



Česká republika

Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Zvláštní škola a Praktická škola

Dvůr Králové nad Labem, Přemyslova 479

Identifikátor školy: 600 024 695

Termín konání tematické inspekce: 2. prosince 2002

Čj.:	095 263/02-5201
Signatura:	ti5nw503

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem školy v právní subjektivitě s příspěvkovou formou hospodaření je Královéhradecký kraj, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové. Součástí školy tvoří zvláštní škola, přípravný stupeň, praktická škola a školní družina. Do celkem 8 tříd je zařazeno 78 žáků. V rámci projektu PIII-Infrastruktura je škola zařazena do kategorie A.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání,
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Škola má pouze jednu počítačovou učebnu, kterou získala z projektu PIII-Infrastruktura. V učebně je umístěn jeden učitelův počítač a tři pracovní stanice, laserová tiskárna a zálohový zdroj. Učebna je připojena k internetu Generálním dodavatelem, linkou o rychlosti 64 kb/s. Dále škola disponuje třemi počítači a tiskárnami, pořízenými z vlastního rozpočtu, umístěnými v ředitelně, kanceláři a sborovně. Tyto počítače jsou rovněž připojeny k internetu, avšak prostřednictvím běžné telefonní linky.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Škola má vypracovanou koncepci využívání výpočetní techniky, a to formou Plánu práce ICTK-správce na I. pololetí školního roku 2002/2003. Tento plán je konkrétní a rozpracovaný do jednotlivých měsíců. Vztahuje se k práci žáků i učitelů. Je průběžně realizován v závislosti na omezeních stanovených Generálním dodavatelem.

Využití výpočetní techniky v práci školy

Předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky se ve škole nevyučují. V den inspekce nebyla učebna výpočetní techniky využívána. V týdenním rozvrhu slouží žákům v rozsahu 5 hodin, zejména zatím k základnímu seznámení s počítačem. Školní družině pak 1 hodinu týdně, dále ve stejném rozsahu zájmovému kroužku. Centrálně dodané výukové programy Škola hrou zatím nelze vzhledem k technickým problémům se serverem nainstalovat ani využívat. Tyto programy nejsou navíc pro žáky zvláštních škol odpovídající svou náročností.

Učitelé mají zajištěn přístup do této učebny po dohodě se správcem kdykoliv. Práci vyučujících v této učebně však komplikuje její nestandardní vybavení. Pracovat s disketami a CD ROM lze pouze na učitelově počítači-serveru. Práce na pracovních stanicích je komplikovaná, velmi

omezená, dodané programové vybavení běžným uživatelům nevyhovuje. Práce s informačními zdroji a internetem je limitována pouze na učitelův počítač. Standardní počítače, které si škola pořídila z vlastního rozpočtu, jsou využívány pro administrativu a přípravu na vyučování maximálně, neboť lépe vyhovují praktickým potřebám a práce s nimi není nijak omezena.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Škol (MŠMT) V4c-01.
2. Škol (MŠMT) V4a-01.
3. Škol (MŠMT) V4b-01.
4. Škol (MŠMT) V4-01.
5. Výroční zpráva školy za školní rok 2001/2002.
6. Zřizovací listina čj. 4035/18-TR/2001.
7. Předávací protokol telekomunikačního okruhu ze dne 27. 5. 2002.
8. Přehled předaných SKP a dalších fyzických zařízení ze dne 26.5. 2002.
9. Certifikát ICT K správce základního provozu IKI ze dne 23. 9. 2002.
10. Program INDOŠ – Plán práce ICTK-správce I. pololetí šk. r. 2002/2003.

ZÁVĚR

Výpočetní technika pořízená z vlastních zdrojů je využívána maximálně. Technika dodaná v rámci projektu PIII-Infrastruktura je pro práci žáků zvláštní školy vyhovující, software dodaný v rámci projektu a centrálně dodané výukové programy jsou však pro tyto žáky příliš náročné. Dodaná technika je využívána žáky i učiteli za přítomnosti správce nebo dalších 4 proškolených vyučujících, nepravidelně, dle aktuální potřeby a týdenního plánu. Používat lze pouze software dodaný Generálním dodavatelem, což praktické využití této techniky komplikuje. Technika dodaná v rámci projektu není majetkem školy. Generálním dodavatelem požadovaná bezpečnostní opatření neplánovaně zatížila rozpočet školy. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplývá, že jednoznačně výhodnější pro maximální využití by pro školu bylo přidělení účelových prostředků a nákup výpočetní techniky dle vlastní koncepce a potřeb školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Jana Vízdalová

.....

Další zaměstnanci ČŠI

Ing. Jan Bolehovský

V Trutnově dne 17. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. 12. 2002

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Mgr. Eva Hynková, v.r.

.....

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	24 01 2003	23/03
Zřizovatel	24 01 2003	23/03
Rada školy	-----	-----

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány