

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRANDÝS N. L. – ST. BOLESLAV PALACHOVA 337**  
Fakultní základní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Palachova 337, telefon: 326 902 336  
E-mail: [info@fzs-palachova.cz](mailto:info@fzs-palachova.cz); [j.kindl@fzs-palachova.cz](mailto:j.kindl@fzs-palachova.cz)



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2013/2014**



**Výroční zprávu vypracoval v období srpen – září 2014 a předkládá:  
Ing. Jaroslav Kindl, ředitel školy**

**Poděkování patří všem kolegyním a kolegům, kteří na obsahu VZ participovali zpracováním a odevzdáním dílčích podkladů a příspěvků.**

***Projednání a schválení Výroční zprávy pedagogickou radou: 9. 10. 2014***

***Předložení Výroční zprávy Školské radě ke schválení: 10. 10. 2014***



## ÚVODNÍ SLOVO

Vážení rodiče, členové školské rady, kolegyně a kolegové, žáci a další čtenáři výroční zprávy, školní rok 2013/2014 s sebou přinesl dobré i špatné věci. Přinesl zajímavosti i originality, za které se rozhodně naše škola nemusí stydět. Přinesl však – bohužel – i po celý rok trvajících projevy psychické šikany namířené proti řediteli školy, nekompetentní projevy horlivých jedinců, ochotných propůjčit se k vyvíjení tohoto nátlaku, ryze účelově směřovaného k dosažení odvolání ředitele školy.

✧ Nemohu však nezačít radostnou a potěšující zprávou, že máme za sebou **úspěšně** - a k plné spokojenosti rodičů - **zvládnutý první rok** provozu jednotřídní **mateřské školy**. Podrobnější informace k této významné aktivitě školy jsou obsaženy v další části výroční zprávy (VZ).

✧ **V organizační struktuře** školy nastala **další obdobně významná změna**. Po celoroční **osvětě rodičovské veřejnosti**, průběžné **informovanosti zřizovatele** školy i **odboru školství** a díky vyvinutému **úsilí top managementu školy** mohl ředitel školy – opět s potěšením - předat v polovině června 15 zainteresovaným rodičům **zprávu o souhlasném stanovisku** Krajského úřadu Středočeského kraje (KÚSK) k žádosti ředitele školy **ke zřízení přípravné třídy základní školy** pro děti s odkladem školní docházky pro školní rok 2014/2015. Více rovněž v další části VZ.

✧ **Po podzimních konzultacích** s odborem školství a se zástupci zřizovatele a **po kladném stanovisku** Krajské hygienické stanice **podal** ředitel školy na jaře 2014 **žádost o zvýšení kapacity** školní družiny ze **150 na 210 žáků**, a to s účinností od školního roku 2014/2015. **Vrcholový management** školy tímto **reagoval na vyšší počty žáků** v nižších ročnících 1. stupně. Důvodem pro toto rozhodnutí tak bylo **zajištění dostatečné kapacity školní družiny** pro pokrytí žádostí rodičů o docházku do tohoto školního zařízení **alespoň pro žáky 1. až 3. ročníků**. I této žádosti **KÚSK vyhověl**. Ve školním roce 2014/2015 bude škola otevírat celkem **7 oddělení školní družiny**. Bližší informace v další části VZ.

✧ **V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem** pro základní vzdělávání (RVP ZV) byl **k 1. 9. 2013** revidován Školní vzdělávací program „Škola pro život“. **Zásadní úprava se týkala výuky cizích jazyků** – k povinnému 1. cizímu jazyku (u všech žáků 1. – 9. roč. jím je angličtina) si žáci příštích 7. a 8. tříd 2. stupně ZŠ pro školní rok 2013/2014 povinně volili **další (2.) cizí jazyk**, a to z následující nabídky: **francouzština, němčina, ruština a španělština**. O dalších úpravách (např. na 1. stupni v předmětu matematika) podrobněji v další části VZ.

✧ **Třetí rok** bezproblémového **používání elektronické třídní knihy i elektronické klasifikace žáků**, zefektivnění vnějšího komunikačního systému mezi školou a jejími klienty (žáci, jejich zákonní zástupci), včetně možnosti omlouvání absencí žáků, informování o akcích školy či třídy, zadávání úkolů a předávání dalších důležitých sdělení - to vše **prostřednictvím internetové aplikace „Bakaláři“** - jenom potvrdil smysluplnost a účinnost zavedení tohoto systému. Většinově vyjadřovaná spokojenost rodičů je toho dokladem.

✧ Pokračovali jsme v realizaci projektu „**RAMPS - VIP III**“ – **souběžně se školním psychologem** ve škole působil i **speciální pedagog** (oba s úvazkem ve výši 0,5).

✧ Vždy jsem řadil k mým prioritám s nejvyšší důležitostí **monitoring kvality průběhu vzdělávání**. Školní rok 2013/2014 byl v tomto ohledu výjimkou potvrzující pravidlo. Vzhledem k situaci naznačené v úvodu úvodního slova, okořeněné navíc nejrůznějšími „supervizemi“, jsem jednoduše nenacházel ani klid, ani čas na tuto jednu z nejdůležitějších a nezastupitelných činností ředitele školy a zvládl jsem absolvovat pouze úvodní hospitace u nově nastoupivších pedagogů. **Roční plán hospitační činnosti** ředitele školy, který měl poskytnout dostatek poznatků o úrovni průběhu vzdělávání žáků a o kvalitě a profesionalitě pedagogů, tak zůstal nenaplněný. Nicméně – určité penzum hospitačních návštěv zvládl na jimi řízených stupních oba zástupci ředitele.

✧ **Účástí žáků 5. a 7. ročníků v tzv. srovnávacích testech** jsme ověřovali výsledky vzdělávání a zároveň porovnávali úspěšnost našich žáků s výsledky jiných škol v rámci regionu i republiky.

✧ Naše škola věnuje **zvýšenou péči žákům se specifickými vzdělávacími potřebami**. Vše se odvíjí od úzké spolupráce školy (výchovný poradce, třídní učitelé, ZŘŠ, ŘŠ, školní psycholog, speciální pedagog) s rodiči těchto žáků a se školním poradenským zařízením (PPP Hloubětín). **Již třetím rokem** jsme úspěšně využívali institut **výchovné komise** k bezodkladnému **řešení výchovných problémů** žáků s jejich zákonnými zástupci.



✧ Jako každoročně, tak i v závěru školního roku 2013/2014 jsme **zpracovávali personální rozvahu** pro školní rok 2014/2015. V této souvislosti jsme řešili též některá nevynucená i vynucená ukončení pracovního poměru a následné doplnění sboru.

✧ Závěrem úvodního slova vyslovuji přání, aby kultivace firemní kultury, tak důležitá pro posouvání školy vpřed a vzhůru, byla opět jedním z atributů každodenní práce vrcholového managementu školy, potažmo všech pedagogů i provozních zaměstnanců.

Jaroslav Kindl, ředitel školy, září 2014

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Brandýs n. L. – St. Boleslav Palachova 337</i>		
Adresa školy (sídlo školy, PSČ)	<i>Brandýs n. L. – St. Boleslav Palachova 337 250 01</i>	Telefon: <i>313 037 584</i> E-mail: <i>info@fzs-palachova.cz;</i> <i>j.kindl@fzs-palachova.cz</i>	
Ředitel školy, statutární orgán	<i>Ing. Jaroslav Kindl</i>	Datum jmenování do funkce/datum potvrzení ve funkci	<i>1. 8. 2009 / 1. 8. 2013</i>
Typ poskytované ho vzdělání	<i>základní škola 1+2.stupeň</i>	Kapacita školy	<i>890 žáků</i>
IČ školy	<i>43750869</i>	IZO školy	<i>108003884</i>
Právní forma	<i>právní subjekt – příspěvková organizace</i>		
Datum zařazení do Sítě škol	<i>27. 1. 1996</i>	Datum zápisu do rejstříku	<i>1. 1. 2005</i>
Spádový obvod školy (ZŠ)	<i>Brandýs nad Labem – Stará Boleslav</i>		
Zřizovatel školy Adresa	<i>Město Brandýs n. L. - Stará Boleslav 250 01 Masarykovo nám. 1</i>	Telefon: <i>326 909 140</i> Fax: <i>326 909 151</i> E-mail: <i>sekret2@mesto.brandysnl.cz</i>	
Další součásti školy	Telefon	IZO	Kapacita
<i>Mateřská škola</i>	<i>313 037 583</i>	<i>181047969</i>	<i>20 dětí</i>
<i>Školní družina</i>	<i>313 037 578</i>	<i>108053113</i>	<i>150 žáků</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>313 037 574</i>	<i>113800061</i>	<i>900 jídel</i>
Počet ročníků	<i>9</i>	Stupeň vzdělání	<i>základní</i>
Počet tříd/1.+2. st.	<i>26 / 15 + 11</i>	Vyučovací jazyk	<i>český</i>
Celkový počet žáků školy Průměrný počet žáků ve třídě	<i>609</i> <i>23,42</i>	Počet tříd MŠ Počet oddělení ŠD Celkový počet zapsaných žáků	<i>1</i> <i>5</i> <i>150</i>
Celkový počet zaměstnanců školy	<i>72</i>	Z toho pedagogů	<i>49</i>



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Škola je od 1. 7. 1992 zřízena městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav jako právní subjekt - do 31. 12. 1992 jako RO a od 1. 1. 1993 z rozhodnutí zřizovatele jako PO. Škola je současně fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, a to na základě smlouvy s PedF UK a fakultou vydaného certifikátu.
- Škola sídlí ve dvou objektech - v hlavní budově s kmenovými učebnami 1. a 2. stupně základní školy a s odbornými pracovny (mj. dvě jazykové pracovny, učebna fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a hudební výchovy, počítačová pracovna) a v čp. 263 (vedlejší školní budova) se třemi odděleními školní družiny (dále ŠD) v přízemí budovy a s jednotřídní mateřskou školou a hernou v 1. patře.
- V areálu školy se nachází venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, dále zahrada mateřské školy s herními prvky a také tzv. ekoprostor.
- **Již tradičně jsme byli aktivní hned v několika projektech**, mj. v projektu „**Poznejte řemesla, poznejte praxi**“, „**Odplováme dál**“ nebo „**Manažerská angličtina**“ – bližší údaje viz kapitola M této výroční zprávy.
- **Materiální zázemí školy je nadstandardní** – počítačová učebna s **30 ks PC**, ve všech učebnách 1. stupně i ve všech učebnách – vyjma jedné - 2. stupně instalovaná a vyučujícími pravidelně využívaná prezentační technika (celkem **28 interaktivních tabulí**, včetně **datových projektorů a řídicích PC**, **12 vizualizérů (dokumentových kamer)**, dvě **sestavy hlasovacího zařízení** k interaktivním tabulím, **15 ks tiskáren** v kmenových učebnách 1. stupně), pestrý a **bohatý výběr výukového SW**, **vybavenost kabinetů (16 ks PC** včetně příslušenství, další didaktická technika, notebooky pro učitele, několik tiskáren a kopírovacích zařízení - včetně multifunkčních, učební pomůcky aj.).
- Tělocvična školy, byť **prostorově potřebám školní výuky nevyhovuje** (na 2. stupni je výuka v odděleních – chlapci/dívky – řešena i využíváním blízké sokolovny, a to za úplatu), je v odpoledních a večerních hodinách smluvně permanentně obsazena různými sportovními oddíly a kroužky. Vedení školy se zástupci zřizovatele o možnostech řešení tohoto handicapu výstavbou nové tělocvičny opakovaně jednalo. Bohužel, situace není výhledově příznivá.
- **V rámci doplňkové činnosti** využíváme kapacitu naší školní jídelny a **poskytujeme stravovací služby** i jiným subjektům v Brandýse n. L. a blízkém okolí.
- Škola není nijak úzce profilovaná (rozšířená výuka apod.), přesto lze vyjmenovat několik specifik, na kterých si zakládáme:
  - ❖ **Od školního roku 2010/2011 vyučujeme anglický jazyk jako 1. cizí jazyk již od 1. ročníku.**
  - ❖ **Zvýšenou péči věnujeme žákům se sociálním či zdravotním znevýhodněním, žákům se specifickými poruchami učení a rovněž žákům nadaným, které integrujeme do běžných tříd 1. i 2. stupně; využíváme institutu asistenta pedagoga, pro žáky vypracováváme – za součinnosti třídního učitele a ostatních vyučujících, výchovného poradce, školského poradenského zařízení a rodičů žáků - individuální vzdělávací plány; vycházíme vstříc požadavkům rodičů (úprava rozvrhu, uvolňování z výuky apod.).**
  - ❖ **V souvislosti s trendy ve výuce i v souvislosti s realizovanými projekty „Jazyky“ a „EU peníze školám“ se mj. zaměřujeme na efektivní pravidelné využívání prezentační techniky (interaktivní tabule, hlasovací zařízení, vizualizéry) a interaktivních učebnic ve výuce.**
  - ❖ **Pestrou nabídkou zájmových útvarů, nepovinných předmětů a dalších volnočasových aktivit (dětský pěvecký sbor Klíček, dětský soubor zobcových fléten Veselá píšťalka, divadelní studio Větrník, keramický kroužek, počítačový kroužek, pohybové hry, sportovní střelecký klub, výroba šperků, výtvarný kroužek aj.) podporujeme zdravý a všestranný rozvoj žáků.**



## ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)

Od srpna 2013 do prosince 2013 měla ŠR následující složení:

Zástupci za rodiče:	Petr Jadrníček – předseda MUDr. Ivan Čierny
Zástupci za pedagogy školy:	Mgr. Veronika Jakubová Mgr. Jaroslava Rychová
Zástupci za zřizovatele:	Hana Helisová Bohumil Javůrek

Po prosincových rezignacích tří členů (V. Jakubová, P. Jadrníček, J. Rychová) byla ŠR doplněna náhradníky na základě výsledků předchozích voleb, a to PaedDr. Olgou Kváčovou a Mgr. Ivetou Novákovou (za pedagogy školy) a Ilona Sedeli (za rodiče). Jelikož oběma zástupcům za zřizovatele i zástupkyním za pedagogy školy skončil v dubnu mandát, uskutečnily se doplňující volby do školské rady a za pedagogy do ní byli delegováni Mgr. Vít Mareš a Bc. Alena Hepová. Za zřizovatele byli do školské rady nově jmenováni Ing. Zdeňka Hajleková a Mgr. Věra Krajičková. Z důvodu okamžitého zrušení pracovního poměru Bc. Aleně Hepové zaměstnavatelem k 16. 6. 2014 byla školská rada doplněna náhradníkem z dubnových voleb, Mgr. Michaelou Pavelkovou.

## ŽÁKOVSKÁ RADA (ŽR)

Je partnerem vedení školy a zastupuje v tomto vztahu zájmy žáků školy. Tvoří ji vybraní či zvolení zástupci jednotlivých tříd 4. – 9. ročníku požívající důvěru ostatních spolužáků. V čele ŽR stojí prezident volený ze zástupců jednotlivých tříd. Činnost ŽR se řídí statutem ŽR. Patronát nad ŽR držela i ve školním roce 2013/2014 Mgr. Ida Elsnerová. Informace o aktivitách ŽR ve školním roce 2012/2013 je **přílohou č. 1** této výroční zprávy.

## B. PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

### NEJUŽŠÍ VEDENÍ ŠKOLY

**Ing. Jaroslav Kindl** – ředitel školy, statutární orgán  
**Mgr. Michaela Pavelková** – zástupce statutárního orgánu, ZŘŠ pro 1. st. ZŠ  
**Mgr. Vít Mareš** – ZŘŠ pro 2. st.

### ŠIRŠÍ VEDENÍ ŠKOLY

**Mgr. Martina Hliněnská** – výchovný poradce pro 1. a 2. st. ZŠ  
**PhDr. et Mgr. Hana Zdražilová** – koordinátor pro tvorbu ŠVP  
**Ing. Jindřiška Baumruková** – koordinátor ICT, interní správce sítě  
**Mgr. Marcela Chramostová** – školní metodik prevence - **do 2. 2. 2014**  
**Mgr. Vít Mareš** – školní metodik prevence – **od 1. 2. 2014**  
**Ing. Tomáš Pavelka** – finanční referent  
**Mgr. Michaela Havranová** – ekonom školy  
**Daniela Reichertová** – vedoucí vychovatelka ŠD – **do 27. 6. 2014**  
**Helena Růžičková** – vedoucí ŠJ  
**Marcela Hubáčová** – hospodárka školy

### PEDAGOGICKÝ SBOR

**Lenka Bajerová** – vychovatelka ŠD  
**Ing. Jindřiška Baumruková** - vyučující M+Inf  
**Mgr. Kateřina Beránková** – vyučující Čj+D  
**Mgr. Vendula Boháčová** – vyučující Aj+Hv



Mgr. Hana Černá – vyučující Tv+Aj  
 Mgr. Martina Dlouhá – vyučující na 1. stupni  
 Mgr. Věra Dobiášová – vyučující Vv  
 Mgr. Lucie Dolníková – vyučující M+F+ Aj – do 31. 8. 2014  
 Mgr. Markéta Drobnáková – vyučující na 1. stupni + Vv  
 Mgr. Kateřina Ďurišová – vyučující Fj  
 Ivana Elgnerová – vyučující na 1. stupni – od 9. 12. 2013 do 10. 8. 2014  
 Mgr. Ida Elsnerová - vyučující na 1. stupni + DrV  
 Alena Hepová – vychovatelka ŠD – do 16. 6. 2014  
 Mgr. Martina Hliněnská – vyučující Čj+VO  
 Mgr. Karin Hykel – vyučující na 1. stupni + Špj  
 Mgr. Marcela Chramostová – vyučující Aj – do 2. 2. 2014  
 Mgr. Veronika Jakobová – vyučující Aj  
 Mgr. Gabriela Jedličková – vyučující na 1. stupni, speciální pedagog  
 Renata Jonáková – vychovatelka ŠD  
 Ing. Jaroslav Kindl – vyučující Hv  
 Ing. Kateřina Kořenková – vyučující Aj – do 30. 6. 2014  
 Mgr. Petr Krejčík – vyučující Př+Vv+Hv, koordinátor environmentální výchovy  
 Mgr. Eva Kreuterová – vyučující Z+Tv  
 PaedDr. Olga Kváčová – vyučující na 1. stupni  
 MgA. et Mgr. Zuzana Libánská – vyučující na 1. stupni – do 25. 11. 2013  
 Anita Lukášová – vychovatelka ŠD  
 PhDr. Renata Majerová – vyučující Nj – do 30. 6. 2014  
 Mgr. Vít Mareš – vyučující D+VO  
 Mgr. Olga Medová – vyučující na 1. stupni  
 Denisa Nedvědilová, DiS. – vyučující na 1. Stupni – do 31. 8. 2014  
 Bc. Jana Nepomucká – vyučující M+F  
 Mgr. Iveta Nováková – vyučující na 1. stupni  
 Ing. Lucie Orvošová – vyučující na 1. stupni - od 26. 11. 2013  
 Mgr. Michaela Pavelková – vyučující na 1. stupni+ M, Vv  
 PaedDr. Vratislav Pavlík – vyučující Čj, VO, Rj  
 Mgr. Marie Podskalská – vyučující na 1. stupni  
 Bc. Tomáš Polívka – vyučující Tv – do 30. 6. 2014  
 Mgr. Jaroslava Rychová – vyučující Čj+D  
 Paul Shanahan – vyučující Aj – rodilý mluvčí – od 17. 3. 2014  
 Bc. Zdeňka Schoberová – vyučující F+M  
 Mgr. Marie Sklenářová – vyučující M+Ch  
 Mgr. Miroslava Šplíchalová – vyučující na 1. stupni  
 Mgr. Vendula Tomanová Podubecká – vyučující na 1. stupni, speciální pedagog – do 6. 12. 2013  
 Mgr. Kristýna Vadassová - vyučující Aj  
 Ing. Jaroslav Vitvar – vyučující F+Př+Pč  
 Mgr. Věra Volfová – vyučující na 1. stupni  
 PhDr. et Mgr. Hana Zdražilová – vyučující na 1. stupni, speciální pedagog - do 22. 8. 2014

## METODICKÉ ORGÁNY

Ve školním roce 2013/2014 fungovaly tyto metodické orgány školy:

⇒ 1. stupeň: **Metodické sdružení (MS)** – vedoucí: Mgr. Věra Volfová, členové: všichni pedagogové 1. st. (doporučení i pro vedoucí vychovatelku ŠD)



⇒ 2. stupeň: **Předmětové komise (PK):**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory (předměty)	Vedoucí PK
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Mgr. Rychová
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Mgr. Jakubová
Matematika a její aplikace + ICT	Matematika, Informatika	Mgr. Dolníková
Člověk a společnost	Dějepis, Výchova k občanství	Mgr. Beránková
Člověk a příroda	Fy, Ch, Př, Ze	Mgr. Sklenářová
Umění a kultura + Člověk a svět práce + Člověk a zdraví	Hv, Vv, Praktické činnosti, Tělesná výchova	Mgr. Kreuterová

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

**Jiří Tulach** – školník, topič

**Marie Tulachová** – administrativní prac. - vedení provozních zaměstnanců (úklid), vedení prodejny papírnictví, skladu učebnic, objednávky učebnic

Péče o úklid a pořádek: **Lenka Gruberová, Marcela Kovářová, Darina Baršošová, Eva Lučanová, Andrea Kovaříková, Blanka Tupá**

Školní jídelna:

**Helena Růžičková** – vedoucí školní jídelny

**Dana Hrdličková** - vedoucí kuchařka

**Věra Uhlířová** – pokladní, skladnice

**Eva Purnochová** - vedoucí kiosku

Kuchařky a pomocný personál: **Marcela Huřiková, Božena Brzicová, Božena Korousová, David Němeček, Simona Mašková, Zdeňka Klímová, Martina Rodová, Monika Vachovcová**

## ZAMĚSTNANCI ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACE, PRAXE A ZPŮSOBILOST

### A. PEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Vzdělání	Počet zaměstnanců
9	4,50	SŠ	5
9	1,53	VŠ	2
12	2,00	SŠ	2
12	34,32	VŠ	38
<b>Celkem:</b>	<b>42,35</b>		<b>47</b>

**B. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI**

Tarifní třída	Úvazek	Vzdělání	Počet zaměstnanců
1	4,00	OU	4
1	2,25	SŠ	3
3	0,87	OU	1
4	0,8	OU	1
5	1,0	OU	1
5/DČ	0,13	OU	1
8	1,00	SŠ	1
8	0,22	VŠ	1
11	1	VŠ	1
<b>Celkem:</b>	<b>11,27</b>		<b>14</b>

**C. STRAVOVACÍ PROVOZ**

Tarifní třída	Úvazek	Vzdělání	Počet zaměstnanců
2	1,00	OU	1
3	6,00	OU	6
3/DČ	1,00	OU	1
4	0,99	OU	2
5	1,52	OU	2
5/DČ	0,25	OU	1
8	1,00	SŠ	1
<b>Celkem:</b>	<b>11,76</b>		<b>14</b>

**D. DALŠÍ STÁLÍ SPOLUPRACOVNÍCI**

Tarifní třída	Úvazek	funkce	Vzdělání	Počet zaměstnanců
8	1,20	asistent	SŠ	2
11	0,50	školní psych.	VŠ	1
11	0,50	speciální ped.	VŠ	1
<b>Celkem:</b>	<b>2,20</b>			<b>4</b>

**D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (VOLBA POVOLÁNÍ) PŘEHLED**

Přehled o přijímacím řízení vycházejících žáků, kteří pokračují od 1. 9. 2014 ve vzdělávání v gymnáziích, středních školách a středních odborných učilištích.

Celkový počet žáků 9. tříd: 58  
 Vycházející žáci z 8. tříd: 3  
 Víceletá gymnázia: 6  
 Celkem: 67



### Přehled o volbě povolání

Vzdělávací zařízení	Žáků	Chlapců	Dívek
Gymnázia čtyřletá	4	2	2
Gymnázia osmiletá	6	2	4
SOŠ s maturitou	40	19	21
SOŠ bez maturity	14	10	4
Vycházející z 8.roč.	3	1	2
Přímý pracovní poměr	0	0	0
Celkem	67	34	33

### D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2014/2015 se konal ve dnech 4. a 5. února 2014. Po dlouhých letech jsme vyzkoušeli nový způsob zápisu. Tematicky jsme se zaměřili na to, co je dětem blízké – zvířátka, klauni, tzn. na CÍRKUS. Záměrem nového způsobu zápisu bylo důkladnější poznání budoucích prvňáčků, jejich celkového rozvoje. Paní učitelky pracovaly s dětmi individuálně a vhodnou formou zjišťovaly připravenost dětí na vstup do školy.



Zaměřily se na motorické dovednosti (navlékání korálků), na logické myšlení (porovnávání obrázků), na řeč (básničky, písničky, vyprávění) a na individuální dovednosti a znalosti budoucích prvňáčků. Ti si při zápisu vyzkoušeli i moderní techniku, konkrétně interaktivní tabuli.



Součástí zápisu byla rovněž kresba postavy, neboť právě postava bývá vodítkem připravenosti dětí na školu. Rodiče měli možnost konzultovat své dotazy nejen s vyučujícími, ale rovněž s psychologem, se speciálním pedagogem a s vedením školy. Někteří rodiče projeví zájem o možnost zařazení svých dětí do přípravné třídy.



### ZÁPIS DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU ZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Počet zapsaných dětí – poprvé u zápisu	Počet zapsaných dětí po OŠD	Celkový počet dětí u zápisu	Počet žádostí o OŠD / z toho počet žádostí o zařazení do přípravné třídy	Přijato do 1. roč. ZŠ - nenastoupilo	Přijato do 1. roč. ZŠ – nastoupilo / přijato do přípravné třídy ZŠ
91	16	107	20 / 16	8	79 / 15



### E. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I. stupeň: Celkem:

15 tříd, 337 žáků,  
z toho 167 chlapců a 170 dívek



Chování:	a) pochvaly žáků:	119
	Pochvala TU	85
	Pochvala ŘŠ	34
Prospěch:	b) výchovná opatření:	48
	Napomenutí TU	24
	Důtka třídního učitele	20
	Důtka ŘŠ	4
	2. stupeň z chování	0
	Prospělo s vyznamenáním	246
	Prospělo	79
	Neprospělo	11
	Hodnoceno slovně	7

II. stupeň: Celkem:

11 tříd, 263 žáků,  
z toho 138 chlapců a 125 dívek

Chování:	a) pochvaly žáků:	106
	Pochvala TU	68
	Pochvala ŘŠ	38
Prospěch:	b) výchovná opatření:	150
	Napomenutí TU	34
	Důtka TU	80
	Důtka ŘŠ	36
	2. stupeň z chování	7
	3. stupeň z chování	12
	Prospělo s vyznamenáním	60
	Prospělo	191
Neprospělo	12	
	Opravná zkouška	12
	Odložená klasifikace	2

Celkem žáků: 600, z toho 305 chlapců a 295 dívek.

MŠ: Celkem: 20 dětí  
z toho 11 chlapců a 9 dívek

## VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

- Výchovná poradkyně (VP), Mgr. Martina Hliněnská, studuje na PedF UK výchovné poradenství a v průběhu tohoto studia uskutečnila stáž v PPP v Hloubětíně. V rámci projektu Odplouváme dál (kariérové poradenství) absolvovala též školení COMDI, zaměřené na testování žáků v souvislosti s volbou povolání.
- Konzultační hodiny pro rodiče, žáky i kolegy byly vždy ve středu od 14:00 do 15:30 hod. a ve čtvrtek od 7:15 do 8:00 hod. Další konzultace mimo konzultační hodiny byly možné po předchozí domluvě.
- VP sestavila a průběžně aktualizovala tabulku integrovaných žáků, pro něž vyučující vytvořili na základě zpráv z PPP individuální vzdělávací plány (IVP). Nachystala rodičům žádosti o IVP, souhlas s nahlížením do zpráv a žádosti o slovní hodnocení.



VP kontaktovala rodiče žáků, kterým končila platnost zprávy z PPP, aby s dostatečným předstihem objednali své děti na vyšetření (na začátku školního roku bylo několik dětí s „propadlou“ zprávou a bylo nutné u některých rodičů objednání opakovaně urgovat).

VP společně se ZŘŠ vytvořili harmonogram rozvrhu hodin asistentů pedagoga (AP) pro všechny žáky, kteří obdrželi od Krajského úřadu Středočeského kraje kladné vyjádření k žádosti o zřízení funkce AP. V prosinci 2014 VP aktuálně zkompletovala ještě jednu žádost o AP pro nově přijatého žáka 1. třídy. Této žádosti bylo v lednu 2014 vyhověno. V témže měsíci školu navštívila Mgr. A. Vlčková z PPP. Hovořila s žáky, kteří měli přiděleného asistenta pedagoga, s asistenty pedagoga i s vyučujícími.

Žáci 9. ročníků prošli testováním COMDI a následnou interpretací výsledků v rámci projektu Odplouváme dál, projektu zaměřeného na kariérové poradenství.

VP poskytovala informace k volbě povolání a to prostřednictvím nástěnky i osobně. Spolupracovala s úřady práce, dávala žákům k dispozici Atlasy školství pro Prahu a Středočeský kraj, dohodla několik návštěv personalistů a výchovných poradců středních škol.

Výchovné problémy byly VP řešeny operativně, a to ve spolupráci se členy nejužšího vedení školy a dále ve spolupráci se speciální pedagožkou a psycholožkou. V rámci výchovných komisí byla uskutečněna jednání s rodiči. Častým problémem bylo zapominání pomůcek a nepřipravenost na vyučování, dále špatná pracovní morálka, nevhodné a neslušné chování při vyučování i o přestávkách a několikrát byly řešeny i nevhodné (vyostřené) vztahy mezi spolužáky.

V únoru navštívili žáci osmých ročníků Výstaviště v Lysé nad Labem, kde se v rámci projektu „Poznejte řemesla, poznejte praxi“ prezentovaly střední školy a učiliště.

Na přelomu dubna a května připravila VP podklady a sepsala žádosti o asistenty pedagoga na příští školní rok (jednalo se o žáky ZŠ i MŠ).

V dubnu prošli testováním COMDI a následnou interpretací žáci 8. ročníků. Ti pak v červnu navštívili v rámci kariérového poradenství Úřad práce.

Všichni žáci devátých ročníků jsou přijati na střední školy či odborná učiliště.

## SROVNÁVACÍ A OVĚŘOVACÍ TESTY

Tradičně jsme využili komerční srovnávací testy **se zaměřením na český jazyk, anglický jazyk, matematiku, přírodovědný a humanitní základ i ekonomické dovednosti** k ověření vědomostí u žáků 5. a 7. tříd. **Žáci 5. tříd** si ve srovnání s výsledky loňských 5. tříd **nevedli tak úspěšně** a celkově dosáhli ve všech sledovaných oblastech – vyjma matematiky – horší výsledky, **průměrné až lehce nadprůměrné** (Čj **60,4 %**, přírodovědný základ **59,6 %**, humanitní základ **56,0 %**, matematika **54,7 %**, ekonomické dovednosti **52,8%**), **v anglickém jazyce** pak lehce podprůměrné (**48,3 %**). **Žáci 7. tříd** dosáhli ve čtyřech ze šesti sledovaných oblastí **lehce nadprůměrnou úspěšnost** (český jazyk **63,4%**, přírodovědný základ **61,1%**, anglický jazyk **56,8 %**, humanitní základ **56,6 %**), v ekonomických dovednostech byli těsně pod průměrem (**47,9 %**) **a vůbec jim nevyšla matematika (26,7 %)**.

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, PODMÍNKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

♦ **Ve všech ročnících 1. a 2. stupně** jsme učili podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „**ŠKOLA PRO ŽIVOT**“. Pro školní rok 2013/2014 jsme - v souladu s úpravami RVP k 1. 9. 2013 – náš ŠVP **celkově zrevidovali**. Provedené úpravy byly v dostatečném předstihu projednány v metodických orgánech. **Největší změnou** bylo **zavedení druhého cizího jazyka jako povinného předmětu** pro žáky 2. stupně **s dotací 6 hod.** v učebním plánu školy. Druhý cizí jazyk jsme zavedli **od 7. ročníku** a žáci si vybírali z nabídky čtyř cizích jazyků: **francouzského, německého, ruského**



**a španělského.** Další výraznější úpravou prošel předmět matematika, zejména na 1. stupni. Aktualizovaný ŠVP byl poté projednán v pedagogické radě a následně ředitelem školy **schválen**.

♦ Na 1. i 2. stupni jsme využívali různé **formy hodnocení žáků** (číselná klasifikace x slovní hodnocení x kombinace obou předchozích); důraz ze strany vedení školy byl kladen též na pravidelné poskytování **prostoru k sebehodnocení** žáků. Při hodnocení a klasifikaci žáků se vyučující řídí **Pravidly pro hodnocení a klasifikaci** (součást školního řádu), která dostávají též všichni rodiče (zákonní zástupci) žáků školy. Pravidla (celý školní řád) jsou rovněž dostupná na info desce pro žáky a rodiče v přízemí hlavní budovy i na internetových stránkách školy [www.fzs-palachova.cz](http://www.fzs-palachova.cz).

♦ K výuce jsme používali **učebnice a pracovní sešity** od různých nakladatelství (včetně ucelené řady interaktivních učebnic pro 1. i 2. stupeň), a to **dle požadavku vyučujících** a finančních možností školy; vycházeli jsme zejména ze zkušeností pedagogů i z jimi prezentovaného a vedením školy respektovaného zájmu o **možnost alternativy při volbě učebních textů**.

♦ Pokračovali jsme ve zlepšování podmínek vzdělávání, a to nejen ve vztahu k žákům (modernizace učeben, **nákupy a instalace prezentační techniky**, výukového SW aj.), ale též ve vztahu k pedagogům školy vylepšováním jejich pracovního prostředí – více viz v další části VZ.

## F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

▫ Školní rok 2013/2014 zahájila ve funkci školního metodika prevence Mgr. Marcela Chramostová. Tuto pozici zastávala až do odchodu na mateřskou dovolenou. Poté byl pověřen výkonem funkce metodika prevence Mgr. Vít Mareš, zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ.

▫ Prevence sociálně nežádoucích jevů byla realizována v souladu s Minimálním preventivním programem platným pro školní rok 2013/2014. Hlavní důraz byl kladen na budování pozitivních vztahů mezi žáky, prevenci šikany a kyberšikany, posilování návyků zdravého životního stylu, vhodné využívání volného času, uvědomování si vlastní zodpovědnosti, svých práv a povinností, prevenci rasismu a diskriminace apod.

▫ Tyto cíle byly naplňovány na 1. stupni především v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v předmětu osobnostní a sociální výchova, na 2. stupni pak v předmětech výchova k občanství, osobnostní a sociální výchova, český jazyk, přírodopis, dějepis, tělesná výchova a také během třídnických hodin.

▫ K podpoře prevence sociálně nežádoucích jevů proběhly ve školním roce 2013/2014 tyto akce:

### **září**

- Tonda obal na cestách (ekologická beseda), třídy 4. A, B; 5. A, B, C; 6. A, B, C; 7. A; 8. C; 9. A



- Seznamovací víkendový výjezd žáků 6. ročníku, třídy 6. A, B, C

## říjen

- Čas proměn, beseda pro dívky 6. ročníku
- Hasík, beseda pro žáky 2. a 6. tříd
- Dny bezpečnosti (dopravní výchova), třídy 3. B, C; 4. A; 5. B, C

## listopad

- Dny bezpečnosti (dopravní výchova), třídy 1. B, C; 2. A, C
- Zmizelí sousedé (projekce dokumentu a beseda s pamětníkem holokaustu), 9. třídy
- Hasík, beseda pro žáky 2. a 6. tříd
- Blok primární prevence, Semiramis o. s., žáci 8. tříd
- Zelenina s ovocem dají páku nemocem (divadelní představení Zdravá 5), 1., 2., 3. třídy + 4. A



- Komplexní dotazníkové šetření „Klima třídy“ a „Identifikace rizikových oblastí u dospívajících“, žáci 2. stupně

## leden

- Krejčík Honza (preventivní program), 1. třídy
- Dopravní výchova, 4. třídy

## únor

- Trapas nepřeziju! aneb Ten řízek nezvedej (divadelní představení), 5. třídy

## březen

- Zelenina s ovocem dají páku nemocem (divadelní představení Zdravá 5), 1., 2., 3. třídy + 4. A
- Hasík, návštěva hasičské stanice pro žáky 2. a 6. Tříd

**duben**

- Blok primární prevence, Semiramis o. s., žáci 8. tříd
- Kurz první pomoci, žáci 7. tříd
- Den Země (úklid města), třídy 6. C a 8. A
- Ekokonference mladých, vybraní žáci školy
- Role náboženství v současném světě (přednáška), třída 7. A
- TEPfaktor (posílení týmové spolupráce), třída 9. A

**květen**

- Památník Terežín (exkurze), žáci 9. tříd
- TEPfaktor (posílení týmové spolupráce), třídy 7. A, 7. B, 8. A, 9. B
- Dopravní výchova, třídy 1. A, D; 3. B; 4. A, B; 5. A, C

**červen**

- Den dětí na heliportu ve Staré Boleslavi (preventivní stanoviště), třídy 1. B, C; 3. C; 4. A, B; 5. A, C; 6. A, B, C; 7. A; 8. A, B, C; 9. A, B, C
- Sportovní den Sport Analytik, 1. třídy

▫ Primární prevence probíhala v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní, školním poradenským pracovištěm a dále se na ní podíleli třídní i netřídní učitelé, vedení školy, rodiče, Policie ČR, OSPOD a o. s. Semiramis.

### G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

#### ✧ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

**Denisa Nedvědlová, DiS.** - studium oboru učitelství pro 1. st. v magisterském studijním programu;  
**Mgr. Olga Medová** – v rámci CŽV rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň;  
**Bc. Zdeňka Schoberová** - studium v magisterském studijním programu učitelství pro 2. stupeň;  
**Bc. Jana Nepomucká** - studium v magisterském studijním programu učitelství pro 2. stupeň.

#### ✧ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

**Mgr. Martina Hliněnská** – studium pro výchovné poradce; **Ing. Jaroslav Kindl** – studium oboru školský management v bakalářském studijním programu; **Mgr. Vít Mareš úspěšně absolvoval** studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. FS I).

#### ✧ Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP - kurzy, semináře):

**Prioritu** mezi škálou kurzů a seminářů měly ve školním roce 2013/2014 **dvě hromadné celodenní vzdělávací akce** absolvované všemi pedagogy **přímo ve škole**. Dalších vzdělávacích aktivit se (skupinově či individuálně) členové pedagogického sboru účastnili dle svých specializací či dle potřeb školy. Kromě seminářů, školení a kurzů jsme část prostředků určených na DVPP využili také na nákup odborné literatury. Účastníkům DVPP bylo kurzovné (včetně cestovních náhrad) hrazeno ve výši 100%.

#### **DVPP - období 09/2013 až 06/2014:**

Poř. č.	Název vzdělávací akce	Počet účastníků/Jmenovitě	Kč
1	Finanční gramotnost v pedagogické praxi	1/ Ing. Jindřiška Baumruková	750,-
2	Důležité strategie řešení matematických problémů	1/ Ing. Jindřiška Baumruková	948,-
3	Asistent pedagoga	1/ Lenka Bajarová	7500,-



4	Povinná dokumentace v ŠD	1/ Lenka Bajerová	100,-
5	Agrese, šikana a jejich řešení	1/ Mgr. Hana Černá	570,-
6	Konference – Pohybová gramotnost	1/ Mgr. Hana Černá	0,-
7	Jak bavit sebe i děti vlastivědou	1/ Mgr. Martina Dlouhá	750,-
8	Kreslení pravou mozkovou hemisférou	1/ Mgr. Markéta Drobnáková	1000,-
9	Dovednosti s IT SMART Board-úroveň začátečník	1/ Ivana Elgnerová	0,-
10	Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenář. gramotnosti na 1. st.	1/ Ivana Elgnerová	510,-
11	Od valchy k boomwhackeru a od přástek k workshopu	1/ Veronika Havlenová	1500,-
12	Nevod'te děti za nos	1/ Veronika Havlenová	1600,-
13	Španělština	1/ Mgr. Karin Hykel	7455,-
14	Metodika efektivního zapojení IT do výuky	1/ Mgr. Karin Hykel	0,-
15	Španělština	1/ Mgr. Karin Hykel	6710,-
16	Teaching English: Primary Schools –II.	1/ Mgr. Veronika Jakubová	100,-
17	Možnosti reedukace SPU na prvním stupni ZŠ	2/ Mgr. Gabriela Jedličková, Mgr. Iveta Nováková	1700,-
18	Zákon o pedag. prac.	1/ Ing. Jaroslav Kindl	998,-
19	Konference Inovace ve výuce	1/ Ing. Jaroslav Kindl	500,-
20	Krajina a lidé	1/ Mgr. Petr Krejčík	0,-
21	Netradiční vyučování Čj na 1.stupni ZŠ	2/ PaedDr. Olga Kváčová, Mgr. Věra Volfová	1200,-
22	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s IT	2/ Mgr. Zuzana Libánská, Mgr. Marie Podskalská	0,-
23	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1/ Mgr. Vít Mareš	7000,-
24	IvýP – smlouvy rodičů se školou	1/ Mgr. Vít Mareš	0,-
25	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň	1/ Mgr. Olga Medová	9000,-
26	Dovednosti s IT SMART Board-úroveň začátečník	1/ Ing. Lucie Orvošová	0,-
27	Školní modelové situace a jejich právní řešení	1/ Mgr. Michaela Pavelková	0,-
28	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1.st.	2/ Mgr. Marie Podskalská, PhDr. Hana Zdražilová	1200,-
29	Nudná vlastivěda? Ani náhodou!	1/ Mgr. Marie Podskalská	650,-
30	Matematika pro všechny	1/ Mgr. Marie Podskalská	0,-





31	Didaktické hry v ŠD/komunikace,sebepoznání a spolupráce	1/ Daniela Reichertová	600,-
32	Pohybové hry s hudbou	1/ Mgr. Alena Stejná	500,-
33	Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	1/ Mgr. Miroslava Šplíchalová	750,-
34	Slovní úlohy vyučovací metodou Hejného	1/ Mgr. Miroslava Šplíchalová	800,-
35	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	1/ Mgr. Miroslava Šplíchalová	800,-
36	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1/ Jana Vencová	6500,-
37	Náměty a inspirace pro přírodopis na 2. stupni ZŠ	1/ Ing. Jaroslav Vitvar	550,-
38	Písmo Comenia Script	4/ PhDr. Hana Zdražilová, Mgr. Marcela Chramostová, Mgr. Gabriela Jedličková, Mgr. Miroslava Šplíchalová	3000,-
39	Využití médií ve výuce dějepisu		0,-
40	Posuzování kvality ve vzdělávání V - Videotrénink	Celoškolní vzdělávací akce pro všechny pedagogy školy	10500,-
41	Metodika výuky Aj pro učitele	Cyklus 3 skupinových vzdělávacích akcí	6300,-
42	Konflikty a krizové situace ve škole	Celoškolní vzdělávací akce pro všechny pedagogy školy	8000,-

## H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

♦ Bezesporu **nejvýznamnějším počinem** bylo zřízení a **zahájení provozu** další součásti školy, **jednotřídní mateřské školy** s kapacitou 20 dětí, ve vedlejší budově školy. **Zareagovali jsme** na neutěšenou situaci v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi v nabízené kapacitě stávajících mateřských škol na straně jedné a neuspokojené rodičovské poptávce na straně druhé a **pomohli** tak zřizovateli školy, Městu Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, alespoň částečně s **řešením** této svízelné situace.

♦ I ve školním roce 2013/2014 jsme používali pestrou škálu aktivizujících forem a metod výuky, a to zejména prostřednictvím masivního **zapojení moderních prezentačních technologií** (interaktivní tabule, dataprojektory, vizualizéry, hlasovací zařízení, interaktivní učebnice aj.) vyučujícími do vzdělávacího procesu. Jednotliví vyučující - členové metodických orgánů (předmětové komise a metodické sdružení) - mají volný prostor pro širokou pedagogickou autonomii, aby mohli hledat co nejefektivněji fungující postupy a také je mohli využívat podle vlastního profesionálního výběru i osobnostních dispozic. Oblast ICT představuje významného pomocníka při realizaci vzdělávacích cílů školy. Zpráva koordinátora ICT je přílohou č. 2 této zprávy.

♦ V rámci **projektu RAMPS-VIP III** se dále rozvíjela **spolupráce** školy (žáků, učitelů) i rodičů se **školním psychologem** a se **speciálním pedagogem**.

♦ Pokračovali jsme v naplňování jedné z našich priorit, **zvyšování úrovně vnějšího komunikačního systému**. Internetová aplikace „Bakaláři“, úspěšně zavedená již ve školním roce 2011/2012 a znamenající úplný přechod na **elektronický systém** vykazování, evidence i kontroly **klasifikace žáků**, umožňuje nepřetržitou komunikaci oběma směry mezi školou a rodiči žáků (či žáky samotnými) formou **poskytování informací** o akcích, o zadaných úkolech, o týdenních plánech učiva dané třídy či o **omlouvání**



**nepřítomnosti žáků** a jiných důležitých sděleních. Rodiče žáků, ale i žáci sami, **mohou neomezeně kontrolovat** průběh vzdělávání a dosahované výsledky. K vyšší efektivitě vnějšího komunikačního systému školy bezesporu přispěly i internetové stránky školy [www.fzs-palachova.cz](http://www.fzs-palachova.cz) s využitím tzv. redakčního systému.

### AKTIVITY DĚTÍ A PEDAGOGŮ NAD RÁMEC POVINNÉ VÝUKY, ZEJMÉNA V NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTECH A ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH

#### **V dětském pěveckém sboru (DPS) KLÍČEK**

Pod vedením Mgr. Věry Volfové pracovali v DPS Klíček žáci 2. - 9. tříd naší školy. Pro sjednocení notového materiálu a zaujetí žáků pro práci, je toto rozpětí velice náročné, přesto se práce dařila a děti chodily do zkoušek rády a vytvořily si mezi sebou hezké vztahy.

□ Cílem našeho sborového zpívání je probudit v dětech lásku k hudbě, zpívat si pro radost, ale i posilovat svou zdravotní stránku.

□ Zkoušky byly konány pravidelně 2x týdně. Děti se učily pracovat s hlasem, správně dýchat, frázovat, zdokonalovat svůj hlasový projev, rozšiřovat si hlasový rozsah a zpívat druhý hlas. Během celého roku se naučily mnoho lidových i dětských umělých písní a i v tomto školním roce úspěšně zvládly muzikálové podání pohádky Budulínka s doprovodem na CD. Vystoupení se uskutečnilo pro žáky naší MŠ a žáky některých 1. a 2. tříd.

□ Tradičně byl DPS Klíček součástí školního vánočního projektu „Putování k Betlému.“ Děti zpívaly vánoční písně a koledy v brandýském kině svým spolužákům, rodičům a dalším hostům. Vyzkoušely si zpívání na mikrofon, což pro ně byla nová, příjemná zkušenost.



□ 11. 6. 2014 se na brandýském zámku uskutečnil letní koncert. Zazněly lidové písně ve dvojhlasé úpravě, písničky z dílny J. Šlitra a J. Suchého, J. Uhlíře a Z. Svěráka a písničky z filmových pohádek. Program nám obohatily žákyně Jindřiška Vitvarová a Klára Urbanová, které zahrály na klavír, sestry Volfovy, které vystoupily se skladbami na housle a klarinet. Zazněla i recitace básniček, se kterými děvčata Tereza Černá a Kateřina Skálová úspěšně reprezentovaly naši školu v soutěži Macharův Brandýs.

□ K úspěchu všech vystoupení přispívá i profesionální klavírní doprovod pana učitele Mgr. Petra Krejčíka a paní učitelky PaedDr. Aleny Morávkové, kterým patří veliké poděkování.



## V Divadelním studiu VĚTRNÍK (DSV)

□ I ve školním roce 2013/2014 pracovali žáci pod vedením Mgr. Veroniky Jakubové v DS Větrník ve 3 skupinách, a to v celkovém počtu 45 členů. 1. skupina: žáci 2. – 5. tříd, 2. skupina: žáci 5. – 7. tříd a 3. skupina: žáci 8. – 9. tříd + gymnázium

□ Většinu skupin tvoří žáci naší školy, vstřícně jsme však mezi sebe přijali i děti ze ZŠ Na Výsluní a ZŠ Stará Boleslav a studenty z brandýského i čelákovického gymnázia.

□ Nedílnou součástí práce každé skupiny jsou aktivity na rozvoj socializace a komunikace, dále se zaměřujeme na rozvoj mluveného projevu i správnou hlasovou výchovu. Do každé hodiny jsou zařazeny činnosti na rozvoj tvořivosti a fantazie, smyslového vnímání i pohybových dovedností. Každá skupina letos rovněž pracovala s dramatizací prozaického textu.

□ Všechny skupiny v průběhu roku několikrát prezentovaly svou práci rodičům, spolužákům i širší veřejnosti.

□ Nejmladší skupina obohatila zápis dětí do 1. ročníku vystoupením nazvaným **CIRKUS RUČIČKA**, jehož základ tvořil Hrubínův Paleček a jeho kamarádi. Tento program předvedli „Větrníci“ i dětem z naší MŠ a žákům tříd 1. A a 5. B – všechna vystoupení byla diváky velmi pozitivně přijata.

□ Prostřední skupina se zapojila do Putování k Betlému scénkou **PŮJDEM SPOLU NA MAMUTA**, která byla zcela autorským dílkem dětí. Členka nejstarší skupiny pak celé Putování moderovala.



□ Vrcholem celoroční práce všech skupin byla vystoupení pro rodiče, která se uskutečnila na začátku června. Nejmladší skupina vystoupila s představením „**JAK SI PTÁCI VOLILI KRÁLE**“, prostřední skupina se předvedla v představení „**O LÉTAJÍCÍCH RYBIČKÁCH**“ a nejstarší skupina se prezentovala v představení „**STEPHEN LEACOCK A MY**“.

□ V rámci jednotlivých skupin se řada dětí věnovala i sólovému přednesu prózy či poezie. Úspěšně pak tyto děti reprezentovaly školu i DS Větrník na recitační soutěži Macharův Brandýs, a to s těmito výsledky: Julie Ilczyszyn **CENA ZÁMKU**, Adam Jahoda **2. MÍSTO**, Kateřina Skálová **1. MÍSTO A ABSOLUTNÍ VÍTĚZSTVÍ V RECITAČNÍ SOUTĚŽI - CENA A. PETIŠKOVÉ**, Asli Seddeli a Tereza Černá **ČESTNÉ UZNÁNÍ**, Vojtěch Špitálský **3. MÍSTO**, Viktorie Ďásková **2. MÍSTO**, Eliška Dolečková a Ondřej Doleček **ČESTNÉ UZNÁNÍ**.

□ Přednesy byly i součástí vystoupení DS Větrník a DPS Klíček.



## V ZÁJMOVÉM ÚTVARU VESELÁ PÍŠŤALKA



### VESELÁ PÍŠŤALKA

ve školním roce 2013/2014 nabídla dětem **příležitost získat základy hry na zobcovou flétnu a zdokonalit se ve hře. Zažít radost ze společného muzicírování, rozvíjet hudební citění, naslouchat hudbě a naučit správnému dýchání.**

**Scházeli jsme se pravidelně každé PONDĚLÍ od 13.00 a od 14.00 hodin ve dvou kvalitativně rozdílných skupinách.**

- ✧ Děti ze zájmového kroužku Veselá píšťalka společně s žáky třídy 4. B dvojhlasně zahrály a zaspívaly několik koled na **vánoční akci školy Putování k Betlému 18. 12. 2014**
- ✧ Zahrály na **slavnostním otevření Výstavy výtvarných prací žáků naší školy 19. 6. 2014**
- ✧ Na konci školního roku 10. 6. 2014 uspořádaly **koncert pro rodiče**

Mgr. Miroslava Šplíchalová





## V POČÍTAČOVÉM KROUŽKU

Pod vedením Ing. Jindřišky Baumrukové probíhala výuka ve školním roce 2013/2014 v kurzu **Práce na počítači**. Kroužek navštěvovali žáci 1. – 3. tříd.

Náplň kurzu: 1. Základní ovládání myši. Základní obrazovka, práce s panely nástrojů. Výuka programu Malování a Smart Notebook. Počítačové hry. Hry po síti. 2. Internetový prohlížeč webových stránek. Základní informace, obrazovka a ovládání. Internetová adresa, vyhledávače. Elektronická pošta. Hry a výukové programy na internetu.

## V ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH VÝROBA ŠPERKŮ A TVOŘIVÉ DÍLNY

Ve školním roce 2013/2014 vedla PhDr. et Mgr. Hana Zdražilová tyto kroužky:

- **Tvořivé dílny** – každé pondělí 13-14h
- **Výroba šperků 1** – každé úterý 13-14h
- **Výroba šperků 2** – každé úterý 14-15h

V prvním pololetí tyto kroužky navštěvovalo:

- Tvořivé dílny – 14 žáků 1. – 5. tříd
- Výroba šperků 1 – 14 žáků 1. - 3. tříd
- Výroba šperků 2 – 13 žáků 1. - 5. tříd

Ve druhém pololetí tyto kroužky navštěvovalo:

- Tvořivé dílny – 8 žáků 1. - 5. tříd
- Výroba šperků 1 – 12 žáků 1. - 3. tříd
- Výroba šperků 2 – 12 žáků 1. - 5. tříd

**Tvořivé dílny** – V tomto kroužku jsme vyráběli hračky, ozdoby, dárečky z různých materiálů – samotvrdnoucí hmoty, kolíčků na prádlo, dřevěných věšáků na oblečení, barevných papírů, barev na sklo, foukacích fixů, korálek, barevných papírů, bavlnek, drátů, provázků apod. Vyrobili jsme akvária z krabic, kapříky z těstovin, lapač snů, pavučinky z vlny, zápichy do květináčů, orientální koberce z papírů, ovečky z kolíčků na prádlo, příšerky z knoflíků, vyšivali jsme obrázky, sluníčka z koření, zvířátka z vařeček a spoustu dalších zajímavých věcí.





**Výroba šperků 1+2** – V těchto kroužcích jsme vyráběli šperky dle schopností žáků – mladší děti jednodušší, starší složitější. Šperky jsme tvořili z bavlnek, samotvrdnoucí hmoty, korálků nejrůznějších tvarů a barev, drátků, provázků, fimo hmoty apod. Vznikla nám spousta různých náušnic, náramků, náhrdelníků, ozdob do vlasů, ozdob na mobil, ozdob nad kotník, prstýnků.



Výrobky ze všech kroužků si děti většinou ihned po hodině odnesly domů, fotky z jednotlivých tvoření byly umístěny na webové stránky školy a na závěr období nabídnuty rodičům a dle jejich zájmu staženy na památku.

## V ZÁJMOVÉM ÚTVARU VÝTVARNÉ PRÁCE

Tento kroužek navštěvovalo pod vedením Daniely Reichertové v 1. pololetí školního roku 2013/2014 13 dětí a ve 2. pololetí 12 dětí (z 1. - 4. tříd).

Výtvarné práce se prolínaly s pracovními činnostmi. Témata všech prací se vztahovala k aktuálním ročním obdobím a ke světu kolem nás. Velký důraz kladu na environmentální výchovu – šetření materiálem, vodou, energiemi, třídění odpadů, prohlubování vztahu k přírodě a využívání přírodních, odpadových a zbytkových materiálů.

Dětské výtvořky byly po celý školní rok průběžně prezentovány na nástěnce a v oknech v přízemí hlavní školní budovy. Vybrané práce byly součástí výstavy výtvarných prací žáků naší školy, která se konala v červnu ve školní jídelně.

## Účastí ve výtvarné soutěži

Rodinný klub Klíček vyhlásil v dubnu výtvarnou soutěž na téma „Jak si ptáci povídají“. Děti se pokusily libovolnou výtvarnou technikou znázornit ptačí povídání na formát A3.

Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií dle věku:

- I. 3 – 6 let
- II. 7 – 12 let

Z naší školy se soutěže zúčastnily třídy 1. A, 1. D a třída 6. C. Ocenění za své práce získalo 6 žáků:

- 1.A – Júlia Jesenská, Anežka Nováková, Lucie Gregorová, Markéta Hrdličková,
- 1.D – Rozálie Špinková
- 6. C - Luboš Benkovský, který získal dokonce „Cenu poroty.“



## V TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVĚ, PŘI SPORTOVNÍCH AKTIVITÁCH

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1.10. Přebor základních škol v inline bruslení                                       |                         |
| 21.11. Orion cup – Přebor základních škol ve Florbalu                                | 8. místo                |
| 30.4. Okresní kolo plavecko-běžecského poháru 2013 – Pavla Malá                      | 3. místo                |
|  | Ondřej Malina           |
|  | 4. místo                |
| 7.5. Okresní kolo v atletickém čtyřboji – družstvo dívek                             | 4. místo                |
|  | družstvo chlapců        |
|  | 4. místo                |
| 14.5. Okresní kolo poháru rozhlasu – družstvo mladších chlapců                       | 3. místo                |
|  | družstvo mladších dívek |
|  | 2. místo                |
|  | družstvo starších dívek |
|  | 4. místo                |
| 23.5. Okresní kolo v minifotbalu   | 4. místo                |
| 4.6. Krajské finále plavecko-běžecského poháru 2013 postup Pavla Malá, Ondřej Malina |                         |
| 20.6. Přebor ZŠ – Dračí lodě 2013  |                         |

## VE SPORTOVNÍM STŘELECKÉM KLUBU (SSK)

Pod vedením p. Jiřího Tulacha, školníka naší ZŠ, patří SSK k nejlepším klubům v ČR.

## VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (ŠD)

- V tomto školním roce byla kapacita ŠD (150 míst) opět naplněna. Navštěvovalo ji 110 dětí z 1. a 2. tříd, 40 dětí z 3. a 4. tříd.
- pět vychovatelek – Bajarová Lenka, Bc. Hepová Alena, Jonáková Renata, Lukášová Anita (nemoc od 5. 9. 2014 - zástup v 1. pololetí Mertová Bohuslava, v 2. pololetí Pytlounová Alena), Reichertová Daniela
- tři oddělení umístěna v přízemí budovy ŠD a MŠ, dvě oddělení v přízemí hlavní školní budovy (třídy č. 6 a č. 7)



- zavedení bezhotovostní platby poplatku za pobyt dítěte v ŠD (elektronicky nebo poštovní poukázkou)
- větší podpora pohybových aktivit dětí – každodenní pobyt a pohyb v přírodě nebo v tělocvičně
- organizace celoročního sběru víček od plastových lahví na charitativní účely (357 kg předáno rodičům nemocné Janičky Kučerové)
- organizace sběru starého pečiva a následné krmení stáda ovcí a koz v zámecké zahradě v rámci přírodovědných činností
- tvoření výrobků k prodeji na jarmark „Máme rádi zvířata“
- tvoření výzdoby na zápis dětí do 1. tříd
- tři návštěvy Oblastního muzea Praha – východ v Brandýse n. L. – prosinec 2013 „Skleněné ozdoby a betlémy“, únor 2014 „Řezba, malba, dřevěné hračky“, duben 2014 „Svět očima dětí“- výstava prací MDDM Brandýs n. L.
- 20. března 2014 pořádání tradičního karnevalu „Vítání jara v maskách“
- 18. června 2014 kouzelnické vystoupení pana Františka Šulce v tělocvičně školy, pozvání a účast Janičky Kučerové, které pomáháme sběrem víček.

### **PŘI MIMOŠKOLNÍCH AKCÍCH - Soutěže ve školním roce 2013/2014**

Název	Stupeň	Ročníky	Termín	Zúčastnění žáci (počet)	Kolo	Zodpovídá
Atletika	2. stupeň	6. - 9.	2. 10. 2013	24		Černá
Olymp. v Čj	2. stupeň	9.	5. 12. 2013	8	školní	Rychová
Olymp. v Čj	2. stupeň	9.	7. 2. 2014	2	okresní	Rychová
Mat. olymp.	2. stupeň	9.	22. 1. 2014	1	okresní	
Zeměpisná olympiáda	2. stupeň	6.		3 J.Toml – 1. místo R.Toml – 2. místo M.Dietlová – 3.místo	školní	Vitvar
Zeměpisná olympiáda	2. stupeň	7.		4 K.Bezděková – 1. N.Klanicová - 2. D.Fábry – 3.	školní	Vitvar
Zeměpisná olympiáda	2. stupeň	8. - 9.		6 A.Dolníková – 1. M.Dvořák – 2. P.Huynhová – 3.	školní	Vitvar
In line brusle	2. stupeň	6. - 9.	1. 10. 2013	14		Černá
Přírodovědný klokan	2. stupeň	9.		16 P.Huynhová – 1. M.Zárubová – 2. A.Majerová – 3.	školní	Vitvar
Staroboleslavský klíč	2. stupeň	8. - 9.		11 D.Hejna – 1.-2. J.Hozák – 1.-2. K.Brožová – 3.	školní	Mareš
Dějepisná olympiáda	2. stupeň	9.		7 A.Majerová – 1. M.Zárubová – 2. L.Skorkovský – 3.	školní	Mareš Beránková
Literární a výt. soutěž	1. stupeň	2.		1	krajská	Volfová
Florbal	1. stupeň	4.-5.	12. 11. 2013	7	okresní	Kváčová





Matematická olympiáda	1. stupeň	5.	25. 11. 2013 6. 1. 2014	24	školní	Pavelková
Matematická olympiáda	1. stupeň	5.	22. 1. 2014	4	okresní	Pavelková
Matematická olympiáda	2. stupeň	6.	6. 1. 2014 17. 3. 2014	5	školní	Pavelková
Matematická olympiáda	2. stupeň	6.	9. 4. 2014	4	okresní	Pavelková
Pythagoriáda	1. stupeň	5.		10	školní	Pavelková
Pythagoriáda	1. stupeň	5.	15. 5. 2014	4	okresní	Pavelková
Pythagoriáda	2. stupeň	6.		4	školní	Pavelková
Pythagoriáda	2. stupeň	6.		2	okresní	Pavelková
Plavecko – běžecký pohár	1. + 2. st.	4. - 9.		17	okresní	Černá
Vybíjená	1. stupeň	4. - 5.		24	okresní	Nedvědilová
Atletické závody v Houštce	1. stupeň	2. - 5.		20		Černá
Macharův Brandýs	1. + 2. st.	2. - 9.	12. 5. 2014	14		Jakubová
McDonald Cup	1. stupeň	4. - 5.	7. 5. 2014	10	okresní	Reichertová
Atletický čtyřboj	2. stupeň	7. - 9.	7. 5. 2014	12		Černá
Mladý zahrádkář	2. stupeň	6.	14. 5. 2014	4		Vitvar
Pohár rozhlasu	2. stupeň	6. - 9.	květen 2014	33		Kreuterová, Černá
Výtvarná soutěž “Jak si ptáci povídají“	1. + 2. st.	26. 4. 2014		6 J.Jesenská – 1. L.Gregorová – 1. R.Špinková – 2. A.Nováková – 3. M.Hrdličková – 3. L.Benkovský – cena poroty		Nováková Dobiášová
Dračí loď	2. stupeň	20. 6.2014		20		Černá

- V rámci hodin TV na 1. stupni žáci se svými vyučujícími absolvovali **celkem 28 třídních výjezdů bruslení** na zimní stadion do Benátek nad Jizerou.
- Dále uskutečnilo celkem:
  - **111 třídních jednodenních tematických zájezdů, odborných exkurzí**
  - **37 jednodenních výletů**
  - **81 třídních návštěv divadelních představení** (Gong, Mladá Boleslav, V Dlouhé, Horní Počernice)
    - **77 preventivních programů** (Zdravá 5, Primární prevence apod.)
    - **8 třídních výjezdů k návštěvě kina**
    - **7 třídních výjezdů do Planetária**
    - **22 třídních návštěv městské knihovny**
    - **15 sportovních akcí**
    - **plavecký výcvik 2. a 3. tříd ZŠ a třídy MŠ**
    - **1 LVK tříd 7. A, B - Krkonoše, Benecko, hotel Diana**, v termínu 12. 1. - 18. 1. 2014
    - **1 seznamovací víkendový výjezd žáků 6. tříd - Benecko**, v termínu 19. 9. - 22. 9. 2013
    - **1 zahraniční zájezd – Chorvatsko**
- Studijně poznávací zájezd se uskutečnil ve dnech 30. 5. – 8. 6. 2014.
- Zájezdu se celkově zúčastnilo 42 žáků 2. stupně naší školy. Pedagogický doprovod tvořili Mgr. Petr Krejčík, Ing. Jaroslav Vitvar a RNDr. Bohumila Kysilková. Zdravotníkem byl MUDr. Michal Lexa.
- Místem našeho pobytu bylo město Baška Voda.



## SOCIÁLNÍ PROGRAM ŠKOLY - INTERNÍ

➤ Na prvních schůzkách s rodiči žáků **proběhlo v samotném úvodu** školního roku v jednotlivých třídách **jednání o zamýšleném nadstandardním programu** té které třídy (pobyty dětí ve škole v přírodě i na lyžařském výcvikovém kurzu na horách, výjezdy do divadel, na exkurze, na výlety, do planetária, na bruslení ap.) a o předpokládaných nákladech. Společnou dohodou TU a rodičů žáků na realizaci akcí včetně stanovení potřebné finanční úhrady se podařilo sladit nabídku školy (rozšiřující obsah výuky) s představami a finančními možnostmi rodičů.

➤ Žáci školy využívali možnost pravidelných nákupů školních potřeb a dalšího nabízeného sortimentu ve školní prodejně papírnictví a také možnost okopírování – za symbolický poplatek - různých studijních materiálů; obdobně i rodiče budoucích prvňáčků zde objednávali a nakupovali komplety pro 1. třídu.

➤ Pro žáky a zaměstnance školy bylo v budově školy v provozu v dohodnutém čase kadeřnictví.

➤ Zaměstnanci školy si – již tradičně – ve školním kiosku mohli zakoupit sortiment základních potravin, ale i objednávat moučníky, knedlíky, vánočky, mazance apod.

➤ Rodiče mohli **předplatit** svým dětem nejen **obědy (cena 27,- Kč pro žáky 1. stupně, 29,- Kč pro žáky 2. stupně, 32,-Kč pro žáky a studenty starší 15 let), ale i svačinky**, které se ve školní jídelně vyrábějí denně čerstvé v ceně **18,- Kč**. Za školní rok 2013/2014 bylo vyrobeno či uvařeno:

- **7. 411 ks svačinek** pro ostatní MŠ a žáky naší ZŠ
- **5. 707 ks svačinek** pro děti naší MŠ
- **6. 373 ks sendvičů** k přesnídávkce pro starší žáky a zaměstnance školy
- **52. 122 obědů** pro žáky školy (31. 642 + 18. 024 + 2. 456 obědů dle věkových kategorií)
- **30. 684 obědů** pro studenty SŠ (G, ISŠ a SZeŠ)
- **8. 833 obědů** pro zaměstnance naší školy
- **7. 913 obědů** pro zaměstnance jiných škol
- **3. 216 obědů** pro veřejnost (důchodci, pečovatelská služba DPS a firmy)
- **3. 152 obědů** pro MŠ Palachova
- **7. 220 obědů** pro MŠ Zápy
- **3. 424 obědů** pro soukromé MŠ

➤ V budově školy fungovala 1x týdně pro žáky i zaměstnance **zubní ordinace**.

## SOCIÁLNÍ PROGRAM ŠKOLY – EXTERNÍ

➤ I externí strážníci mají možnost si zakoupit v kiosku moučníky vč. dalších mimořádných nabídek.

➤ **Pravidelné aktivity v prostorách a areálu školy** (pronájem tělocvičny, herny, dalších prostor): Basketbal - Zeman, Stolní tenis - Mühlfeit, Hasiči – Dušek, Musado - Vojta, Jóga – Havlenová, Jóga - Blahová

➤ Pronájem společenských prostor (sál školní jídelny) k **pořádání pravidelných i jednorázových akcí** – mj. taneční kurzy pro mládež i dospělé, výroční schůze zájmových spolků (Zahradkáři, Baráčníci, Sportovci), firemní rauty, rodinné oslavy, plesy a další kulturní akce, jako např. posezení zaměstnanců školy s důchodci – to vše **s pohoštěním na vysoké úrovni**, pod nímž je podepsaný kolektiv kuchařek, v čele s vedoucí ŠJ, pí **Helenou Růžičkovou**.

➤ Vycházíme vstříc zřizovateli školy a na požádání připravujeme ke konkrétním akcím (vyhlášení Ceny starosty města apod.) pohoštění a občerstvení.

## I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

▫ Ze strany ČŠI neproběhla ve školním roce 2013/2014 v naší škole žádná kontrola.



## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Úvod

Základní škola je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav.

### Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

**1. Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

**2. Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace.

**3. Doplnková činnost** – DČ je provozována za účelem zlepšení ekonomické situace školy (přínos pro rozvoj a posilování hlavní činnosti školy). Na základě 3 živnostenských listů (ŽL) se již delší dobu rozvíjí ve standardním rozsahu. Jedná se o:

- ŽL na obchodní činnost - nákup zboží za účelem jeho dalšího prodeje - vlastní prodejna
- ŽL na ubytovací činnost - Turistická ubytovna - pro žáky a studenty, účastníky semináře aj.
- ŽL na hostinskou činnost - různé stravovací akce, pohoštění a občerstvení včetně pořádání větších společenských akcí až po kompletní svatební hostiny ve školní restauraci.

Doplnkovou činností **nebyla v žádném případě omezována nebo narušována hlavní činnost školy** - poskytovat základní vzdělávání a výchovu žákům v rozsahu povinného základního vzdělávání.

**Příjmy** se týkají hlavně hostinské činnosti (**vaření pro cizí strávníky, školní kiosky**), **pronájmů** nebytových prostor (tělocvična, školní restaurace, reklamní tabule) a **prodeje** v papírnictví - škola má zřizovatelem povoleno využít získané prostředky z pronájmů přímo pro vlastní potřebu, a to výhradně ve prospěch své hlavní činnosti; nemusí je odvádět zřizovateli. Školní jídelnu s kioskem a papírnictví se podařilo stabilizovat, takže obě tyto součásti doplňkové činnosti školy dosahují bezproblémového zisku.

**4. Prostředky EU a SR** – projekt „EU peníze školám“

**5. Tržby za poskytnuté služby v rámci hlavní činnosti** – stravné pro žáky vlastní i žáky jiných škol zřízených ÚSC

Tabulky „Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu 2013“ a „Neinvestiční příspěvek na rok 2013 a čerpání za rok 2013“ jsou **přílohou č. 3** této zprávy.

## K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla zapojena do rozvojového programu MŠMT „**Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání**“. Již pátým rokem jsme se aktivně účastnili projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. **Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ.** Celková podpora ze zdrojů EU a ČR pro režim „Ovoce do škol“ činí cca 72 690 000,- Kč. Školou vybraný žadatel podpory dodává do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to dvakrát měsíčně. Ke zvolenému dodavateli jsme stran kvality expedovaných produktů nezaznamenali žádnou výhradu.



## L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (VIZ TÉŽ ÚDAJE O DVPP – PÍSM. G VÝROČNÍ ZPRÁVY)

- K základním pozitivům celoživotního vzdělávání zaměstnanců školy jednoznačně patří:
  - možnost zvýšit a prohloubit si kvalifikaci a dosáhnout tak zlepšení vlastního postavení
  - motivace k osobnímu rozvoji
  - zvýšení sociálního statusu
- Škole (zaměstnavateli) přináší tato forma vzdělávání rovněž mnoho pozitiv:
  - ☞ získává díky němu lépe kvalifikované a motivované zaměstnance
  - ☞ nemusí vynakládat další prostředky na získání nových zaměstnanců
  - ☞ s rostoucí produktivitou práce zaměstnanců se zvyšuje konkurenceschopnost firmy
  - ☞ lepší vzdělanost a adaptabilita na nové metody práce přispívají k lepšímu image firmy
- I ve školním roce 2013/2014 využilo institut celoživotního vzdělávání několik pedagogů školy.

## M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 1. PROJEKT „JAZYKY“



Název projektu: **Moduly pro jazyky s využitím moderních technologií**

Registrační číslo: **CZ.1.07/1.1.06/01.0102**

**Základní škola Brandýs n. L. – St. Boleslav Palachova 337, okres Praha-východ**

◦ I když jsme projekt, především jeho klíčové aktivity, ukončili již k 30. 6. 2011, **zpracované finální verze modulů pro předměty Aj, Čj, Fj, Nj a Rj** byly vyučujícími uvedených předmětů využívány a **zařazovány do výuky i ve školním roce 2013/2014.**

◦ Pokračovalo tak aktivní zapojení pedagogů do práce s prezentační technikou, s jejím pravidelným používáním při výuce.

### 2. PROJEKT „EU PENÍZE ŠKOLÁM“ („Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ“)

▫ Rovněž tento projekt jsme již k 10. 6. 2013 oficiálně ukončili. Výstupy z tohoto projektu, v klíčové aktivitě „inovace výuky“ vytvořené digitální učební materiály (DUM) napříč spektrem povinných předmětů 1. i 2. stupně, byly vyučujícími i ve školním roce 2013/2014 zařazovány do výuky za účelem jejího zpestření a oživení.

▫ V rámci „inkluzivního vzdělávání“ jsme i po skončení projektu pokračovali s pořádáním besed ve vybraných třídách 2. stupně, zaměřených na prevenci rizikového chování u žáků.



### 3. PROJEKT „POZNEJTE ŘEMESLA, POZNEJTE PRAXI“



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

▫ **Naše škola** pokračovala v aktivní účasti v projektu spolufinancovaném evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR a dále rozvíjela velmi dobrou spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, jejímž prostřednictvím mohli žáci 8. tříd absolvovat další odborné exkurze do firem a škol středočeského regionu.

▫ Hlavním záměrem projektu bylo zkvalitnění spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce v oblasti praktické výuky a uplatnitelnosti žáků.

▫ Projekt přispěl k podpoře volby povolání z oblasti řemesel, poskytl informace o daném řemesle, pomohl žákům seznámit se s výukovým prostředím na vyšším stupni, s příklady dobré praxe, zajistil i praktickou výuku.

### 4. PROJEKT „ODPLOUVÁME DÁL“



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odplováme dál

CZ.1.07/1.1.32/02.0113

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

▫ Již od 1. 6. 2013 je naše škola zapojena do projektu „**Odplováme dál**“, spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

▫ Projekt realizujeme ve spolupráci s firmou **Republikové centrum vzdělávání, s.r.o.**, která se zaměřuje rozvoj lidských zdrojů, výzkum profesního uplatnění, a to za využití výpočetní techniky a pracovní diagnostiky.

▫ Pro tento účel je využíván poradenský nástroj pod názvem „**Pracovní diagnostika COMDI**“, který je Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR uznán za poradenský nástroj Aktivní politiky zaměstnanosti ČR. V současné době je RCV generálně pověřeno MPSV ČR implementací pracovní diagnostiky COMDI v rámci ČR.

▫ **Cílovou skupinou** jsou žáci 8. a 9. tříd základních škol Středočeského kraje a pracovníci škol zaměřeni na kariérové poradenství (výchovné poradci).

▫ **Účelem projektu** je rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně prevence před nesprávnou volbou povolání nebo předčasným odchodem žáků ze systému vzdělávání, osvětová a informační činnost směřující k žákům a zákonným zástupcům při řešení budoucí profesní dráhy.

▫ **Hlavní cíle projektu:** • kariérové poradenství pro žáky ZŠ a zpětnovazebné šetření • informační a poradenská činnost pro žáky a výchovné poradce škol • profesní diagnostika a poradenství při volbě budoucího povolání žáků.

▫ **Více informací o projektu** naleznete na <http://odplouvamedal.rcv.cz/>



## N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM ŠKOLY

Vztah mezi školou a jejím zřizovatelem, Městem Brandýs n. L. – St. Boleslav, má dvě roviny. Tou první je úroveň materiální podpory, jednoduše vyjádřená výší příspěvku na provoz a zafinancováním nahlášených oprav a rekonstrukcí nebo aktuálních havarijních stavů. Tou druhou rovinou je úroveň personální podpory a respektování rozhodovacích kompetencí a odpovědnosti ředitele školy. V průběhu školního roku 2013/2014 ředitel školy absolvoval několik schůzek se zástupci zřizovatele (starosta města, Ing. Ondřej Přenosil, místostarostka města, Mgr. Nina Nováková, místostarosta města, Ing. Jiří Nekvasil, členové rady města) a informoval je o aktuálních pedagogických i provozních záležitostech, o koncepčních záměrech a vizích. Pravidelně jednal s dalšími zástupci zřizovatele, zejména s Ing. Havlíčkem a Ing. Marešem, též finanční referent školy, Ing. Tomáš Pavelka. Město dle svých možností školu materiálně podporuje – vedle příspěvku na provoz umožňuje škole realizovat doplňkovou činnost a využívat získané finanční prostředky z této aktivity na posílení hlavní činnosti. Výrazně hůře, a to po celý školní rok 2013/2014 vnímal ředitel školy všemožné „aktivity“ a postoje některých zástupců zřizovatele, které nezřídka cítil jako zasahování do výlučných rozhodovacích kompetencí i odpovědnosti ředitele školy.

### SPOLUPRÁCE S ODBOREM ŠKOLSTVÍ

Odbor školství pod vedením PhDr. Anny Rytířové Veselé představuje pro školu významného partnera při řešení nejrůznějších rozpočtových, výkazových a dalších povinnostech školy. Ředitel školy s oběma zástupci i s finančním referentem školy s vedoucí odboru školství několikrát jednali (návrh rozpočtu, výsledky kontrol, personální rozvaha aj.). Jednání byla vstřícná a oboustranně korektně vedená. Důležité pro školu je taktéž fungování odboru školství jako dobrovolného poskytovatele všech důležitých informací, materiálů a odkazů, jimiž ve značné míře usnadňuje škole orientaci ve školské legislativě, upozorňuje na dodržování termínů vypracování a odevzdání příslušné pedagogické dokumentace apod. Spolupráce školy s odborem školství měla velmi dobrou úroveň.

### SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

Ke „spolupráci“ se školskou radou a jejímu „úsilí“ ve vztahu k řediteli školy, zejména v období srpen 2013 – prosinec 2013 se ředitel školy do výroční zprávy nechce a nebude vyjadřovat.

### SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ

Ve školním roce 2013/2014 škola pokračovala ve vyvíjení aktivit směrem k zákonným zástupcům žáků, nastavených top managementem školy od školního roku 2011/2012 a směřujících zejména k pravidelnému, trpělivému a neúnavnému uplatňování efektivních komunikačních prostředků při jednáních s klienty, tzn. rodiči žáků. **Vedle stávajícího vnějšího komunikačního systému na bázi škola – rodiče** (konzultační dny, individuální konzultace, aplikace „Bakaláři“, e-mail, sms, telefon, písemná sdělení, www stránky školy apod.) **pokračovala škola ve využívání zavedeného institutu výchovné komise** (stále složení: výchovný poradce, třídní učitel, zástupce ředitele školy pro daný stupeň + dle potřeby a závažnosti jednání ředitel školy, další vyučující či školní psycholog), a to především **k bezodkladnému řešení vyskytnuvších se výchovných i jiných problémů**. Podstatou všech jednání výchovné komise s rodiči žáků bylo **identifikovat** příčinu vzniklého problému, **analyzovat** situaci, společně **hledat, nacházet a navrhnout** možná řešení problému, zformulovaná ve finále v přijatá konkrétní (i termínově) **opatření vedoucí ke stabilizaci**. Celkově lze úroveň spolupráce rodičů žáků se školou hodnotit, až na výjimky, jako dobrou až velmi dobrou. U obou partnerů je samozřejmě **prostor k dalšímu zvyšování úrovně** této spolupráce – na straně školy je to především **vstřícnost, korektnost**, vysoká profesionalita jednání a fundovanost při poskytování informací,



na straně rodičů **podpora školy** respektováním a dodržováním dohodnutých postupů, zájem o dosahované výsledky svého dítěte.

### SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKOU PSYCHOLOGICKOU PORADNOU, POLICIÍ ČR, SOCIÁLNÍM ODBOREM – ODDĚLENÍM SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANY DÍTĚTE (OSPOD)

Ve školním roce 2013/2014 spolupracovala škola se všemi partnery zcela standardním způsobem. Výbornou úroveň měla spolupráce s PhDr. Evou Havlíčkovou z PPP Praha – Hloubětín.

### SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

V průběhu celého školního roku 2013/2014 škola spolupracovala s celou řadou firem, jejichž prostřednictvím byly zajišťovány nejrůznější pracovní činnosti související s chodem školy – zabezpečením bankovních služeb či pojištění žáků, zaměstnanců i vybavení školy počínaje, přes provádění revizí jednotlivých druhů zařízení a provádění údržby a nezbytných oprav a rekonstrukcí, až po přepravu našich žáků na akce konané v rámci výuky či externí správu PC sítě.

### O. SPECIFICKÉ AKTIVITY, AKCE A UDÁLOSTI ŠKOLNÍHO ROKU

▫ Již od školního roku 2012/2013 jsme aktivně zapojeni do projektu ZELENÁ ŠKOLA.

▫ Tradičně počátkem září se v naší škole uskutečňuje víkendový **jazykově – metodický seminář pro učitele Aj**. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2013/2014. Lektorkou byla opět Mgr. Michaela Čaňková. Kromě řady metodických nápadů a jazykových aktivit získala škola řadu zdrojových materiálů.

▫ **Uskutečněné kontroly:**

- 16. 9. 2013 - Kontrola OSSZ Praha-východ
- 18. 9. 2013 - Kontrola KHS – školní jídelna
- 7. 10. 2013 - Kontrola KHS – vybavení Tv
- 9. 10. 2013 – Kontrola hasicích přístrojů
- 6. 2. 2014 - Kontrola KHS – mateřská škola
- 26. 2. 2014 - Kontrola HACCAP
- 23. 3. 2014 - Revize elektronářadí
- 7. 4. 2014 - Hygiena práce
- 24. 4. 2014 - Revize tlakových nádob
- 14. 5. 2014 - Preventivní požární prohlídka
- 15. 5. 2014 - Kontrola spalinových cest
- 16. 5. 2014 - Kontrola KHS – školní jídelna
- 21. 5. 2014 - Kontrola plynového zařízení

▫ **Řemeslné práce, opravy a úpravy realizované v průběhu školního roku a zejména o hlavních prázdninách školního roku 2013/2014 v areálu a prostorách školy:**

**Akce financované městem:**

1. Renovace vzduchotechniky v kuchyni – dokončení, předání a zaškolení obsluhy
2. Klimatizace v MŠ
3. Nová kotelna pro ŠJ – důvodem prasklé bojleru na TUV ve sklepě školy
4. Myčka nádobí – odbor školství
5. Chladicí box – odbor školství
6. Výlez na střechu ke kontrole komínů – požadavek kominíka – odbor majetku

**Akce financované školou:**

1. PC do učeben č.13, 38, 43
2. Vizualizéry do učeben č. 2, 3, 7, 11
3. Učební pomůcky MŠ, fyzika, chemie, tělocvik – plně dle požadavků vyučujících
4. Topidlo do učebny č. 30
5. Sněhová fréza
6. Dokončení oprav EZS – přemístění čidel, oprava připojení na PCO
7. Učební pomůcky – nástěnné obrazy a přístup na Datakabinet
8. Skříň na matrace do MŠ – požadavek KHS
9. Zahradní nábytek do ekoprostoru
10. Nové dataprojektory do učeben č. 24, 38, 43
11. Nové telefonní linky po celé škole
12. Kuchyňský dřez nerez
13. Nový kontejner na TKO
14. Výměna plynových regulátorů na křižovatce Kralovická - Zápská
15. Proběhly revize sportovního nářadí, elektrických spotřebičů, plynového zařízení, spalinových cest
16. Probíhající revize elektroinstalace
17. Oprava kanalizace u tělocvičny
18. Drobné i větší opravy a údržba inventáře školy prováděné p. školníkem, Jiřím Tulachem
19. Malování - 2. patro, první třídy a WC
20. Malování - ŠD a herna
21. Malování - kuchyň a kiosek
22. Oprava podlahy v tělocvičně
23. Oprava podlahy v jídelně
24. Oprava povrchu školního hřiště
25. Mytí oken na všech objektech a vzduchotechniky v kuchyni
26. Instalace nového serveru
27. Čištění a kontrola výpočetní techniky a dataprojektorů
28. Úprava učebny č. 41
29. Oprava žaluzií ve všech objektech
30. Nákup vybavení pro přípravné třídy
31. Interaktivní tabule do učebny č. 37
32. Čištění kobereců
33. Dodávka skříní do učebny č. 17
34. Naladění pianin
35. Nákup 2 ks vizualizérů – učebny č.10 a 25
36. Nákup čistícího stroje





## P. UČEBNÍ DOKUMENTY, UČEBNÍ PLÁNY (UP)

1. **Ve všech ročnících** 1. (1. – 5.) a 2. (6. – 9.) stupně byli žáci vzděláváni podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) „**Škola pro život**“, revidovaného k **1. 9. 2013**. Tabulka učebního plánu (UP) pro školní rok 2013/2014 viz příloha č. 4

2. Už tradičně poskytla škola pestrou nabídku dalších vzdělávacích aktivit nad rámec UP.

## Q. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ A MŠ BRANDÝS N. L. – ST. BOLESLAV PALACHOVA 337 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, ZA ROK 2013

1. Počet podaných žádostí o informace: 5
2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
4. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

## R. VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

### Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2013/2014

#### 1. Vzdělávací program, jeho charakteristika

Základním posláním MŠ je:

- předškolní vzdělávání s cílem podporovat rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku
- podílet se na zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji dítěte a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů
- vytvoření základních předpokladů pro pokračování dítěte ve vzdělávání.

Pro naši MŠ je vzdělávací obsah shrnut do **několika integrovaných bloků** ( Vítáme vás ve školce, Barevný podzim, Zimní radovánky, Nahlédneme do pohádky...). Tyto bloky jsou v rámci třídního vzdělávacího programu rozpracovány na jednotlivá témata. Náš ŠVP „**At' jsi kluk anebo holka, vítá tě tu naše školka**“ vychází ze zásad RVP, je otevřený a nechává otevřený prostor pro běžné i nahodilé životní situace a další vzdělávací příležitosti.

Výchovně vzdělávací práce probíhá formou integrovaného učení, **děti při práci samy tvoří** a hledají odpovědi a řešení, **učí se spolupracovat, pomáhat si**, mají vždy možnost vyjádřit svůj názor. Velký **důraz klademe na hru**. Na základě společných pravidel děti hodnotí své chování, co je dobré, a nesou si míru odpovědnosti.

Přirozeně se seznamují i s prvky ekologického chování, ochrany přírody a sociálně patologických jevů (modelové situace, zkušenosti dětí, výchovně vzdělávací pořady). Využíváme tradice (Mikuláš, Vánoce, Velikonoce...).

#### 2. Zápis do MŠ pro školní rok 2013/14

Přihlášené děti: 59

Přijaté děti: 7

Děti odcházející do ZŠ: 2

Děti odcházející do přípravné třídy ZŠ: 1

Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí: 52



### 3. Počet dětí

Ve školním roce 2013/2014 mateřskou školu navštěvovalo 20 dětí.

### 4. Využití poradenských služeb pro MŠ

- spolupráce se speciálním pedagogem a logopedem (skupinová logopedická intervence)
- spolupráce s dětským lékařem
- spolupráce s PPP, s dětským psychologem

### 5. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- návštěva vyučování v 1. třídě, využívání tělocvičny ZŠ pro pohybové hry
- divadelní představení DDS Větrník, muzikál dětí z 2. A
- oslava narozenin dítěte u nich na zahradě
- rodiče – denní kontakt, podle potřeby konzultace, zapůjčení odborné literatury, pomůcek, pomoc a spolupráce na přípravě akcí pro děti (kulturní akce v obci, výtvarné dílny, výlety, závěrečné rozloučení...).

### 6. Údaje o mimoškolních aktivitách

- kroužky při MŠ: Bystrý jazýček, Plavecký výcvik
- formy identifikace dětí se školou (tradice), společné akce – vánoční vystoupení, čarodějnice, poznávání okolí MŠ, rozloučení s MŠ – rituál s předškoláky
- další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, organizování zájmové činnosti, webové stránky školy, prázdninový provoz, nově aplikované programy atd.)
- návštěva kina Brandýs (Pantomima Dobrodruzi, Aprílové dobrodružství) Kulturní akce školky (kouzelník, bublinková show)
- návštěva Muzea hudby v Praze
- ZOO Radonice
- návštěva Policie České republiky v Brandýse n. L.
- návštěva Hasičského sboru ve Staré Boleslavi
- přednáška o zubní prevenci
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- vánoční vystoupení
- Čarodějnice
- karnevalový rej
- návštěva knihovny
- Den dětí „Vesmírné hrátky“ - soutěže v panské zahradě
- půldenní výlet - loděnice u Labe
- závěrečné rozloučení s MŠ a rituál s předškoláky
- webové stránky: kontakty, přehled akcí, odkaz MŠ, fotky

### 7. Prevence rizikového chování

- vytvoření pravidel chování společně s dětmi
- osobní příklad dospělých
- besedy k aktuálním problémům
- poučení o bezpečnosti, vhodném chování, nebezpečí

### 8. Environmentální výchova

- dílčí cíl Školního vzdělávacího programu
- třídění odpadu
- využití aktuálního dění
- využití akcí školy (výlety, besedy)



### 9. Multikulturní výchova

- dílčí cíl Školního vzdělávacího programu
- třídní projekty
- využití aktuálních událostí

### 10. Další údaje o MŠ

- Oblast personální: kolektiv je stabilní a plně kvalifikovaný. V MŠ pracují 2 učitelky (vedoucí učitelka MŠ – úvazek 1,0; učitelka MŠ – úvazek 1,0) **s víceletou praxí** ve školství a 1 provozní zaměstnanec (úvazek 0,8).
- Jednotřídní MŠ se nachází v Brandýse n. L. – Staré Boleslavi, v objektu vedlejší školní budovy ZŠ a MŠ Brandýs n. L. – St. Boleslav, Palachova 337, a to v 1. patře. Je umístěna v relativně klidném prostředí, její součástí je prostorná zahrada s instalovanými bezpečnými herními prvky. Nespornou výhodou je též blízkost Panské zahrady.

**Výroční zprávu za MŠ vypracovala:** Veronika Havlenová, vedoucí učitelka MŠ

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Výroční zpráva o činnosti žákovské rady ve školním roce 2013/2014

Žákovská rada (ŽR) je orgánem, který v naší škole pracuje dlouhodobě, dosahuje dobrých výsledků a zapojuje do aktivní činnosti žáky 4. – 9. tříd. Schází se pravidelně 1x týdně – ve čtvrtek od 14 hodin v učebně č. 41. V rámci ŽR žáci 1. a 2. stupně výborně spolupracovali. Jedinou třídou, která se do spolupráce vůbec nezapojila, byla třída 7. B. Po celý rok ŽR zapojovala spolužáky, pedagogy i provozní zaměstnance školy do naplňování projektu, který se zabýval řešením prostoru uvnitř areálu školy. Zájem o zapojení do veřejného života je nutno podporovat a ocenit. Snažili jsme se i nadále řešit jeden z největších problémů - přenos informací k pedagogům, ostatním pracovníkům školy i mezi ostatní žáky. V některých třídách se přenos daří velmi úspěšně – většinou je však nutná podpora od třídních učitelů – u menšiny informace zůstávají pouze u členů žákovské rady. Do vedení žákovské rady byla zvolena Anežka Zieglerová z 9. B, a jako zástupce Daniel Pixa z 9. C.

Akce, které jsme uskutečnili:

Volba prezidentky žákovské rady: ujasnění plánovaných akcí

Oslovení bývalých žáků, rodičů a sponzorů na projekt vnitrobloku

Mikuláš na škole: (spolupráce s třídními učiteli, spolupráce 9. tříd, pozvání na Pouť k Betlému, příprava vystoupení) – poprvé Mikuláš zavítal také do nově otevřené jednotřídní mateřské školy



Vánoční jarmark města: výrobky určené k prodeji a vlastní účast na jarmarku

Dobry skutek: jarmark na škole – výrobky sloužily na podporu projektu

Putování k Betlému: vystoupení pro žáky naší školy i rodiče v místním kině

Pomoc při Dnu otevřených dveří

Pomoc při zápisu dětí do 1. ročníku

Školní diskotéka: pro žáky 1. – 9. tříd

Sběr papíru: celoškolská akce 2 x za rok, vyhodnocení nejlepších tříd a sběračů

Průběžná účast na akci města Fórum mladých – řešení aktuálních problémů

Příprava na Den Země: společné akce s městem – účast na ekokonferenci, pojmenování našeho stromu (Eddard), úklid okolí školy

Příprava na Den dětí: (pravidla, výběr členů stanovišť, obsah stanovišť, odpovědnost členů žákovské rady)

Příprava stanovišť na Den dětí pro žáky 2. stupně: výcvik psů, první pomoc, městská policie

Den dětí v Panské zahradě: 30. 5., 150 žáků 2. stupně + 30 žáků 1. stupně pro 300 žáků 1. stupně, 56 stanovišť

Příprava na Den devátáků: rozloučení, zpívání, poděkování, účast žáků celého 2. stupně – Brandýské kino

Závěrečná diskotéka: 24. 6.

Volejbalový turnaj: 26. 6. – žáci 8. a 9. ročníků, zápas vítězného družstva s družstvem učitelů

Den devátáků: 25. 6. – prostory kina a zámku

Poděkování odcházejícím členům žákovské rady: 9. ročník a 5. ročník

Pomoc a aktivní spoluúčast na činnostech žákovské rady z řad učitelů – I. Elsnerová, J. Vitvar, M. Pavelková, V. Jakubová, M. Hliněnská, H. Černá, J. Rychová, V. Mareš, P. Krejčík.

Zapsali: I. Elsnerová, J. Vitvar, Anežka Zieglerová, Daniel Pixa



## Příloha č. 2

### Oblast ICT ve školním roce 2013/2014

#### Počítačová učebna

- Žáci byli seznámeni s jednoznačnými pravidly pro provoz počítačové učebny – souhlas s dodržováním pravidel + seznámení s postihy za jejich nedodržení byly předloženy k podpisu každému žáku.
- V učebně probíhá výuka pracovních činností a matematiky, výuka dalších předmětů podle požadavků vyučujících, v odpoledních hodinách počítačový kurz pro žáky 1.stupně. Na podzim proběhly v učebně počítačové kurzy pro seniory.

#### Využívání internetových stránek školy [www.fzs-palachova.cz](http://www.fzs-palachova.cz)

- umožnění přístupu rodičů k informacím o známkách a chování žáků, informace o veškerých aktivitách školy, možnost objednání stravy přes internet
- nově mohou učitelé umísťovat soubory fotografií ze školních akcí do sekce **Fotoalbum**
- využití výukových programů na internetu pro výuku a zadávání domácích úkolů prostřednictvím programu **alf.cz**.
- využití testovacích serverů **proskoly.cz**, **kvalitaskoly.cz** pro vzdělávání a přípravu žáků.

#### Zapojení školy do projektu ŠIK CZ

- na chodbě školy instalována velkoplošná obrazovka - chce oslovit žáky prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově - vzdělávací a informační charakter:
  - oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže,
  - oblast nespecifické prevence,
  - možnosti dalšího vzdělávání žáků a studentů,
  - oblast mimoškolní činnosti a aktivního trávení volného času,
  - aktuality ze světového dění, ze světa kultury, techniky
- nově mohli učitelé využívat ve výuce na adrese <http://stream.sikcz.cz/skoly> tzv. šikovnu s preventivními a informačně – vzdělávacími video spoty s pracovními listy a s metodikou (základní pokyny pro práci se spotem, zařazení spotu do Rámcového vzdělávacího programu a návrhy, jak lze se spotem pracovat přímo v rámci výuky.

#### Stav ICT

#### Vybavenost školy:

- Pracovní stanice jsou ve všech učebnách a kabinetech: každá pracovní stanice umožňuje její obnovu do původního stavu. Učitelé a žáci mají možnost ukládat si svá data na diskový prostor na serveru.
- Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu.
- Na všech pracovních stanicích je nainstalovaná antivirová ochrana kontrolující ukládané soubory. Na serveru je nainstalovaná antivirová ochrana došlé a odesílané pošty.
- Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.
- V počítačové učebně je 30 pracovních stanic + učitelská stanice.
- Ve školním roce 2013/2014 proběhlo v **počítačové učebně** testování žáků:
  - 5. a 9. ročníků na serveru [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)
  - 8. tříd v rámci projektu „Odplouváme dál“



*dotazník do přílohy  
10.7.2014*

Město Brandýs nad Labem - Stará Boleslav											
NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVY NA ROK 2013 A ČERPÁNÍ ZA ROK 2013											
ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRANDÝS N.L.-STARÁ BOLESLAV, PALACHOVA 337										kap.rej./skut.	
IČO	43 750 869	kapacita rej	890	kap. 2011/12	617	součinai	ŠJ	900/900			
telefon	326 902 336	počet tříd	26		26,00		ŠD	150/150			
reditel	Ing. Jansky Karel						MŠ	20/20			
rozvahy předvádnání čerpání			DO 28.4.2013	DO 28.7.2013	DO 13.9.2013	DO 28.10.2013	DO 31.1.2014	DO 31.1.2014		DO 30.10.2013	
ČÍSLO POLO.	ORG	NÁZEV POLOŽKY	NEIN.PŘÍSP. 2013	ČERPÁNÍ K 31.3.2013	ČERPÁNÍ K 30.6.2013	ČERPÁNÍ K 31.8.2013	ČERPÁNÍ K 30.9.2013	ČERPÁNÍ K 31.12.2013	čerpání z vlast. příjmů	komentář	NEIN.PŘÍSP. 2014
5134		Praz.ošev.obuv	20 000,00	1 488,37	2 337,37	2 337,37	2 337,37	19 650,30			20 000,00
5135		Účebnice,kolní potřeby	280 000,00		72 691,00	83 984,00	94 941,37	104 350,07			200 000,00
5136		Účebnice pomůcky,žurny,časop	290 000,00	2 861,00	12 338,90	47 667,90	59 038,79	91 632,08			200 000,00
5137		Drobný hmotný majetek	400 000,00	42 797,00	98 887,00	598 862,00	616 106,00	672 514,00			700 000,00
5139		Materiál	600 000,00	198 630,00	385 455,71	440 016,31	308 444,85	700 098,31	3 036 352,20		600 000,00
5151		Vodné,stočné	200 000,00	6 550,00	52 352,00	106 035,33	115 320,00	208 102,49	115 121,50		200 000,00
5153		Plyn	1 300 000,00	511 244,08	689 582,19	784 643,67	836 719,00	1 294 171,43	187 738,20		1 300 000,00
5154		Elektrická energie	750 000,00	156 130,09	298 685,13	391 598,28	452 991,00	651 208,12	43 422,11		750 000,00
5161		Služby pošt	20 000,00	3 394,52	8 597,50	8 597,30	9 310,94	11 865,06			20 000,00
5162		Služby telekomunikací	150 000,00	33 100,00	64 116,00	86 011,00	97 171,00	132 581,00			150 000,00
5163		Poplatky z účt.pojštění	150 000,00	29 387,74	65 266,76	68 746,76	71 288,05	113 127,05			150 000,00
5164		Nájemné	110 000,00	16 610,00	34 210,00	34 210,00	34 210,00	63 580,00			80 000,00
5166		Kontatní.porad.a.privatí.stážk	380 000,00	84 000,00	168 000,00	229 445,00	257 445,00	277 932,00			380 000,00
5167		Školení,vzdělávání	80 000,00	8 900,00	15 880,00	18 870,00	45 390,00	79 650,00			80 000,00
5169		Ostatní služby	356 000,00	248 150,00	502 147,52	533 175,88	705 273,66	917 306,59	1 700 358,81		400 000,00
5171		opravy a údržba	700 000,00	123 151,20	178 259,70	646 004,20	769 913,97	839 529,50	180 004,00		700 000,00
5173		Cestovné	25 000,00	8 626,00	20 857,00	20 905,00	22 431,00	42 682,00			20 000,00
		<b>CELKEM</b>	<b>6 220 000,00</b>	<b>1 475 050,00</b>	<b>2 469 703,38</b>	<b>4 111 110,00</b>	<b>4 638 332,00</b>	<b>6 220 000,00</b>	<b>5 264 393,82</b>		<b>6 080 000,00</b>
		<b>PŘÍJMY</b>	<b>PŘÍJMY 2013</b>	<b>31.3.2013</b>	<b>30.6.2013</b>	<b>31.8.2013</b>	<b>30.9.2013</b>	<b>31.12.2013</b>			<b>Příjmy 2014</b>
		ÚPLATA ZA VZDĚLÁVÁNÍ	3 090 000,00	347 230,00	533 015,00	533 015,00	655 995,00	820 392,00			800 000,00
		PRONÁJMY	25 800,00	85 125,00	85 125,00	93 700,00	94 700,00	149 425,00			100 000,00
		DOPLŇKOVÁ ČINNOST		542 974,93	1 093 474,05	1 093 474,05	1 504 994,47	2 056 476,89			1 500 000,00
		STRAVNÉ		844 740,00	1 678 354,00	1 678 354,00	2 035 232,00	3 039 346,00			2 500 000,00
		JINÉ - ROZČEPSAT		163 346,17	905 893,45	993 691,15	1 115 148,70	1 403 655,82			1 300 000,00
		<b>CELKEM PŘÍJMY</b>	<b>3 090 000,00</b>	<b>1 924 091,10</b>	<b>4 295 861,50</b>	<b>4 391 634,20</b>	<b>5 406 070,17</b>	<b>7 468 695,71</b>			<b>6 200 000,00</b>

Příloha č. 3 – tabulky k hospodaření školy za rok 2013



ZŠ PALACHOVA							
Z rozpočtu odborné školství na rok 2013			FONDY	STAV 31.12.12	PŘÍJMY	ČERPÁNÍ	STAV 31.12.13
STROJE A ZAŘÍZENÍ -INVESTICE			KČ				
ks	název	Kč					
1	Varný plynový kotel	139 150,00	FOND ODMĚN	161 318,66	28 500,40		189 819,00
1	Interaktivní technika	122 585,10	FOND REZERV	91 049,69	28 547,42	17 119,00	102 478,11
			<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2013</b>				
			Kč	z toho hlavní	doplňková		
			88 071,89	0,00	88071,89		
			Rozpis	Platby žáků (náhr. škod ap.)			
				Ostatní příjmy			
				Výlety			
				Doprava			
				Náklady AK			
				Úrok			
				Jiné výnosy			
				FKSP - stravování			
				Aktivace RF			
				Celkem			
2014	1	Chladicí box	180 000,00			101 734,00	
	1	Mýtka nádobi	145 000,00			516 141,00	
						236 161,00	
						402 517,97	
						10 258,62	
						18 204,95	
						100 919,28	
						17 119,00	
						1 403 055,82	

30/11 2014

Základní škola a Mateřská škola  
Brandýs n. L. - St. Boleslav  
Palachova 337

250 01 Brandýs nad Labem (1)  
IČ: 437 50 869, DIČ: CZ43750869  
Tel/fax: 326 902 336, 326 903 172



Kraj: Středočeský  
Poskytovatel: MŠMT  
Kapitola: 333

Městský úřad Brandýs n.L. - Stará Boleslav		Číslo dopor.
Dělo dne: 10 -01- 2014		Zpracovatel:
Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx):		Město Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
Škola, školské zařízení: Č. j.:		2030408
Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx):		ZŠ a MŠ Brandýs n.L.-St.Boleslav Palachova 337
Identifikační číslo organizace (IČO):		50009
		43 75 08 69

Tabulka č. 1

Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2013

v Kč na dvě desetinná místa

Řádek číslo	Účetový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vratka dotace celkem
1	a	b	1	2	3 = 1 - 2
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	25 486 835,00	25 486 835,00	0,00
3		v tom:			
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	22 711 573,00	22 711 573,00	0,00
5		z toho: a) platy	16 403 275,00	16 403 275,00	0,00
6		b) DDN	57 720,00	57 720,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 250 578,00	6 250 578,00	0,00
8	33018	Program inkluzivního vzděl. a vzděl. dětí se speciál. znevýhod.			0,00
9	33024	Bezplatná výuka cizinců v r. 2012			0,00
10	33025	Kompenzační učební pomůcky			0,00
11	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Exelence			0,00
12	33040	Vybavení školských poraden. zařiz. diagnostickými nástroji			0,00
13	33043	Podpora implementace etické výchovy			0,00
14	33044	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání			0,00
15	33046	Program na zmírnění škod způsob. povodněmi v červnu 2013			0,00
16	33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
17	33163	Program protidrogové politiky			0,00
18	33166	Soutěže			0,00
19	33339	Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin			0,00
20	33435	Základní vzdělávání žáků s postavením azylantů			0,00
21	33457	Asistenční pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním			0,00
					0,00
22	33031	OPVK - EU peníze školám - podpora 1.5			0,00
23	33123	OPVK - EU peníze školám - podpora 1.4 - "Šablony"	2 775 262,00	2 775 262,00	0,00
					0,00
24		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00
25		v tom:			
26					0,00
27					0,00
28					0,00
29		A.3. Dotace celkem (A.1. + A.2.)	25 486 835,00	25 486 835,00	0,00

ÚZ 33031 a ÚZ 33123 se zúčtovávají podle termínu, který sdělí poskytovatel prostředků.

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2013  
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2013  
sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání  
sloupec 3 = sloupec 1 minus sloupec 2

Sestavil: ing. T. Pavelka

Datum a podpis: 9.1.2014

Telefon: 326 902 336

E-mail: T.Pavelka@fzs-palachova.cz

Kontroloval: ing. Jaroslav Kindl

Datum a podpis: 9.1.2014

Základní škola a Mateřská škola  
Brandýs n. L. - St. Boleslav  
Palachova 337  
250 01 Brandýs nad Labem (4)  
IČ: 437 50 869, DIČ: CZ43750869  
Tel./fax: 326 902 336, 326 903 172





## Příloha č. 4

## Učební plán pro školní rok 2013-2014

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň					
		1. - 5. ročník						6. - 9. ročník					
		ŠVP ZV "Škola pro život"											
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura <b>35/15</b>	7	7	7+1	7	7+1	35+2	4+1	4+1	3+1	4	15+3	
	Cizí jazyk – 1. <b>9/12</b>	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4	3	3	3	3	12	
	Cizí jazyk – 2. <b>0/6</b>	-	-	-	-	-	-	-	0+2	0+3	0+3	0+6+2	
Matematika a její aplikace <b>20/15</b>		4	3+2	3+2	5	5	20+4	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4	
Inform. a komunik. technologie <b>1/1</b>		-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	
Člověk a jeho svět <b>12/0</b>	Prvouka <b>6/0</b>	2	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	
	Přírodověda <b>3/0</b>	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	
	Vlastivěda <b>3/0</b>	-	-	-	1+1	2	3+1	-	-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis <b>0/7</b>	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1+1	7+1	
	Výchova k občanství <b>0/4</b>	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
	Fyzika <b>0/6</b>	-	-	-	-	-	-	1+1	1+1	2	2	6+2	
Člověk a příroda	Chemie <b>0/4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	
	Přírodopis <b>0/4</b>	-	-	-	-	-	-	1+1	1+1	1+1	1+1	4+4	
	Zeměpis <b>0/7</b>	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1+1	7+1	
Umění a kultura <b>12/10</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví <b>10/10</b>	Výchova ke zdraví <b>0/1</b>							Spoj. s oborem OSV				0+1	
	Tělesná výchova <b>10/10</b>	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10	
Člověk a svět práce (pracovní činnosti) <b>5/3</b>		1	1	1	1	1	5	0	0	2	1	3	
Povinně volitelné předměty - PVP		-	-	-	-	-	-	doplňující vzdělávací obory <b>1)</b>					
Osobnostní a sociální výchova - OSV		-	-	0+1	0+1	0+1	0+3	0+1	-	-	-	0+1	
Průřezová témata – PT		Zařazována napříč VVP						Zařazována napříč VVP					
Disponibilní časová dotace <b>14/24</b>		1	4	4	2	3	14	5	6	6	7	24	
Celková povinná časová dotace-ŠVP		20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122	

<sup>1)</sup> využití 3 disponibilních hodin určených pro 2. cizí jazyk – zařazení doplňujícího oboru Dramatická výchova (2 hod.) a zařazení Finanční gramotnosti jako samost. předmětu (1 hod.)