



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola, Jedovnice

Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice

Identifikátor: 600 171 841

Termín konání inspekce: 14. – 15. březen 2007

Čj.	ČŠI 1205/07-12
Signatura	bl1fa501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Střední průmyslové školy, Jedovnice, Na Větráku 463 je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno. Škola vykonává činnost střední školy (s nejvyšším povoleným počtem 574 žáků), školní jídelny (s nejvyšším povoleným počtem 450 stravovaných) a domova mládeže (s nejvyšším povoleným počtem 99 lůžek).

Ve školním roce 2006/2007 je realizováno vzdělávání v denní formě ve třech čtyřletých studijních oborech: 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 23-41-M/001 Strojírenství a 78-42-M/001 Technické lyceum (obor je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě). Všechny obory jsou ukončeny maturitní zkouškou.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole 574 žáků nebyl překročen. Ke dni 30. září. 2006 školu navštěvovalo 363 žáků, což je 64,3% povolené kapacity.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila zřizovací listinu včetně všech dodatků, doklad potvrzující ředitele školy ve funkci, výpis ze sítě škol a školských zařízení a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). V rejstříku povinně zapisované údaje tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání i údaje týkající se zřizovatele, byly ve všech předložených dokumentech shodné a odpovídaly aktuálnímu stavu. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby vykonávající činnost školy byly ke dni inspekce shodné s údaji uvedenými ve zřizovací

listině a s údaji uváděnými v rejstříku. Seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání a školských služeb uvedené v rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce v souladu se skutečností, kromě oboru 26-44-M/001 Automatizační technika, ve kterém nejsou od roku 2003 vzdělávání žáci. Škola požádala o výmaz oboru ze Sítě škol a školských zařízení v roce 2004, ale tato změna nebyla provedena a obor je dál uváděn v rejstříku.

Počet 363 žáků vykázaný ve výkazu *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006* pro střední školu byl v souladu s počty žáků uvedených v třídních výkazech všech tříd střední školy. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole ani v jednotlivých oborech nebyl překročen. Porovnáním nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně s počtem vykazovaných strážníků podle *Z 17-01 Výkaz o činnosti školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006* bylo zjištěno, že nejvyšší povolený počet stravovaných nebyl překročen. Porovnáním údajů z výkazu *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. říjnu 2006* a seznamem ubytovaných předložených školou bylo zjištěno, že kapacita Domova mládeže nebyla překročena.

Ve sledovaném období došlo ve škole ke změně nejvyššího povoleného počtu strážníků ve školní jídelně. K uvedené změně došlo na základě realizace schválené investiční akce „Rekonstrukce školní kuchyně SPŠ Jedovnice“. Žádost o změnu zapsaných údajů škola podala dne 12. června 2006 a rozhodnutím Krajského úřadu Jihomoravského kraje č. j. JMK 118370/2006 ze dne 29. září 2006 je s účinností od 1. října. 2006 do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení 450.

2. Zjišťování a hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Škola má vypracovanou Dlouhodobou koncepci rozvoje SPŠ Jedovnice do roku 2007, která vychází z analýzy současného postavení školy v regionu, z vývoje požadavků regionu a z hodnocení úrovně školy v rámci SET (segmentová evaluace a typologie) středních škol.

Základem koncepce je uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Koncepční záměr rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihomoravského kraje. V budoucnu se počítá s poskytováním vzdělávání v šestnácti třídách denního studia ve třech oborech. V dlouhodobých cílech školy je v popředí modernizace materiálního vybavení pro výuku, dále rozvoj jazykových dovedností žáků, prevence sociálně patologických jevů, rozvoj partnerství se zahraničními školami aj. Všechny obory, ve kterých je poskytováno vzdělávání, jsou zaměřeny na využívání informačních a komunikačních technologií. Úrovní poskytovaného vzdělávání napomáhá i vybavenost školy. Žáci mají k dispozici 2 300 m² pracovní plochy ve dvou dílenských halách, dále odborné učebny a pro výuku tělesné výchovy nově vybudovanou sportovní halu, která umožňuje škole stát se centrem regionálního sportu.

V koncepčních záměrech pro oblast ICT jsou stanoveny zásadní úkoly v časovém horizontu do roku 2008, například dopracování informačního systému školy vybudováním celoškolské sítě, modernizace a doplnění výpočetní techniky a zvýšení rychlosti připojení k internetu.

Školská rada byla ustavena v termínu stanoveném zákonem a participuje na koncepčních záměrech školy. Zřizovatel hodnotí školu na základě výsledků uvedených ve výročních zprávách, speciální kritéria pro hodnocení nemá stanovena.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 1994. Splňuje kvalifikační předpoklady a celková délka jeho praxe v této funkci je 13 let.

Mimo rutinní činnosti se žáci školy zapojují i do různých aktivit, které souvisí hlavně s odborným zaměřením školy, např. výměnná zahraniční praxe s „Liceo ginnasio stalde“ v italském Saluzzu.

Ve škole pracuje celkem 59 zaměstnanců (27 mužů a 32 žen), z toho ve střední škole a na domově mládeže 36 pedagogických pracovníků (23 mužů a 13 žen). Učitelů s praxí do 3 let je celkem 5. Ve vedoucích funkcích jsou dva pracovníci - ředitel školy a jeho zástupce. Ve škole je ustanovena výchovná poradkyně a dva školní metodici prevence sociálně patologických jevů. Jeden pedagog vykonává funkci koordinátora ICT a správce počítačové sítě. 84% pedagogických pracovníků je odborně kvalifikováno. Šest pedagogických pracovníků nesplňuje kvalifikační předpoklady (jedná se o 4 muže a 2 ženy).

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou podporovány především akce zaměřené na priority školy. Ke dni konání inspekce dosáhlo 97 % pedagogických pracovníků v DVPP zaměřeném na ICT úroveň „Z“ (základní uživatelské dovednosti), další se zúčastnili některé části modulu „P“ (vzdělávání poučených uživatelů), a to 81 % absolvovalo část P₀, 31 % část P₁. Obě části (P₁ a P₂) absolvovalo 26%. Tři pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávání typu „S“ (specifické vzdělávání). Ke splnění kvalifikačních předpokladů se dosud vzdělávají dva pedagogičtí pracovníci. Podle vyjádření ředitele všichni přistupují ke vzdělávání aktivně, část z nich poznatky ze vzdělávání využívá k přípravě na vyučování i v přímé práci se žáky.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující jsou průběžně seznamováni s potřebami těchto žáků a zohledňují je při výuce. V klasifikačním řádu jsou obsažena i pravidla pro hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy umožnilo na základě žádosti zákonných zástupců v letošním školním roce vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu dvěma žákům. Jeden z žáků v průběhu školního roku přestoupil na jinou školu. Práva a povinnosti žáků jsou jasně určena ve školním řádu, který byl projednán na pedagogické radě a schválen školskou radou. Vedení školy se jedenkrát za měsíc setkává se zástupci jednotlivých tříd a řeší aktuální problémy žáků.

Vedení školy akceptuje náměty a požadavky rodičů, které jsou projednávány na pravidelných třídních schůzkách. Rodiče mají možnost získávat informace na webových stránkách školy a komunikovat se školou pomocí emailu.

Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků je ve škole prováděno jednak běžnými testovacími metodami a dále na základě srovnávacích testů CERMAT např. „Krok za krokem k nové maturitě“, „Maturita nanečisto“ atd. Získané výsledky vzdělávání žáků jsou každoročně sledovány a analýza je uvedena ve výroční zprávě. Systém vlastního hodnocení se odvíjí od kontrolní činnosti ředitele a jeho zástupce.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora rozvoje osobnosti žáka je funkční, jedná se o běžný stav.

2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Výuka výše uvedených studijních oborů je organizována s ohledem na jejich široké technické zaměření a využívání informačních a komunikačních technologií je v ní neodmyslitelnou součástí. Výpočetní technika je zastoupená jak na úseku teoretické tak i praktické výuky. Celkový počet přípojných míst ve škole je 115. Škola má 14 odborných (z toho jsou tři počítačové, každá s 15 PC) a 14 kmenových učeben. Zabezpečení přípojných míst je provedeno strukturovanou kabeláží, v menším rozsahu bezdrátovou technologií. Připojení k internetu je provedeno technologií Wi-Fi s rychlostí připojení 1 Mb/s, bez limitu stahovaných dat. Pedagogičtí a administrativní pracovníci školy mohou využívat vlastní elektronické schránky, zabezpečované přes vlastní poštovní server, žáci přes veřejné poštovní servery. Webová prezentace školy je provozována na pronajatém webhostingovém serveru. .

Učebny s výpočetní technikou jsou převážně využívány k výuce informatiky, ve zbývajících době slouží, dle zájmu vyučujících, pro výuku ostatních předmětů. Nejčastěji využívají ICT ve výuce učitelé odborných předmětů k prezentaci probíraného učiva. Využívají převážně své vlastní prezentace nebo volně šířitelné programy.

Dalších 18 PC připojených na internet je umístěno v kabinetech pedagogických pracovníků, 4 osobní počítače jsou ve školním informačním centru a 7 PC využívá vedení školy. Na úseku praktického vyučování je k dispozici celkem 6 PC, z nichž 3 jsou umístěny přímo v odborných učebnách. Škola disponuje celkem 3 datovými projektory, z nichž 2 jsou mobilní.

Z hlediska dosaženého standardu ICT stanoveného pro rok 2006 splňuje škola kritéria ve všech oblastech. Požadavky na zlepšení současného stavu prostředí a požadavky na fyzickou obměnu techniky jsou vzhledem k plánovanému navýšení počtu žáků i pedagogických pracovníků dokladovány jako cílové stavy v ICT plánu pro rok 2006 a 2007.

Ředitel školy aktivně podporuje oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT i rozšiřování a obnovu technického vybavení.

Sledovaná výuka byla organizována efektivně, byly vhodně stanoveny vzdělávací cíle. V předmětech (stavba a provoz strojů, matematika, anglický jazyk, německý jazyk) prokázali vyučující praktické dovednosti při práci s ICT a deklarovali její nenahraditelné využití jak v odborných, tak i v ostatních předmětech. Učitelé pracovali převážně s vlastními prezentacemi probíraného učiva. Žáci nebyli aktivně zapojováni do práce s ICT, a ne vždy byly podporovány komunikační dovednosti žáků. Uspokojování potřeb jednotlivců se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla věnována zvláštní pozornost.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocen jako funkční, jedná se o běžný stav.

Hodnotící stupnice pro část 2 a 3

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Třídní výkazy tříd vyučovaných studijních oborů ve školním roce 2006/2007*
2. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, typ školy C31 ze dne 12. října 2006*
3. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, typ řed. 30 ze dne 12. října 2006*
4. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006*
5. *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006*
6. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku č. j. 30 510/2004-21 s účinností od 1. 9. 2005 ze dne 2. ledna 2005*
7. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku č. j. 35 469/2005-21 s účinností od 1. 6. 2006 ze dne 19. května 2006*
8. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o změně zápisu (stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání) do školského rejstříku Č.j. JMK 29809/2006, s účinností od 1. 9. 2006 ze dne 31. srpna 2006*
9. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o změně zápisu (školské zařízení, kapacita – Školní jídelna) do školského rejstříku Č.j. JMK 118370/2006, s účinností od 1. 10. 2006 ze dne 29. září 2006*
10. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, Č.j. 98/133 ze dne 16. června 2005*
11. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č. j. 98/133 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední průmyslová škola, Jedovnice, Na Větráku 463, č. j. 62/1 ze dne 8 listopadu 2005*
12. *Změny zápisu v rejstříku škol () – včetně příloh ze dne 12. září 2006*
13. *Změny zápisu v rejstříku škol (změna kapacity školní jídelny) – včetně příloh ze dne 12. září 2006*
14. *Plán použití prostředků na DVPP v roce 2007 ze dne 3. ledna 2007*
15. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, projednáno na pedagogické poradě dne 1. září 2006*
16. *Zápisy pedagogické a provozní rady ve školním roce 2006/2007*
17. *Výroční zpráva Střední průmyslová škola, Jedovnice, Na Větráku 463 za školní rok 2005/2006, schválené školskou radou Střední průmyslové školy, Jedovnice, Na Větráku 463 ze dne 15. září 2006*
18. *Potvrzení ve funkci ředitele SPŠ Jedovnice, Na Větráku 463, Jedovnice, zřizované Jihomoravským krajem, Č.j.:KH/1151/01 ze dne 28. srpna 2001*
19. *Školní řád Střední průmyslová škola, Jedovnice, Na větráku 463, s účinností od 1. září 2005*
20. *Minimální preventivní program školy pro primární prevenci zneužívání návykových látek a jiných sociálních patologických jevů na školní rok 2006/2007 ze dne 27. října 2006*
21. *Učební plán, obor 23-41-M/001 Strojírenství (Výpočetní systémy CAD-CAM), čtyřletý obor, denní studium, platný ve školním roce 2006-2007*
22. *Učební plán, obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, čtyřletý obor, denní studium, platný ve školním roce 2006-2007*

23. Učební plán, obor 78-42-M/001 Technické lyceum, čtyřletý obor, denní studium, platný ve školním roce 2006-2007
24. ICT plán školy, školní rok 2006/2007, ze dne 30. srpna 2006
25. Vybavení SPŠ Jedovnice prostředky IKT, stav k 1. 3. 2007

ZÁVĚR

Škola v celém rozsahu splňuje formální náležitosti vzdělávání podle příslušných ustanovení školského zákona.

Vedení školy intenzivně pracuje na vytvoření funkční ucelené koncepce v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje. V koncepčních dokumentech školy i v ICT plánu je v popředí zájmu zajištění kvalitního materiálního vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií. Škola zahájila proces vlastního hodnocení analýzou současného stavu.

Při řízení školy ředitel delegoval část svých pravomocí na svého zástupce. Vedení školy spolupracuje s rodičovskou veřejností i s žáky, akceptuje jejich názory. Ředitel školy aktivně podporuje uplatňování ICT ve výuce a sleduje její využívání. Vyučující jsou průběžně motivováni ke studiu pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Činnost školy není rutinní, o čemž svědčí řada aktivit vyjmenovaných ve výroční zprávě. Ve sledované výuce prokázali učitelé praktické dovednosti při využívání ICT ve výuce, prostředky ICT pozitivně přispěly ke zvýšení efektivity výuky, žáci se však aktivně do práce s výpočetní technikou nezapojovali. Negativem se jeví nedostatečná podpora komunikačních dovedností žáků.

razítko

V Brně dne 22. března 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.
Členové týmu	Ing. Lubomír Hložek	.Lubomír Hložek v. r.
	Ing. Petr Krátký	..Petr Krátký v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

razítko

Datum: 30. 3. 2007

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Ladislav Gajda

Ladislav Gajda v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
<i>Zřizovatel:</i> Jihomoravský kraj, Krajský úřad Jihomoravského kraje Žerotínovo nám. 3/5, Brno		
<i>Školská rada:</i> Školská rada při SPŠ Jedovnice, Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.