



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-123/08-R14

Název školy: **Mateřská škola – Przedszkole Jablunkov,
Školní 800, příspěvková organizace**

Adresa: Mateřská škola Školní 800, 739 91 Jablunkov

Identifikátor: 600 133 486

IČ: 70 640 050

Místo inspekce: Mateřská škola Školní 800, 739 91 Jablunkov

Termín inspekce: 12. -13. březen 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou ve vzdělávací oblasti *Dítě a jeho psychika* podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu vzdělávání se školním vzdělávacím programem školy/platnými učebními dokumenty a podpory rozvoje dítěte.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Mateřská škola – Przedszkole Jablunkov, Školní 800, která se stala k 1. lednu 2003 příspěvkovou organizací, je zřízena Městem Jablunkov, Dukelská 144, 739 91 Jablunkov. Mateřská škola (MŠ) složená ze tří heterogenních tříd poskytuje vzdělávání dětem předškolního věku ve dvou třídách kmenové MŠ Školní 800 v Jablunkově a jedné třídě odloučeného pracoviště v MŠ Dolní Lomná. Součástí školy jsou školní zahrady vybavené moderními herními sestavami a školní jídelny, které zajišťují celodenní plnohodnotné stravování nejen dětem a zaměstnancům MŠ, ale i cizím strávníkům.

Pro školní rok 2007/2008 je k pravidelné docházce zapsáno ve třech třídách běžného typu 64 dětí. Naplněnost kmenové MŠ se od roku 2004 zvyšuje.

Vzdělávací činnosti jsou realizovány v polském jazyce. Pedagogové se ve své práci inspirojí principy Waldorfské pedagogiky, myšlenkami programu Montessori i prvky

Zdravé mateřské školy. Preferují individuální rozvoj vědomostí, dovedností i schopností dětí a aktivně podporují jejich zájem o učení a vzdělávání. MŠ nabízí různorodé alternativní zájmové programy a aktivity pro děti, jejich zákonné zástupce i širokou veřejnost, čímž velkou měrou obohacuje svou vzdělávací práci.

Údaje uvedené v platných dokumentech osvědčujících vznik školy jsou dle potřeb aktualizovány, povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Ve škole není provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

II. Ekonomické údaje

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu za uplynulé tři roky má stoupající tendenci, a to především v souvislosti s nárůstem platových tarifů pracovníků ve školství. Dotace plynoucí ze státního rozpočtu umožňují škole standardně realizovat předškolní vzdělávání, kryjí náklady na mzdy, umožňují další vzdělávání pedagogických pracovníků a dávají ředitelce prostor k ocenění kvalitní práce zaměstnanců školy formou nenárokových složek platu.

III. Hodnocení školy

- Předškolní vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) *Odkrywam siebie i świat*, který byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Kvalitně zpracovaný ŠVP vychází z reálných materiálních, organizačních i personálních podmínek školy, má jasně deklarované vzdělávací cíle a záměry. Poskytuje široké laické i odborné veřejnosti všechny potřebné informace o škole a její činnosti. U jednotlivých témat, rozpracovaných do integrovaných bloků, jsou jasně a srozumitelně zaznamenány vzdělávací oblasti i kompetence dětí, ke kterým pedagogové vzdělávání směřují. Nastíněný vzdělávací obsah akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a komplexně se zaměřuje na vytváření základů klíčových kompetencí dětí všech věkových kategorií.
- Škola má zpracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje, která vychází z podrobné analýzy současného stavu, vizí vedení školy a požadavků veřejnosti. Průběžné vyhodnocování dosaženého aktuálního stavu přispívá k úpravám a inovacím koncepčních i provozních záměrů. Ty jsou pravidelně projednávány s pedagogickou radou, zřizovatelem i dalšími partnery. Stanovené strategické záměry MŠ odpovídají národním i krajským vzdělávacím prioritám.
- Řízení školy je založeno na demokratickém principu a efektivně fungujících pravidlech. Do širšího vedení MŠ ředitelka nominovala vedoucí učitelku, na kterou delegovala odpovědnost za řízení a kvalitu vzdělávání odloučeného pracoviště MŠ Dolní Lomná. V organizační struktuře jasně vymezila její kompetence, povinnosti a úkoly. Ředitelka MŠ zajišťuje plynulou organizaci vzdělávání a dlouhodobě podporuje inovační postupy při naplňování vzdělávacího programu. Velmi kladně lze hodnotit kvalitní, funkční a přehledné vedení povinné dokumentace. Vstřícný přístup ze strany vedení školy i podpora partnerské a kooperativní spolupráce mezi všemi zaměstnanci pozitivně ovlivňuje klima MŠ.
- Nastavený informační systém školy, založený na osobním kontaktu všech zaměstnanců, jednáních pedagogických rad a dílčích operativních i provozních poradách, je funkční a účinný.
- Vlastní hodnocení školy probíhá v souladu s platnou legislativou a je chápáno jako systematický proces, který má pozitivní dopad na zvyšování kvality práce v MŠ.

Hodnocení školy je věcné a srozumitelné, plnění cílů, záměrů, podmínek i průběhu vzdělávání je funkčně implantováno do *Výroční zprávy školy*.

- Vzdělávací činnost v MŠ zajišťuje sedm pedagogických pracovníků s dlouholetou praxí. Šest učitelek je odborně kvalifikovaných, z nichž jedna úspěšně absolvovala vysokoškolské vzdělání předškolní pedagogiky. Nekvalifikovaná pracovníce se sníženým úvazkem zabezpečuje především bezpečnost dětí při odpoledních činnostech. Průměrný věk pedagogů je 49 let.
- Profesionálnímu růstu učitelek je ze strany vedení školy věnována značná pozornost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá samostudiem a na seminářích pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi. Výběr vzdělávacích akcí je aktuální, reaguje na kurikulární reformu, potřeby školy a zohledňuje osobní zaměření pedagogů. Kladně lze hodnotit skutečnost, že získané vědomosti ze studia účastníci vzdělávacích akcí následně prezentují na pracovních poradách školy. Sebevzdělávání pedagogů podporuje nabídka moderních metodických materiálů a odborných publikací v učitelské knihovně.
- Předškolní vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí, které nevykazuje zdravotní, sociální ani bezpečnostní rizika. Učitelky věnují široký prostor tvorbě a dodržování společných pravidel soužití. Tematika prevence rizikového chování dětí je vhodným způsobem zapracována do denního vzdělávacího programu. Prostředí školy je přizpůsobeno heterogennímu složení tříd a umožňuje provozování různorodých pohybových, relaxačních, výtvarných, pracovních i intelektuálních aktivit.
- Ve školním řádu jsou upraveny podmínky zajištění bezpečnosti a zdraví dětí, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí. Děti jsou průkazně poučovány o bezpečnosti a při vzdělávacích činnostech i akcích mimo školu je nad nimi zajišťován náležitý dozor. Zásady bezpečnosti jsou v MŠ dodržovány. Vynikající podmínky pro životosprávu má škola vytvořeny zejména kvalitní stravou z vlastní školní jídelny, zabezpečením fungujícího pitného režimu i pravidelným pobytem dětí venku. MŠ vede evidenci úrazů, za poslední tři roky k žádným úrazům nedošlo.
- MŠ informuje zákonné zástupce i veřejnost o vzdělávací nabídce, akcích školy i způsobu přijímání k předškolnímu vzdělávání tradičními způsoby. Přijímání i ukončování předškolního vzdělávání je prováděno v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Včas jsou stanovena a zveřejněna kritéria, dle kterých jsou přednostně přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Počet dětí zapsaných k docházce do MŠ nepřekračuje stanovenou kapacitu školy ani nejvyšší povolený počet dětí ve třídách. Počet přijatých dětí na základě rozhodnutí ředitele je v souladu se statistickými údaji, které škola vykazala k 30. září 2007. Pro školní rok 2007/2008 ředitelka školy vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.
- Mateřská škola naplňuje ve svém ŠVP námětově bohatou spolupráci se zákonnými zástupci dětí, českou MŠ umístěnou ve stejné budově školy, spádovou základní školou i dalšími místními organizacemi. Spolupráce se zřizovatelem, Městem Jablunkov, který velmi účinně přispívá k činnosti školy v rámci zkvalitňování materiálně – technického vybavení školy a školní zahrady, je na velmi dobré úrovni. Rodičovská i široká veřejnost taktéž dlouhodobě podporuje aktivity školy, a to nejen sponzorskými dary, ale i vysokou spoluúčastí na veškerých akcích, besídkách i slavnostech MŠ.
- Vztahy mezi pracovníky MŠ, pedagogickými pracovníky a vedením školy jsou vysoce korektní, přátelské a respektující. Komunikace mezi učitelkami a dětmi byla během

inspekčních hospitací pozitivní a pohodová. Děti byly cíleně vedeny k všestranné a otevřené komunikaci, k učitelkám měly naprostou důvěru. V MŠ se daří vytvářet příznivé sociální, emocionální a pracovní klima. V době inspekce nebyly zaznamenány negativní projevy dětí.

- Mateřská škola prostorově vyhovuje počtu zapsaných dětí. Ve vnitřním vybavení došlo od poslední inspekční návštěvy v roce 2003 k dalšímu zkvalitnění materiálních podmínek. Nábytek dětem umožňuje samoobslužnost při výběru hracího a výtvarného materiálu. Zásoba hraček, učebních pomůcek a výtvarných potřeb je vynikající a je učitelkami i dětmi ve vzdělávacím procesu maximálně využívána. Pracovní prostředí je velmi atraktivní a podnětné, podporuje osobnostní rozvoj dětí. Školní zahrada, která se stále inovuje, již má několik prvků moderních herních sestav, které podněcují děti k rozvoji pohybových schopností a umožňují relaxační činnosti. Za příznivého počasí jsou k činnostem dětí maximálně využívány dvě terasy přístupné ze tříd.
- MŠ má jasně formulována pravidla pro hodnocení dětí, ta respektují jejich individuální možnosti i kritéria stanovená v RVP PV. Po dobu docházky dětí do MŠ jsou vedeny záznamy o jejich rozvoji. Výsledky jsou analyzovány a jsou přijímána opatření na podporu úspěšnosti každého dítěte a rovnoměrný rozvoj jeho klíčových kompetencí. Velmi vysoce hodnotíme skutečnost, že děti nejstarší věkové kategorie jsou učitelkami cíleně vedeny k hodnocení a sebehodnocení.
- Hospitační činnost byla zaměřena na vzdělávací oblast *Dítě a jeho psychika* u dětí nejstarší věkové kategorie. Učitelky během hospitací vynikajícím způsobem podporovaly duševní pohodu dětí a v integrovaných činnostech systematicky rozvíjely jejich řeč i poznávací procesy. Společnými rozhovory, individuální konverzací prostřednictvím vhodně volených otázek byly u dětí rozvíjeny komunikativní dovednosti. Děti se vyjadřovaly samostatně a ve smysluplných větách. Ze strany pedagogů byla dětem věnována dostatečná pozornost k rozvoji dovedností předcházejících čtení a psaní. Ve spontánních i řízených činnostech děti experimentovaly s různými předměty a materiály, řešily myšlenkové i praktické problémy, volily různé námětové hry. Byly vedeny k rozvoji tvořivosti a fantazie, dovedly si hru zorganizovat. Zřejmá byla podpora pedagogů v oblastech rozvoje pozitivních citů ve vztahu k sobě, dovedností, které vedou k vyjádření prožitků, estetickému vnímání, cítění a prožívání. Sledované vzdělávací oblasti *Dítě a jeho psychika* je věnována mimořádná pozornost, u dětí jsou cíleně rozvíjeny klíčové kompetence důležité pro jejich osobní a osobnostní rozvoj. V obou třídách bylo během inspekčních hospitací zaznamenáno vysoce pozitivní pracovní klima, což se projevilo i v sebevědomě přátelském chování dětí. Ty prokázaly výborné znalosti a dovednosti ve všech vzdělávacích oblastech.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s požadavkem školského zákona, se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a vlastním školním vzdělávacím programem „Odkrywam siebie i świat“.

Vedení školy svou koncepční a personální politikou účinně a efektivně podporuje kvalitu i rozvoj školy. Pozitivem je funkční a systematické zpracování dokumentace i administrativy vzhledem k potřebám a podmínkám školy.

Vzdělávání v MŠ probíhá promyšleně a systematicky, klíčové kompetence dětí jsou pedagogy cíleně rozvíjeny. Velmi pozitivně lze hodnotit vnitřní klima školy a partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci dětí, zřizovatelem a dalšími zainteresovanými subjekty.

MŠ realizuje dlouhodobě kvalitní předškolní vzdělávání a od poslední inspekce provedené v roce 2003 byla velmi dobrá úroveň školy dále posilována a rozvíjena. Nynější stav MŠ hodnotíme jako nadprůměrný, může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměr stav	Průměrný, funkční, standardní stav	Nadprůměrný, nadstandardní stav
Při poskytování vzdělávání není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny.	Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Stav je standardní a funkční. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat. Zásadní změny nejsou nutné.	Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola – Przedszkole Jablunkov, Školní 800, vydaná na základě usnesení 31/2002 Zastupitelstva Města Jablunkova, ze dne 3. 9. 2002
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (KÚ MSK) ve věci změny v údajích o právnické osobě, čj. MSK 52575/2006, ze dne 23. 3. 2006, s účinností od 1. 4. 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. ŠMS/10228/02/Kon ze dne 11. 12. 2002, s účinností od 1. 1. 2003 týkající se změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 7. 2. 2007
5. Školní vzdělávací program *Odkrywam siebie i swiat*, ze dne 3. 9. 2007
6. Třídni vzdělávací programy jednotlivých tříd pro rok 2007/2008
7. Třídni knihy všech tříd pro školní rok 2007/2008
8. Docházka dětí všech tříd pro školní rok 2007/2008
9. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2006/2007 a 2007/2008*, osvědčení z absolvovaných kurzů ke dni inspekce
10. Potvrzení ve funkci ředitele Mateřské školy – Przedszkole Jablunkov, Školní 800 ze dne 20. 9. 2002, s účinností od 1. 1. 2003, vydané Radou města Jablunkov usnesením č. 85/1463

11. Výjimka v počtu dětí, vydaná Městem Jablunkov, odborem školství a kultury, ze dne 12. 3. 2008
12. *Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání*, čj. 1/06, ze dne 28. 8. 2007
13. Školní řád ze dne 1. 9. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
14. *Poučení o bezpečnosti dětí pro školní rok 2007/2008*, zaznamenáno v třídních knihách všech tříd
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007, ze dne 29. 8. 2007
16. *Kritéria vlastního hodnocení školy pro školní rok 2007/2008*
17. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007, ze dne 20. 9. 2007
18. *Hodnocení školního roku pedagogy 2006-2007*
19. *Zápisy pedagogických rad a pracovních porad*, školní roky 2006/2007, 2007/2008, k termínu inspekce
20. *Zápis ze schůzek rodičů za školní rok 2006/2007, 2007/2008*
21. *Ankety zákonných zástupců dětí za školní rok 2006/2007, 2007/2008*
22. *Plán hospitační a kontrolní činnosti školní rok 2006/2007, 2007/2008*
23. *Hospitační záznamy za školní rok 2006/2007, 2007/2008*
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání, ke dni inspekce
25. *Kritéria hodnocení zaměstnanců a autoevaluační dotazníky za školní rok 2006/2007, 2007/2008*
26. Kniha úrazů ze dne 1. 9. 2003
27. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních ze dne 21. 9. 2007, 8. 9. 2006, 1. 9. 2005
28. *Individuální záznamy o dětech, portfolia dětí*, k termínu inspekce
29. Školní matrika – evidence dětí, přijímací řízení ve školním roce 2007/2008
30. Údaje o finančních prostředcích poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2004 - 2007
31. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 1. 10. 2005, k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006 a k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007
32. Inspekční zpráva čj. n6-2821/03-011138, ze dne 17. 12. 2003
33. Kronika Mateřské školy – Przedszkole Jablunkov, Školní 800
34. Webové stránky školy, www.jablunkov.cz.
35. CD, VHS nosiče s dokumentací akcí a vzdělávací práce v Mateřské škole – Przedszkole Jablunkov, Školní 800

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Ostrava 20. března 2008

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Hana Slaná

.....

Mgr. Jarmila Němečková

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát – Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

Jablunkov 26. března 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Žofie Sikorová – ředitelka

.....