



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Březová, Komenského 11, okres Sokolov

Komenského 11, 357 61 Březová

Identifikátor: 600 072 371

Termín konání inspekce: 5. a 6. června 2007

Čj.	ČŠI-314/07-05
Signatura	be3aa150

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Březová, Komenského 11, okres Sokolov vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Město Březová.

Mateřská škola má dvě částečně věkově smíšené třídy, ve kterých je v současné době zapsáno 55 dětí. Čtyři děti mají odložený začátek povinné školní docházky o jeden rok. Přijímány jsou i děti mladší tří let. Kapacita mateřské školy je naplněna.

Provoz MŠ je od 5:45 do 16:00 hodin.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a zaměstnance školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika.
3. Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Mateřská škola byla založena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Posouzením správnosti vybraných povinně zapisovaných údajů do rejstříku škol a školských zařízení týkajících se názvu školy, sídla, identifikačního čísla, právní formy, oboru vzdělávání, seznamu školských služeb, místa poskytovaného vzdělávání, jména ředitelky a názvu zřizovatele bylo zjištěno, že uváděné údaje jsou aktuálně platné.

V rámci přijímacího řízení do mateřské školy pro školní rok 2006/2007 byly přijaty všechny přihlášené děti.

Počty dětí a strážníků vykázané v příslušných statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (55) nebyl překročen.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika

Mateřská škola již několik let vytváří a postupně inovuje vlastní školní vzdělávací program. Jeho součástí jsou doplňující projekty zaměřené především na ekologii a další aktivity (kroužek angličtiny, tvořivé dramatiky a keramiky, saunování, jóga, škola v přírodě, výlety a slavnosti). Tento dokument mimo jiné obsahuje vzdělávací cíle z oblasti Dítě a jeho psychika. Vzdělávací obsah není ještě zcela dostatečným vodítkem pro práci ve třídách, protože je redukován pouze na výčet témat. Vlastní hodnocení školy je zaměřeno především do oblasti vzdělávací činnosti. Hodnotící činnosti však zatím zcela neposkytují dostatečnou zpětnou vazbu. Škole se daří rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči a se zřizovatelem.

Vzdělávací činnost zabezpečují čtyři učitelky včetně ředitelky, všechny mají odbornou kvalifikaci a delší pedagogickou praxi. Další vzdělávání vychází z potřeb školy, získané poznatky učitelky pružně využívají při práci s dětmi.

Prostorové podmínky jsou vhodně uzpůsobeny pro rozmanité činnosti dětí, je zde též dostatek prostoru pro pohybové aktivity. Vytvořené hrací a pracovní koutky, nízký nábytek s otevřeným úložným prostorem poskytují dětem volný výběr didaktických pomůcek, hraček, dětské literatury a výtvarného materiálu. Řadu pomůcek a doplňků si učitelky spolu s provozní pracovníci vytvářejí samy. Výzdoba interiéru poskytuje dětem podnětné prostředí pro jejich estetické vnímání. Prostorná zahrada je v současné době v rekonstrukci, je postupně vybavovaná dřevěnými sestavami, průlezkami a pískovištěm poskytuje dětem dostatek prostoru pro relaxaci, herní a pohybové aktivity. Je využívána i k různým slavnostem a plnění cílů z oblasti ekologie.

Spontánní a řízené činnosti probíhaly převážně v rozvolněném režimu. Učitelky vytvářejí dětem přátelské prostředí, ve kterém se cítí dobře a bezpečně. Respektují potřeby dětí, dávají jim jasné a srozumitelné pokyny. Při práci s dětmi vytvářely vhodné příležitosti pro spontánní a řízenou komunikaci, rozvíjely smyslové vnímání a fantazii. Podporovaly pozitivní citové vztahy, estetické vnímání a cítění. Ponechávaly dětem velký časový prostor a velké množství podnětů pro volnou hru, spontánní i řízené aktivity. Zpravidla promyšleným organizováním hygieny a stolování podporovaly jejich samostatnost a vzájemnou pomoc. Bohatá nabídka činností, experimentování, využití tvořivé dramatiky spolu s prožitkovým učením příkladem dobré praxe.

Vstřícné, inspirující prostředí umožňovalo dětem projevovat vlastní city a sdělovat své prožitky. Děti byly samostatné při výběru i ukládání hraček, bez zábran komunikovaly, taktně byly vedeny k respektování dohodnutých pravidel a zodpovědnosti za své chování. Dokázaly se soustředit a udržet pozornost zejména při činnostech, které si samy zvolily. Učitelkám se dařilo rozvíjet klíčové kompetence dětí v oblasti komunikativních dovedností, zpřesňování smyslového vnímání a vytváření pozitivních vzájemných vztahů.

Činnost mateřské školy směřuje k naplňování progresivních změn v předškolním vzdělávání. Realizace cílů vzdělávacího programu vytváří dětem velmi dobré podmínky pro jejich osobnostní rozvoj a celoživotní vzdělávání. Vedení mateřské školy, personální a materiální podmínky jsou funkční. Průběh a výsledky vzdělávání jsou příkladné.

Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v mateřské škole.

Během inspekce byly sledovány podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků. Získané poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina včetně dodatků vydaná Městem Březová dne 24. září 2002;
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. února 2006, č. j. 844/SK/06;
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 3. prosince 2002, č. j. 5400/SK/T/BA/02;
4. Jmenování ředitelky školy do funkce vydané Městem Březová dne 2. ledna 2003;
5. Statistický výkaz S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006;
6. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006;
7. Statistický výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 6. listopadu 2006;
8. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve třídách mateřské školy ze dne 14. září 2006;
9. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve třídách mateřské školy ze dne 21. května 2007;
10. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole ze dne 28. ledna 2005;
11. Školní řád platný od 31. srpna 2006;
12. Evidenční listy dětí v mateřské škole pro školní rok 2006/2007;
13. Přehledy docházky dětí 1. a 2. třídy ve školním roce 2006/2007;
14. Přehledy výchovné práce (třídní knihy) 1. a 2. třídy pro školní rok 2006/2007;
15. Doklady o dosaženém vzdělání učitelek mateřské školy;
16. Osvědčení o dalším vzdělávání učitelek mateřské školy za období let 2005 – 2007;
17. Školní vzdělávací program mateřské školy pro období 2005/2006 až 2007/2008;
18. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006;
19. Třídní vzdělávací programy 1. a 2. třídy mateřské školy pro školní rok 2006/2007;
20. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
21. Hospitační záznamy ředitelky za školní rok 2006/2007;
22. Záznamy o dětech v mateřské škole.

ZÁVĚR

Posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol nebyly zjištěny rozdíly s aktuálním stavem. Kapacita mateřské školy je dodržována. Údaje vykazované ve statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

Řízení školy je založeno na demokratickém stylu vedení a rozvoji materiálních a psychosociálních podmínek. Ve školním vzdělávacím obsahu není zcela dopracovaný vzdělávací obsah a hodnoticí systém není ještě zcela funkční. Prostředí školy a materiální podmínky jsou neustále přetvářeny ve prospěch dětí.

Kvalitní vzdělávací činnost cíleně směřuje k osobnostnímu rozvoji dětí, vhodným způsobem podporuje rozvoj řečových a vzdělávacích dovedností, psychickou zdatnost a duševní pohodu.

Karlovy Vary 8. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Nováková	
Členka týmu	Mgr. Marie Vrátníková	

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Březová 13. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Irena Urbanová	
	ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	26. června 2007	ČŠI-314/07-05

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.