



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Úžice, okres Mělník

Kralupská 48, 277 45 Úžice

Identifikátor: 600 047 768

Termín konání inspekce: 26. a 27. březen 2007

Čj.	ČŠI-531/07-02
Signatura	bc3za112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Úžice, okres Mělník, je příspěvkovou organizací a sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Zřizovatelem je Obec Úžice se sídlem Nádražní 200, 277 45 Úžice.

Základní škola s kapacitou 45 žáků má ve školním roce 2006/2007 čtyři ročníky (1. – 4. ročník) se dvěma třídami, školní družina s kapacitou 30 dětí má jedno oddělení a mateřská škola s kapacitou 20 dětí má jednu třídu. Základní školu navštěvuje 21 žáků, ve školní družině a v mateřské škole je zapsáno po 20 dětech. Pro letošní školní rok vydal zřizovatel v souladu se školským zákonem výjimku z počtu žáků.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, v základní škole se žáci vzdělávají podle Vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základním vzdělávání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), e), f), § 28 odst. 1 písm. a), b) a § 149 odst. 2 písm. b), c), g), i), j) školského zákona v základní škole, mateřské škole a školní družině.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole ve školním roce 2006/2007

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V dokumentech ověřující vznik školy jsou vyjma názvu školy vybrané údaje v souladu se skutečností. V dokumentaci a ve styku s veřejností škola užívá název, který je shodný s názvem v zařazení do školského rejstříku.

Sledované povinně zapsané údaje ve školském rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla v základní škole, mateřské škole ani školní družině překročena kapacita povoleného počtu žáků.

Ve výkazech o základní škole, školní družině - školním klubu, mateřské škole a ředitelství škol jsou údaje v souladu se skutečností.

Škola podala po nabytí účinnosti školského zákona návrh na změnu údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s ustanovením § 149 odst. 2 školského zákona (změna názvu školy).

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Cíle rozvoje informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a jeho dopadu na výuku a učení jsou součástí koncepčních záměrů školy, zaměřují se jak na její materiální

vybavení (zřízení multimediální učebny), tak na oblast vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků a na využití ICT v mimoškolní činnosti. Dále jsou rozpracovány v dokumentu *Hlavní úkoly roku a v ICT plánu školy na období 2006-2008*. Vzhledem ke stávající situaci ve škole jsou stanovené cíle ale nereálné (v plánu ICT se uvádí např.: *škola by měla disponovat alespoň jednou učebnou s 5 PC pro studenty...; prezentační technikou by měla být vybavena alespoň jedna učebna umožňující multimediální výuku*), neboť škola se potýká nejen s nízkým počtem žáků, ale i se zajištěním základního finančního zabezpečení chodu školy. Návrhy rozpočtu školy pro roky 2006 a 2007, vypracované ředitelkou pro zřizovatele, nezahrnují požadavek na finanční prostředky, které by umožnily plánované dovybavení ICT technologiemi. Ředitelka školy předpokládá, že finanční náklady budou hrazeny částečně zřizovatelem a prostřednictvím sponzorských darů. Zpracování koncepce výuky informatiky v návaznosti na tvorbu školního vzdělávacího programu škola zatím nemá, rozvojové projekty státní a informační politiky ve vzdělání nerealizuje. Přestože koncepční záměry kladou důraz na využívání ICT ve výuce, ředitelka jejich praktickému naplňování nevěnuje (jak vyplývá z jejich hospitačních záznamů) při kontrolní činnosti pozornost. Její podpora v této oblasti spočívá v postupném vybavování školy vhodnými výukovými programy, které jsou využívány i při skupinové práci v zájmovém kroužku *Počítače* a ve školní družině. Učitelky si podle potřeby vytvářejí výukové materiály s využitím ICT. Ředitelka dle jejího sdělení podněcuje vyučující k uplatňování ICT ve výuce formou doporučení.

Z celkem čtyř pedagogických pracovníků – ředitelka, dvě učitelky a vychovatelka školní družiny, všechny, vyjma vychovatelky, absolvovaly pouze kurz základních uživatelských dovedností. V letošním školním roce je prioritou vzdělávání pedagogických pracovníků k tvorbě školního vzdělávacího programu. Funkci koordinátora ICT vykonává ředitelka, příslušné vzdělávání neabsolvovala. Správcem sítě je externí pracovník.

Škola dosud žádné vlastní hodnocení, tedy ani hodnocení dopadu ICT na výuku a učení nerealizovala, proto nemohla následně stanovit příslušná opatření. Struktura vlastního hodnocení školy byla projednána na pedagogické radě dne 29. září 2006, je zpracována rámcově, respektive obsahuje pouze jednotlivá zaměření stanovená § 8 odst. 1 písm. a) – c) vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, chybí konkrétní kritéria zaměřená na vlastní hodnocení školy.

Počet pracovních stanic žáků v odborné počítačové učebně, kde je rovněž instalována pracovní stanice pro učitele, odpovídá standardu ICT služeb ve škole, stanice tvoří vnitřní počítačovou síť, jsou připojeny na internet. V obou kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač bez připojení k internetu a lokální počítačové síti. Administrativním účelům slouží další PC umístěný v ředitelně, který je osobním majetkem ředitelky. Škola nenaplnuje standard v oblasti prezentační techniky. Skutečnost, že nemá dosud v běžných učebnách vybudována přípojná místa a místa pro připojení prezentační techniky není pro školu rizikem. Při nízkém počtu žáků se mohou třídy bez problému ve využívání počítačové učebny střídát. Tato skutečnost je však negativně ovlivněna omezenými prostorami odborné učebny (viz níže).

Škola nemá své vlastní webové stránky. Jak vyplývá z dokumentu *Hlavní úkoly školního roku* a z rozhovoru s ředitelkou, tvorba internetových stránek, včetně seznámení žáků a rodičů s jejich využíváním, je plánovaná do konce letošního školního roku. Komunikace s rodiči prostřednictvím ICT neprobíhá.

V průběhu inspekce bylo po předběžné dohodě s ředitelkou hospitováno ve dvou hodinách u dvou vyučujících v předmětech český jazyk (II. třída - 3. a 4. ročník) a matematika (I. třída - 1. a 2. ročník). V obou hodinách žáci všech ročníků samostatně pracovali s vhodnými výukovými programy nebo internetem, vzájemně si pomáhali. Většina z nich

uplatnila při individuálních činnostech na počítačích dobré návyky a dovednosti. Nevhodná byla v obou sledovaných hodinách organizace výuky, kdy vzhledem k omezené velikosti odborné učebny, mohla v těchto prostorách pracovat pouze skupina (vždy jeden ročník) bez přítomnosti učitelky, která se věnovala druhé skupině žáků v kmenové třídě. Tato organizace nepříznivě ovlivnila efektivitu hodin a účelné využívání výpočetní techniky. Učitelky neměly přehled o jednotlivých krocích žáků, chyběl individuální přístup, žáci neměli zpětnou vazbu. Obě vyučující prokázaly dobré metodické dovednosti při práci s výpočetní technikou.

Vybavení informační a komunikační technikou vykazuje běžný stav. Omezené prostory učebny výpočetní techniky neumožňují efektivní využití ve výuce, tato oblast vyžaduje změnu.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a mateřské škola Úžice ze dne 22. června 2006, bez uvedení čj.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. září 2006, čj. 13 574/2006-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – datum výpisu 26. března 2007, zasláno e - mailem
4. Jmenování do funkce ze dne 2. června 1999, čj. 457/99
5. Potvrzení do funkce ze dne 11. prosince 2002, čj. 53/2002/47/ZŠ
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 bez uvedení data odeslání
7. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 bez uvedení data odeslání
8. Výkazy o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. říjnu 2006 bez uvedení data odeslání
9. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. září 2006 bez uvedení data odeslání
10. *Výjimka z počtu žáků pro školní rok 2006-2007* ze dne 15. prosince 2006, čj. 303/2006/Hr
11. *Mateřská škola Úžice Školský vzdělávací program*
12. *Koncepce rozvoje školy* bez uvedení data a období na které je zpracovaná
13. *Hlavní úkoly školního roku* bez uvedení data
14. *Plán DVPP školní rok 2006/2007* ze dne 1. září 2006
15. *Záznamy z hospitační činnosti – školní rok 2005/2006, 2006/2007*
16. *ICI plán školy 2006-2008* ze dne 15. září 2006
17. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ZŠ Úžice* bez uvedení data vyhotovení

18. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ZŠ Úžice* bez uvedení data vyhotovení
19. Osvědčení o vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
20. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
21. *Návrh rozpočtu Základní školy na rok 2006* bez uvedení data vyhotovení
22. *Návrh rozpočtu Základní školy na rok 2007* bez uvedení data vyhotovení
23. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
24. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2006/2007
25. Třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007
26. Třídní knihy všech tříd za školní rok 2006/2007
27. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina za školní rok 2006/2007
28. Evidenční listy pro děti v mateřské škole za školní rok 2006/2007
29. Docházka dětí do mateřské školy za školní rok 2006/2007
30. Zápisní lístky do školní družiny za školní rok 2006/2007
31. Inventurní kniha – výukové programy
32. Inspekční zpráva ze dne 26. prosince 2001, čj. 022 321/01-2157

ZÁVĚR

1. *Údaje uvedené v dokumentech ověřující vznik školy souhlasí s výjimkou názvu školy se skutečností.*
2. *V hospitovaných hodinách většina žáků prokázala dobré dovednosti a návyky při práci s počítači.
Škola neprovádí vlastní hodnocení, opomijeno je i hodnocení dopadu ICT na výuku a učení.
Komunikace s rodiči prostřednictvím výpočetní techniky neprobíhá. Plánování v oblasti ICT sice směřuje k dosažení standardu ICT dle metodického pokynu MŠMT čj. 30799/2005-551, ale z hlediska finančních možností školy a nízkého počtu žáků jsou stanovené cíle nereálné.
Ve srovnání s inspekčním zjištěním v roce 2001 došlo v oblasti materiálního vybavení k mírnému zlepšení. V obou kmenových třídách je umístěn vždy jeden starší počítač s výukovými programy. Nově vznikla učebna výpočetní techniky, ale vzhledem k jejím omezeným prostorám nadále přetrvávají organizační problémy s využíváním počítačů ve výuce. Umístění učebny výpočetní techniky vyžaduje změnu.*

V Praze 30. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	J. Rychlá, v. r.
Členové týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	Kozáková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí vedoucímu týmu na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Úžicích dne 5. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lenka Konečná	Konečná, v. r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	20. 4. 2007	ČŠI-809/07-02
Školská rada	20. 4. 2007	ČŠI-808/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.