



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-29/12-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Plzeň, Vejprnická 56
Sídlo:	Vejprnická 56, 318 02 Plzeň
IČ:	49774859
Identifikátor:	600022986
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Bc. Hanou Krýslovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Místo inspekční činnosti:	Vejprnická 56, 318 02 Plzeň
Termín inspekční činnosti:	10. - 13. ledna 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Odborným učilištěm a Praktickou školou, Plzeň, Vejprnická 56 (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy. Ve své hlavní činnosti poskytuje v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku střední vzdělání v oborech kategorie E určených převážně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ŠVP) a ve dvouleté praktické škole určené žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením. Svou koncepcí je zaměřena na doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání žáků dosaženého v základní škole a na osvojení znalostí a manuálních dovedností potřebných k výkonu jednoduchých odborných pracovních činností a začlenění se do světa práce.

Vzdělávání je poskytováno na výše uvedené adrese školy v budově pronajaté od Středního odborného učiliště elektrotechnického. Sídlí zde ředitelství subjektu a probíhá teoretické a část praktického vyučování.

V období od poslední inspekce nastala změna v nabídce oborů. Od roku 2010/2011 byl obor Obuvník pro nezáměstnané ukončen a nahrazen oborem Prodavačské práce. Ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání přispělo pořízení 3 interaktivních tabulí s dataprojektory do učeben a 13 notebooků pro potřeby pedagogů. Pro odborný výcvik oboru Zahradnické práce byl v sousedství budovy vybudován prostorný skleník (660 m²) a pro obohacení výuky všech oborů o prvky environmentální výchovy ekologické jezírko a bylinková skalka.

V době inspekce měla škola 236 žáků zařazených do 23 tříd, z nichž jedna je vytvořena žáky praktické školy a žáky 1. ročníku oboru Prodavačské práce. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy, průměrná naplněnost tříd byla 10,3 a kapacita školy využita ze 72 %. Počty žáků vykazované vždy počátkem školního roku kolísají v posledních třech letech v rozmezí 240 až 270. Významným jevem je každoroční úbytek žáků v průběhu školního roku zapříčiněný nejčastěji jejich nezájmem o vzdělávání.

Přehled oborů vzdělání vyučovaných školou ve školním roce 2011/2012

střední vzdělání s výučním listem - tříleté

kód	obor vzdělání název školního vzdělávacího programu (ŠVP)	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících		
		1.	2.	3.
23-51-E/004	Zámečnické práce a údržba			✓
23-51-E/01	Strojírenské práce ŠVP: Zámečnické práce a údržba	✓	✓	
26-51-E/001	Elektrotechnické a strojně montážní práce	✓	✓	✓
41-52-E/011	Zahradnické práce			✓
41-52-E/01	Zahradnické práce ŠVP: Zahradnické práce	✓	✓	
65-52-E/001	Kuchařské práce			✓
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce	✓	✓	
66-51-E/01	Prodavačské práce ŠVP: Prodavačské práce	✓	✓	

69-55-E/005	Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce			✓
75-41-E/01	Pečovatelské služby ŠVP: Pečovatelské služby	✓	✓	

střední vzdělání s výučním listem - dvouleté

kód	obor vzdělání název školního vzdělávacího programu (ŠVP)	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících	
		1.	2.
31-59-E/02	Šití prádla ŠVP: Oděvní tvorba	✓	
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP: Provozní služby	✓	✓

střední vzdělání

kód	obor vzdělání	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících	
		1.	2.
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	✓	✓

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání v tříletých a dvouletých oborech s výučním listem probíhalo v době inspekce podle sedmi školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) a ve dvou dobíhajících oborech podle platných učebních dokumentů. Drobné formální nedostatky v ŠVP byly odstraněny před zahájením nebo v průběhu inspekce. Tím byly uvedeny do souladu s rámcovými programy. Přístup veřejnosti ke školním vzdělávacím programům je umožněn osobně v ředitelně a k učebním plánům dálkově prostřednictvím webových stránek školy.

Průběh vzdělávání byl sledován ve všeobecně vzdělávacích předmětech, v odborných předmětech a odborném výcviku. Pozitivem sledované výuky byla snaha učitelů propojovat probíraná témata se zkušenostmi žáků a uplatněním v praxi. V těchto případech žáci reagovali aktivně a spolupracovali. Časté uplatňování individuálního přístupu ve výuce, diferencovaná práce se žáky, kladné hodnocení jejich dílčích výkonů a poskytování odpovídající zpětné vazby podporovalo zájem žáků o učivo v jednotlivých předmětech. Využity byly metody založené na frontální výuce a metody aktivního učení. K zefektivnění výuky přispěla i práce s interaktivní tabulí. Zadávání úkolů s ohledem na vzdělávací potřeby žáků při odborném výcviku a náročnost přidělené práce odpovídající jejich schopnostem vedlo k nenásilnému upevňování vztahu k vybranému oboru. Vhodná motivace žáků přispívala k jejich spolupráci a vzájemné pomoci při plnění úkolů. Vztahy mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem se jevíly ve sledovaném teoretickém i praktickém vyučování jako velmi dobré. Žáci i pedagogové dodržovali zásady bezpečnosti práce

a ochrany zdraví obsažené ve školním řádu, s nimiž byli všichni žáci i zaměstnanci na začátku školního roku prokazatelně seznámeni, stejně jako s pravidly dodržování bezpečnosti v odborných učebnách a dílnách.

O celkově bezpečném prostředí pro vzdělávání svědčí skutečnost, že za poslední tři roky dosahovala roční míra úrazovosti maximálně hodnoty 4 úrazů na 100 žáků.

K dalšímu rozvíjení dovedností žáků přispívá účast v soutěžích a přehlídkách odborných dovedností (Plzeň, Horšovský Týn, Soběslav), spolupráce při společenských akcích města Plzně, kdy žáci s učiteli v rámci odborného výcviku zajišťují pohostinské služby, a poskytování zahradnických služeb pro město, některé školy i jiné klienty.

Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu. Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou pravidelně sledovány jednotlivými učiteli a příčiny neúspěchů jsou projednávány. Analýza výsledků vzdělávání je prováděna v rámci předmětových komisí, porad vedení školy a jednání pedagogické rady. Vytvořený systém průběžného hodnocení vzdělávacích výsledků žáků umožňuje včas přijímat příslušná opatření ve vzdělávací oblasti.

Zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání poskytují vedení školy rovněž výsledky ukončování studia. Ve školním roce 2010/2011 z 52 žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník, složilo 12 závěrečnou zkoušku s vyznamenáním a 40 jich prospělo. Dílčí informace o uplatnění absolventů škola získává ze statistik úřadu práce.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Pro potřeby výuky je v budově školy k dispozici celkem 20 učeben, z toho 9 odborných (pro teoretické vyučování – 2 počítačové, 1 zahradnická a 1 pro estetickou výchovu; pro odborný výcvik – 2 učebny zahradnické, 2 pro výuku šití a cvičná kuchyňka). Jejich vybavení nábytkem prochází podle finančních možností školy postupnou modernizací. Prostorové dispozice budovy vyhovují škole se sníženými počty žáků ve třídách. Vybavení prostředky ICT ve dvou počítačových učebnách s 22 žakovskými místy je částečně zastaralé. Podaným projektem škola usiluje o modernizaci jedné z nich. Pedagogové používají pro potřeby výuky služební notebooky, dataprojektory a interaktivní tabule. Jejich využívání ve výuce významnou měrou přispívá k názornosti a k aktivizaci žáků a tím ke zkvalitňování vzdělávání.

Ubytování a stravování zajišťuje škola žákům v domově mládeže a školní jídelně v sousedícím areálu Středního odborného učiliště elektrotechnického.

O své vzdělávací nabídce a aktivitách škola informuje prostřednictvím webových stránek, úřední desky na budově, přehledného informačního letáku pro uchazeče o vzdělávání a návštěvami pedagogů střední školy v základních školách. K prezentaci školy dochází také při setkání pracovníků školy s výchovnými poradci ze základních škol každoročně organizovaném plzeňským úřadem práce, v jehož propagačních materiálech jsou informace o škole rovněž zveřejněny. V předvánočním období je pořádán den otevřených dveří, jehož součástí je výstava prací žáků. Pro žáky základních škol jsou organizovány pracovní dílny zaměřené na rukodělné aktivity související se školou nabízenými odbornostmi (zahradnické, kuchařské a šicí práce).

Podmínky přijímání jsou každý rok zveřejňovány na webových stránkách a zajišťují rovný přístup ke všem uchazečům. Škola má vytvořen funkční systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých je ve školním roce 2011/2012 vykazováno 184, tj. přibližně tři čtvrtiny všech žáků.

Funkční organizační struktura odpovídá velikosti, podmínkám a zaměření školy. Řízení školy je založeno na systému porad šestičlenného vedení konaných dvakrát měsíčně a následných poradách jednotlivých úseků. K předávání dalších informací slouží vývěska ve sborovně a k zasilání důležitých dokumentů a pokynů zaměstnancům elektronická pošta. Pedagogická rada se schází šestkrát ročně. S tímto poradním orgánem ředitelka projednává všechny závažné záležitosti týkající se vzdělávání žáků a provozu školy. Učitelé jsou podle odborností zařazeni do šesti předmětových komisí, které se podílejí na zpracování a úpravách školních vzdělávacích programů a na organizování přijímacího řízení, výuky a závěrečných zkoušek. Kontrolní a hospitační činnost realizovaná na základě plánů ředitelkou školy, jejími zástupkyněmi a vedoucími učiteli odborného výcviku je doložena zápisy. Vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za školní rok 2008/2009, postihuje významné oblasti činnosti školy, analyzuje silné a slabé stránky činnosti školy a uvádí návrhy na opatření. K hodnocení byly použity zejména podklady z dotazníkového šetření provedeného u členů vedení školy, pedagogických pracovníků, žáků a jejich zákonných zástupců.

Pedagogický sbor má 34 členů, z toho 18 učitelů teoretického a 16 praktického vyučování. Deset pedagogů splňuje požadavky odborné kvalifikace včetně speciální pedagogiky potřebné pro výuku v oborech středního vzdělání kategorie E a v praktické škole. Pět učitelů si doplňuje kvalifikaci vysokoškolským studiem, deset studuje speciální pedagogiku a dva učitelé odborných předmětů si doplňují kvalifikaci studiem pedagogických věd. Složení pedagogického sboru z hlediska odbornosti umožňuje realizaci školních vzdělávacích programů. Vedení školy podporuje také další vzdělávání pedagogů. Témata jsou vybírána na doporučení předmětových komisí z nabídek vzdělávacích institucí podle zájmu učitelů a podle finančních možností školy. Pozitivem posledních let je, že jedna z místních vzdělávacích institucí reagovala tématy školení na konkrétní požadavky školy. Začínající pedagogové jsou uváděni do praxe neformální kolegiální podporou členů pedagogického sboru i vedení školy.

Velmi dobrá koncepce poradenských služeb je ve škole naplňována součinností kvalifikované metodičky prevence a kvalifikované výchovné poradkyně. Tato účelná a efektivní spolupráce spočívá jednak v preventivních opatřeních (besedy ve škole i mimo školu na téma – AIDS, alkohol, drogy, trestní odpovědnost, finanční gramotnost ve spolupráci se sdružením „Člověk v tísni“ aj.), dále pak ve spolupráci s rodiči (v některých případech každodenní), Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou (PPP) v Plzni, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, městskou policií a Policií ČR. Po vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení jsou výchovnou poradkyní příslušné informace předávány třídním učitelům a vyučujícím jednotlivých předmětů, kteří tato doporučení respektují a používají vhodné vzdělávací metody podle druhu specifických poruch jednotlivých žáků. Učební osnovy ve ŠVP jsou koncipovány tak, že není potřeba vypracovávat pro žáky se ŠVP individuální vzdělávací plány.

Ke snižování výskytu rizikového chování přispívají i jednodenní adaptační kurzy pro 1. ročníky pořádané počátkem školního roku, při nichž dochází nejen k seznamování žáků navzájem, ale i ke společnému vytváření pravidel chování za pomoci třídních učitelů, metodičky prevence a výchovné poradkyně. Za přítomnosti pracovníků PPP z projektu KPZ (Komplexní zajištění preventivních a intervenčních aktivit) jsou formou sociometrických her ukázány role v novém kolektivu. Dochází zde i k zachycení náznaků rizikového chování již v počátku docházky do školy. Zpětnou vazbou pro žáky i pedagogy je pokračování adaptačních kurzů ve 2. pololetí 1. ročníku opět za přítomnosti pracovníků PPP, kdy dochází k porovnání s poznatky z první části.

Žákům při přestupu z jiné školy jsou vytvářeny podmínky při změně vzdělávacího programu podle individuálních potřeb tak, aby se co nejlépe a nejrychleji adaptovali v novém prostředí. Spolupráce s úřadem práce pomáhá žákům při rozhodování o budoucím zapojení do pracovního procesu.

Dalšími významnými partnery školy jsou Magistrát města Plzně, ÚMO Plzeň 3, ZOO Plzeň aj. Důležitými partnery pro praktické vyučování jsou smluvní pracoviště v Plzni (např. Longevita, Privamed, Domov pro seniory sv. Jiří, hypermarket Globus, Parkhotel, SPŠ elektrotechnická, SOU elektrotechnické, SPŠ stavební a 1. základní škola). Škola je zapojena do českoněmecké spolupráce v oblasti speciálního školství realizované formou pracovních setkání speciálních pedagogů z České republiky a Bádenska-Württemberska při společných odborných seminářích např. na téma „Inkluze v ČR a SRN“.

Spolupráce se školskou radou je funkční, požadavky na činnost stanovené školským zákonem jsou splněny. Orgán žákovské samosprávy ve škole není ustaven. Pro podávání podnětů, připomínek a dotazů je k dispozici žákům schránka důvěry, ale žáci častěji využívají (díky pozitivnímu vnitřnímu klimatu školy) především možnosti osobního jednání s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, zástupkyní ředitelky i třídními učiteli, kteří se podněty nebo jejich osobními problémy zabývají.

Finanční podmínky školy umožňují pokrytí nákladů na základní činnosti školy. Další prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu se škola snaží získat prostřednictvím projektů a produktivní prací žáků, zejména oboru Zahradnické práce, které pokrývají částečně náklady na provoz skleníku, a Kuchařské práce a ojediněle i Strojírenské práce a Šití prádla.

Závěry

Škola poskytuje střední vzdělání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku. Realizované školní vzdělávací programy jsou vypracovány v požadované struktuře podle školského zákona a po provedených úpravách byly uvedeny do souladu se zásadami stanovenými v rámcových vzdělávacích programech. Zaměřením oborů vzdělání se subjekt profiluje jako škola významně podporující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola ve výuce respektuje vstupní studijní předpoklady a schopnosti jednotlivých žáků a v návaznosti na předchozí vzdělání rozvíjí jejich znalosti, postoje i návyky s důrazem na uplatnění v praktickém životě a na trhu práce.

Při tvorbě školních vzdělávacích programů škola zohlednila speciální vzdělávací potřeby žáků. Tomuto zjištění odpovídají i pozitivní výsledky hodnocení práce s těmito žáky. Kompetence získané v oblasti odborného výcviku jsou ve velké míře ovlivněny individuálními schopnostmi a dovednostmi jednotlivých žáků a jejich postoji k pracovní činnosti.

Poradenství je účinné a efektivní. Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vypracovává preventivní programy a umožňuje snižovat výskyt rizikového chování.

Organizační struktura i řízení školy jsou plně funkční. Personální a materiální podmínky vzdělávání podporují naplňování školních vzdělávacích programů. Celkové prostředí školy je postupně koncepčně zkvalitňováno.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 10. února 2012

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Ing. Pavel Honzík, ředitel inspektorátu

Honzík v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 13. února 2012

Mgr. Bc. Hana Krýslová, ředitelka školy

Krýslová v. r.

Připomínky ředitelky školy

29. února 2012

Připomínky nebyly podány.