

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 105 207/99-2083
Signatura: bj5bs106.doc

Oblastní pracoviště č. 10
Okresní pracoviště Ústí nad Orlicí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Žichlínek, okres Ústí nad Orlicí Žichlínek 65, 563 01 Lanškroun
Identifikátor školy/IZO:	600 104 630/102 642 435
Ředitelka školy:	Mgr. Petra Minářová
Zřizovatel:	obec Žichlínek
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, 562 01 Ústí nad Orlicí
Termín inspekce:	2. června 1999
Inspektoři:	PaedDr. Marta Hunalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. 52/05/98 ze dne 20. 5. 1998 Informační výpis bez čj. ze dne 1. 9. 1998 Výroční zpráva školy za školní rok 1997/1998 Plán činnosti školy pro školní rok 1998/1999 Inspekční zpráva čj. 0-10-05/9697-028 Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků, školní řád, výběr žákovských prací a žákovských knížek

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Žichlínek je škola málotřídní. Ve třech třídách je vyučováno pět ročníků. Spojeny jsou 1. a 2. ročník (9 + 10 žáků), 4. a 5. ročník (12 + 11 žáků), třetí ročník je samostatný (15 žáků).

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola sídlí spolu s mateřskou školou ve větší dvoupodlažní budově. V přízemí jsou prostory mateřské školy, školní jídelna a šatny žáků. V prvním podlaží jsou umístěny tři učebny, dva kabinety a nové sociální zařízení. V srpnu roku 1998 byla dokončena rekonstrukce školy s přístavbou školní jídelny v přízemí a v patře vznikla místnost školní družiny a ředitelna. Ve škole je patrný nárůst žáků - k zápisu do 1. ročníku

přišlo 21 dětí. Prostory školní družiny budou zřejmě v příštím školním roce využity k dopolednímu vyučování 1. ročníku.

Škola má k dispozici tělocvičnu obecního úřadu, školní hřiště a školní pozemek. Školní zahrada vybavená prolézačkami slouží převážně dětem z mateřské školy.

Škola je vybavena množstvím učebních pomůcek, většina je však staršího data. V kabinetě je umístěn jeden počítač a kopírka.

Nákup učebnic je prováděn uvážlivě, vyhovují ucelené řady z nakladatelství Alter. Ve škole je školní knihovna, kterou využívají žáci i učitelé. Nákup nových knih je však minimální.

Materiálně technické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Všechny prostory školy působí světlým, čistým dojmem, jsou esteticky vyzdobené. Délka přestávek odpovídá požadavkům vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Rozvrh hodin je sestaven v souladu s psychohygienickými požadavky. Vyučování začíná v 7. 50 hodin. První přestávka je v délce dvaceti minut - žáci svačí, mají zajištěn pitný režim (čaj ze školní kuchyně). Druhá dvacetiminutová přestávka je využívána k pobytu dětí venku na školním hřišti.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují čtyři pedagogické pracovnice - ředitelka školy, dvě učitelky a vychovatelka školní družiny.

Ředitelka byla do své funkce jmenována k 1. červenci 1990. Má vysokoškolské vzdělání s odborností pro 1. stupeň ZŠ. Její praxe ve školství je 16 let dlouhá. Vyučuje 1. a 2. ročník, celkem 16 hodin týdně.

Obě učitelky jsou odborně i pedagogicky způsobilé pro výuku na 1. stupni. Vyučující ve 4. a 5. ročníku má 17 let praxe, vyučuje 25 hodin týdně. Třídní učitelka 3. ročníku má 6 let praxe, její pracovní úvazek je 24 hodin týdně. Obě mají trvalý pracovní poměr.

Vychovatelka školní družiny je absolventkou Střední pedagogické školy v Litomyšli, ve škole plní 1. rok své praxe. Má dvě pracovní smlouvy - částečný jako vychovatelka (0,79) a druhou část jako učitelka (0,21). Její pracovní poměr je na dobu určitou.

Ředitelka školy i obě učitelky bydlí v místě. Vychovatelka dojíždí z České Třebové. Od září dojde ke změně pedagogického sboru školy - jedna učitelka odchází na mateřskou dovolenou a druhá se bude stěhovat.

V současné době je personální zajištění školy hodnoceno jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve všech ročnících je vyučováno podle vzdělávacího programu čj. 16 847/96-2 Základní škola. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou podle zápisů v třídních knihách plněny. Vyučující mají zpracovány rámcové tematické plány, které konzultují s vedením školy. Ředitelka školy sleduje úroveň plnění učebních osnov při hospitační činnosti.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při hospitační činnosti byly sledovány dvě vyučovací hodiny - hodina českého jazyka a hodina matematiky.

Český jazyk

Hodina byla dobře připravena. Byla užita motivační složka a netradiční formy práce. Jednotlivé činnosti vzájemně navazovaly v pestrém sledu, vyučující používala metody přiměřené věku žáků. Bylo zopakováno a procvičeno množství mluvnických jevů, k fixaci bylo využíváno názoru s činnostním přístupem žáků. Žáci měli dostatek možností vlastního vyjádření, byla rozšiřována jejich slovní zásoba a rozvíjeno správné vyjadřování. Při četbě byla kladen důraz na porozumění obsahu textu, obtížná slova byla připravena na tabuli. Zájem o předmět byl podporován hravými a soutěživými formami výuky. Hodnocení žáků mělo pozitivní charakter. Trpělivý a laskavý přístup učitelky někteří žáci zneužívali častým brebtáním.

Hodina českého jazyka byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Matematika

Hodina se vyznačovala dobrou metodickou stavbou s kvalitní organizací práce v oddělení dvou ročníků. Všechny činnosti navazovaly v logickém sledu, připravené úlohy na tabuli a promyšlené zadávání příkladů přispívalo k efektivitě hodiny. Bylo zopakováno a procvičeno množství příkladů, byly řešeny slovní úlohy a úlohy geometrické. Žáci se vystřídali u tabule, byli aktivní, byl patrný jejich zájem o předmět. Učitelka užívala názorné formy práce, podle možností byl uplatňován individuální přístup k žákům. Byla zařazena práce na koberci s řešením zajímavých úloh. V hodině byla patrná ukázněnost a samostatnost žáků. Pozitivní úroveň komunikace vyučující se žáky přispívala k příznivé atmosféře hodiny.

Hodina matematiky byla hodnocena jako nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci školy jsou vedeni ke kamarádství a vzájemné ohleduplnosti. Přátelská úroveň komunikace vyučujících se žáky vytváří pozitivní mikroklíma školy. Dobrá znalost žáků učiteli a jejich vstřícný přístup k žakovským problémům přispívá k optimálnímu rozvoji osobnosti dětí. Školní řád je netradičně pojatý - obsahuje práva a povinnosti žáků i učitelů. Vyučují se žákům věnují i v době mimo vyučování.

Ředitelka školy se zajímá o výsledky vzdělávání žáků školy na druhém stupni škol v Lanškrouně. Spolupracuje s řediteli škol, má k dispozici výpisy z klasifikace žáků v pololetí školního roku. Dle jejich slov nedochází ke zhoršení prospěchu žáků školy.

Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Při inspekční činnosti ve škole nebyly zjištěny závažné nedostatky. Oblast materiálně technická byla hodnocena jako spíše nadprůměrná, zajištění personální má nadprůměrnou úroveň. Průběh výchovně vzdělávací činnosti je celkově hodnocen jako spíše nadprůměrný.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marta Hunalová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 7. června 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 8. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Petra Minářová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	18. červen 1999	čj. 105 238/99-2080
Školský úřad:	22. červen 1999	Mgr. Kučík, v. r.
Rada školy:		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
----	---	Bez připomínek.