

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 80/99-05003  
Signatura: bm3ls201

Oblastní pracoviště č.13  
Okresní pracoviště Prostějov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Školské zařízení:</b>	Dětský domov Konice, Vrchlického 369 Vrchlického 369, 798 52 Konice
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 030 717
<b>IZO:</b>	102 591 822
<b>Ředitel škol. zařízení:</b>	Vlastimil Grepl
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Prostějov, Vojáčkovo nám. 5
<b>Termín inspekce:</b>	30. březen až 31. březen 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Antonín Grulich
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školského zařízení ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh výchovně-vzdělávacího procesu
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 13 248/99-21, ze dne 1. 2. 1999</li><li>• zřizovací listina ze dne 1. 9. 1992</li><li>• změna zřizovací listiny - dodatek č. 2 č. j. 11 557/99-21, ze dne 18. 1. 1999</li><li>• statut dětského domova</li><li>• koncepce dětského domova</li><li>• plán práce na školní rok 1998-1999</li><li>• organizační řád a vnitřní řád</li><li>• měsíční a týdenní plány rodinných buněk</li><li>• personální dokumentace</li><li>• zápisy z pedagogických rad a porad zaměstnanců</li></ul>

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

## **1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti**

Prostorové podmínky dětského domova jsou na hranici únosnosti. Místnosti využívané ředitelem, vychovatelkami a správními zaměstnanci jsou v suterénu a jejich velikost a umístění neodpovídá běžnému standardu.

Každá rodinná buňka obývá jedno podlaží. Sociální zařízení pro svěřence (na obou nadzemních podlažích) jsou společná pro chlapce i dívky a tvoří je v obou případech pouze jedna sprcha a jedno WC.

Materiálně-technické podmínky rodinných buněk (ložnice, obývací pokoje, kuchyňky a jídelny) jsou na velmi dobré úrovni a umožňují plnění výchovně-vzdělávacího programu dětského domova.

Pro sportovní i rekreační činnost má dětský domov dostatečný počet jízdnic kol i vybavení pro zimní sporty (pro všechny svěřence).

***Materiálně-technické podmínky rodinných buněk jsou nadprůměrné a vyhovují provozu dětského domova, vybavení je účelně využíváno. Prostorové podmínky dětského domova jsou nevyhovující.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí pro svěřence je vhodné z hlediska vybavení i organizace života v dětském domově.

Denní režim respektuje zásady psychohygieny, dbá na intervaly v podávání jídla, střídání činností a odpočinek, zájmovou činnost a hygienu svěřenců. Zohledňuje věkové rozdíly svěřenců. Vychovatelé věnují velkou pozornost upevňování správných hygienických návyků v průběhu všech činností.

Pitný režim je zajištěn po celý den i noc jako v běžné rodině.

Estetická úroveň interiéru rodinných buněk je na velmi dobré úrovni, v obou rodinných buňkách je udržován pořádek a čistota.

***Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Všichni pedagogičtí pracovníci (vychovatelé) mají odbornou a pedagogickou způsobilost pro práci v daném typu školského zařízení.

Dvě vychovatelky mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, ředitel a další dvě vychovatelky mají středoškolské vzdělání pedagogického směru.

Od poslední inspekce došlo ke změně v personálním obsazení, do zařízení byla přijata nová vychovatelka s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

***Personální podmínky jsou vynikající.***

## **4 Plnění výchovně-vzdělávacího programu**

Výchovně-vzdělávací práce vychází z ročního plánu, který je rozpracováván do krátkodobých měsíčních a týdenních plánů, na jejichž sestavování se podílejí i svěřenci.

Rodinné buňky nejsou izolované, svěřenci dětského domova jsou průběžně ve vzájemném kontaktu.

Dětský domov je v maximální míře otevřený obecné komunitě. Svěřenci navštěvují své spolužáky v rodinách a naopak mohou běžně přijímat návštěvy v domově. Rodiče

nebo zákonní zástupci mohou po dohodě s ředitelem své děti navštívit kdykoliv, není-li narušen výchovně-vzdělávací proces.

Mezi svěřenci dětského domova jsou i děti s mentálním postižením. Výchovně-vzdělávací činnost u těchto dětí respektuje jejich postižení a je zaměřena na rozvoj osobnosti směřující k co nejlepšímu uplatnění v životě. Pro každého svěřence je zpracován podrobný individuální výchovně-vzdělávací program, který se dvakrát ročně vyhodnocuje.

***Plnění výchovně-vzdělávacího programu dětského domova je nadprůměrné.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality výchovně-vzdělávací činnosti**

Hodnocení kvality výchovně-vzdělávací činnosti dětského domova vychází z průběžných hospitací v obou rodinných buňkách, z přímého pozorování a pohovorů s dětmi při odpoledních zaměstnáních. Konkrétní činnosti probíhaly podle týdenního plánu práce.

Vychovatelky využívaly při domácí přípravě na vyučování vhodné demonstrační pomůcky. Příprava na vyučování probíhala v etapách podle toho, jak děti přicházely ze škol. Tím vychovatelkám zbýval delší časový prostor na instruktáž mladších a méně zdatných dětí. Starší svěřenci se zapojovali do práce průběžně.

Většina svěřenců navštěvuje mimo dětský domov širokou škálu zájmových a sportovních aktivit, takže se celé rodinné buňky setkávají až při večeři, podobně jako běžné rodiny. V zájmových činnostech svěřenců, kteří zůstali v domově, pracovaly rodinné buňky odděleně. Vychovatelky při práci postupovaly cílevědomě, přiměřeně k věku a schopnostem dětí. Vztahy vychovatel - svěřenec byly pozitivní. Hodnocení jednotlivých činností probíhalo většinou kladnou motivací a vzájemným porovnáváním výsledků.

Organizace a styl práce vychovatelek byl spontánní a profesionální.

***Kvalita výchovně-vzdělávacích činností je nadprůměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků výchovně-vzdělávací činnosti**

Ředitel školského zařízení shromažďuje katamnestické údaje o uplatnění svěřenců po odchodu z dětského domova. Dle doložených záznamů se většina bývalých svěřenců plnohodnotně zařadila do běžného samostatného života.

Při hospitacích a přímém pozorování byla zřejmá vysoká kvalita přípravy svěřenců na vyučování. Vychovatelky organizují především přípravu individuální, ale formou zábavných her i společnou. Denně sledují pedagogičtí pracovníci školní hodnocení svěřenců v žákovských knížkách.

Prospěch většiny svěřenců je na základě kvalitní přípravy na vyučování na velmi dobré úrovni, srovnatelný s dětmi z běžných rodin.

Svěřenci mají zafixovány veškeré hygienické, pracovní i společenské návyky, jsou samostatní a bezprostřední.

***Výsledky výchovně-vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.***

## **ZÁVĚRY**

- Prostorové podmínky dětského domova jsou nedostatečné.
- Materiálně-technické podmínky rodinných buněk jsou nadprůměrné.

- Všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou a pedagogickou způsobilost.
- Výchovně-vzdělávací program i krátkodobé plány rodinných buněk jsou plněny.
- Kvalita výchovně-vzdělávací činnosti je na vysoké profesionální úrovni.

***Podmínky a průběh výchovně-vzdělávacího procesu dětského domova hodnotí ČŠI na základě hospitovaných činností jako nadprůměrné.***

*razítko*

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Antonín Grulich v. r.

V Prostějově dne 16. dubna 1999

Přílohy: --

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 16. dubna 1999

*razítko*

Podpis ředitele šk. zařízení: Vlastimil Grepl v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	30. 4. 1999	133 81/99
Školský úřad: Prostějov	30. 4. 1999	133 85/99

ČŠI: Prostějov	30. 4. 1999	osobně - Mgr. Raisová
----------------	-------------	-----------------------

**Připomínky ředitele školského zařízení**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
--	--	Připomínky nebyly vzneseny.