

Evaluační systém

K posouzení funkčnosti ŠVP a kvality vzdělávací práce pedagogů využíváme evaluační činnosti.

Jedná se o proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací a podmínek vzdělávání realizovaný uvnitř mateřské školy systematicky a pravidelně. Poznatky získané tímto způsobem poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce, kterou pak cíleně využívají.

Evaluační proces probíhá na úrovni školy nebo na úrovni třídy.

Jakým způsobem a kdy hodnotíme:

- ředitelka, zástupkyně ředitelky – hospitace, kontrolní činnost
- ředitelka a učitelky – porady dle potřeby, evaluační zprávy, hodnotící zprávy
- s rodiči – formou anket, dotazníků, třídních aktivů (aktuálně)
- učitelky s dětmi

Druhy metod ke zjišťování stavu

- analýzy
- rozhovor (s rodiči, učitelkami aj.),
- pozorování, opakované pozorování (záměrném s určitým cílem),
- hospitace (mezi učitelkami ředitelkou, zástupkyní ředitelky),
- anketa (pro rodiče),
- dotazník (pro rodiče, zaměstnance aj.),
- diskuse (třídní aktivity, přátelská posezení, porady aj.),
- analýza dokumentů (ŠVP, TVP, třídní knihy, záznamové archy dětí aj.),
- pomocí portfolií (rozběr dětských prací, grafomotorických listů, kreseb lidské postavy aj.)

Zdroje informací

- děti
- rodiče
- tisk a další média
- kronika

- fotografie
- video-dokumentace

Vyhodnocení – výstupy

- písemné záznamy
- vyplněné dotazníky
- videozáznamy
- hodnotící zprávy
- komentáře pedagoga
- popisy situace
- přehled o rozvoji dítěte

Přehled základních auto-evaluačních činností

OBLASTI	JAK	KDY	KDO
ŠVP hodnotíme soulad ŠVP s požadavky RVP PV, naplňování cílů programu, koncepční záměr, vhodnost směrem k podmínkám, otevřenost ŠVP	dotazníky, rozhovory, diskusemi, analýzou, při poradách atd.	1x do roka	všichni
Kvalita podmínek vzdělávání hodnotíme 7.podmínek RVP PV	dotazníky, rozhovory, diskusemi, analýzou, při poradách atd.	1x do roka	všichni
Průběh vzdělávání hodnotíme práci pedagogů, pedagogický styl; vzdělávací nabídku	hospitacemi, monitorováním, analýzou třídních knih a vzdělávacích programů aj.	průběžně	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a pedagogické pracovníce
Výsledky vzdělávání hodnotíme vzdělávací přínos u dětí – individuální vzdělávací pokroky	pomocí analýzy, portfolií, záznamových archů aj.	2x do roka	všechny pedagogické pracovníce

	Jak často	Kdo a jak
Na úrovni školy		
Podmínky	1x do roka	všichni na základě kritérií RVP PV a ŠVP
Cíle a záměry ŠVP	1x do roka	všichni na základě ŠVP
Práce pedagogického sboru	průběžně	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy na základě hospitací, monitorování, dotazníků, výsledků atd.

Na úrovni tříd

Evaluace integrovaných bloků	průběžně	pedagogické pracovnice na základě kritérií vytvořených pedagogickými pracovníci
Hodnocení třídy dětí	1x do roka	pedagogické pracovnice na základě vytvořených kritérií
Hodnocení jednotlivých dětí	2x do roka (záznamové archy) jinak průběžně	pedagogické pracovnice na základě záznamových archů, lístečkové metody, pozorování, portfolií aj.
Hodnocení sebe sama (sebereflexe)	2x do roka	pedagogické pracovnice na základě dotazníku, kritérií RVP
Hodnocení práce s dětmi	denně	pedagogické pracovnice ústně, písemně v denních přípravách a v poznámkách - třídní knihy