



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-137/09-13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Jeseník**

Adresa: 28 října 873, 790 01 Jeseník
Identifikátor: 600 150 682
IČ: 60 341 742
Místo inspekce: 28 října 873, 790 01 Jeseník
O. Březiny 45, 790 64 Jeseník
Průchodní 5/154, 790 01 Jeseník
Lipová-lázně 456, 790 61
Hlavní 346, 790 84 Mikulovice
Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Termín inspekce: 6. – 8. duben 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Jeseník, (dále jen škola) je školou tříoborovou (hudební obor – HO, literárně – dramatický LDO a výtvarný obor – VO). Zřizovatelem je s účinností od 1. ledna 1995 Město Jeseník.

Škola připravuje žáky pro studium ve středních a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně, rozšířeném studiu a studiu pro dospělé. Také v letošním roce je struktura vzdělávání zachována.

Výuka probíhala a nadále probíhá podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR v průběhu let 1995 až 2005.

V posledních třech letech škola rozšířila vzdělávací nabídku v hudebním oboru o výuku techniky zvukového záznamu. Změna rovněž nastala v rozšíření výuky do nových míst poskytovaného vzdělávání, a to v Jeseníku v ulici Průchodní 154 (VO) od 1. září 2007, ulice O. Březiny 45 (HO) od 1. září 2001 a Česká Ves (HO) od 1. září 2008. Zahájením činnosti

v ulici O. Březiny v Jeseníku získala škola podstatně kvalitnější zázemí pro výuku. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, které je poskytováno žákům ve věku 7-14 let, má za poslední tři roky stoupající tendenci.

Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků. Výuku dlouhodobě zajišťuje celkově stabilizovaný pedagogický sbor, který je z 90 % kvalifikovaný. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Prioritními hledisky jsou předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. Obsahová rozmanitost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Ředitelství školy sídlí v budově na ulici 28. října 873 v Jeseníku, kde probíhá výuka žáků v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Na dalších pracovištích v Jeseníku probíhá vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru. Mimo Jeseník je realizováno vzdělávání v hudebním oboru. V době inspekce bylo ve škole vzděláváno celkem 669 žáků, (HO 484, VO 172, LDO 13 žáků). Cílová kapacita školy stanovena na 800 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky překročena.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy vychází z ekonomických ukazatelů sledovaných za časové období tří let 2006 - 2008. Výše dotace ze státního rozpočtu (dále SR) je závislá na skutečném počtu výkonů v příslušném rozpočtovém období (tj. na počtech žáků zapsaných ve školních letech 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009). Počet žáků ZUŠ má ve sledovaném období klesající tendenci. Pohyboval se v rozmezí od nejvyššího počtu 694 žáků v roce 2006 po nejnižší 664 žáků v roce 2008, přičemž v roce 2008 se snížil ve srovnání s rokem 2006 o 5 %. Kapacita školy, která je stanovena pro 736 žáků, je využívána v rozmezí od 90 do 94 %. Počet zaměstnanců je stabilní (28,584 – 29,162 pracovníků přepočtených na úvazky).

Finanční prostředky přidělené škole

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou získány především z prostředků SR, určených k úhradě neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním. V roce 2006 činila dotace ze SR částku 10 328.000,00 Kč, což bylo 82 % z celkových ročních disponibilních zdrojů, v roce 2007 částku 10 557.400,00 Kč, ta představuje 79 % z celkových ročních disponibilních zdrojů a v roce 2008 dotace, která byla nejvyšší za sledované období, v částce 2 458.238,00 Kč činila 84 % z celkových ročních disponibilních zdrojů. Mimo normativní dotaci ze SR škola získala v roce 2008 účelovou dotaci na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 80.000,00 Kč.

Provoz školy je hrazen zejména z ostatních zdrojů, a to z úplaty za vzdělávání (školného) a z rozpočtu zřizovatele. Příspěvek od zřizovatele byl za sledované období nejnižší v roce 2008, kdy činil částku 725.000,00 Kč, v roce 2007 činil 1 258.000,00 Kč a v roce 2006 byl ve výši 852.120,00 Kč. Ostatní příjmy se pohybovaly v rozmezí od 1 393.909,00 Kč v roce 2008 do 1 419.809,00 Kč v roce 2006.

V roce 2007 byla z investičních prostředků zřizovatele ve výši 2 068.187,00 Kč zrekonstruována kmenová budova školy a budova na Březinově ulici č. 45 v Jeseníku a z vlastních zdrojů zakoupila škola z investičních prostředků v roce 2008 učební pomůcku v hodnotě 46.300,00 Kč.

Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy za hlavní činnost

Celkové neinvestiční výdaje školy činily v roce 2006 částku 12 598.735,00 Kč, v roce 2007 částku 13 295.688,00 Kč a v roce 2008 částku 12 946.094,00 Kč. Podíl státní dotace na celkových neinvestičních výdajích školy činil 82 % v roce 2006, 79 % v roce 2007 a 84 % v roce 2008, kdy byl nejvyšší za sledované období. Přestože vývoj celkových výdajů má vzrůstající tendenci, škola vykázala v roce 2006 i 2008 zlepšený hospodářský výsledek, v roce 2007 hospodařila s vyrovnaným rozpočtem. Neinvestiční dotace ze SR je škole poskytnuta na úhradu mzdových výdajů a zákonných odvodů na zdravotní a sociální pojištění, které činí 37 % ze mzdových výdajů. Mzdové výdaje se podílely na celkových neinvestičních výdajích školy v rozpětí od 58 % do 61 %. Z předložených výkazů je zřejmé, že tyto prostředky ve sledovaných letech byly plně vyčerpány k danému účelu. Z prostředků zřizovatele a z ostatních disponibilních zdrojů bylo ve sledovaném období zcela hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, které činilo 37.050,00 Kč v roce 2006, 18.920,00 Kč v roce 2007 a 11.140,00 Kč v roce 2008 a materiální vybavení pro výuku (učební pomůcky) v částce 318.716,00 Kč v roce 2006, v částce 255.608,00 Kč v roce 2007 a v částce 243.859,00 Kč v roce 2008.

Závěr ⇒ *Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.*

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Žáci, kteří prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání, jsou přijímáni do jednotlivých uměleckých oborů, které škola nabízí v souladu se zařazením do rejstříku škol.

O vzdělávací nabídce a způsobu přijímání je veřejnost dostatečně informována. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům.

Vedení školy

Systém plánování vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitelka školy úspěšně ukončila funkční studium pro ředitele škol (FSI) a plní si právní povinnosti vyplývající z její funkce podle platného školského zákona. V rámci dostupných informací sleduje postup prací na připravovaných rámcových vzdělávacích programech a průběžně s postupem kurikulární reformy seznamuje pedagogický sbor. Zřetelně stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. Pro přenos aktuálních informací v dalších místech poskytovaného vzdělání je pověřen vždy jeden vyučující. Na ulici O. Březiny v Jeseníku vyučuje zástupce ředitelky. Vzhledem k velikosti školy pracují ve vedení dva zástupci, statutární zástupkyně ředitelky vyučuje v kmenové budově. Kvalita vzdělávání je vedením školy sledována, závěry jsou analyzovány a přijata opatření vedou ke zlepšení stavu. Při řízení pedagogického procesu vedení školy přihlíží k názorům pedagogické a umělecké rady. Ve spolupráci se svými

poradními orgány (pedagogickou a uměleckou radou) plánuje ředitelka další koncepční záměry školy a také další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z jejich zájmu, pestrosti nabídky a potřeb školy. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou účelně využívány pro naplňování učebních dokumentů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů celkově velmi dobré. Výuku zajišťuje včetně ředitelky školy celkem 30 učitelů. Způsob podpory začínajícím pedagogům je prokazatelně zajištěn. Pedagogický sbor je za poslední tři roky obměněn a to dvěma mladými učiteli. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika, na případné odchody učitelů je ředitelka připravena a vzniklou situaci bude řešit možným výběrovým řízením.

Vytvořené materiální podmínky a stávající prostorové možnosti jsou pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů velmi dobré. Výuka v ulici 28. října probíhá ve staré budově, která byla částečně rekonstruována, ovšem další úpravy i opravy současného stavu jsou nutné. Vybavení učeben hudebními nástroji, učebními pomůckami a nábytkem je na dobré úrovni. Velmi dobré prostorové podmínky i materiální zázemí jsou vytvořeny v nově získaném dalším místě vzdělávání v Jeseníku, na ulici O. Březiny. Tato budova je částečně po rekonstrukci a vytvořené podmínky pro výuku jsou podnětné a inspirující jak pro žáky, tak pro pedagogy. V dlouhodobém záměru ředitelky je výrazná úprava parkovacích prostor patřících k areálu budovy. Vybavení školy hudebními nástroji a učebními pomůckami je velmi dobré, nástroje i pomůcky jsou řádně udržovány a ve sledované výuce byly účelně využívány. V posledních třech letech škola zakoupila další hudební nástroje pro individuální i orchestrální výuku. Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a tyto jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Dokumentace školy je vedena přehledně, a údaje zapsané v třídních knihách jasně dokladují průběh a výsledky vzdělávání. Vlastní hodnocení školy vypracované v souladu s příslušnou právní normou bylo v době inspekce předloženo. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je zpracována z iniciativy ředitelky školy.

Při naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Přesto tato oblast je ředitelkou školy průběžně monitorována a písemně zpracována.

Školní řád byl vydán v souladu se školským zákonem a obsahuje závazné pokyny ředitelky pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zpracována, učitelé dodržována a mají motivační charakter.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Jeseník se profiluje řadou komorních souborů, orchestrů a pěveckými sbory. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír, kytaru a zobcovou flétnu. Výhledově se škola zaměřuje na další rozvoj orchestrální a souborové hry, udržení stávajícího nástrojového spektra a zkvalitnění nově zařazené výuky technika zvukového záznamu. V záměru ředitelky je využití počítačové techniky ve všech oborech a s tím související i postupné zdokonalování počítačových znalostí dovedností jak žáky, tak učitelé. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou

koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifickým. Nehudební obory se řídí předmětovou skladbou svých vzdělávacích programů. V literárně dramatickém oboru jsou rovnoměrně rozvíjeny všechny disciplíny a ve společně koncipovaných programech mají žáci možnost prezentovat dílčí výsledky vzdělávání formou konference profilových akcí školy. Ve výtvarném oboru je respektována předmětová skladba v souladu s vzdělávacím programem. V popředí zájmu žáků i rodičovské veřejnosti je v posledních letech batiková technika a počítačová grafika. Vyučujícími je rovněž zájem o tuto výtvarnou techniku podporován. Výhledově však bude vedení školy nuceno řešit další zajištění výuky, s ohledem na perspektivní učitele vnímající všechny moderní trendy tohoto oboru.

Notový archiv školy, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům, a je vedením školy průběžně inovován a doplňován. Školní knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku hudebního, výtvarného i dramatického umění. Odborná literatura a dostupné prostředky výpočetní techniky jsou k dispozici žákům i učitelům.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je zřizovatel školy Město Jeseník a SPU (Sdružení přátel umění), ve kterém jsou zastoupeni rodiče žáků základní umělecké školy. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů, vedoucími jednotlivých oborů, zástupci ředitelky nebo přímo ředitelkou školy. Informace o dalších záměrech vedení školy, stejně jako o významných akcích a úspěšných žácích či úspěšných souborech jsou pro veřejnost dosažitelné na webových stránkách a v místním tisku. Partnerské vztahy se všemi kulturními institucemi a školami v Jeseníku jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do prezentace výsledků vzdělávání. Mezi nebývalé aktivity patří koncertní vystupování žáků této školy v zahraničí a to v pravidelných cyklech. Např. již několik let škola spolupracuje se školami v Ankaře (Turecko) nebo prostřednictvím Českého velvyslanectví v Amánu (Jordánsko) jsou pořádány koncertní vystoupení školních souborů, orchestrů a sólistů. Mezinárodní aktivity se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu, mají výrazně motivační charakter a přispívají ke komplexnímu vzdělávání mladé generace.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu, kraje, ČR i zahraničí. Dosahované výsledky vzdělání jsou oceňovány na prestižních soutěžích pořádaných pro hudebníky a výtvarníky. Při konfrontaci výsledků práce jsou žáci ZUŠ Jeseník oceňováni na předních místech. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se na této škole nevyskytuje. Případné přestupy v rámci oboru jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku a motivačních koncertů pro žáky základních škol v Jeseníku a okolí. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj, ČR), jsou oceňováni ředitelkou školy, zástupcem Sdružení přátel umění a výjimečně také zástupcem Města Jeseník (zřizovatelem školy). Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů.

O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce č. 1. zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let, ale také nastupují v průběhu školního roku. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných

ročníků, II. stupně (od 14 let) a studium pro dospělé. Úspěšnost nad 100 % je způsobena přestupem žáků z jiného nástroje ev. z jiné školy do již započatého stupně studia.

Tabulka č. 1

Základní umělecká škola Jeseník

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	31	2005 - 2006	42	135 %
2000 - 2001	32	2006 - 2007	29	91%
2001 - 2002	42	2007 - 2008	22	52%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	19	2005 - 2006	16	84%
2003 - 2004	23	2006 - 2007	16	70%
2004 - 2005	18	2007 - 2008	18	100 %



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	16	2005 - 2006	6	38%
2000 - 2001	29	2006 - 2007	14	48%
2001 - 2002	20	2007 - 2008	15	75%



V tabulce č. 2. jsou uvedeni žáci přijati k dalšímu studiu na uměleckých školách v průběhu školních let 2003/2004 – 2007/2008.

Tabulka č. 2

Počet přijatých žáků ve školním roce	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Konzervatoře	4	6	5	2	4
Střední pedagogické školy	4	5	5	3	4
Střední průmyslové školy	5	6	4	4	5

Vysoké školy	2	1	2	3	2
--------------	---	---	---	---	---

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Jeseník, poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů, zároveň se však intenzivně připravuje na implementaci kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Při poskytování vzdělávání jsou vedením školy vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů, a to jak přímo ve škole tak při zájezdech a vystoupeních mimo školu.

Při poskytování uměleckého vzdělání jsou rozvíjeny všechny umělecké disciplíny a je cíleně používáno adekvátních prostředků k naplňování stanovených vzdělávacích cílů.

V hudebním oboru je profilace školy zaměřena na orchestrální a souborovou hru.

Ve výtvarném i literárně dramatickém oboru je realizovaná výuka v souladu se stanovenou hodinovou dotací a v předmětové skladbě je dodržován vzdělávací program.

Základní umělecká škola Jeseník svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život ve městě a blízkém okolí. Svým působením, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Výsledky školy dlouhodobě dokladují významná ocenění v prestižních soutěžích a přehlídkách. Dalším výrazným úspěchem dokladujícím systematické a smysluplné vzdělávání jsou žáci, kteří se do školy vracejí jako hráči orchestrů, souborů a také bývalí absolventi, kteří se po vystudování vracejí jako učitelé. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu. K výrazně pozitivní prezentaci školy přispívají i všechny zahraniční úspěchy, které škola již několik let přivádí do města Jeseník i do České republiky.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Jeseník se sídlem Masarykovo náměstí 1//167 č.j. 17 036/2008-21 ze dne 16. září 2004 včetně dodatků č.1. a 2 a přílohy č.1

2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 23 951/01-21 ze dne 29. srpna 2001 s účinností od 1. září 2001
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny
4. Příkazní smlouva s Městem Jeseník na budovu ZUŠ ulice 28. října 873 na dobu neurčitou
5. Dodatek k příkazní smlouvě na Budovu ulice O. Březiny ze dne 24. října 2002
6. Smlouva o nájmu se Základní školou Jeseník, Nábřežní 28/413 Jeseník na dobu neurčitou ze dne 28. června 2007
7. Smlouva o nájmu nebytových prostor Lipová-lázně 456 s panem Ludvíkem Ondryášem z 1. září 2008 na dobu určitou do 30. června 2009
8. Smlouva o nájmu nebytových prostor v Mikulovicích, ulice Hlavní 214 s Obcí Mikulovice na dobu neurčitou č. 2/2007
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Česká Ves ze dne 1. září 2008 do 30. června 2009 na dobu určitou
10. Jmenování do funkce ředitelky vydané Městem Jeseník dne 3. července 1997 s účinností od 1. srpna 1997
11. Koncepce ZUŠ Jeseník
12. Tematický hospitační plán aktualizovaný pro daný školní rok
13. Plán dalšího vzdělávání a samostudia pedagogických pracovníků ze dne 1. listopadu 2005
14. Školní řád s účinností od 3. ledna 2008
15. Vlastní hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.
16. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008
17. Organizační řád školy ze dne 29. srpna 2008 včetně organizačního schématu
18. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
19. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
22. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
23. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, Část A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007
25. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
26. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a příloha k 31. prosinci 2006, 2007
27. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007
28. Rozpočet roku 2008 (zřizovatel)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní

inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Zdeňka Kainarová	19. 6. 2009 Zdeňka Kairová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.