



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí

Adresa: náměstí 5. května 131, 378 16 Lomnice nad Lužnicí

Identifikátor školy: 650 031 083

Termín konání inspekce: 21. červen 2007

Čj:	ČŠI 661/07-07
Signatura	bg3ca125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Žákům poskytuje základní vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 300 žáků, ke dni inspekce byla kapacita základní školy naplněna ze 73 %. Od října 2005 je škola zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, v souladu se zásadami projektu Zdravá škola se nadále rozvíjí.

Zřizovatelem školy je Město Lomnice nad Lužnicí, náměstí 5. května 130, 378 16 Lomnice nad Lužnicí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekce

- Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy
- Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

Koncepční záměry školy jsou reálné a aktuální, výrazně orientované na výchovu žáků ke zdraví. Jde o komplex postupně realizovaných změn v oblasti personálních, materiálních, prostorových a organizačních podmínek školy, které sledují harmonický rozvoj osobnosti žáků s ohledem k jejich schopnostem, nadání a specifickým vzdělávacím potřebám. Výchova ke zdraví je promyšleně začleněna do organizace a obsahu vzdělávání a prolíná všemi oblastmi činnosti školy. Bezpečnost žáků, prevence sociálně patologických jevů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a environmentální výchova jsou zajištěny na příkladné úrovni. Školní řád vyváženě stanovuje práva a povinnosti žáků, spolu s dalšími dokumenty určuje organizaci vyučování, podmínky pro zajištění bezpečnosti a zdraví žáků, podmínky výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu a prevenci sociálně patologických jevů.

Rozvrh vyučování respektuje zařazení předmětů podle jejich náročnosti. Žáci se mohou věnovat o přestávkách pohybovým aktivitám mimo budovu školy, učitelky zařazují v průběhu vyučování pohybové a relaxační chvílky. Během pobytu ve škole žáci dodržují pitný režim, jsou vedeni k dodržování osobní hygieny a pravidel správné životosprávy. Žáci na 1. stupni základní školy se každoročně zúčastňují plaveckého výcviku a řady sportovních, kulturních a poznávacích aktivit a projektů. Jsou vedeni ke smysluplnému trávení volného času, mají možnost se zapojit do činnosti řady zájmových kroužků. K výchově žáků ke zdraví významně přispívá svou činností školní družina.

Prostorové podmínky na 1. stupni základní školy jsou velmi dobré. Kmenové učebny jsou prostorné, světlé, vybavené nábytkem, který lze přizpůsobit tělesnému vzrůstu žáků. Vynikající podmínky pro činnost poskytují nově upravené prostory školní družiny. Pro výuku za pomoci informačních a komunikačních technologií je na 1. stupni využívána nová učebna informatiky. Školní tělocvična je prostorově stísněná a neumožňuje širší výběr pohybových činností. Pro tělesnou výchovu a relaxaci žáků o přestávkách je využíváno hřiště v areálu školy. Pro výchovu ke zdraví je škola vybavena vhodnými učebnicemi, pracovními sešity,

pomůckami a dalším učebním materiálem. Prostředí školy působí celkově velmi esteticky a je podnětně upravené. K výzdobě je využito výtvarných prací žáků, jsou zde instalovány nástěnky tematicky zaměřené ke zdravému životnímu stylu. Ve všech prostorách školy je udržována čistota a pořádek.

Sociální klima školy pozitivně ovlivňuje styl vzdělávání žáků, který respektuje jejich individuální možnosti a potřeby. Žáci ve sledované výuce měli možnost pracovat individuálně i ve skupinách, dostávali prostor k samostatnému objevování a vyjadřování, učitelky často obměňovaly metody a formy práce. K žákům měly učitelky partnerský vztah, motivujícím způsobem je hodnotily a probouzely jejich zájem o probírané učivo.

Příznivé sociální klima školy je podporováno partnerskou komunikací s rodiči žáků. Třídní učitelé předávají rodičům kvalitní informace o chování a prospěchu žáků, poradenský servis zajišťuje výchovný poradce školy. Škola je otevřená veřejnosti, různými akcemi pro děti, rodiče a veřejnost se spolupodílí na kulturním a společenském životě ve městě, veřejnosti se prezentuje školním časopisem a vlastními webovými stránkami.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou příkladem dobré praxe.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

Výchovnou a vzdělávací činnost na 1. stupni základní školy zajišťuje 5 učitelek a 2 vychovatelky školní družiny. Učitelky i vychovatelky jsou pro vzdělávání a výchovu žáků odborně kvalifikované, své znalosti si rozšiřují dalším studiem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno a probíhá v souladu s potřebami a zaměřením školy. Současnými prioritami ve vzdělávání pedagogů je oblast cizích jazyků, práce s informačními a komunikačními technologiemi a příprava na realizaci školního vzdělávacího programu. Učitelky a vychovatelky připravují v průběhu školního roku řadu akcí a projektů, které významně podporují výchovu žáků ke zdraví.

Ředitelka školy má odbornou kvalifikaci pro výuku na 2. stupni základní školy a v řídicí funkci působí 3 roky. Má četné zkušenosti z pedagogické práce a jasnou představu o koncepci dalšího rozvoje školy. V praxi své koncepční záměry cílevědomě realizuje, pracovníky školy chápe jako hlavní nositele pozitivních změn, zajímá se o jejich názory a postoje ke změnám, umožňuje jim účast na řízení a rozhodování, motivuje je k dalšímu vzdělávání. Úzce spolupracuje s metodickými orgány školy.

Výměna informací v kolektivu pracovníků školy probíhá operativně v rámci osobního kontaktu a formou pravidelně konaných porad. Obsah jednání porad a obsah dokumentů, které upravují činnost školy nasvědčují tomu, že výchově žáků ke zdraví je ve škole věnována mimořádná pozornost. Účinnost opatření realizovaných v rámci výchovy žáků ke zdraví je vedením školy sledována a hodnocena. Hodnocení jsou s pracovníky školy projednávána a uváděna ve výročních zprávách o činnosti školy.

Vedení školy účinně spolupracuje se zřizovatelem, výsledkem této spolupráce je řada pozitivních změn, které jsou výrazně patrné na stále se zlepšujícím prostředí školy. Školská rada je zřízena a plní úkoly stanovené právními předpisy.

Personální podmínky, personální řízení a osobní vklad ředitelky k realizaci výchovy žáků ke zdraví jsou příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Koncepce školy „Projekt zdravá škola“
2. Školní řád
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Minimální preventivní program
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
6. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
7. Klasifikační řád školy
8. Zápisy z pedagogické rady
9. Záznamy z jednání metodický orgánů školy
10. Rozvrh školy pro školní rok 2006/2007
11. Záznamy o kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
12. Katalogové listy všech žáků na 1. stupni základní školy
13. Třídní knihy všech tříd na 1. stupni základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
14. Třídní výkazy všech tříd na 1. stupni základní školy
15. Doklady o nevyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků základní školy
16. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je prioritou ve výchovné a vzdělávací činnosti školy, je koncepčně plánovaná a v praxi realizovaná. Žáci jsou vedeni k péči o své zdraví, ke zdravému životnímu stylu a k péči o životní prostředí. Přispívá k tomu řada školních i mimoškolních aktivit, které škola organizuje. Klima školy významně podporuje dobré sociální vztahy a harmonický rozvoj osobnosti žáků. K výchově ke zdraví má škola velmi dobré prostorové, personální a materiální podmínky.

Začlenění výchovy ke zdraví do organizace a obsahu vzdělávání, úroveň personálního řízení a osobní vklad ředitelky k vnitřní reformě školy jsou příkladem dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Arnošt Punčochář

Mgr. Arnošt Punčochář v.r.

V Jindřichově Hradci dne 25. června 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29.6.2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Mlnaříková

Mgr. Jana Mlnaříková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Lomnice nad Lužnicí, náměstí 5. května 130, 378 16 Lomnice nad Lužnicí	13.7.2007	ČŠI 661/07-07
Školská rada: MUDr. Jaroslava Pumprová, Tyršova 3, 378 16 Lomnice nad Lužnicí	13.7.2007	ČŠI 661/07-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.