

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 046 146/98-2650  
Signatura: bd6bs101

Oblastní pracoviště č. 4  
Okresní pracoviště Rokycany

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	ZŠ Veselá, Veselá 38, 337 01 Rokycany
<b>IZO:</b>	102109818
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Jana Borková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Veselá
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Rokycany
<b>Termín inspekce:</b>	7. 12. 1998
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Bohuslav Tichý
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., zákona o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona č. 139/1995 Sb. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. 3. 1996, organizační řád školy, rozvrh hodin, učební osnovy, Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997-1998

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Dvoutřídní základní školu navštěvuje v letošním školním roce 24 žáků. 13 žáků je místních a 11 dojíždí z okolních obcí. MŠMT ČR na žádost zřizovatele udělilo dne 22. 5. 1998 pod čj. 19 610/98-22 výjimku v počtu žáků školy, který je dán § 6 odst. 2 a 3 zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prostory a vybavení školy je funkční, umožňují plnit výchovně vzdělávací program školy. Třídy jsou prostorné, světlé, čisté, udržované. Výzdoba chodeb a tříd je na velmi dobré estetické úrovni. Nedostatečné jsou podmínky pro výuku tělesné výchovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, v zimním období cvičí žáci ve třídách, nebo chodí na zdravotní procházky do přírody. V letním období je využívána školní zahrada i malé sportovní hřiště. Stravování žáků je zajištěno dovážením obědů ze školní jídelny Jižní předměstí Rokycany. Vybavení školy názornými pomůckami a didaktickou technikou je dostačující a je v hodinách běžně používána. Učební texty odpovídají vzdělávacímu programu školy. Ve škole není zřízena žákovská a učitelská knihovna. Zakoupené publikace pro žáky i odborná

literatura pro vzdělávání pedagogických pracovníků je vedena v jednom inventárním seznamu společně s učebními pomůckami.

***Materiálně technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických-podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin a délka přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků. Pitný režim je zajišťován samozásobováním žáků. Pracovní místa odpovídají antropometrickým požadavkům. V době inspekce byla teplota ve třídách pod stanovenou normou.

***Dodržování psychohygienických zásad výchovně-vzdělávacího programu je na průměrné úrovni. Nízká teplota v obou třídách neodpovídala požadované normě.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně-vzdělávací proces zajišťují dvě učitelky na plný a jedna učitelka (důchodkyně) na částečný úvazek. Všechny pedagogické pracovnice mají plnou kvalifikaci a splňují podmínky dle vyhlášky č. 139/97 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti. Personální obsazení školy je stabilizované a umožňuje kvalitní plnění výchovně-vzdělávacího programu.

***Personální podmínky školy jsou průměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Ve sledovaném pedagogickém procesu i kontrolou zápisů v třídních knihách bylo zjištěno, že osnovy jednotlivých předmětů jsou plněny. Kvalitní plnění osnov není možné v tělesné výchově, protože ve škole ani v obci není tělocvična.

***Způsoby a realizace plnění osnov je na průměrné úrovni.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, který byl schválen MŠMT ČR pod čj. 16 847/96-2. Chod školy je řízen vnitřním řádem, který respektuje Úmluvu o právech dítěte a obsahuje ustanovení podle § 15 vyhlášky č. 291/91 Sb., o základní škole

Výuka ve sledovaných hodinách byla výborně připravená, promyšlená. Učitelky citlivě reagovaly na období vánočních svátků a vytvářely ve třídách atmosféru pohody a spolupráce. V hospitovaných hodinách byla u vyučujících patrná snaha kultivovat žáky a rozšiřovat jejich znalosti. Projev učitelek byl jasný, srozumitelný, kultivovaný. Žáci se aktivně zapojovali do výchovně vzdělávacího procesu, byli často motivováni pochvalou i známkou a měli dostatek prostoru k vyjádření svých poznatků. Písemné práce žáků jsou často kontrolovány a vyučujícími je dbáno na jejich grafickou úpravu. Cíle sledovaných hodin byly splněny.

***Kvalita vyučování je spíše nadprůměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Ze sledované výuky i v předložených písemných pracích lze konstatovat, že žáci prokazovali dobrou úroveň získaných vědomostí. Náročnost zadávaných úkolů odpovídala jejich schopnostem i požadavkům osnov. V průběhu inspekce se žáci chovali slušně, byli

zdvořilí a ukáznění. Větší kázeňské přestupky žáků se ani v průběhu školního roku nevyskytovaly.

*Hodnocení z hlediska výsledků vyučování je nadprůměrné*

#### **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost školy**

Vzhledem ke špatnému dopravnímu spojení se mohou žáci školy zúčastňovat sportovních a kulturních akcí jen v omezené míře. Vzdělávací program je rozšiřován v rámci možností organizací výletů, vycházek, návštěv divadelních představení. Škola každoročně připravuje pro rodiče vánoční besídku a na konci školního roku akademii. Vyučující usilují o zapojení co největšího počtu dětí do zájmových aktivit pořádaných školou. Žákům je nabízena práce v kroužcích dovedných rukou, mladých zdravotníků a německého jazyka. Většina žáků školy je zapojena v oddílu kopané a stolního tenisu v Sokole Raková.

*Činnost školy v nabídce dalších aktivit je spíše nadprůměrná.*

### ZÁVĚRY

Výchovně-vzdělávací práce vyučujících je soustavná a systematická. Učitelky se na hodiny pečlivě připravují. Učební osnovy v jednotlivých předmětech jsou plněny. Hospitované hodiny byly efektivní a byly vedeny na dobré organizační a metodické úrovni.

*Celkově lze hodnotit podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce jako spíše nadprůměrné.*

*razítko*

Podpis inspektora:

Mgr. Bohuslav Tichý v.r.

V Rokycanech dne 8. 12. 1998

Přílohy: nejsou

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 15. 12. 1998

*razítko*

Podpis ředitelky školy .Mgr. Jana Borková v r

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	15. 12. 1998	046 152/98-2650
Školský úřad:	15. 12. 1998	046 146/98-2650

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		nejsou