



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace

Lesní 575/12, 460 01 Liberec 1

Identifikátor: 600 080 293

Termín konání inspekce: 2. – 3. květen 2007

Čj.	ČŠI-188/07-08
Signatura	bh4ca127

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace byla zřízena statutárním městem Liberec na dobu neurčitou. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Ve školním roce 2006/2007 je základní škola plně organizovaná. K datu inspekce se ve 20 třídách vzdělávalo celkem 493 žáků převážně ze spádové oblasti školy. Kvalitou vzdělávání a vzdělávací nabídkou škola oslovuje i mimoliberecké zájemce.

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro Evropu“, čj. 26 739/2005-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

Pilotní ověřování inspekční metodiky pro hodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV), jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Část první

1. Identifikační údaje

Předložený ŠVP ZV obsahuje oficiální název dokumentu spolu s logem školy a motivačním názvem, který vystihuje výchovnou a vzdělávací strategii školy. Další identifikační údaje byly porovnány s údaji v dokumentech osvědčujících vznik právnické osoby a jsou s nimi ve shodě. Pro komunikaci se školou a zřizovatelem jsou uvedeny funkční kontakty a další identifikační údaje pro styk s veřejností. Jména koordinátorů ŠVP ZV jsou nedílnou součástí identifikačních údajů. Ostatní požadovaná data uvedla škola správně a v souladu se skutečností.

Oblast byla zpracována zcela v souladu s RVP ZV, je hodnocena jako příklad dobré praxe.

2. Charakteristika školy

Charakteristika školy obsahuje všechny podstatné údaje, které ovlivňují profil a kvalitu školou poskytovaného vzdělávání. Prohlídkou školy byla ověřena správnost údajů popisující vybavení školy. V charakteristice dlouhodobých projektů nebyly explicitně vyjádřeny jejich cíle a zaměření na konkrétní skupinu žáků. Tato část vyžaduje dílčí doplnění. Všechny další údaje jsou kvalitním podkladem pro výchovnou a vzdělávací strategii školy.

Oblast byla zpracována v souladu s RVP ZV a je ještě hodnocena jako příklad dobré praxe.

3. Charakteristika ŠVP ZV

Zaměření školy není vyjádřeno profilací školy, ale soustřeďuje se na co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvoj klíčových kompetencí a profil absolventa základní školy. Zpracování části ŠVP ZV zabývající se problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných vychází důsledně z příslušných kapitol RVP ZV. Charakteristika ŠVP ZV obsahuje způsob realizace průřezových témat daných RVP ZV. Částečně jsou integrována do vzdělávacích obsahů jednotlivých vyučovacích předmětů, částečně uskutečňována formou projektů. Odkazy na funkční realizaci průřezových témat jsou pro potřebu zdůraznění souvislostí upřesněna ve vzdělávacím obsahu jednotlivých předmětů (oddíl mezipředmětové vztahy) daného ročníku.

Oblast byla zpracována zcela v souladu s RVP ZV, je hodnocena jako příklad dobré praxe.

4. Učební plán

Učební plán ŠVP ZV je zpracován do přehledné tabulky v výrazném oddělení 1. a 2. stupně, uvádí názvy vyučovacích předmětů s hodinovou týdenní dotací s vyznačením využití disponibilních hodin. Průkazné je zpracování poznámek a komentářů k učebnímu plánu obou stupňů. Součástí učebního plánu ŠVP ZV je i stanovení hodinových dotací podle vzdělávacích oblastí a ročníků, přehled nepovinných předmětů s hodinovou dotací pro jednotlivé ročníky a seznam realizovaných volitelných předmětů. Aktuální nabídka volitelných předmětů pro jednotlivé ročníky je blíže specifikována v ročním plánu školy.

Oblast byla zpracována zcela v souladu s RVP ZV, je hodnocena jako příklad dobré praxe.

5. Učební osnovy

Učitelé jednotlivých předmětů provedli kvalitní didaktické rozpracování vzdělávacích obsahů jednotlivých oborů RVP ZV do školního vzdělávacího programu. Pro přehlednost a zpřesnění doplnili tematické celky vzdělávacího oboru, na které vážou očekávané výstupy za ročníky či jednotlivá období. Učební osnovy obsahují i další náležitosti nutné pro optimální funkčnost vyučovacích předmětů při jejich praktické realizaci (např. obsahové a časové vymezení předmětu, výchovné a vzdělávací strategie, mezipředmětové vztahy, průřezová témata aj.).

Oblast byla zpracována zcela v souladu s RVP ZV, je hodnocena jako příklad dobré praxe.

6. Hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy

Oblast hodnocení žáků zpracovala škola přesně v souladu s RVP ZV tak, aby byl splněn zásadní cíl poskytnout žákům optimální zpětnou vazbu. Ve vlastním hodnocení školy je nutné doplnit chybějící časové rozvržení hodnotících činností a jakými nástroji chce škola své vnitřní hodnocení provádět.

Oblast byla zpracována v souladu s RVP ZV a je ještě hodnocena jako příklad dobré praxe.

Část druhá

7. Proces tvorby ŠVP ZV

Ke vzdělávání pedagogů k tvorbě a realizaci ŠVP zajistilo vedení školy neoptimálnější podmínky. Od počátku 90. let se škola systematicky orientuje na inovační procesy ve školství, humanizaci vzdělávání, experimentální výuku matematiky. Se zajišťováním, organizováním dalšího vzdělávání pedagogů a přenosem informací získala proto škola cenné zkušenosti. Koordinátorem tvorby ŠVP ZV se stal ředitel školy a zkušená pedagožka. Ředitel školy prováděl proškolení celého pedagogického sboru v oblasti tvorby ŠVP ZV.

Výchozí podmínky k přistoupení na tvorbu ŠVP ZV a jeho pokusné ověřování proběhly metodou SWOT analýzy, zjištěné údaje se staly východiskem k dalšímu postupu. Analýzu provádí škola každoročně.

Harmonogram tvorby ŠVP ZV potvrzuje celkem 8 etap do doby, než byla ukončena současná podoba kurikulárního dokumentu. Zahájení prací na ŠVP ZV spadá do roku 2002. Pokusnému ověřování předcházelo dvouleté ověřování tvorby ŠVP ZV započaté ve školním roce 2002/2003 a ukončené ve školním roce 2003/2004. Výuka podle vytvořeného ŠVP ZV byla realizována projekty PILOT 1 na 1. stupni a PILOT Z na 2. stupni. Projekty byly hrazeny z evropských strukturálních fondů. Proces tvorby monitoroval Výzkumný ústav pedagogický v Praze, který v roce 2005 přidělil škole odpovědného garanta. Se záměrem vytvořit a vyučovat podle vlastního ŠVP ZV informovalo vedení školy zřizovatele a rodiče žáků. Během tvorby ŠVP ZV se škole nejvíce osvědčily týmová spolupráce pedagogů, výměna zkušeností s partnerskou školou, výsledky vzdělávání, pozitivní změny klimatu školy a tříd v procesu tvorby a ověřování ŠVP ZV.

Podstatná část ŠVP ZV je umístěna na webových stránkách školy, celý dokument (učební osnovy) zveřejní ředitel na začátku školního roku 2007/2008.

Škola postupovala během procesu tvorby v souladu s doporučeními RVP ZV i metodiků, a proto je celý proces tvorby ŠVP ZV hodnocen jako příklad dobré praxe.

Hodnocení jednotlivých částí školního vzdělávacího programu:

3	2	1	0
Zcela v souladu Výborná úroveň	Převážně v souladu Velmi dobrá úroveň	Částečně v souladu Vyhovující úroveň	Není v souladu Nevyhovující úroveň
Příklad dobré praxe.	Oblast nevyžaduje zásadní změny, pouze dílčí doplnění.	Oblast obsahuje více rizik (nedostatky) a vyžaduje dopracování.	Oblast obsahuje velké množství zásadních rizik (nedostatků) a je nutné ji přepracovat.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro Evropu“ Základní školy, Liberec, Lesní 575/12 čj. 26 739/2005-22, ze dne 11. července 2005, v platnosti od 30. srpna 2005
2. Povolení pokusného ověřování čj. 24 101/2004-22 ze dne 11. srpna, s účinností od 1. září 2004
3. „Harmonogram tvorby ŠVP ZV ZŠ, Liberec, Lesní 575/12“, nedatováno
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006
5. Výkaz o základní škole S 13-01 k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006
6. „Školní řád“ čj. 01-08-2006 ze dne 1. září 2006
7. „Zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006“ ze dne 30. září 2006
8. „Plán vzdělávání pedagogických pracovníků příspěvkové organizace Základní škola, Liberec, Lesní 575/1“ ze dne 1. ledna 2006
9. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 4. září 2002
10. Úplné znění zřizovací listiny Základní školy, Liberec, Lesní 575/1, příspěvková organizace ze dne 1. dubna 2004
11. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku čj. 7000/2006-21 ze dne 21. března 2006, s účinností od 21. března 2006
12. Roční plán školy 2006/2007, nedatováno
13. „Zápisy z jednání rady školy při ZŠ Lesní“ – ze dne 7. března 2002, 23. října 2002, 26. února 2003
14. „SWOT analýza“, 2002 - 2006
15. Formulář pro záznam ZV
16. Zápisy z pedagogické rady od 25. ledna 1999 do 20. června 2005
17. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
18. Přehled o počtu tříd a počtu žáků ke dni 3. května 2007

ZÁVĚR

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro Evropu“ Základní školy, Liberec, Lesní 575/12, čj. 26 739/2005-22 ze dne 11. července 2005 byl zpracován v souladu s RVP ZV.

Dokument je příkladem dobré praxe.

Celkové hodnocení školního vzdělávacího programu:

3	2	1	0
Zcela v souladu Výborná úroveň	Převážně v.souladu Velmi dobrá úroveň	Částečně v souladu Vyhovující úroveň	Není v souladu Nevyhovující úroveň
Dokument je příkladem dobré praxe.	Dokument nevyžaduje zásadní změny, pouze dílčí doplnění v některých oblastech.	Dokument obsahuje rizika (nedostatky) ve více oblastech, které vyžadují přepracování.	Dokument obsahuje ve většině zpracovaných oblastech rizika (nedostatky) a je nutné ho přepracovat jako celek.
100 – 85 %	84 – 65 %	64 – 45 %	méně než 45 %

Liberec, 4. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Helena Čerovská	v. r.
Člen týmu	Mgr. Karel Bárta	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Liberec 8. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Bc. Jiří Dvořák

v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	24. květen 2007	ČŠI-188/07-08
Školská rada	24. květen 2007	ČŠI-188/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.