



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola keramická Karlovy Vary

Nám. 17. listopadu 12, 360 05 Karlovy Vary

Identifikátor školy: 600 009 203

Termín konání inspekce: 6. a 8. prosince 2006

Čj:	ČŠI 1331/06-05
Signatura	be2za512

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

S účinností od 1. července 2006 byly sloučeny Střední průmyslová škola keramická, Karlovy Vary, nám. 17. listopadu 12 a Střední odborné učiliště keramické a sklářské a Učiliště, Karlovy Vary, Závodu míru 144. Nástupnickou organizací se stala střední průmyslová škola s názvem Střední průmyslová škola keramická Karlovy Vary (SPŠK). Ředitelem školy byl k 1. srpnu 2006 jmenován dosavadní ředitel uvedeného středního odborného učiliště.

Ve školním roce 2006/2007 je ve 25 třídách vyučováno celkem 506 žáků, z toho 116 žáků v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem (učební obory) a 390 žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (studijní obory). Skladba oborů vzdělání vyučovaných v obou školách zůstala po jejich sloučení zachována.

Sloučením škol nedošlo ve školním roce 2006/2007 k žádným změnám, které by měly vliv na organizaci či podmínky vzdělávání. Žáci jsou podle stupně středního vzdělání (s výučním listem, s maturitní zkouškou) vyučováni v původních objektech s vlastními materiálními i personálními podmínkami. Podle sdělení ředitele školy jsou v letošním školním roce zjišťovány a vyhodnocovány stávající podmínky a potřeby vzdělávání, na jejichž základě budou zpracovány koncepční záměry sloučené školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v oborech středního vzdělání s výučním listem.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Rozhodnutí Zastupitelstva Karlovarského kraje o sloučení výše uvedených škol k datu 1. července 2006 a o určení nástupnické organizace bylo s účinností od téhož data zaneseno do rejstříku škol a školských zařízení – byl proveden výmaz středního odborného učiliště a učiliště a SPŠK byla zapsána se všemi obory vzdělání, které dosud poskytovaly slučované školy. Zastupitelstvo kraje vydalo v této souvislosti změnu a dodatek zřizovací listiny.

Krajský úřad Karlovarského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal rozhodnutí, kterým stanovil počty žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání. Tyto obory i formy vzdělání jsou v souladu se skutečností.

Rada Karlovarského kraje, vydala jmenovací dekret pro ředitele nástupnické organizace. Tato skutečnost byla rovněž zanesena do rejstříku škol a školských zařízení.

Počty žáků uvedené ve statistickém výkazu S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006 byly v souladu se skutečným počtem žáků sloučené školy, nejvyšší povolený počet žáků nebyl překročen.

Všechny změny zaznamenané v rejstříku škol a školských zařízení, týkající se sloučení škol, byly provedeny ve stanovených termínech.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v oborech středního vzdělání s výučním listem.

Východiskem pro inspekční zjišťování byly podmínky dosažené v místě poskytovaného středního vzdělání s výučním listem – Závodu míru 144, 360 17 Karlovy Vary (dříve Střední odborné učiliště keramické a sklářské a Učiliště).

Pro dosažení předepsaného standardu ve vybavení školy výpočetní technikou a stanovení záměrů v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vzdělávání žáků byl na období let 2005 – 2006 zpracován plán školy (dále jen ICT plán školy). Plán popisuje stávající stav, definuje potřeby a cíle, ale postup k jejich dosažení ponechává na nástupnické organizaci. Pořízení plánovaného nezbytného vybavení nebylo uskutečněno. Důvodem byly jak očekávané změny v podmínkách vzdělávání, neboť rozhodnutí o sloučení škol bylo vydáno dne 22. září 2005, tak i pokyn zřizovatele k mimořádné inventarizaci veškerého majetku a k zabezpečení jeho neměnného stavu do data sloučení škol. Po změně podmínek, ke které došlo sloučením škol, jsou potřeby pro využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků znovu vyhodnocovány. Záměrem je zpracovat na základě nových skutečností jednotný ICT plán školy, jehož logickou součástí bude i zabezpečení podmínek pro využívání ICT ve vzdělávání žáků učebních oborů.

Ředitel školy absolvoval základní školení ICT a má v práci s výpočetní technikou uživatelské dovednosti, které využívá a prosazuje v řízení školy. V souvislosti se zaváděním ICT do systému řízení a vzdělávání žáků bylo zajištěno základní školení ICT pro pedagogické pracovníky. V současné době je škola jednou ze třinácti škol, které jsou zapojeny do zkušebního provozu „Školského portálu Karlovarského kraje“ (internetový informační systém) jehož prostřednictvím bude umožněn bezprostřední přístup veřejnosti k informacím o průběhu vzdělávání.

Využívání informačních a komunikačních technologií v procesu vzdělávání žáků a jejich vliv na kvalitu, výsledky či průběh vzdělávání nebyly školou hodnoceny. Podle sdělení ředitele nejsou (s výjimkou výše uvedeného ICT plánu na období 2005 - 2006 platného pro střední odborné učiliště) žádné koncepční či hodnotící dokumenty k této problematice zpracovány – vlastní hodnocení za uplynulý školní rok nebylo jednotlivými školami prováděno a výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, kterou zpracoval současný ředitel za obě školy, se sledovanou oblastí nezabývá.

Z 18 pedagogických pracovníků vyučujících žáky učebních oborů prošlo deset vyučujících základním školením ICT, tři z nich pak absolvovali další vzdělávání ICT na úrovni pokročilejších uživatelů. Základním školením ICT dosud neprošlo osm vyučujících; někteří z nich nastoupili do školy v době, kdy bylo společné školení učitelů ukončeno, v ostatních případech se jedná o důchodce pracující na částečný úvazek. Při zajišťování školení ani v jeho průběhu se nevyskytly žádné závažné problémy. V letošním školním roce je další vzdělávání učitelů v oblasti ICT ponecháno na jejich vlastním zájmu a iniciativě.

Pro žáky učebních oborů byla zřízena jedna odborná učebna výpočetní techniky, ve které je instalováno 24 pracovních stanic; 16 z nich je propojeno do školní sítě s možností připojení k Internetu. Počítače získala škola (v té době ještě střední odborné učiliště) jako sponzorské dary. Jejich technická úroveň je rozdílná, neumožňuje instalaci náročnějších programů (např. grafických) ani propojení kabelovou sítí v jejich plném počtu. V učebně chybí řídicí počítač pro

učitele (server), což ztěžuje průběžnou kontrolu práce žáků. Zcela chybí prezentační technika (datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér apod.). V kmenových učebnách žádné počítače umístěny nejsou, chybí i přípojné místa pro pracovní stanice nebo notebook.

V kancelářích vedení školy včetně sekretariátu, ve sborovně a kabinetech je instalováno celkem deset počítačů. Osm z nich je propojeno ve školní síti umožňující vzájemnou komunikaci a připojení k Internetu. Síťové připojení a přístup na Internet jsou pro celou školu zajištěny prostřednictvím řídicího počítače umístěného v ředitelně školy.

Projektu Internet do škol (INDOŠ) se škola neúčastnila. V roce 2006 jí byla poskytnuta účelová dotace na zajištění standardu ICT služeb ve školách. Tato dotace však nebyla využita, v souvislosti s přípravou na sloučení škol byla v rámci finančního vypořádání vrácena.

Pro komunikaci s rodiči nabízí škola rovněž e-mailovou adresu, ta je však využívána minimálně, rodiče dávají přednost tradičním prostředkům (telefon, dopis). K využití ICT ve výuce a učení škola nezaznamenala ze strany rodičů žádné podněty či připomínky. Webové stránky školy jsou v současné době aktualizovány, aby odpovídaly nově vzniklému subjektu.

Vzdělávání žáků: Odborná učebna výpočetní techniky je využívána především pro výuku předmětu informační a komunikační technologie, dále pak omezeně, pro výuku některých tematických celků, v předmětech ekonomika a technologie.

Aktivita a dovednosti žáků při práci s prostředky ICT jsou na různé úrovni. Většina z nich dobře zvládá praktické základy (naučené pracovní postupy). Při náročnějších úkolech či samostatné práci je u některých žáků patrný nedostatek teoretických znalostí či praktických zkušeností omezených jen na práci ve vyučovacích hodinách. Škola sice nabízí žákům možnost využívat školní počítače ve volném čase, ale zájem ze strany žáků je velmi malý.

Učitelé využívají prostředky ICT většinou pro přípravu na vyučování. Podmínky pro využití těchto prostředků ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů jsou omezeny nedostatkem výukových programů (k dispozici je sada kancelářských programů Microsoft Office) i chybějící prezentační technikou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o sloučení čj. 321/KK/05 vydané Karlovarským krajem, Zastupitelstvem kraje, dne 22. 9. 2005;
2. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Karlovarským krajem, Radou kraje, pod čj. 732/SK/06 dne 21. 6. 2006;
3. Úplné znění zřizovací listiny vydané Karlovarským krajem, Zastupitelstvem kraje dne 22. 9. 2005 včetně příloh č. 1 - 3;
4. Změna zřizovací listiny č. 6 vydaná Karlovarským krajem, Zastupitelstvem kraje dne 20. 4. 2006;
5. Dodatek zřizovací listiny č. 7 vydaný Karlovarským krajem, Zastupitelstvem kraje dne 21. 9. 2006;
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 37 889/2005-21 ze dne 30. 12. 2005 o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení;
7. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 19 071/2006-21 ze dne 7. 8. 2006 o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení;

8. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2819/SK/06 ze dne 24. 7. 2006 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělání;
9. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 20 667/2001-21 ze dne 27. 6. 2001 o změně zařazení v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení;
10. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 13 805/2006-21 ze dne 7. 6. 2006 o provedení výmazu z rejstříku škol a školských zařízení;
11. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 9 424/2006-21 ze dne 7. 6. 2006 o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení;
12. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy čj. 1673/SK/06 ze dne 6. 4. 2006 o provedení výmazu z rejstříku škol a školských zařízení;
13. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006;
14. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006;
15. Dopis Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru ekonomického čj. 3580/EK/06 ze dne 17. 5. 2006 – Účelová dotace v rámci SIPVZ na zajištění standardních ICT ve školách v roce 2006 adresovaná na SOU keramické a sklářské a Učiliště Karlovy Vary;
16. Dopis Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru ekonomického čj. 4002/EK/06 ze dne 14. 6. 2006 – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu;
17. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům část A, příloha č. 1a k 30. 6. 2006 bez data vyhotovení;
18. ICT plán školy na období 2005 – 2006, platný pro Střední odborné učiliště keramické a sklářské a Učiliště, Karlovy Vary, Závodu míru 144;
19. Osvědčení pedagogických pracovníků vyučujících žáky v oborech středního vzdělání s výučním listem;
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006;
21. Učební dokumenty vyučovaných oborů vzdělání na stupni střední vzdělání s výučním listem.

ZÁVĚR

V místě poskytovaného středního vzdělání s výučním listem – Závodu míru 144, 360 17 Karlovy Vary (dříve Střední odborné učiliště keramické a sklářské a Učiliště) jsou zabezpečeny materiální podmínky pro plnění učebních osnov předmětu informační a komunikační technologie. Možnosti využití ICT ve výuce ostatních předmětů jsou za současného stavu omezené, důvodem je nevyhovující technická úroveň výpočetní techniky, nedostatek výukových programů i chybějící prezentační technika. Současný stav neumožňuje rozvoj informační gramotnosti žáků a vyžaduje výraznou změnu.

Hodnoticí stupnice:

1	2	3
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>Funkční, běžný stav</i>	<i>Podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha ohledech</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jaroslava Štěpánková
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek
Členka týmu	Libuše Fuksová

V Karlových Varech dne 29. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jiří Rezek

.....
.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	5. února 2007	ČŠI 1331/06-05
Školská rada	5. února 2007	ČŠI 1331/06-05

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.