



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Dlouhá Třebová,
okres Ústí nad Orlicí**

Dlouhá Třebová 199, 561 17 Dlouhá Třebová

Identifikátor školy: 650 019 831

Termín konání inspekce: 21. – 23. únor 2006

Čj.:	ČŠI 22/06-10
Signatura:	bj5cz103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí od 1. ledna 2003 sdružuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. ZŠ se od letošního školního roku stala neúplnou malotřídní školou. Ve čtyřech třídách je vyučováno šedesát žáků všech pěti ročníků, v jedné třídě je spojen 3. a 4. ročník. ZŠ si pro výuku zvolila vzdělávací program Obecná škola, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Část žáků dojíždí do školy na kole.
- Budova školy je umístěna v klidném prostředí, mimo rušnou dopravní zónu. Je ekologicky vytápěna tepelným čerpadlem.
- Základní informace o ZŠ lze najít na internetových stránkách <http://zs.dlouhatrebova.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Její kapacita není překročena. Minimální preventivní program výchovu ke zdraví podporuje, je zpracován konkrétně a škola podle něj pracuje. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005 se výchovou ke zdraví přímo nezabývá.

Školní řád obsahuje požadované náležitosti včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti vyjma jednoho dne v týdnu ve 4. a 5. ročníku, kdy jsou vyučovány pouze předměty vzdělávacího charakteru. Výuku úměrně oživuje a motivuje účelné zařazování pasáží jednotlivých hodin ve funkčně adaptované a svépomocí vybavené počítačové učebně. Žáci se v průběhu všech přestávek mohou volně pohybovat po chodbách a provádět relaxační aktivity, při příznivém počasí využívají velkou přestávku k pobytu venku. ZŠ organizuje pitný režim a umožňuje pít podle individuálních potřeb. Je aktivně zapojena do programu Zdravé zuby a Školní mléko. S ohledem na dojíždějící žáky věnuje zvýšenou pozornost dopravní výchově. Spolupráce s rodiči je funkční, rodiče se aktivně podílejí na některých školních aktivitách.

ZŠ je umístěna v rekonstruované budově, každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Prostředí je podnětné a pro činnosti žáků motivující. Začala nutná postupná obměna školního nábytku. Pozitivem je propojenost školy se zahradou, velkou sportovní halou a hřištěm. Prostředí školní jídelny působí příjemně, je plánována modernizace vybavení školní kuchyně. Toalety jsou na příkladné úrovni.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou kapitoly s výchovou ke zdraví. Výzdoba tříd a chodeb tvoří prodlouženou expozici učiva i v oblasti výchovy ke zdraví.

Sociální klima školy je pozitivní a partnerské, nestresující, působí příznivě na zdravý rozvoj žáků. Učitelky respektují jejich individualitu, zohledňují jejich možnosti. Žáci se řídí stanovenými pravidly, na jejich tvorbě se v některých třídách i podíleli. Jejich porušování je minimální. K projevení vlastního názoru nebo svěření osobních problémů využívají kromě běžné komunikace i schránku důvěry.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka využívá poznatků managementu, uplatňuje demokratický styl řízení a některé prvky modelu celkového řízení kvality (TQM). Komunikace ve škole je otevřená, ředitelka akceptuje názory pedagogického sboru. Probíhá příprava na zjišťování názorů žáků a rodičů formou dotazníků. Všechny pedagogické pracovnice se podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví. V připravovaném školním vzdělávacím programu plánují zařadit tuto problematiku do osnov jednotlivých předmětů.

Činnost školské rady se rozbíhá, na koncepčních materiálech zatím neparticipuje.

Poradenství je na standardní úrovni, zohledňuje i problémy žáků vyjádřené ve schránce důvěry. ZŠ organizuje logopedickou péči.

Všechny pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace, sbor je stabilizovaný ve střední věkové struktuře. Noví učitelé jsou přijímáni cíleně, pro jejich uvádění do praxe jsou stanovena pravidla i odpovědnost uvádějících učitelů.

Všechny pedagogické pracovnice se průběžně dále vzdělávají, jedna je proškolená pro program Zdravé zuby, sexuální výchovu i AIDS. Plán na letošní školní rok počítá s proškolením všech zaměstnanců v poskytování první pomoci.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí ze dne 25. září 2002
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 14. ledna 2003
3. Vnitřní řád školy ze dne 25. srpna 2005
4. Dokumentace zaměstnanců s osobními čísly 97269, 67904, 41367, 3308, 304, 301
5. Struktura vlastního hodnocení školy – doklad ze dne 20. ledna 2006

6. Vnitřní směrnice pro přijímání nového pracovníka pro Základní školu Dlouhá Třebová ze dne 2. ledna 2006
7. Organizační směrnice první pomoci ze dne 30. srpna 2004
8. Provozní řád základní školy dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, doklad ze dne 1. listopadu 2005
9. Zápis z prvního jednání školské rady dne 11. ledna 2006
10. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005 ze dne 22. června 2005
11. Rozvrhy hodin všech tříd na školní rok 2005/2006
12. Minimální preventivní program ze dne 1. září 2005
13. Záписy z pedagogických rad a porad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
14. Výroční zprávy školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je v ZŠ vnímána neformálně, prakticky. Prostředí, sociální klima, stanovená pravidla i řízení vytvářejí pro žáky bezpečné prostředí. Žáci mají zajištěn pitný režim, o všech přestávkách mohou provádět relaxační aktivity na chodbě. ZŠ je zapojena do programu Zdravé zuby a Školní mléko. Ředitelka využívá poznatky managementu s uplatněním prvků TQM. Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřuje i na oblast zdraví. Méně vhodné je akumulování předmětů vzdělávacího charakteru do jednoho dne týdne v rozvrhu 4. a 5. ročníku.

Oblast výchovy ke zdraví je v ZŠ celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Členka týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 23. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. února 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jana Esserová

J. Esserová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-16	ČŠI 22/06-10
Školská rada	2006-03-16	ČŠI 22/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.