



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-58/08-R14

Název školy: **Mateřská škola Rybí okres Nový Jičín,
příspěvková organizace**

Adresa: Rybí 318, 742 65 Rybí

Identifikátor: 600 137 261

IČ: 75 027 178

Místo inspekce: Mateřská škola Rybí 318, 742 65 Rybí

Termín inspekce: 27. až 29. únor 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí zaměřené na vzdělávací oblast *Dítě a jeho psychika* poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem příspěvkové organizace Mateřská škola Rybí 318 je Obec Rybí se sídlem 742 65 Rybí 127. Organizace sdružuje mateřskou školu (dále MŠ) s kapacitou 50 dětí, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu, která se nachází na odloučeném pracovišti Rybí 110. Od 1. ledna 2003 je škola samostatným právním subjektem.

MŠ je původně dvoutřídní, v současné době provozuje pouze jednu třídu. Ve školním roce 2007/2008 je k předškolnímu vzdělávání přijato 28 dětí.

Personální zajištění MŠ je dlouhodobě stabilní a odborně kvalifikované.

Údaje uvedené v platných dokumentech osvědčujících vznik školy jsou aktualizovány, povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Ve škole není provozován kamerový systém.

II. Ekonomické údaje

Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu v letech 2004 – 2006 v Kč

Rok	Poskytnutá dotace celkem	Závazné ukazatele		
		Neinvestiční výdaje celkem	z toho:	
			platy	OPPP (OON)
2004	1 108 000	307 000	801 000	0
2005	1 181 000	333 000	846 000	2
2006	1 258 000	353 000	905 000	0

V letech 2004 až 2006 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši a v členění uvedeném v tabulce. Z vývoje za poslední tři roky lze vysledovat, že přidělené finanční prostředky byly škole poskytovány rovnoměrně. Rozpočet školy přidělený ze státních prostředků umožňuje škole standardně realizovat předškolní vzdělávání, kryje náklady na mzdy, osobní ohodnocení zaměstnanců i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

III. Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) mateřské školy je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Je ve škole zveřejněn na přístupném místě. ŠVP obsahuje informace o podmínkách vzdělávání v MŠ. Problémem ŠVP jsou obecné formulace převzaté z RVP PV, které nejsou blíže specifikovány. Vzdělávacím obsahem se ŠVP zabývá pouze okrajově, nejsou uvedeny podstatné identifikační údaje o škole a časové vymezení platnosti dokumentu. Na ŠVP navazuje třídní vzdělávací plán, který vzdělávání v MŠ blíže charakterizuje.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Vedení školy

- MŠ má funkční, praxí ověřenou organizaci provozu i vzdělávacího procesu, kterou ředitelka školy přizpůsobila změnám vyplývajícím z aplikace školského zákona.
- Koncepční záměry svého rozvoje, které si škola stanovila v oblasti personální, provozní i pedagogické odpovídají jejím reálným možnostem a k naplňování záměrů dochází postupně. Prioritou MŠ je v současné době práce na optimalizaci ŠVP a dalším zkvalitňování podmínek vzdělávání. Z dokumentu školy *Koncepční záměry rozvoje MŠ Rybí* vyplývá, že strategie vedení školy a koncepční plánování postupně směřuje školu k inovacím ve vzdělávání v souladu s kurikulární reformou předškolního vzdělávání.
- V MŠ pracují dvě pedagogické pracovnice (včetně ředitelky), které mají požadovanou odbornou kvalifikaci a dlouhou praxi ve sledované MŠ. Do dalšího vzdělávání se prostřednictvím seminářů zapojuje zejména ředitelka školy. Zaměřuje se na inovace v pedagogické práci, problematiku řízení školy, informační technologie ve vzdělávání a cizí jazyk. Orientace dalšího vzdělávání pedagogů je v souladu se záměry školy.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP

- Škola zajišťuje dětem bezpečné prostředí a velmi dobré podmínky pro jejich zdravý vývoj. Organizaci i průběh vzdělávání orientuje na prevenci v oblasti bezpečnosti a zdraví dětí, dokladem jsou zápisy v třídní knize. K termínu inspekce nevykazuje škola žádný úraz.
- Přijímání dětí do MŠ a následně ukončování předškolního vzdělávání provádí škola v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Školní matrika je vedena přehledně a správně.
- MŠ dostatečně informuje rodičovskou veřejnost o své činnosti. Realizuje tradiční, praxí ověřené formy komunikace a odborné spolupráce (denní kontakt, nástěnky). Rodiče jsou pravidelně informováni o úspěšnosti svých dětí i MŠ (výstavky prací dětí, besídky, individuální konzultace), podporují svou účastí aktivity MŠ (tvořivé odpoledne, společné výlety a zájezdy apod.). Zřizovatel se podílí zlepšováním materiálně-technického vybavení a provozních podmínek na rozvoji školy. Účinná a dlouhodobá je spolupráce s místní základní školou, náměty jsou zapracovány do třídního vzdělávacího programu.

Průběh vzdělávání se zaměřením na vzdělávací oblast *Dítě a jeho psychika*

- Škola má vynikající prostorové podmínky, včetně venkovního areálu, které při své činnosti plně užívá, např. dostatek prostoru pro spontánní pohyb dětí, samostatná ložnice. Vybavenost didaktickými pomůckami a hračkami je příkladná, škola disponuje také prostředky výpočetní techniky (1 PC pro děti a 1 PC v ředitelně s připojením na internet včetně kopírky a skeneru). Materiální vybavení školy podporuje efektivitu vzdělávání dětí a ovlivňuje příznivé klima ve škole.
- V letošním školním roce nevykazuje MŠ žádné integrované děti, aktuálně nemá zapsány ani děti s odloženou školní docházkou. Nadání a zájmy dětí rozvíjejí učitelky zejména individuálním přístupem a konkrétním zaměřením vzdělávání dětí za účelem jejich dalšího rozvoje (volba náročnějších úkolů, samostatné aktivity).
- MŠ sleduje míru úspěšnosti dětí ve vzdělávání. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání učitelky zaznamenávají. Zjištěné výsledky jsou podkladem pro komunikaci s rodiči, příp. s pedagogicko-psychologickou poradnou. Ve spolupráci se základní školou se učitelky MŠ cíleně věnují vzdělávání dětí před vstupem do 1. třídy.
- Hospitační činnost byla zaměřena na vzdělávací oblast *Dítě a jeho psychika*. Pozitivní vliv na průběh vzdělávání i vnitřní komunikaci měla příznivá atmosféra ve třídě. Učitelky přirozeným způsobem rozvíjely sociální vztahy mezi dětmi, zohledňovaly jejich adaptaci při příchodu do MŠ. Sledovaný průběh vzdělávání většinou umožňoval dosažení dílčích cílů ve sledované oblasti a orientace vzdělávání obvykle zohledňovala konkrétní prožitky dětí.
- Pozitivní komunikace učitelek s dětmi podporovala důvěru dětí k prostředí MŠ. Děti nebyly omezovány ve svých individuálních zájmech a projevech, bez potíží dodržovaly základní pravidla soužití v prostředí třídy. Individuálním hodnocením posilovaly učitelky u dětí pocit úspěšnosti a jejich sebevědomí, motivovaly je k učení.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti. Dokumenty osvědčující vznik školy a údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu. Vykazuje formální nedostatky v údajích o mateřské škole a nedostatečně specifikuje vzdělávací obsah.

Mateřská škola má dobré provozní a materiální podmínky pro svou činnost, je personálně stabilizovaná a vzdělávání zajišťují kvalifikované učitelky. Prostředí školy je bezpečné a průběh vzdělávání směřuje k naplňování Školního vzdělávacího programu.

Svou činností vytváří mateřská škola u dětí základní předpoklady pro získávání klíčových kompetencí v souladu s RVP PV. Vzdělávací oblast Dítě a jeho psychika je přirozeným způsobem začleněna do průběhu vzdělávání.

Celkově je mateřská škola hodnocena jako průměrná, vzdělávání je poskytováno v souladu s právními předpisy.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Rybí 318 ze dne 16. října 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Rybí 318 ze dne 11. prosince 2003
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Rybí 318 ze dne 8. prosince 2005
4. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl Pr, vložka 408 ze dne 6. listopadu 2003
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu čj. ŠMS/35868/04/Gel ze dne 30. listopadu 2004 – změna zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005

6. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSK 56921/2006 ze dne 10. dubna 2006 – změna názvu organizace
7. Potvrzení ředitelky školy ve funkci vydané zřizovatelem dne 16. prosince 2002
8. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionální školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2007
11. Školní vzdělávací program, bez data vydání a účinnosti
12. *Koncepční záměry rozvoje MŠ Rybí* ze dne 5. září 2007
13. *Třídní vzdělávací program* pro školní rok 2007/2008
14. Školní řád Mateřské školy Rybí s účinností od 1. září 2007
15. Organizační řád Mateřské školy Rybí s účinností od 1. září 2007
16. Provozní řád Mateřské školy Rybí s účinností od 3. ledna 2008
17. Vlastní hodnocení školy za období 2006 – 2007 ze dne 12. září 2007
18. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání a účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
19. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Rybí* – přehled za období 2006 - 2008
20. *Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole* ze dne 31. srpna 2007
21. *Stanovení podmínek pro přijímání dětí do Mateřské školy Rybí pro školní rok 2007/2008* – ze dne 30. srpna 2007
22. Rozhodnutí o přijetí všech dětí do mateřské školy
23. Školní matrika
24. *Přehled docházky dětí do mateřské školy* za školní rok 2007/2008 ke dni inspekce
25. Třídní kniha (přehled výchovné práce) za školní rok 2007/2008 ke dni inspekce
26. Kniha úrazů
27. *Vnitřní kontrolní systém Mateřské školy Rybí* ze dne 3. ledna 2008

Složení inspekčního týmu:

Nový Jičín dne 20. března 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Štefková

.....

Mgr. Jarmila Španihelová

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rybí 20. března 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miroslava Gilarová – ředitelka mateřské školy

.....