žáků školy
- rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti
- pohybový režim o přestávkách je žákům umožněn hlavně na 1. stupni. Za příznivého počasí se relaxace všech žáků realizuje pobytem venku v areálu školy, při stolním tenisu v aule školy, popřípadě i ve vestibulu školy s lavičkami
- pitný režim je zajištěn
- informační systém pro žáky je z hlediska velikosti školy efektivní a funkční

- spolupráce s rodiči je aktivní a partnerská, škola je otevřená veřejnosti
- prostory poskytují zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele
- každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením, rozdělenou na část pracovní a relaxační, učebny jsou podnětné, motivující
- prostory pro ukládání oděvů (šatny) se nacházejí v suterénu školy, chodby jsou využívány zejména pro prezentaci činnosti školy a práce žáků
- podmínky pro dodržování osobní hygieny žáků jsou standardní
- škola má funkčně vybavenou odbornou pracovní výpočetní techniku a 2 tělocvičny
- dostupné prostředky první pomoci jsou zajištěny
- množství učebních pomůcek a materiálů je pestré a umožňuje efektivní výuku
- oblast prevence sociálně-patologických jevů je cíleně sledovanou oblastí s důrazem na prevenci nežádoucích vlivů
- společně dohodnutá pravidla chování a pravidla řešení konfliktů (dle závažnosti) jsou respektována
- převažuje otevřenost a partnerství v komunikaci mezi žáky, žáky a dospělými, respekt k individualitě žáka
- ve výuce byly využity metody sloužící k rozvoji komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky
- interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými jsou korektní

Negativní zjištění:

- absence vlastního školního hřiště (vhodně se využívá nedaleký přírodní areál Homolka)

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví — 1. stupeň

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil
- na 1 učitelský úvazek tak připadá 21 žáků
- řízení školy je operativní a promyšlené v souladu se soudobými trendy v oblasti řízení škol, ředitel školy vhodně využívá své dlouholeté řídicí zkušenosti a schopnosti
- komunikace je funkční, systémová s dobrou úrovní
- na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílí 100 % pedagogických pracovníků 1. stupně

- školská rada se aktivně podílí na koncepčním plánování
- školní poradenství zahrnuje zejména tematické besedy, osvětu i servis informací
- průměrný věk pedagogických pracovníků činí 44 let
- personální obsazení školy je stabilizované, výběr nových pracovníků se realizuje vlastním, konkrétním výběrem, podle stanovených kritérií na základě aktuálních potřeb školy
- uvádění do praxe u začínajících pedagogů je věnována pozornost prostřednictvím uvádějících učitelů
- ředitel školy splňuje odbornou kvalifikaci, v této funkci pracuje 8 roků (12 let pracoval jako ředitel Dětského domova v Plzni)
- všichni pedagogičtí pracovníci na 1.stupni splňují předepsané vzdělání
- další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí momentálními potřebami školy
- někteří pedagogičtí pracovníci již splnili kvalifikační předpoklady (výchovný poradce) nebo byli vyškoleni (preventista a koordinátor)
- ve sledovaném období roků 2004/2005 a 2005/2006 využili všichni pedagogičtí pracovníci různou měrou dalšího vzdělávání
- další vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřené k výchově ke zdraví absolvovaly v tomto školním roce 2 učitelky

Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro 25. základní školu Plzeň, Chválenická 17 vydané MŠMT pod čj. 1116/2006-21 ze dne 25. 1. 2006
2. Zřizovací listina ze dne 19. 3. 2003 pro 25. základní školu Plzeň, Chválenická 17
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 z 10. 1. 2006
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004

7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
8. Koncepce na školní rok 2005/2006 a 2006/2007
9. Organizační řád ze dne 30. 8. 2005
10. Školní řád s platností od 1. 9. 2005
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období školního roku 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
12. Minimální preventivní program ze dne 31. srpna 2005
13. Rozvrh hodin pro 1. stupeň 25. základní školy Plzeň, Chválenická 17
14. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
15. Tematické plány učiva pro 1. – 5. ročník pro školní rok 2005/2006
16. Vnitřní řád školy ze dne 1. 9. 2005
17. Provozní řád školy ze dne 24. 1. 2006
18. Plán práce – školní rok 2005/2006
19. Záznamy z jednání pedagogické rady od srpna 2004 do doby inspekce
20. Doklady odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Personální a materiální podmínky školy umožňují aktivně realizovat výchovu ke zdraví. Kladem personálních podmínek je stoprocentní odborná kvalifikovanost vyučujících. Ředitel podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců.

Ve třídách panuje příjemné a motivující prostředí, které umožňuje i relaxaci. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní vyučovací proces. Výchovu ke zdraví má škola začleněnu do vzdělávacího programu Základní škola jako osnovami předepsaný kurz i jako integraci výchovy ke zdraví a dopravní výchovy jako součást jednotlivých vyučovacích předmětů.

Profilace školy spočívá zejména v oblasti sportovních aktivit. Zde získávají žáci přední umístění i v soutěžích celorepublikového formátu, zejména v badmintonu.

V oblasti prevence sociálně-patologických jevů a výchovy ke zdraví je kladen důraz na pěstování pozitivního sociálního klimatu a dobré vzájemné vztahy. Jako prevenci nabízí subjekt pestrout škálu mimoškolních aktivit.

Vzájemné vztahy mezi žákem a učitelem i mezi žáky navzájem jsou korektní. Edukační prostředí školy je podnětné, estetické a nestresující.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	Štilip v. r.
Člen týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková v. r.

V Plzni dne 26. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 26. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pavel

Petr Pavel v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-04	ČŠI 1185/06-04
Školská rada	2006-07-04	ČŠI 1185/06-04
Krajský úřad	2006-07-04	ČŠI 1185/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.