



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Liblice

Liblice 57, 277 32 Byšice

Identifikátor školy: 600 047 130

Termín konání inspekce: 22. a 23. únor 2007

Čj.	ČŠI-365/07-02
Signatura	bc3aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obec Liblice zřídila jednotřídní mateřskou školu (dále jen MŠ) s celodenním provozem (6:50 - 15:45) jako příspěvkovou organizaci s kapacitou 22 dětí. MŠ je umístěna v prvním poschodí budovy bývalé základní školy. Součástí MŠ je školní jídelna – výdejna (dále jen ŠJV). V době konání inspekce bylo zapsáno celkem 22 dětí ve věku od 2,5 do 6 let k celodenní docházce. Devět dětí dochází v posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky, žádné z nich nemá odklad povinné školní docházky. MŠ poskytuje vzdělávání i dětem ze sousedních obcí Byšice a Vavříneč.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v MŠ.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
2. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ

Požadované údaje (viz Předmět inspekce) byly posouzeny dle *Zřizovací listiny*, jednoho *Dodatku ke zřizovací listině*, dvou *Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje a Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení*. Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, identifikační údaje týkající se zřizovatele a místa vzdělávání jsou uvedeny v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitelky školy a jméno a příjmení osoby, která vykonává činnost statutárního orgánu jsou v souladu se skutečností; ředitelka předložila doklad *Jmenování do funkce ředitelky MŠ Liblice*. Kapacita počtu dětí v MŠ a její dodržení byly posouzeny dle výše uvedených dokumentů, dále dle *Výkazu o mateřské škole S 1–01* podle stavu k 30.9.2006, *Školní matriky – Evidenčních listů 22 dětí a Přehledu docházky dětí*. Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Výše uvedené dokumenty jsou v souladu se skutečností a obsahují požadované údaje dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) až j) a § 149 odst. 2 ŠZ. Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ a kapacita školy byly dodrženy, požadované údaje byly správně vykázány v příslušných výkazech v daném termínu.

2. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.

Během inspekce proběhlo zjišťování o možnostech rozvoje výuky cizího jazyka.

Poznátky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

3. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Koncepční záměry

MŠ má zpracovaný školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007 (dále jen *ŠVP*). Vzdělávací záměry *ŠVP* jsou vzhledem k podpoře výchovy ke zdraví dětí výrazně zohledněny. Hlavním cílem projektu jsou šťastné a spokojené děti, jeho tematicky zaměřené bloky obsahují konkrétní okruhy výchovy ke zdraví (např. Zdraví a osobní hygiena, Ochrana před úrazem, Počasí – péče o zdraví, Já a kamarádi v MŠ, Děti a dospělí, Náš domov - Naše vlast). MŠ ve svém vzdělávacím programu podporuje nejen pohybové aktivity (předplavecký výcvik, cvičení na balančních míčích, denní cvičení se zdravotně preventivními prvky, sezónní koupání v přírodě), ale ve spolupráci s okolními MŠ pravidelně pořádá i ozdravné pobyty na horách, školní výlety, sportovní a kulturní akce. Děti se s velkým zájmem účastní i keramického kroužku vedeného odbornými lektory. Plánovaná a podle potřeby realizovaná je spolupráce s dalšími odborníky (PPP, OHS, pediatr, logopedická poradna). Ve *Školní řádu*, kvalitně zpracovaném podle ŠZ, jsou mimo jiné ošetřeny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví - prevence v oblasti rizik při pobytu venku.

Koncepce MŠ je zaměřena k podpoře tělesného, duševního i sociálního zdraví

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V termínu inspekce zajišťovaly předškolní vzdělávání dvě odborně kvalifikované pedagogické pracovnice v rozsahu 1,96 úvazku (průměrný věk 45 roků) a jedna provozní zaměstnankyně s úvazkem 0,5 školnice a 0,3 ŠJV. Ředitelka má kvalitně - přehledně a systematicky zpracované všechny dokumenty potřebné k činnosti MŠ. Obě pedagogické pracovnice věnují dalšímu vzdělávání (s výjimkou cizích jazyků) náležitou pozornost. V loňském i letošním roce bylo další vzdělávání zaměřeno k oblastem řízení včetně nových předpisů a preventivních programů (ZP, BOZP, PO apod.), k ICT, k vlastnímu hodnocení školy, ale i k celkové podpoře rozvoje osobnosti dítěte (např. balanční míče, hudební dílny). V plánu jsou i další obdobně tematicky zaměřené vzdělávací akce (např. klíčové kompetence dětí předškolního věku, joga pro děti).

Ředitelka vytváří příznivé podmínky pro vzájemnou spolupráci, participaci na rozhodování, denní výměnu informací a důsledně přijímá opatření ve všech oblastech činnosti MŠ. Obě pedagogické pracovnice se podílely na zpracování *ŠVP* a *Pravidel chování*, do procesu naplňování výchovných cílů je zapojena i provozní zaměstnankyně (např. samostatnost dětí při stolování, organizaci akcí apod.). Rodiče jsou informováni formou denních kontaktů, bohatých nástěnek i prostřednictvím třídních schůzek pořádaných dvakrát ročně, průběžně jsou jim nabízeny i konzultace. Rodiče se na tvorbě vzdělávacího obsahu nepodílejí, někteří činnost MŠ podporují sponzorováním (dohoda o výrobě nábytku, drobné věcné dary).

Personální řízení je vzhledem k podmínkám jednotřídní MŠ v mnoha aspektech příkladem dobré praxe, účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Podmínky k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání

Tvorba ŠVP vychází z kvalitně zpracované *Analýzy podmínek za školní rok 2005/2006* a z bohatých poznatků dalšího vzdělávání. Komplexně a přehledně, vzhledem k celkovému rozvoji osobnosti dětí, jsou vedeny individuální záznamy o dětech s obecnými závěry pro další práci, čtvrtletně jsou vyhodnocovány tematicky zaměřené integrované bloky. Vlastní hodnocení se téměř ve všech směrech shoduje s vnějším hodnocením ze strany České školní inspekce, např. spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání není ještě plně vyhovující.

Třída, jídelna, šatna a nová umývárna dětí jsou umístěny v prvním poschodí, sociální zařízení je v mezipatře. O postupném zlepšování materiálních podmínek a využívání dalších prostor budovy má ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem jasnou představu, zpracován je harmonogram na obnovu vybavenosti MŠ potřebnými pomůckami a novým nábytkem. Pedagogické pracovnice si jsou vědomy, že stávající užší sortiment sportovního nářadí a náčiní je třeba rozšířit. O prostředí MŠ je pravidelně pečováno, zařízení je cílevědomě upravováno v rámci finančních možností i svépomocí, např. úpravou stávajícího nábytku. Prostory velké třídy jsou částečně členěny, zejména s ohledem na pohybové aktivity i na odpočinek a relaxaci. Starší sedací nábytek odpovídá různé výšce a proporcím dětí. Přílehlá školní zahrada je dostatečně prostorná, zastíněná a dobře vybavená, k pobytu venku je využíváno příznivé přírodní okolí MŠ. Strava je dovážena ze sousední MŠ Byšice, kde je, podle vyjádření ředitelky, jídelniček sestavován s ohledem na zásady správné výživy. Děti jsou zvyklé v průběhu dne, zejména ráno, využívat samostatně nabídku nápojů. Intervaly mezi jídly byly dodrženy, kultura stravování byla podporována, děti jsou vedeny k návyku čistit si po obědě zuby.

Uspořádání denních činností není přesně vymezeno, přizpůsobuje se aktuálním potřebám dětí a situaci. V průběhu inspekce byl dán dostatečný prostor pro spontánní i řízené pohybové aktivity včetně zařazení účinně realizovaných zdravotních cviků i individuálně vedených cvičení na balančních míčích. Děti měly dostatečný přístup využívat systematicky uspořádané a kvalitní hračky a pomůcky.

Vzdělávací nabídka byla pestrá, spontánní a řízené činnosti přirozeně prolínaly, učitelkou nabízené aktivity byly s ohledem na potřeby a zájmy dětí diferencované. Při integrovaném přístupu ke vzdělávání byly s výjimkou méně zastoupeného kooperativního učení uplatňovány odpovídající metody práce s důrazem na prožitkovost, aktivní zapojení dětí a přirozené sociální učení.

Příznivé sociální klima malého kolektivu, zaznamenané v době inspekce, ovlivňovaly zejména pravidla chování vytvořená společně s dětmi, vstřícné vzájemné partnerské vztahy mezi dospělými a dětmi, podpora samostatnosti v rozhodování důsledně uplatňovaná i při sebebsluze stolování. Výraznou důvěru dětí v učitelku podporovaly citlivý individuální přístup, pozitivní a adresná zpětná vazba, cit pro spravedlnost i otevřená neformální komunikace s prostorem pro názory dětí. I přes málo příznivé uspořádání prostor neúčelové budovy byla organizace přechodových činností plynulá a dobře zabezpečená.

Z hlediska očekávaných výstupů bylo zřejmé, že děti jsou systematicky vedeny k získávání základů všech klíčových kompetencí zejména v oblastech pozitivních postojů k učení, otevřené komunikaci, řešení situací, prosociálního chování i osvojování si základních hodnot. V posledních letech nebyl v mateřské škole zaznamenán úraz dětí ani dospělých.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou vzhledem k možnostem jednotřídní MŠ hodnoceny v mnoha směrech jako příklad dobré praxe.

Dotazníková anketa mezi rodiči dětí nebyla z důvodu nízkého počtu - čtyř vrácených dotazníků, a tím i nedostatečné validity, vyhodnocena.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Mateřské školy Liblice*, s účinností od 1.1.2003 vydaná Obcí Liblice, 277 32 Liblice 69, dne 26.11.2002, bez čj.
2. *Dodatek ke zřizovací listině* ze dne 20.6.2006 vydaný Obcí Liblice bez čj.
3. *Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, čj. OŠMS/12984/2003/We, ze dne 19.6.2003 a s účinností od 1.1.2003
4. *Žádost o změnu v rejstříku* vydaná Obcí Liblice dne 12.7.2006, bez čj.
5. *Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 94386/2006/KUSK, ze dne 21.9.2006 a s účinností od 1.10.2006
6. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 29.1.2007
7. *Výkaz o mateřské škole S 1-01* podle stavu k 30.9.2006, odeslaný dne 4.10.2006
8. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30.9.2006, odeslaný dne 4.10.2006
9. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování* podle stavu k 31.10.2006, odeslaný dne 6.11.2006
10. *Jmenování do funkce ředitelky MŠ Liblice* vydané Obcí Liblice bez uvedení čj., ze dne 6.12.2002, a s platností od 1.1.2003
11. *Školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007* s přílohami
12. *Školní řád MŠ Liblice* s účinností od 1.1.2005 a aktualizací ze dne 1.9.2006
13. *Školní matrika - Evidenční listy všech 22 dětí zapsaných pro školní rok 2006/2007*
14. *Zápisy z jednání pedagogických rad* za školní rok 2006/2007
15. *Analýza podmínek za školní rok 2005/2006*
16. *Záznamy o dítěti 22 x*
17. *Pololetní hodnotící zpráva* z ledna 2007
18. *Přehled výchovné práce* za školní rok 2006/2007
19. *Přehled o docházce dětí* za školní rok 2006/2007
20. *Kritéria přijímacího řízení do MŠ Liblice* ze dne 1.1.2003, bez čj.
21. *Rozhodnutí o přijetí dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007* v celkovém počtu 6
22. *Doklady (vysvědčení) o odborném a dalším vzdělávání dvou pedagogických pracovníků*
23. *Kritéria přijímacího řízení* s účinností od 1.1.2003

ZÁVĚR

Ve sledovaných oblastech MŠ splňuje zákonné podmínky k výkonu své činnosti.

Celkově velmi příznivé sociální klima MŠ rodinného typu ovlivňuje nejen menší kolektiv dětí, ale zejména styl řízení a demokratické principy soužití uplatňované mezi dospělými i dětmi. K úspěšnému naplňování podmínek a cílů výchovy ke zdraví přispívají důsledné uplatňování nových poznatků, respektování specifík předškolního vzdělávání i zájem pedagogických pracovníků o zdárný rozvoj osobnosti dětí. Kvalitní vlastní hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání, které se shoduje s vnějším hodnocením ze strany České školní inspekce, nastiňuje další potřebné postupy ke zvyšování kvality zejména v oblasti spolupráce s rodiči.

Od poslední inspekce si MŠ udržuje velmi dobrou kvalitu své činnosti.

V Praze dne 28.2.2007

Razítko

Hodnoticí stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zuzana Bečvářová	Z. Bečvářová, v.r.
Členky týmu	Mgr. Renata Ležalová Mária Kotvanová	Renata Ležalová, v.r. Kotvanová, v.r.

Přílohy: 0

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj.

Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, Praha 6, PSČ 160 66, Mgr. Zuzana Bečvářová.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ilona Basnerová

Basnerová, v.r.

Ředitelka MŠ

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Liblice	29-03-2007	ČŠI-534/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.