



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠI-151/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola ALVALÍDA, s. r. o. Hanychovská 743/3, 460 10 Liberec 3
Sídlo:	Hanychovská 743/3, 460 10 Liberec 3
IČ:	25 023 519
Identifikátor:	600 023 451
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Petrou Havlíčkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Svatava Zemanová, Komenského 87/3, 460 01 Liberec 5
Místo inspekční činnosti:	Hanychovská 743/3 Liberec 3
Termín inspekční činnosti:	8. – 10. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělávání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Údaje v platném v obchodním rejstříku odpovídají zjištěným skutečnostem.

V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení právnická osoba vykonává činnost základní školy (základní školy praktické), (základní školy speciální) a školní výdejny. Inspekční hodnocení proběhlo v základní škole speciální (dále ZŠS). Ve školním roce 2010/2011 jsou žáci ZŠS vyučováni v jedné třídě, v druhé třídě jsou vyučováni žáci základní školy praktické. Povolená kapacita školy (12 žáků) je aktuálně využita z 83%, tj. 10 žáků. Počet žáků základní školy za poslední tři roky se příliš nemění. Žáci docházejí z místa i z okolí. Škola přijímá žáky s lehkým mentálním postižením až po žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní výdejna, jídlo je dováženo.

Vzdělávací nabídka v ZŠS vychází ze Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s motivačním názvem „Na cestě“, „Spolu“ a „Za poznáním“. Několik žáků je vzděláváno podle dobíhajícího Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj.: 24 035/97-22. Individuální plány (dále IVP) mají všichni žáci.

Ve škole působí pět zaměstnanců v celkovém úvazku 4,5. Čtyři jsou pedagogičtí pracovníci (dvě učitelky a dva asistenti) s plným úvazkem. Všichni zaměstnanci školy se podílejí na příjemné rodinné atmosféře, která vytváří handicapovaným žákům pohodu a bezpečné prostředí.

Škola sídlí v bezbariérové budově společně s denním stacionářem. Pro výuku má samostatné prostory. Do poschodí je zavedena plošina. Od poslední inspekce došlo zejména v oblasti údržby k významným kvalitativním změnám. Byla provedena rekonstrukce střechy, topení, sociálního zázemí pro zaměstnance, rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyně a byl zakoupen nastavitelný školní nábytek. V době srpnových povodní 2010 došlo k zaplavení dílen v suterénu. V současné době probíhá rekonstrukce.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola včas informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání, poskytuje rodičům letáčky, DVD, využívá vlastní internetové stránky. Žáci jsou přijímáni na základě doporučení lékařů, školských poradenských zařízení a souhlasu rodičů.

Škola průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zajišťuje jejich vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogy, zprostředkovává speciální služby příslušnými odborníky, zabezpečuje vhodné kompenzační, reedukační a rehabilitační pomůcky.

Na omezení rizikového chování včetně postojů k neznámým lidem je zaměřen minimální preventivní program, jehož prvořadým úkolem je vedení žáků k osobní hygieně, vštěpování hygienických návyků, vzájemné pomoci a toleranci a zejména k ochraně před cizími lidmi. Významným používaným prostředkem k naplňování preventivního programu je dramatická výchova.

Učební plány jsou v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP) ZŠS. Disponibilní hodiny využívá škola k rozšíření povinné výuky zejména v předmětech speciálně pedagogické péče (řečová výchova, zdravotní tělesná výchova, pracovní výchova, výtvarná výchova). Osvědčenými podpůrnými opatřeními ve výchovně-vzdělávací činnosti jsou muzikoterapie, arteterapie, canisterapie, bazální stimulace, masáže, činnosti se sypaným materiálem, alternativní a augmentativní metody komunikace a speciální logopedické komunikativní metody. Pro žáky s těžkým postižením jsou využívány alternativní formy komunikace (obrázky, piktogramy, globální čtení, nácvik

psaní pomocí šablon). Organizování výuky vychází z potřeb žáků. Preferovány jsou práce ve skupině a individualizovaná výuka. Vyučující fundovaně uplatňují kompenzační, reedukační a zejména rehabilitační metody a pomůcky, vhodně zařazují činnosti na PC.

Průběžná motivace a pozitivní hodnocení, výrazný individuální a diferencovaný přístup s ohledem na typ postižení posiluje rozvoj sociální gramotnosti a pocit úspěšnosti žáků. Uplatňování názorně-demonstračních a dovednostně-praktických metod práce a účelné propojování mezipředmětových vztahů posilují chápání nových poznatků, podněcují k získávání dovedností a jsou stimulem pro alternativní komunikaci žáků.

Dosahované výstupy žáků byly v souladu s ŠVP a IVP. Pozitivně vyzněla vzájemná soudružnost žáků. Používané slovní hodnocení je vypovídající, jasně definuje možnosti a schopnosti žáků.

Škola sleduje dlouhodobě úspěšnost a uplatnění žáků. Absolventi školy většinou pokračují v denním stacionáři, umístování jsou do chráněných dílen, žáci s těžkým postižením však zůstávají většinou v rodině.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s RVP.

Škola má velmi dobré materiální i personální podmínky pro podporu vzdělávání zdravotně postižených žáků. Dle aktuální situace zprostředkovává poradenské služby. Dlouhodobě má zajištěnou spolupráci s odbornými pracovníky (rehabilitační lékařka, ergoterapeut, speciální pedagog, psychiatr) a se specializovanými pracovišti. Ve spolupráci s denním stacionářem žáci mohou před výukou nebo v rámci odpoledních aktivit navštěvovat kroužek canisterapie, práci na počítači, pohybový a výtvarný kroužek. Vzdělávací nabídka je doplněna aktuálními činnostmi pro účast na kulturních akcích města. Škola pořádá pobyt v přírodě, což podporuje sociální gramotnost a celkově výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je velmi dobrá, v posledních třech letech nebyl zaznamenán žádný úraz, žákům je věnován maximální dohled.

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavenou strategií vytváří pozitivní klima mezi žáky, pracovníky školy i denního stacionáře. Koncepční záměr školy vybudovat keramickou dílnu, místnost pro koncept Snoezelen (hmatová, vjemová stimulace), byt pro absolventy školy a herní prvky na školní zahradě je ve fázi příprav a vyhledávání finanční podpory.

Ve speciálních třídách působí dvě učitelky, jedna je kvalifikovaná, druhá si doplňuje kvalifikaci studiem na vysoké škole. Asistenti pedagoga absolvovali kvalifikační kurz. Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) s ohledem na zájem a potřeby školy, zejména v oblasti speciální péče. Pracovníci mají k dispozici velmi dobře vybavenou knihovnu.

Pedagogická rada se zabývá problémy žáků, sleduje účinnost používaných speciálních metod práce a sjednocuje se na dalších postupech vedoucích k rozvoji žáků.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, pořádá pro ně přednášky zajištěné odbornými pracovníky v oblasti speciální péče.

Prostorové podmínky dvou učeben s relaxačním koutem, cvičné kuchyňky, počítačové učebny, víceúčelové učebny pro tělovýchovné aktivity a zdravotní cvičení jsou vhodné pro skupinovou i individualizovanou výuku i pro další alternativní formy výuky. Žáci mají k dispozici dostatek kompenzačních a rehabilitačních pomůcek zejména pro cvičení hrubé a jemné motoriky. K výuce je využíván i nově zbudovaný altán na školní zahradě.

Finanční situaci školy pomohly zlepšit sponzorské dary Nadace Euronisa, Preciosa a zejména Eurotelu, který zajistil finanční prostředky na stavební úpravy a vybavení kuchyně. Ve spolupráci se sociální službou ENROS byly zajištěny finanční prostředky na DVPP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu se zápisem do obchodního rejstříku a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola má velmi dobré personální i materiální předpoklady pro vzdělávání žáků s těžkým postižením. Uplatňovaný způsob řízení je efektivní.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování, školní neúspěšnosti a zejména rozvoje handicapovaných žáků.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Partnerství, zejména s lékaři a rehabilitačními pracovníky, je prospěšné vzhledem k handicapovaným žákům.

Způsob výuky ve třídách, zajištěný dvěma pedagogy a podpořený speciálně-pedagogickými metodami, poskytoval velký prostor pro rozvíjení funkční gramotnosti žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí s ohledem na typ a druh jejich postižení.

Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni v sociální oblasti, v pracovních a komunikativních činnostech. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, pomáhá jim při integraci do společnosti.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne: 28. 3. 2011

(razítko-ano)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne: 11.4. 2011

(razítko-ano)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petra Havlíčková, ředitelka školy

Havlíčková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

1. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 12034, číslo výpisu 2662/2008, datum zápisu 6. květen 1997
2. Rozhodnutí na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT pod čj.: 26 648/2009-21 dne 24. 11. 2009 s účinností od 1. 9. 2010
3. Rozhodnutí na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT pod čj.: 9 967/2009-21 dne 27. 4. 2009 s účinností 27. 4. 2009
4. Rozhodnutí na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT pod čj.: 5 036/2007-21 dne 23. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky školy pod čj.: ZŠ-4/07-R, ze dne 3. září 2007
6. Školní řád čj. ZŠ-2/010-M
7. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011
8. Plán práce Základní školy Alvalída s. r. o.
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009-2010
10. Sebehodnocení školy čj.: ZŠ-S-5/2009-M
11. Kniha úrazů
12. Katalogové listy
13. Třídní výkazy
14. Individuální vzdělávací programy
15. Školní vzdělávací programy školy
16. Koncepce školy čj.: ZŠ-4/07-M ze dne 3. 9. 2007
17. Správní řízení – Rozhodnutí o přijetí
18. Osobní spisy žáků (vyšetření, hodnocení žáků)
19. Zápis z jednání pedagogické rady
20. Hlavní kniha analytické evidence – rok 2010
21. Statistický výkaz S3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010
22. Statistický výkaz škol (MŠMT) P1-04 za období 1. - 4. čtvrtletí 2010
23. Dotace pro soukromé školy a školská zařízení celkem za rok 2010
24. Účelové dotace ze státního rozpočtu poskytnuté v roce 2010
25. Zápis z jednání školské rady

Zpracovala:

V Liberci dne: 28. 3. 2011

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka: Paclíková v. r.

Převzala:

V Liberci dne: 11. 4. 2011

Mgr. Petra Havlíčková, ředitelka školy: Havlíčková v. r.