

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 131 161/98-011082
Signatura: bm5as101

Inspektorát č 13 - Olomouc
Okresní pracoviště Jeseník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola Malá Morava

Malá Morava - Vysoký Potok 40, 788 33 Hanušovice

IZO: 107 632 586

Ředitel školy / zařízení: Hana Lančová

Zřizovatel: Obec Malá Morava

Příslušný školský úřad: ŠÚ Šumperk

Termín inspekce: 24. září 1998

Inspektoři: Mgr. Danuše Zálešáková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Zařazení do sítě škol, koncepce rozvoje školy do roku 2000, Časově tematické plány a týdenní výchovné plány, přehled výchovné práce.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti vzhledem ke schválenému výchovně-vzdělávacímu programu a počtu dětí

Mateřská škola má ve vztahu k výchovně-vzdělávacímu programu (Časově tematické plány výchovné práce - ÚÚVPP Praha 1989) a počtu dětí (1 třída s 19 zapsanými dětmi od 3 do 6 let věku) nadprůměrné prostorové podmínky. Do školy jsou děti sváženy autobusem ze šesti osad obce. Budova školy je v klidném a krásném přírodním prostředí. Dvě místnosti pro denní činnosti dětí jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program. Sociální zázemí (WC, umývárna, šatna) a stálá ložnice vyhovují potřebám dětí. Škola má k dispozici rozlehlou, účelně vybavenou a udržovanou školní zahradu a možnost bezprostředního kontaktu s přírodou. Vybavení učebními pomůckami a hračkami je dostatečné, v dobrém technickém stavu a je využíváno ve výchovně-vzdělávacím procesu. S postupně aktualizovaným knižním fondem pedagogické pracovnice a děti běžně pracují.

Nadprůměrné materiálně-technické podmínky školy umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program školy.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne zohledňuje specifické podmínky školy a respektuje psychohygienické potřeby dětí. Při řízených činnostech je dbáno na úměrnou psychickou i fyzickou zátěž dětí. Škola poskytuje pitný režim, umožňuje péči o dětský chrup a pravidelný pobyt venku v mimořádně příznivých přírodních podmínkách. Vybavení pracovních míst odpovídá potřebám a věku dětí. Školní prostory jsou vkusně upravené a čisté.

V psychohygienických podmínkách školy výrazně převažují pozitivita.

3. Hodnocení kvality výchovně-vzdělávací činnosti

Hospitace byly uskutečněny v průběhu ranních her, pohybových aktivit, řízených činností jazykové výchovy a výtvarné výchovy, pobytu venku, v režimových momentech a při organizaci stravování.

Pedagogicky a odborně způsobilá pracovníce (ředitelka školy) trvale zabezpečuje dopolední výchovně-vzdělávací program, učitelka bez příslušné kvalifikace zajišťuje odpolední činnosti s dětmi. Ředitelka školy zpracovává konkrétní týdenní výchovné plány, ve kterých postupně zaznamenává jejich plnění.

Na práci s dětmi byla dobře připravena. Úkoly a obsah činností zvolila v souladu s týdenním plánem a úměrně věku dětí. Didaktické a výchovné metody, prostředky a organizační formy využila vhodně vzhledem k úkolu a obsahu. Zohlednila věk a individuální dispozice dětí. Citlivým, klidným a důsledným přístupem k dětem ovlivnila ochotu dětí spolupracovat a zvládat dané úkoly a požadavky. Byla výborným vzorem ve verbální komunikaci, v pohybové kultuře a ve vytváření mezilidských a partnerských vztahů. Umožňovala dětem aktivní podíl na všech činnostech, průběžně je pozitivně motivovala a jejich výsledky hodnotila. Úroveň pracovních, společenských a kulturních návyků dětí odpovídá věku a jejich možnostem. Patrná je jednotnost pedagogických pracovníků ve vedení dětí.

V přehledu výchovné práce je výchovně-vzdělávací činnost doložena úplnými a přehlednými zápisy. Zatím není doložen systematický rozvoj elementární grafické zručnosti.

Na základě provedených hospitací lze kvalitu výchovně-vzdělávací činnosti hodnotit jako nadprůměrnou, výrazně v ní převažují pozitivita.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na děti

Hodnocení vychází z pozorování života školy, z hospitací a z rozhovorů s dětmi, ředitelkou a dalšími pracovníky školy. Vnitřní řád školy určuje organizaci a pravidla pro zabezpečení provozu školy a tímto vytváří základní předpoklad pro dobré vztahy mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky školy a dětmi. Děti byly vedeny k úctě a zdvořilým vztahům k dospělým i dětem navzájem. Jednání a chování dětí bylo citlivé, ohleduplné a bezkonfliktní. Počet přítomných dětí (10) vytvořil prostor pro zohledňování individuality každého z nich.

Podmínky a formativní působení na děti lze hodnotit jako příkladné.

5. Hodnocení odborné a konzultační činnosti

Škola nemá z důvodu výrazně specifických podmínek - svážení dětí autobusem (bez rodičů) možnost osobního kontaktu s rodiči. Nabízí dny otevřených dveří a každé pondělí možnost konzultací. Rodiče nabídku nevyužívají. S pedagogicko-psychologickou poradnou škola letos nespolupracuje.

V daných podmínkách škola neprovádí odbornou a konzultační činnost, nemůže ji ovlivnit a proto ji nelze hodnotit.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Škola rozvíjí estetické potřeby dětí převážně individuálně podporou tvořivých aktivit v oblasti výtvarné, hudební a literárně-dramatické. Dalšími významnými prostředky jsou úprava prostředí a zprostředkovávání styku dětí se živou kulturou (divadelní představení). Škola umožňuje dětem také návštěvu filmových představení a prezentaci školy výtvarnými pracemi na tematických výstavkách instalovaných na Obecním úřadě Malá Morava.

Další aktivity školy, které ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost školy hodnotím vzhledem k celkovým podmínkám školy jako spíše nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Výdejna stravy

Na škole je zajišťován výdej dovážené stravy. Kultura stolování je na dobré úrovni.

Činnost výdejny stravy je nadprůměrná.

ZÁVĚRY

- Velmi dobré prostorové a psychohygienické podmínky a také vybavenost školy umožňují uskutečňovat výchovně-vzdělávací program.
- Škola nemá možnost provádět odbornou a konzultační činnost pro rodiče. Učitelky vlastním úsilím a dalšími možnými aktivitami poskytují dětem podnětné prostředí pro jejich výchovu, vzdělávání a osobnostní rozvoj.

Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné, výrazně převažují pozitiva.

Doporučuji do výchovně-vzdělávacího programu zavést systematické rozvíjení elementární grafické zručnosti dětí.

V Jeseníku dne 28. září 1998

razítko

Podpis inspektora:

.....

Přílohy: --

2. 10. 1998

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne

razítko

Hana Lančová v. r.

Podpis ředitele(ky) školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	12. 10. 1998	166/98
Školský úřad:	12. 10. 1998	166/98
Rada školy:	-----	-----