

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 157/99-5012
Signatura: ba1cs101

Oblastní pracoviště č.1
Obvodní pracoviště: Praha 1, 2

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení:	Základní škola Praha 2, Na Smetance 1/505
Identifikátor ředitelství:	600 035 590
IZO:	047 611 928
Ředitel školy/zařízení:	RNDr. Milan Macek CSc.
Zřizovatel:	Městská část Praha 2, náměstí Míru 20
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha 2, Korunní 15
Termín inspekce:	12. - 13. ledna a 15. ledna 1999
Inspektoři:	Mgr. Rostislav Placheta
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zřizovací listina ze dne 10. 11. 1992, Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. I- 1055/97/00, Výroční zpráva o činnosti školy, tematické plány učiva, hospitační záznamy, povinná dokumentace školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova, která v minulém roce oslavila 110 let svého trvání, prošla před dvěma roky značnými stavebními úpravami. Byla vybudována půdní vestavba a rekonstruována školní jídelna. Na 376 žáků je k dispozici 23 učeben, z nichž část je možno považovat za samostatné odborné pracovny. Jde o nadstandardně vybavenou počítačovou učebnu s patnácti PC stanicemi, speciální pracovnu pro výuku dětí s poruchami učení, školní dílnu, keramickou dílnu a soustavu cvičných školních kuchyněk. Ostatní učebny jsou kmenovými třídami s částečným odborným vybavením. Škola má ze 3/4 nové žakovské lavice a židle. Prostorná sborovna je vybavená novým nábytkem, učitelé mohou využívat počítač. Pomůcek je přiměřené množství a jsou v rámci finančních možností postupně doplňovány. Jsou uloženy nejen v kabinetech, ale také ve třídách v uzamčených skříních. Z pěti oddělení školní družiny má pouze jedno samostatnou místnost. Tělovýchovným aktivitám slouží dvě menší tělocvičny, dvě herny s kobercem na aerobik, venkovní víceúčelová plocha s asfaltovým povrchem a antukové školní hřiště. Pracovní činnosti se kromě dílen vyučují

na školním pozemku a ve velkém vytápěném skleníku. V odpoledních hodinách jsou některá odborná pracoviště využívána dětmi z Domu dětí a mládeže, který sídlí ve stejné budově a s nímž základní škola úzce spolupracuje.

Materiálně technické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Počty žáků ve třídách: Z hlediska pedagogické práce jsou průměrné počty žáků na třídu příznivé - 21.

Stavba rozvrhu: Při kontrole rozvrhu bylo zjištěno, že počet vyučovacích hodin v 9. ročníku byl v jednom dni překročen o jednu hodinu. Na základě upozornění inspektora, ředitel věc ošetřil výjimkou, tak jak to umožňuje vyhláška č. 291/91 Sb. o ZŠ, § 9 odst. 3.

Pitný režim je zajištěn prodejem mléka.

Prostorové podmínky jsou většinou dobré, pouze u šaten stísněné.

V dalších sledovaných oblastech např.: *světelné a tepelné podmínky, žákovský nábytek, sociální zařízení, čistota budovy a její zabezpečení, pedagogický dozor a další*, byla konstatována standardní úroveň. Ve všech třídách jsou instalovány čističky vzduchu.

Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Z 26 učitelů je 23 žen. Odborná a pedagogická způsobilost je vysoká, dosahuje 90%. Z 11 tříd prvního stupně má 10 plně kvalifikovanou výuku. Na 2. stupni jsou bez odborné způsobilosti vyučovány 3 předměty, a to občanská výchova, hudební výchova a rodinná výchova. Věková skladba je příznivější na prvním stupni, druhý stupeň má poměrně vysoký podíl učitelů důchodového věku. Fluktuace je minimální.

Ředitel školy má 16 let praxe, aprobaci M - F a aspiranturu z Teorie vyučování fyziky. Zúčastnil se všech hospitací a prováděl fundované rozborů hodin.

Personální podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávací program Základní škola je v letošním školním roce uplatňován ve všech ročnících. Týdenní počty hodin ve sledovaných předmětech odpovídají učebnímu plánu, osnovy jsou učiteli rozpracovány v tématických plánech, a to již podle dokumentu MŠMT ČR „Úpravy a doplňky základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola“. Kontrolou zápisů v třídních knihách a hospitacemi v hodinách nebylo zjištěno porušování osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Bylo provedeno 11 hospitací na obou stupních školy v předmětech: matematika, český jazyk, vlastivěda, zeměpis, tělesná výchova, hudební výchova a občanská výchova.

5.1 1. stupeň

V rámci inspekce bylo hospitováno 6 hodin. Výchovně vzdělávací činnost se vyznačuje vysokou efektivitou, která je výsledkem dobré přípravy a převažující odborné způsobilosti učitelek. Celkové hodnocení se pohybuje od vynikajícího až po spíše

podprůměrné u učitelky bez odborné způsobilosti. Kladně lze hodnotit množství pomůcek, pestrost výuky, individuální přístup k žákům, zapojení mezipředmětových vztahů a příznivou atmosféru ve třídách. Při výuce však převládá frontální způsob práce, skupinová činnost potřebná pro rozvoj pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky se objevovala sporadicky. Integrovaní žáci využívají učebnu vybavenou speciálními pomůckami, kde ve 3 - 4 členné skupině pod vedením proškolené učitelky pracují na odstranění zjištěných poruch.

Poněvadž pozitiva převažují nad nedostatky, lze úroveň vzdělávání na prvním stupni hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

5.2 2.stupeň

Zeměpis

Předmět je vyučován pedagogicky i odborně způsobilou učitelkou s dlouholetou praxí. Výuka se vyznačuje promyšlenou stavbou, individuálním přístupem k integrovaným žákům s poruchami chování, zařazením ekologických prvků, hezkým vztahem k dětem a dostatkem prostoru k vyjádření názoru žáků. Pokud se vyskytly drobné nedostatky (klasifikace s mínusem), neovlivnily efektivitu vyučování.

Výuka předmětu je spíše nadprůměrná.

Tělesná výchova

V současné době zastupuje za dlouhodobě nemocnou a kvalifikovanou učitelku středoškolsky vzdělaná cvičitelka. Po odborné stránce (výklad, předvedení, oprava chyb) je výuka kvalitní, nedostatky vyplývají z menší pedagogické zkušenosti (organizace hodiny, prostoje).

Výuku lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Hudební výchova

Přestože je výuka vedená učitelkou bez odborné způsobilosti, její zájem o hudební dění a informovanost o nejnovějších událostech celého kulturního života jsou mimořádné. Protože tento zájem je spojen i s pedagogickým uměním vyučující, přenáší se kulturní a estetické cítění učitelky i na její žáky. Výuka se opírá o konkrétní příklady historických událostí z obvodu Prahy.

Předmět je vyučován nadprůměrně.

Občanská výchova

Škola nemá pro výuku občanské výchovy pedagoga s odbornou způsobilostí. Při výkladu je využíváno vědomostí žáků, střídají se formy práce, žáci zaznamenávají nové pojmy a učí se je používat. Nedostatkem je nereagování na závažné celospolečenské události, které by měly být především v tomto předmětu vzpomenuy a vysvětleny - 30. výročí úmrtí Jana Palacha.

Výuku předmětu lze hodnotit jako průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ze statistických údajů uvedených ve výroční zprávě za předešlý školní rok vyplývá, že na škole nebyli na konci školního roku neprospívající žáci. Do gymnázií odešlo z devátých ročníků 8 žáků, na střední odborné školy 22 žáků, na střední odborná učiliště 4 žáci. Z prvního stupně na víceletá gymnázia bylo přijato 8 žáků a do škol z rozšířenou výukou jazyků 7 dětí. Ke kontrole výsledků znalostí žáků používá škola vlastní srovnávací testy, např. pro matematiku v pátých ročnících. Škola podporuje zapojení žáků do individuálních i kolektivních soutěží, což především u předmětových olympiád představuje vhodné srovnání výsledků talentovaných žáků školy. Rozvoj osobnosti a utváření všeobecné kulturnosti dětí pomáhá utvářet také školní časopis Smetánek, vydávání cizojazyčných časopisů (v angličtině a němčině), činnost školní knihovny a ve spojení s DDM i podpora činnosti žáků ve volném čase. Některé restriktivní formulace ve školním řádu nejsou v souladu s pojetím současného chápání rozvoje osobnosti žáků.

Tento bod lze hodnotit jako spíše nadprůměrný, přesnější posouzení bude možné až po zavedení standardizovaných testů.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Kromě vzdělávání v rámci školy navštěvují učitelky prvního stupně kurz anglického jazyka, jeden učitel dokončil studium informatiky na Pedagogické fakultě UK, další studium informatiky probíhá v rámci projektu Aqua Tempus. Jedna učitelka studuje na Pedagogické fakultě v Plzni anglický jazyk. Učitelé se zúčastňují přednášek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou k problematice drog a výuce dětí s poruchami učení a chování.

Péče o další vzdělávání je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Materiálně technické zajištění výuky, personální podmínky, kvalita a výsledky vyučování a péče o další odborný růst jsou na spíše nadprůměrné úrovni. V rámci průměru se pohybují psychohygienické podmínky školy.

Spolupráce základní školy s Domem dětí a mládeže umožňuje dětem vhodnou náplň volného času přímo v budově a přispívá tím k prevenci negativních společenských jevů (např. drogy).

Ke zlepšení kvality vyučování a psychohygienických podmínek bude vhodné:

- Zajistit metodické vedení učitelce 1. stupně bez odborné způsobilosti.
- Hospitační činnost zaznamenávat do třídních knih.
- Ve školním řádu přerformulovat některá restriktivní opatření.
- Rekonstruovat pracovnu fyziky, nalakovat oprýskané dveře.
- Upravit šatnové prostory tak, aby odpovídaly počtu žáků.
- Opravit asfaltové hřiště.

Podmínky a průběh vzdělávání lze hodnotit jako ***spíše nadprůměrné.***

Podpis inspektora:

Placheta v. r.

V Praze dne 10. února 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 11. února 1999

razítko

Podpis ředitele školy Macek v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Praha 2	1999-02-11	Vlachová v. r.
Školský úřad: ŠÚ Praha 2	1999-02-11	Platilová v. r.
Rada školy:	1999-02-11	Chvalovská v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	nebyly vzneseny