



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Česká Bělá

582 61 Česká Bělá 300

Identifikátor školy: 600 086 780

Vedoucí týmu: Hana Štefánková

Termín konání inspekce: 8. a 11. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 368/06-11
Signatura	bk1za108

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), h), i) a j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Základní škola a Mateřská škola Česká Bělá byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003. Škola předložila platnou zřizovací listinu, kterou vydala obec Česká Bělá včetně dodatku č. 1 a dodatku č. 2. Údaje ve zřizovací listině souhlasí se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje – název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, byly uvedeny v souladu se skutečností. Povinně zapisované údaje – název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele – byly uvedeny v souladu se skutečností. Seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání, seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby uvedené v rozhodnutí, byly v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitelky školy, která je statutárním orgánem právnické osoby vykonávající činnost školy, byly shodně uvedeny ve jmenovacím dekretu i v rejstříku škol a školských zařízení.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je stanoven na 275 žáků. Kontrolou třídních výkazů a statického výkazu Škol (MŠMT) S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že v devíti třídách základní školy bylo evidováno 165 žáků. Škola nepřekročila nejvyšší povolený počet žáků.

Jednotky výkonu uvedené v třídních výkazech a ve statistickém výkazu byly vykázány v souladu se skutečností.

Za Základní školu a Mateřskou školu Česká Bělá žádá o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení zřizovatel. V uplynulém období žádala škola prostřednictvím zřizovatele o změnu názvu právnické osoby, která vykonává činnost školy, a o snížení kapacity v mateřské škole. V průběhu inspekční činnosti probíhalo řízení o změně názvu zřizovatele v rejstříku škol a školských zařízení. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Ve škole je v oblasti cizích jazyků plněn učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 s platností od 1. září 2006, upravený rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007, čj. 31042/2005-22. Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk. Jako volitelné předměty jsou vyučovány konverzace v anglickém jazyce pro pokročilé žáky a anglický jazyk pro žáky začínající. Žáci mají možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka. Současná koncepce výuky cizích jazyků se vyvíjí v souvislosti s přípravou školního

vzdělávacího programu (ŠVP). Oblast cizích jazyků pro ŠVP ještě nebyla zpracována. Vzhledem k tomu, že cizí jazyky velkou měrou vyučují dva začínající učitelé, jsou podmínky pro tvorbu ŠVP v oblasti cizích jazyků ztíženy. Bylo zjištěno, že při výuce anglického jazyka na prvním a druhém stupni školy jsou používány odlišné typy učebnic, které vyžadují i rozdílný způsob práce se žáky.

Výuka cizích jazyků na úrovni jednotlivých žáků je sledována a vyhodnocována. Za účelem sjednocení kritérií pro hodnocení žáků je ve stádiu schvalování nový klasifikační řád. K vlastnímu hodnocení školy přispívají komerční testy, které byly v posledních dvou letech v oblasti cizích jazyků zadávány v devátých třídách.

Ve škole vyučují v současné době cizí jazyky čtyři učitelé. Pouze jedna vyučující na prvním stupni splňuje odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni. Jedna z vyučujících dokončuje magisterské studium německého jazyka, ale doklady o ukončení vzdělání ještě nebyly doloženy. Vyučující složila státní závěrečnou zkoušku z německého jazyka. Učitel anglického jazyka bez odborné kvalifikace pro výuku na základní škole byl na dlouhodobém pracovním pobytu ve Velké Británii. Absolvoval státní všeobecnou jazykovou zkoušku z anglického jazyka. Vyučující anglického jazyka ve třetí třídě je bez odborné kvalifikace pro učitele na prvním stupni. Dvě učitelky se vzdělávaly v jazykových kurzech, jedna z nich absolvovala JAME.

Rodiče mají možnost se vyjádřit k volbě povinného i volitelného cizího jazyka. Z dotazníků pro rodiče vyplynulo, že většina oslovených rodičů považuje celkovou nabídku výuky cizích jazyků ve škole za dostatečnou a výuku pokládá většina jejich dětí za zajímavou a přínosnou. Větší část rodičů neví nebo si není jistá, že škola vytváří pro jejich děti dostatek příležitostí k uplatnění získaných znalostí cizího jazyka. Finanční náročnost pro rodiče, spojená s výukou cizích jazyků, označila většina z nich jako přiměřenou.

Ve sledovaných hodinách cizích jazyků byl kladen důraz na poslech s porozuměním. Pro rozvoj této dovednosti žáků bylo dostatečně využito materiálně technického zázemí. Až na výjimku nebylo v hodinách příliš procvičováno mluvení žáků. Zvláště u začínajícího učitele byly shledány menší nedostatky v organizování výuky. Bylo zjištěno, že jsou zohledňovány specifické potřeby integrovaných žáků. Pouze v jedné hodině bylo zaznamenáno hodnocení žáků učitelem. Žáci nebyli účinně směřováni k sebehodnocení.

Ve škole jsou vytvářeny projekty, které podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků. Netýkají se ale přímo cizojazyčných aktivit. Vedení školy navázalo kontakt se školou v Německu, tato spolupráce je v počáteční fázi.

Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 7. října 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině s účinností od 1. ledna 2006 ze dne 29. listopadu 2005
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 15. listopadu 2006
4. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT čj. 11 121/03-21 s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 17. ledna 2003
5. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina čj. KUJI 15603/2006 o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 22. února 2006 ze dne 21. února 2006

6. Rozhodnutí MŠMT čj. 4054/2006-21 o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 10. března 2006 ze dne 10. března 2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. prosince 2006
8. Jmenování ředitelky školy do funkce s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 6. prosince 2002
9. Výkaz Škol (MŠMT) S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006
10. třídní výkazy všech ročníků ve školním roce 2006/2007
11. třídní knihy 4., 5., 8. a 9. tříd
12. Plán práce na školní rok 2006/2007
13. rozvrhy všech tříd
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
15. doklady o vzdělání vyučujících cizích jazyků
16. přehled vzdělávání vyučujících cizích jazyků
17. Klasifikační řád ze dne 18. 11. 2003
18. návrh klasifikačního řádu
19. zápisy z pedagogických rad
20. dotazníky pro rodiče žáků v 5., 6. a 9. ročníku
21. hospitační záznamy školního inspektora

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek ve vzdělávání bylo zjištěno, že údaje uvedené ve zřizovací listině školy a v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností.

V oblasti výuky cizích jazyků byl vzhledem k probíhající kurikulární reformě zjištěn standardní stav. Z důvodu nedostatku zkušeností s výukou cizích jazyků na základní škole je nezbytné při tvorbě školního vzdělávacího programu poskytnout začínajícím učitelům cizích jazyků odbornou a metodickou pomoc. Možnost volby cizího jazyka je zajištěna, rodiče považují nabídku cizích jazyků za dostačující.

Hodnotící stupnice:

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková
Člen týmu	Bc. Dana Kuličková

V Havlíčkově Brodě dne 20. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. leden 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Domkářová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-01-25	sine
Školská rada	2007-01-25	sine

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.