



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Masarykovo náměstí 8, 787 58 Šumperk

Identifikátor: 600 018 016

Termín konání inspekce: 23. – 24. květen 2007

Čj.	ČŠI-228/07-13
Signatura	bm5za534

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Gymnázium Šumperk, Masarykovo náměstí 8 (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné*
- *Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 705 žáků ve 23 třídách denního studia.*
- *Kapacita školy je naplněna na 98 %.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení dodržení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb.
 - a) soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a)
 - b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v sekundách víceletého gymnázia a ve 2. ročnících střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

K datu konání inspekce byly vybrané údaje ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností. Nedostatek byl zjištěn v překročení nejvyššího povoleného počtu žáků u oboru 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné. Cílová kapacita školy nebyla překročena.

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

- Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Obory, formy a místo vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.

- Nejvyšší povolený celkový počet žáků školy byl dodržen. Nedostatek byl zjištěn v překročení kapacity u oboru 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné. Nejvyšší povolený počet žáků je 264, škola vykázala 283 žáků.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v sekundách víceletého gymnázia a ve 2. ročnících střední školy.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu byly funkční.

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

- V koncepčních dokumentech školy je začleněna příprava školního vzdělávacího programu, jehož samozřejmou součástí je výchova ke čtenářským dovednostem. Transformaci školy na výuku podle školního vzdělávacího programu věnují pozornost i některé předmětové komise. Samostatné projekty v oblasti čtenářských dovedností škola dosud neuskutečnila.
- Podporou vzdělávání vyučujících v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu vytváří vedení školy dobré podmínky pro aplikaci čtenářských dovedností do výuky. Velmi pozitivně ČŠI hodnotí skutečnost, že vedení školy umožňuje studentům školy se aktivně zapojit do nejrůznějších soutěží (olympiády, recitační a konverzační soutěže), projektů (výzkum ve spolupráci s městskými institucemi), odborných exkurzí, výměnných zahraničních pobytů apod. Při výběru volitelného předmětu studentům druhého ročníku výrazně pomáhá jejich účast na týdenních odborných exkurzích, jejichž realizaci vedení školy rovněž podporuje.
- Výuku předmětu český jazyk a literatura zajišťuje deset vyučujících, všichni splňují kvalifikační předpoklady. Další vzdělávání všech učitelů školy, mimo jiné, je převážně zaměřeno na koncepci nových maturit a na vypracování ŠVP, v rámci něhož se učitelé seznamují i s problematikou čtenářské gramotnosti.
- Materiální zázemí školy včetně žakovské a učitelské knihovny, videotéky, fonotéky slouží k podpoře a rozvoji čtenářských dovedností mají k dispozici dostatečné množství časopisů a odborné literatury. Žáci školy se spolu s učiteli podílejí na tvorbě školního časopisu a školní ročenky. K rozvíjení potřebných kompetencí slouží i mimoškolní aktivity (např. návštěva Městské knihovny v Šumperku, zapojení do akce „Město čte knihu“, návštěva divadelních představení, různé besedy a přednášky s uvedenou tematikou aj.).
- Sledovaná výuka svým obsahem, rozsahem učiva, používanými metodami a formami práce vedla žáky k práci s textem a informacemi, podporovala rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových dovedností, včetně čtenářských. Výuku rovněž pozitivně ovlivňovaly vhodně zařazované mezipředmětové vazby. Ve většině sledovaných hodin učitelé pracovali s více zdroji informací, výuka byla vedena převážně frontálně.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 4589/2001 ze dne 28. 11. 2002 příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jak vyplývá ve znění dodatku č. 1, čj. 10868/2002 ze dne 29. 8. 2002 a dodatku č. 2, čj. 17195/2002 ze dne 28. 11. 2002
2. Dodatek č. 3 čj. 7453/2003 ke zřizovací listině čj. 4589/2001 ze dne 20. 2. 2003
3. Dodatek č. 4 čj. 41/2004 ke zřizovací listině čj. 4589/2001 ze dne 18. 12. 2003
4. Dodatek č. 5 čj. KOUK/22767/05/OŠMT/572 ke zřizovací listině čj. 4589/2001 ze dne 24. 6. 2005
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 13 272/2006-21 ze dne 17. 5. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 5. 2007
7. Jmenování ředitele školy čj. 13 656/98-26 ze dne 23. 2. 1998
8. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2005/2006 a 2006/2007
11. Zápisy z jednání předmětových komisí - školní rok 2005/2006 a 2006/2007
12. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006
13. Personální dokumentace učitelů českého jazyka a literatury
14. Hospitační záznamy ŘŠ – školní rok 2006/2007
15. Rozvrh hodin – školní rok 2006/2007
16. Plán práce školy pro školní rok 2006/2007
17. Vlastní hodnocení školy
18. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2005/2006 a školní rok 2006/2007
19. Organizační řád školy ze dne 6. 5. 2005
20. Školní řád ze dne 6. 5. 2005
21. Klasifikační řád ze dne 6. 5. 2005
22. Zápisy z jednání předmětových komisí ze školní rok 2005/2006 a 2006/2007
23. Plány práce předmětových komisí (jazyka českého, cizích jazyků, společenských věd, přírodovědných předmětů, matematiky)
24. Zápisy z jednání o výměnných pobytech, kurzech a jiných aktivitách školy
25. Třídní knihy ve sledované výuce za školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

- *Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy byly v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků oboru 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné byl překročen, celkový počet žáků školy nebyl překročen.*
- *Koncepční záměry školy vytváří předpoklady pro rozvoj osobnosti žáka i pro jeho úspěšný vývoj v oblasti čtenářské gramotnosti. Personální a materiální podmínky podporující vznik čtenářských kompetencí žáků mají standardní úroveň. Uplatňované metody a formy práce ve sledované výuce byly funkční a účelné, vedly žáky k práci s textem a informacemi, čímž podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí, včetně čtenářských.*

Jeseník dne 29. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk v.r.
Členka týmu	PhDr. Marcela Hanáková	Hanáková v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dukelská 1240, 790 01 Jeseník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 1. 6. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Vlček

Vlček v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc	2007-06-20	SINE 43/07
Školská rada při Gymnáziu Šumperk	2007-06-20	SINE 44/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.