



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-363/10-E

Název školy: Gymnázium, Moravská Třebová, Svitavská 310
Adresa: Svitavská 310, 571 01 Moravská Třebová
Identifikátor: 600 012 760
IČ: 62 033 131
Místo inspekce: Svitavská 310, 571 01 Moravská Třebová
Termín inspekce: 12. a 13. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), až j) a § 149 odst. 2,
- ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti (dále ČG).

Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj. Právnícká osoba vykonává činnost střední školy.

Ve školním roce 2009/2010 se zde vyučují obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/41 Gymnázium, délka vzdělávání 4 roky,
- 79-41-K/81 Gymnázium, délka vzdělávání 8 roků,
- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka vzdělávání 4 roky, (dobíhající obor vzdělání)
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka vzdělávání 8 roků (dobíhající obor vzdělání).

Ve školním roce 2009/2010 probíhá vzdělávání žáků prvního až třetího ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV), pátého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia podle ŠVP, který vychází

z rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále RVP G). V ostatních ročnících probíhá výuka podle učebních dokumentů schválených MŠMT. V době konání inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 296 žáků ve 12 třídách (8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia). Počet žáků školy za poslední tři roky vykazuje pokles.

Předmět český jazyk a literaturu (dále český jazyk) ve škole vyučují čtyři učitelé, přičemž všichni jsou pro výuku tohoto předmětu odborně kvalifikovaní. Volitelné předměty, které by rozšiřovaly a doplňovaly možnosti výuky v českém jazyce se zvláštním zřetelem na rozvoj ČG ve škole, v nabídce nejsou. V tomto školním roce nejsou hodiny českého jazyka v žádném ročníku vyučovány jako dělené.

Další informace o škole jsou k dispozici na internetových stránkách školy www.gmt.cz

Inspekční zjištění

Inspekční zjištění jsou zpracována v návaznosti na inspekční zjištění uvedená v Inspekční zprávě čj. ČŠI-4/09-10 ze dne 4. 3. 2009

Soulad školních vzdělávacích programů zpracovaných podle RVP G s rámcovým vzdělávacím programem

Školní vzdělávací programy jsou samostatně zpracovány jak pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia, tak pro čtyřleté gymnázium a jsou svojí strukturou zpracovány v souladu s RVP G.

Části ŠVP důležité pro úspěšnou realizaci stanovených cílů vzdělávání jsou přehledně zpracovány, vzdělávací strategie na úrovni školy jsou dále konkretizovány v jednotlivých vyučovacích předmětech. Nabídka volitelných předmětů umožňuje profilaci žáků. Zjištěné drobné nepřesnosti byly pouze formálního charakteru. ŠVP vytvářejí předpoklady k naplnění profilů absolventa a dosažení požadovaných kompetencí.

Podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu se zřetelem na rozvoj čtenářské gramotnosti a na výuku českého jazyka

Škola formulovala cíle pro rozvoj ČG v obecné rovině zejména v rámci příslušných předmětů ve školním vzdělávacím programu. Zde jsou formulovány i výchovně-vzdělávací strategie směřující k zvýšení úrovně ČG žáků. Vedení školy má rovněž zpracován souhrnný materiál s názvem *Čtenářská gramotnost*. Tento dokument obsahuje pravidla, strategie, metody a formy práce směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti v jednotlivých předmětech.

Ve škole je zřízena školní knihovna, která má stanoveny pevné výpůjční hodiny. Žákům jsou knihy půjčovány jak absenčně (beletrie), tak také prezenčně (odborná literatura). Knižní fond je pravidelně doplňován. Ve školním roce 2008/2009 byly zakoupeny knihy za více než 17 tisíc korun, v aktuálním školním roce už škola vydala za nákup knih více než 10 tisíc korun. Do této částky je započítán pouze nákup knih, nikoli nákup učebnic.

Škola rovněž velmi úzce spolupracuje s Městskou knihovnou Ladislava z Boskovic Moravská Třebová. V městské knihovně má čtenářskou registraci více než 170 žáků školy (např. v současné primě všichni žáci).

Projekty zaměřené na rozvoj ČG škola organizuje nebo se jich účastní (*Studenti čtou a píšou noviny* – MF DNES, *Čte celá třída* - městská knihovna /poslední tři roky první místo současné kvarty školy/, *Týden knihoven*, *Noc s Andersenem*, *Abeceda OSN – Globální otázky očima studentů českých škol*). Žáci školy pod vedením vyučujících českého jazyka vydávají školní časopis Kaktus.

V záznamech metodického sdružení pro český jazyk lze vysledovat řadu aktivit, které vedou k formování a rozvoji ČG (olympiády, soutěže apod.). Vedení školy podporuje v rámci finančních možností školy další vzdělávání pedagogických pracovníků (kromě akcí pro učitele českého jazyka také např. pro výuku německého jazyka /Arbeit mit Lesetexten, Kurse literarische texte im Unterricht/).

Ředitelka školy pověřila vedoucí předmětové komise pro český jazyk a celou tuto komisi metodickým vedením v oblasti rozvoje ČG ve škole. Rozvoji ČG je ve škole věnována systematická péče. Učitelé a žáci mají k dispozici dostatek metodických materiálů a spotřebního materiálu potřebného k rozvíjení ČG.

Závěr

Škola dlouhodobě na požadované úrovni poskytuje vzdělávání a školskou službu v souladu se zařazením v rejstříku škol a školských zařízení. V rozsahu možných zjištění v rámci inspekční činnosti lze konstatovat, že je zajištěn rovný přístup ke vzdělávání. Personální a materiálně technické zabezpečení výuky umožňuje realizaci vzdělávacích programů. ŠVP zpracované podle RVP G respektují požadavky rámcového vzdělávacího programu.

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti je ve škole systematicky sledována prostřednictvím obvyklých metod pod metodickým vedením předmětové komise. Škola má vytvořen systém sledování a hodnocení úrovně ČG, předmětová komise, která byla péčí o tuto oblast pověřena, věnuje této oblasti značnou pozornost. Průběh vzdělávání obvykle zohledňoval možnosti a čtenářskou vyspělost jednotlivých žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18385/2005 OŠMS/4, vydaná v Pardubicích dne 27. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 21 591/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 11 501/2008-21 ze dne 13. 6. 2008 s účinností od 1. 9. 2009
4. Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem
5. Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem
6. Školní vzdělávací program – "Za poznáním", osmileté všeobecné studium – nižší stupeň (zpracováno podle RVP ZV), čj. GMT-323/2008, realizovaný ve školním roce 2009/2010 v 1. až 3. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium
7. Školní vzdělávací program – Osmileté všeobecné studium - vyšší stupeň (zpracováno podle RVP G), čj. GMT-276/2009/2 realizovaný ve školním roce 2009/2010 v 5. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

8. Školní vzdělávací program – Čtyřleté všeobecné studium (zpracováno podle RVP G), čj. GMT-276/2009/1, realizovaný ve školním roce 2009/2010 v 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium
9. Doklady o dosažené odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
10. Učební plán pro školní rok 2009/2010 (časové dotace výuky jednotlivých předmětů ve všech třídách a ročnících školy)
11. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
12. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2009/2010
13. Výroční zprávy za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
14. Struktura vlastního hodnocení školy za období školního roku 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 – Gymnázium Moravská Třebová, Svitavská 310, ze dne 24. září 2008
15. Vlastní hodnocení školy – Gymnázium Moravská Třebová, Svitavská 310, ze dne 30. října 2007
16. Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury za školní rok 2008/2009 a výhled do školního roku 2009/2010 ze dne 30. června 2009
17. Plán práce na školní rok 2009/2010 ze dne 19. srpna 2009
18. Čtenářská gramotnost (dokument bez bližšího určení)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jan Černý

Ing. Jan Černý v. r.

Mgr. Pavel Skokan

Mgr. Pavel Skokan v. r.

V Pardubicích dne 16. dubna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Moravské Třebové dne 19. 4. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Alena Plocová

v. z. Pavel Hartl v. r. (zástupce ŘŠ)

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.