



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Břidličná, Hřbitovní 439, okres Bruntál, příspěvková organizace

Hřbitovní 439, 793 51 Břidličná

Identifikátor: 600 131 378

Termín konání inspekce: 12. – 14. červen 2007

Čj.	ČŠI-337/07-R14
Signatura	bn1aa138

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem mateřské školy je Město Břidličná, Nábřeží 452, 793 51 Břidličná.

Mateřská škola (MŠ) je příspěvkovou organizací od 1. 1. 2003.

Kapacita MŠ je 82 dětí. Škola provozuje tři třídy s 80 zapsanými dětmi, šest z nich jsou integrované děti s poruchou řeči.

Součástí mateřské školy je školní jídelna s kapacitou 82 stravovaných.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a zhodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
3. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
4. Zjištění informací o rozvoji výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje o mateřské škole ve zřizovací listině školy a údaje o škole uvedené v rejstříku škol jsou shodné a jsou v souladu se skutečností, která byla zjištěna v MŠ.

Počet dětí zapsaných k docházce do MŠ nepřekračuje stanovenou kapacitu školy a nejvyšší povolený počet dětí ve třídě. Počet dětí přijatých k docházce do MŠ na základě rozhodnutí ředitelky je v souladu se statistickými údaji, které škola vykazala k 30. září 2006. Pro školní rok 2006/2007 ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Podmínky přijímacího řízení byly dodrženy.

Vybraná ustanovení školského zákona jsou v souladu se skutečností.

2. Zjištění a zhodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje šest učitelek včetně ředitelky školy. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Učitelka, která provádí nápravu řeči, nemá pro tuto činnost odbornou kvalifikaci, ale je logopedická asistentka s dlouholetou praxí. Pracovní náplně a kompetence jednotlivých pracovníků jsou výstižně vymezeny a odpovídají jejich pracovnímu zařazení.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zapojují všechny učitelky. Zvyšování odborné kvalifikace je ředitelkou sledováno a vyhodnocováno.

Řízení je vymezeno přehlednými pravidly, ředitelka školy úspěšně koordinuje provoz celé MŠ. Přístup ke všem zaměstnancům je vstřícný, podporuje jejich spolupráci. V pedagogickém vedení ředitelka akceptuje ověřenou praktickou zkušenost učitelek, drobné rezervy jsou v cílené podpoře inovačních přístupů, systému motivací a pobídek směřem k jednotlivým učitelkám.

Vnitřní komunikace a přenos běžných informací jsou s ohledem na velikost školy založeny zejména na operativním kontaktu všech zaměstnanců. Na rozhodování o vnitřních záležitostech školy se podílí nejvýrazněji ředitelka školy s částečnou participací zaměstnanců.

Způsob komunikace školy s rodiči je orientován na podporu důvěry ve vzájemných vztazích a je z hlediska pedagogické osvěty, prezentace programu i průběžné informovanosti o dětech funkční.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

3. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Škola ve svém školním vzdělávacím programu provádí hodnocení své činnosti a podmínek pro další vzdělávání.

Přehledné a prostorné prostředí MŠ včetně zahrady tvoří vyvážené a bezpečné podmínky pro pohyb a odpočinek dětí. Škola ve spolupráci se zřizovatelem intenzivně řeší optimalizaci vnitřního vybavení tříd s ohledem na zlepšení zdravých podmínek pro pobyt dětí v MŠ. Postupně dochází k obnově dětského sedacího nábytku tak, aby splňoval antropometrické požadavky. Vysoké nábytkové stěny ve třídách neumožňují dětem samoobslužný výběr her a hraček, snížena je možnost vytváření mobilních hracích koutků. Podlahové krytiny jsou zastaralé a nevyhovující. Totéž platí o sociálním zařízení, které omezuje děti v samostatnosti (splachování). Škola včetně zahrady je vybavena dostatkem sportovního nářadí a náčiní. Prostory školy jsou udržovány v čistotě a vybavení je bezpečné. Podmínky pro správnou životosprávu dětí jsou optimální.

Školní řád vymezuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, v praxi školy jsou dodržovány.

Vzdělávání je organizováno podle pravidelného režimu dne. V průběhu spontánních činností měly děti dostatečný prostor pro zájmové a pohybové aktivity i příležitosti ke spontánnímu sociálnímu učení. Nabídka aktivit byla standardní, pro děti zajímavá. Řízené činnosti dopoledního vzdělávacího bloku učitelky organizovaly podle předem vymezených témat. Při vlastní realizaci pedagogického procesu bylo zřejmé členění na samostatné aktivity, ve kterých ne vždy zde byly využívány metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi. Průběh některých činností ve třídách podléhal zbytečné organizovanosti (přechody mezi činnostmi, hygiena dětí, stravování). Ve spontánních aktivitách byly děti podněcovány ke hrám i učení ve skupinách, řízené činnosti probíhaly převážně frontálně, s evidentní dominancí učitelek. Pedagogické pracovnice cíleně u dětí podporovaly rozvíjení stránek citové, intelektuální, sociální i osobnostní.

Ve třídách byla zřejmá přátelská a pozitivní atmosféra, vzájemná důvěra a oboustranně otevřená komunikace. Děti se zde cítily jistě, bezpečně a spokojeně. Systematicky byly vedeny k přirozeným projevům, vzájemnému respektu, ohleduplnosti, empatii a dodržování pravidel ve třídě.

Sociální klima ve třídách bylo pozitivní. Děti akceptovaly nastavený režim programu, pokud projevíly individuální zájem, byl respektován. Vztahy ve třídách byly založeny na vlídném a trpělivém vztahu učitelek k dětem.

V dokumentech školy je výchově ke zdraví věnována přiměřená pozornost, v souvislosti s dlouholetou zkušeností učitelek přirozeně prolínají její obecné zásady do programu tříd. Pravidelně a ve všech třídách učitelky zařazují řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

4. Zjištění informací o rozvoji výuky cizích jazyků v mateřské škole

V MŠ výuka cizího jazyka neprobíhá.

Poznatky ze zjišťování budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (včetně dodatku č. 1) příspěvkové organizace Mateřská škola Břidličná, Hřbitovní 439 vydaná městem Břidličná dne 25. září 2002, čj. 417/32
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 17. prosince 2002, čj. ŠMS/14804/02/Kon
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006, č. j. MSK 41933/2006, spis. zn. ŠMS/11839/2006/Luk
4. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, k termínu inspekce
5. Jmenování do funkce ředitelky vydané Městem Břidličná dne 13. srpna 2003 s účinností od 1. září 2003
6. *Přihlášky dětí k zápisu do mateřské školy* k 30. září 2006
7. *Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy* vydaná ředitelkou mateřské školy k 30. 9. 2006
8. Evidenční listy dětí zapsaných k 30. září 2006
9. Přehledy docházek všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. *Školní vzdělávací program mateřské školy*, bez uvedení období
11. *Třídní vzdělávací programy* všech tříd, bez uvedeného období
12. *Školní řád* ze dne 1. září 2006
13. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 9. října 2006

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání odpovídají vybraným ustanovením školského zákona. Způsob personálního řízení rozvíjí v MŠ pozitivní a stabilní interpersonální klima. V pedagogické oblasti škola zatím dostatečně nepodporuje zavádění kurikulární reformy do praxe a orientaci učitelek v obsahu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola vytváří dětem pro jejich pobyt bezpečné, přátelské a stabilní klima. Ve způsobu realizace vzdělávacího programu jsou mezi jednotlivými třídami kvalitativní rozdíly. Některé činnosti v programu školy se vyznačují nadměrnou organizovaností a setrváním na rutinním přístupu ve výchovně vzdělávací práci.

Výchova ke zdraví je v průběhu vzdělávání uplatňována, je standardní.

Škola nemá instalován kamerový systém.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

Opava dne 19. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Němečková	
Členka týmu	Mgr. Lenka Vojtovičová	

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala originál.

Datum: 21. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jana Krčová

.....

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Městský úřad Břidličná, Nábřeží 452, 793 51 Břidličná	2007-07-09	ČŠI-337/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.