

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 135 061/99-05051
Signatura: om2cs103

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Šumperk

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc Jungmannova 655, 784 01 Litovel
Identifikátor ředitelství:	600 140 971
IZO:	045 238 782
Ředitel školy:	Mgr. Václav Hrubý
Zřizovatel:	Obec Litovel, nám. Přemysla Otakara 778/778 784 01 Litovel
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc
Termín inspekce:	23. a 24. března 1999
Inspektoři:	Mgr. Zonna Němcová Mgr. Vojtěch Chromeček PaedDr. Rudolfa Kukulová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace žáků se zdravotním postižením
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, výkaz o základní škole, žádost ředitele o navýšení rozpočtu školy na individuálně integrované žáky se zdravotním postižením, rozpis přidělených finančních prostředků od Školského úřadu Olomouc, dokumentace žáků se zdravotním postižením, individuální vzdělávací plány, katalogové listy žáků, žákovské knížky a sešity

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Základní zjištění

Ve smyslu Metodického pokynu č. j. 16 138/98-24, k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení vykazuje škola ve školním roce 1998/99 celkem třicet dva žáky se zdravotním postižením (Žzp).

Podrobnější údaje jsou vyznačeny v tabulce:

Škola	Počet žáků	Individuálně integrovaných	Vyžadující zvýšené náklady	Druh zdravotního postižení*
1. stupeň	317	11	10	10 SVPU + 1 SP
2. stupeň	269	21	9	21 SVPU
Celkem	586	32	19	32

* SVPU - specifická vývojová porucha učení, SP - sluchové postižení

V zahajovacím výkazu k 30. 9. 1998 uvedl ředitel školy dvacet šest individuálně integrovaných žáků, do doby konání tematické inspekce došlo k nárůstu o dalších šest žáků.

Ve školním roce 1998/1999 má škola v 25 třídách 1. - 9. ročníku 586 žáků s průměrným počtem dvaceti tří žáků na třídu. V jedné třídě jsou integrováni nejvíce čtyři žáci a nejméně jeden žák.

Kontrola dokumentace těchto žáků potvrdila platnost a úplnost všech odborných posudků, z nichž pro osmnáct žáků jsou zpracovány pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a jeden žák má odborný posudek ze speciálního pedagogického centra.

Od Školského úřadu Olomouc požadoval ředitel školy zvýšené finanční náklady do rozpočtu na školní rok 1998/1999 pro devatenáct individuálně integrovaných žáků. Tyto finanční prostředky určil pro osobní příplatky pěti třídním učitelům, kteří mají ve třídách nejvyšší počty integrovaných žáků vyžadujících speciální péči, dvěma učitelkám českého jazyka ve třídách na 2. stupni a pěti učitelům, kteří pracují se žáky v reedukačních skupinách. Část z požadovaných finančních prostředků obdržela škola v prvním čtvrtletí tohoto školního roku.

Vykázání individuálně integrovaných žáků je v souladu s požadavky platného metodického pokynu.

2 Úroveň péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Česká školní inspekce posuzovala kvalitu péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami u devatenácti žáků, na které požádal ředitel školy o navýšení finančních prostředků.

Třídní učitelé ve spolupráci s vedoucími reedukačních skupin vypracovali na základě předchozích zkušeností pro tento školní rok nové individuální vzdělávací plány (IVP) s dobrou obsahovou i formální úrovní. Většina rodičů byla s nimi seznámena. a vyplývá z nich i informovanost ostatních učitelů. Konkrétní úkoly a organizace stanovené péče jsou v souladu s doporučeními PPP a SPC. Za nadprůměrné považuje ČŠI ty plány, které zahrnují i oblast spolupráce s rodiči a vlastní podíl žáka. Hodnocením těchto žáků se zabývají učitelé na jednáních pedagogické rady a na pracovních poradách. Průběžné plnění IVP jednotlivých žáků však není prováděno písemnou formou (záznam do IVP).

Kontrolou sešitů a pozorováním průběhu výuky českého jazyka během tří hospitací bylo zjištěno, že učitelé uplatňují k těmto žákům individuální přístup. Diferencují jim úkoly ve škole i v domácí přípravě, upravují rozsah diktátů, připravují doplňovací cvičení, vlepují do sešitů natištěné nebo napsané texty, vytvářejí jim větší časový prostor

pro kontrolu vlastní práce. Tyto formy speciální péče jsou uplatňovány nejen v českém jazyce, většina učitelů je používá i v naukových předmětech. Z klasifikace v žákovských knížkách a v sešitech je zřejmé průběžné motivující a zohledňující hodnocení výkonů žáků. O širší slovní hodnocení rodiče neprojeví zájem.

Pro reedukační činnost v době mimo vyučování bylo v tomto školním roce otevřeno osm skupin, jejichž vedením pověřil ředitel školy zkušené a odborně připravené pedagogické pracovníky (jeden speciální pedagog, vychovatelka školní družiny s kurzem speciální pedagogiky a proškolení učitelé). Práce se žáky v reedukační skupině je ve škole považována za prioritní, proto jsou do těchto skupin zařazeni všichni integrovaní žáci, nejen ti, na něž škola požadovala finanční příspěvek. Z kontrolní hospitace v reedukační péči vyplývá, že učitelé postupují dle individuálních vzdělávacích plánů a využívají při práci různé učební pomůcky (čítanky pro dyslektiky, pracovní sešity, čtenářské tabulky, grafická cvičení pro rozvoj motoriky, bzučáky i výukový software). Vybavení školy speciálními učebními texty a pomůckami je průměrné. Za nevhodné považuje ČŠI zařazení velkého počtu žáků (8, 10) do reedukačních skupin na 1. stupni. O náplni práce a docházce žáků vedou učitelé záznamy.

Spolupráci s odbornými pracovníky PPP hodnotí škola celkově jako dobrou, učitelé by přivítali občasnou přítomnost konzultanta v reedukační skupině, případně ve vyučování.

Dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena na velmi dobré úrovni. Speciální péče o tyto žáky je systematická, větší pozornost je třeba věnovat průběžnému vyhodnocení plnění individuálních vzdělávacích plánů.

ZÁVĚRY

- Vykázání individuálně integrovaných žáků je v souladu s Metodickým čj. 16 138/98-24.
- Péče o individuálně integrované žáky je soustavná a kvalitní, využití přidělených finančních prostředků je hodnoceno jako spíše nadprůměrné a účelné.
- Ředitel školy byl upozorněn na úhradu základních školních potřeb individuálně integrovaným žákům z finančního normativu ve výši 200,- Kč na žáka (dle § 2 Nařízení vlády č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, ve znění pozdějších úprav).

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Zonna Němcová v. r.

členové týmu Mgr. Vojtěch Chromeček v. r.

PaedDr. Rudolfa Kukulová v. r.

V Šumperku dne 29. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 31. března 1999

razítko

Podpis ředitele školy: Mgr. Václav Hrubý v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Litovel	15. 4. 1999	čj. 135 061/99-05051
Školský úřad: Olomouc	15. 4. 1999	čj. 135 061/99-05051

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly vzneseny.