



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov, příspěvková
organizace**

664 54 Těšany 305

Identifikátor školy: 600 111 156

Termín konání inspekce: 4. – 5. duben 2006

Čj.:	ČŠI 1032/06-12
Signatura:	bl3zz101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace je úplná škola (dále jen ZŠ). Zřizovatelem ZŠ je Obec Těšany. Do ZŠ dochází celkem 165 žáků, z tohoto počtu jsou 2 žáci integrováni.

Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj.: 16847/96-2 a jeho posledních úprav. Učitelé se průběžně vzdělávají, připravují se na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu.

Obec Těšany není zařazena do národní sítě zdravých měst a obcí ČR. Je členem *Spolku CEZAVA*, jehož ideou je koordinovaná spolupráce s okolními obcemi při obnově a rozvoji venkova se zvláštním zřetelem na ochranu a tvorbu životního prostředí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola má zřizovací listinu, která je v souladu s Rozhodnutím MŠMT ČR čj.: 3826/2006-305 o zařazení Základní školy a mateřské školy Těšany, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace do školského rejstříku ze dne 15. 2. 2006. V žádosti o změnu ve výpisu rejstříku škol a školských zařízení je uvedena cílová kapacita školy 300 žáků, která je naplněna na 55%. Ve škole pracuje 14 pedagogických pracovníků. Přepočtení úvazků je 11,8. Formální podmínky zařazení školy do rejstříku škol jsou splněny.

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví ředitel školy nezpracoval. Výchovu ke zdraví částečně analyzuje ve *Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005* a *Sebehodnocení*, a to ve vztahu k upravenému vzdělávacímu programu a environmentální výchově, která úzce souvisí s udržitelným rozvojem a obnovou obce. Výchovu ke zdraví prioritně spojuje s tělesnou výchovou (florbal, atletika, fotbal), ve které je kladen důraz na rozvoj tělesné zdatnosti a výkonnosti žáků a výtvarnými činnostmi, kterými přispívá k rozvoji zdravého a estetického životního prostředí. V obou oblastech škola dosahuje velmi dobrých výsledků. Výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu standardně zapracovala i do *Minimálního preventivního programu*, a to v návaznosti na realizovaný vzdělávací program a prevenci sociálně patologických jevů. V uvedených oblastech udržuje stávající nabídku zájmových aktivit pro žáky a spolupracuje s místními subjekty.

Školní řád je zpracován v souladu se zákonem. Velmi podrobně ošetřuje zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ale některá jeho ustanovení se nevztahují přímo k žákům ZŠ.

Základní vzdělávání probíhá podle vhodných a všem známých pravidel. Rozvrh vyučovacích hodin je správně sestaven z hlediska psychohygieny a náročnosti výuky. Tematika výchovy ke zdraví je do vzdělávání průběžně zařazována zejména ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy. Informační systém funguje na velmi dobré úrovni. Škola v současné době pracuje na zkvalitnění svých www-stránek tak, aby byly více srozumitelné zákonným zástupcům žáků a širší veřejnosti. Spolupráce s rodiči probíhá a je na standardní úrovni. Školská rada byla ustavena, škola s ní spolupracuje.

Výuka žáků 1. – 5. ročníku ZŠ probíhá ve čtyřech kmenových třídách se spojeným 3. a 4. ročníkem. Učebny z hlediska výchovy ke zdraví umožňují bezproblémové vzdělávání žáků i jejich přiměřenou relaxaci. Vybavení převážně starším nábytkem je funkční a potřebám žáků adekvátní. Ke kooperativním technikám učení, prohlubování vzájemných vztahů žáků a jejich motivaci přispívá netradiční uspořádání lavic, estetické a příkladně čisté pracovní prostředí. Optimální podmínky k ukládání osobních věcí žáků i školních pomůcek jsou zajištěny. Žáci využívají také moderní učebnu výpočetní techniky, plně vybavenou keramickou dílnu, prostornou školní tělocvičnu a venkovní sportovní areál. Členité a prostorné chodby jsou vybaveny jak k odpočinku, tak k pohybovým aktivitám žáků o přestávkách. Žáci se stravují ve školní jídelně a využívají nabídku školy pro dodržování pitného režimu v době vyučování. Rekonstruované sociální zařízení je čisté a vybavené hygienickými potřebami. Prostředky první pomoci mají své vyčleněné místo a jsou určeny pro krátkodobý pobyt žáků v případě úrazu nebo jejich nevolnosti.

Učební pomůcky umožňují efektivní výuku a jsou všem dostupné. V souladu s tématy, zaměřenými na výchovu ke zdraví, jsou využívány vhodné publikace a kopírované materiály.

Žáci respektují dohodnutá pravidla chování. Aktivně se podílejí na estetickém vzhledu učebního prostředí. Ve sledovaných vyučovacích hodinách převládala optimistická tvůrčí atmosféra. Partnerský vztah mezi učitelkami a žáky přispíval k pohodě i efektivní výuce. Většina žáků pracovala individuálně, pohotově reagovala na podněty učitelů, otevřeně komunikovala a průběžně si upevňovala dosavadní znalosti. Podmínky školy, umožňující relaxaci a pohyb, učitelky často využívaly a přispívaly tak k dobré kvalitě sociálního klimatu a psychohygieně výuky.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění a hodnocení personálního řízení a personální podmínky pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň ZŠ

Na 1. stupni ZŠ jsou čtyři třídy s 65 žáky. Přepočítání úvazků činí 4,0. Na jeden úvazek připadá 16 žáků.

Ředitel školy je zkušeným vedoucím pracovníkem, zdejší školu řídí třetím rokem. I když splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, zapojil se do dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky ve školství. Participuje na demokratickém modelu řízení, s užším vedením pravidelně projednává aktuální problematiku vzdělávání. Klade důraz na otevřenou komunikaci, vytváří dobré podmínky pro tvorbu školního vzdělávacího programu a moderní způsob výuky. Má zpracovanou koncepci na léta 2005-2009 a roční pracovní plán. Problematikou výchovy ke zdraví se však speciálně v souladu se strategickými školskými dokumenty nezabývá. Učitelky na 1. stupni ZŠ cíle výchovy ke zdraví průběžně naplňují. Speciální pedagožka působí zároveň jako třídní učitelka. Pomáhá výchovné poradkyni a školnímu metodikovi prevence zejména při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky zaostávajícími. Tento tým spolupracuje plánovitě, problematika je konzultována s PPP v Židlochovicích.

Výchovou ke zdraví se aktivně zabývají všechny učitelky 1. stupně ZŠ. Pružně komunikují s vedením školy. Komunikaci koordinuje učitelka pověřená vedením úsekového metodického sdružení.

Školská rada zahájila spolupráci na koncepci vzdělávání.

Pracovní místa 1. stupně ZŠ, uvedená v organizačním řádu, jsou zajištěna čtyřmi učitelkami a dvěma nepedagogickými pracovníky. Personální obsazení pracovních míst je stabilní, jsou vytvořeny standardní podmínky k naplňování cílů základního vzdělávání a výchovy ke zdraví. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 32 let. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 75 % z celkového počtu učitelek 1. stupně ZŠ. Jedna z nich si v současné době zvyšuje odbornou kvalifikaci. Pro přijímání nových pedagogických pracovníků jsou vytvořena vhodná kritéria. Hlavním z nich je splnění kvalifikačních předpokladů a pedagogická praxe. Kariérní řád není zatím vypracovaný. Pedagogičtí pracovníci s dalšími kvalifikačními předpoklady (koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu a ICT, zástupce ředitele školy a výchovná poradkyně) dosud požadované kvalifikační předpoklady nesplňují. Prohlubují si svoji odbornost jen v rámci plánovaného dalšího vzdělávání. V případě nástupu nového pedagoga se vždy realizuje jeho uvádění do praxe.

Během posledních dvou let se všechny učitelky 1. stupně ZŠ zúčastnily dalšího vzdělávání k prohloubení odborné kvalifikace. Vzdělávací akce byly zaměřeny mimo jiné také na oblast výchovy ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 4:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT ČR* čj.: 3826/2006-305 o zařazení Základní školy a mateřské školy Těšany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace do školského rejstříku ze dne 15. 2. 2006
2. *Žádost o změnu v zařazení školy do školského rejstříku* ze dne 15. února 2006
3. *Zřizovací listina* Základní školy Těšany, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace ze dne 10. října 2002
4. *Dodatek č. 1, čj.: 52-4/2006 Zřizovací listiny* ze dne 10. 10. 2002 příspěvkové organizace Obce Těšany Základní škola Těšany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace schválený dne 16. prosince 2005
5. *Výkaz o základní škole S 3-01* podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 4. října 2005
6. *Výkaz o ředitelství R 13-01* podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 4. října 2005
7. *Učební plán vzdělávacího programu ZŠ Těšany* ze dne 2. září 2006
8. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Těšany, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace* ve školním roce 2004/2005 ze dne 30. června 2005
9. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Těšany, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace* ve školním roce 2003/2004 ze dne 30. června 2004
10. *Sebehodnocení školy* ze dne 17. září 2005
11. *Organizační řád ZŠ Těšany, okres Brno-venkov* čj.: 75/2002 s účinností od 1. 1. 2003 a změnami s účinností od 1. 4. 2004
12. *Organizační řád – část 2. Školní řád* ze dne 3. ledna 2005
13. *Dodatek č. 1* ke Školnímu řádu ze dne 20. dubna 2005
14. *Plán práce Základní školy Těšany pro školní rok 2005/2006* ze dne 1. září 2005

15. *Koncepce rozvoje ZŠ Těšany na období let 2005-2009*
16. *Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2005/2006*
17. *Třídní knihy všech tříd 1. stupně ZŠ ve školním roce 2005/2006*
18. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled za poslední dva roky*

ZÁVĚR

Škola začleňuje problematiku výchovy ke zdraví do vzdělávání, zejména do tělesné výchovy, vhodných předmětů a mimoškolních aktivit. K tomu účelu využívá velmi dobré podmínky, ale specificky se výchovou ke zdraví dosud nezabývá. Organizace vzdělávání je efektivně přizpůsobena zdravému vývoji žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Petr Zábranský, v. r.
Člen týmu	Mgr. Ludmila Šimáčková, v. r.

V Brně dne 6. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: PaedDr. Petr Zábranský, Česká školní inspekce, Koupelní 19, 695 01 Hodonín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasilá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ladislav Nevrkla, v. r.	Ladislav Nevrkla, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Těšany, 664 54	2006-04-24	ČŠI 1032/06-12
Školská rada Josef Hicl, 664 54 Tšany 414	2006-04-24	ČŠI 1032/06-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.