



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-1110/13-J

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní umělecká škola Jihlava, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Masarykovo náměstí 65/16, 568 01 Jihlava</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zus.jihlava@volny.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>75 151 332</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>691 000 417</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Danou Fučíkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Statutární město Jihlava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Masarykovo náměstí 65/16, 568 01 Jihlava</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>25. až 29. listopad 2013</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.



## Charakteristika

Právnícká osoba Základní umělecká škola Jihlava, příspěvková organizace (dále škola) poskytuje základy uměleckého vzdělávání v hudebním, tanečním, literárně-dramatickém a výtvarném oboru. Škola vykázala k 30. 9. 2013 celkem 1174 žáků, z toho v tanečním oboru 119 žáků, ve výtvarném oboru 237 žáků, v literárně-dramatickém oboru 81 žáků, v hudebním oboru s individuální a skupinovou výukou 676 žáků, v hudebním oboru s kolektivní výukou 43 žáků a 18 dospělých studujících žáků. V místě ředitelství školy v Jihlavě jsou provozovány všechny výše uvedené obory, v hudebním oboru je výuka zajišťována také v budově základní školy v Lukách nad Jihlavou.

V předchozích dvou letech byl provoz školy zajištěn v náhradních prostorách. Škola pronajímala v tomto období ke svým koncertům také sály několika dalších organizací v Jihlavě. Po celkové rekonstrukci budov na Masarykově náměstí v Jihlavě získala škola potřebné množství výukových, výstavních a koncertních prostor s patřičným hygienickým a skladovacím zázemím. Svým uspořádáním a vybavením je škola přístupná i rodičovské a širší veřejnosti. Bezbariérový přístup umožňuje vstup žákům, zákonným zástupcům žáků či dalším návštěvníkům s případným zdravotním omezením. Zřizovatel školy zajistil důstojné a esteticky působivé prostředí pro základní umělecké vzdělávání žáků z Jihlavy a jejího okolí.

Ve školním roce 2013/2014 jsou ve všech uměleckých oborech žáci v přípravném studiu, v prvních a druhých ročnících 1. a 2. stupně základního studia a studia pro dospělé vzdělávání podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Umění je bytostnou součástí člověka, pojďme ho rozvíjet“ (ŠVP ZUV). Pro žáky od třetího ročníku 1. a 2. stupně základního studia je výuka organizována podle učebních plánů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro hudební obor č. j. 18 418/95-25, pro taneční obor č. j. 17 620/2003-22 a č. j. 17 621/2003-22, pro výtvarný obor č. j. 18 455/2002-22, pro literárně-dramatický obor č. j. 22 558/2004-22 a č. j. 22 035/2005-22.

### **Hodnocení podmínek k realizaci školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání**

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, na vlastních informačních tabulích a v místním tisku. Vzdělávání je založeno na úspěšném prokázání předpokladů k uměleckému vzdělávání pro žáky v přípravném studiu a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise pro žáky základního studia. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Školní vzdělávací program, který vydala ředitelka školy s platností od 1. 9. 2012 dle školského zákona, je v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV).

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě výsledků konkurzního řízení dle § 166 odst. 2 a dle odst. 3 platného školského zákona. Absolvovala vzdělávání týkající se školského managementu. Část svých kompetencí při řízení školy delegovala na své dva zástupce. Pro zjišťování celkových výsledků školy byly přínosné hospitace absolventských



koncertů, výstav a vystoupení. Průběžnou hospitační činnost realizovalo vedení školy dle plánu hospitační činnosti. Písemné záznamy z hospitací byly při inspekci předloženy. Ve škole byla zřízena pedagogická rada, v níž byly projednávány všechny zásadní pedagogické dokumenty. Jako poradní orgány stanovila a jmenovala ředitelka školy uměleckou radu a předmětové komise. Zvolený způsob organizace řízení školy se ukázal jako funkční.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci odpovídající požadavkům zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pedagogický sbor je věkově různorodý a stabilizovaný. Pro pedagogy jsou vedením školy vytvořeny podmínky pro absolvování odborných kurzů, seminářů a studia na vysokých školách. Někteří z pedagogů školy včetně ředitelky se podíleli na tvorbě RVP ZUV jako odborní spolupracovníci a konzultanti. Učitelé všech oborů často působí v okresních a krajských uměleckých radách základních uměleckých škol, škola je také členem Asociace základních uměleckých škol České republiky.

Ředitelka předložila České školní inspekci ke kontrole rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách, evidenci žáků, doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování, školní vzdělávací program, třídní knihy, které obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, školní řád, záznamy z pedagogických rad, knihu úrazů, protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy, personální a mzdovou dokumentaci, účetní evidenci. Povinná dokumentace je vedena v souladu s požadavky platného školského zákona. Z předložených vnitřních dokumentů, jejich obsahu a na základě rozhovorů s vedením školy je zřejmé, že řízení, organizování, plánování a kontrolní činnost má velmi dobrou úroveň.

V průběhu inspekce bylo sledováno školní klima. U dotázaných pedagogických pracovníků převládala spokojenost s materiálně-technickým vybavením školy, pracovním zázemím, s vyučovacími pomůckami. Mezilidské vztahy byly téměř vždy charakterizovány velmi dobrou komunikací a kooperací mezi vedením školy a učiteli i mezi pedagogickými pracovníky navzájem.

Materiální podmínky školy jsou Českou školní inspekcí hodnoceny jako příklad dobré praxe. Prostory školy včetně jejich vybavení nábytkem, učebními pomůckami, hudebními nástroji, audiovizuálními prostředky a pomůckami i prostředky výpočetní techniky poskytují výborné předpoklady pro naplňování ŠVP ZUV. Učebny hudebního oboru odpovídají současným požadavkům na základní umělecké vzdělávání pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku. Jejich počet, velikost, vybavení hudebními nástroji, nábytkem a prostředky audiovizuální či výpočetní techniky vytvářejí vhodné prostředí pro výuku všech žáků školy. Začínajícím žákům škola umožňuje zapůjčení hudebních nástrojů. Výtvarný obor má k dispozici dva ateliery, které jsou vybaveny potřebnými výtvarnými pomůckami, nástroji a přístroji. Dva sály tanečního oboru odpovídají svým vybavením hudebními nástroji, audiovizuální a počítačovou technikou, včetně požadovaného hygienického zázemí se sprchami, šatnami a sklady na pomůcky, požadavkům RVP ZUV. Pro výuku v literárně-dramatickém oboru je k dispozici osvětlené a ozvučené jeviště s oponou a hlediště s výukovým sálem. Učební pomůcky, nábytek i dostupná počítačová technika odpovídají nastavenému ŠVP ZUV.

Pozitivní vliv na vývoj a vzdělání žáků má pečlivě udržovaný interiér historických budov, výzdoba uměleckými díly, čistota a jasně stanovený řád provozu školy.

Škola dodržuje skladbu předmětů a časovou dotaci výuky. Vzdělávání probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny časovým možnostem žáků. Míra vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekci



respektují psychohygienu práce učitelů. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídají příslušným ustanovením ŠVP ZUV a učebních plánů. Výuka hudební nauky je zabezpečena v požadovaném rozsahu. Někteří z žáků byli na základě zdůvodněné žádosti jejich zákonných zástupců, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeni. Tito žáci, kteří jsou s obsahem předmětu seznamováni během individuální výuky, konají zkoušky z hudební nauky v pololetí a na konci školního roku.

*Česká školní inspekce hodnotí materiální, personální, organizační a psychohygienické podmínky školy jako příklad dobré praxe.*

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání**

Hospitační činnost České školní inspekce byla zaměřena na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování jejich klíčových kompetencí vzhledem k nastavení ŠVP ZUV. Při pozorování průběhu vzdělávání bylo patrné, že pedagogové využívají znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. Ve sledovaných hodinách všech uměleckých oborů byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela ze vzájemného respektu. Metody a formy využívané ve sledovaných činnostech zohledňovaly vzdělávací potřeby žáků. Výuka ve výtvarném oboru byla částečně negativně ovlivněna značným věkovým rozpětím žáků z různých ročníků přípravného a základního studia zařazovaných do téže skupiny. Česká školní inspekce doporučuje výhledově zařazovat žáky do skupin výtvarného oboru podle předem stanovených kritérií, kdy stěžejním bude ročník, věk a vyspělost žáků. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu. Bylo zaměřeno na dosahované výsledky i na podporu zdravého rozvoje osobnosti každého žáka. Pozitivně se do průběhu vzdělávání promítalo průběžné individuální hodnocení žáků vyučujícími, sebehodnocení a občas i vzájemné hodnocení žáků.

Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání v souladu s požadavky RVP ZUV. Vede žáka k vytváření a rozvíjení jeho vědomostí, dovedností a postojů se zaměřením na tvorbu, vnímání a interpretaci uměleckého díla. Vytváří u žáka pozitivní vztah k umění a kultuře, k ostatním lidem i k sobě samému.

Předložená dokumentace pedagogů poskytuje povinné údaje o obsahu a průběhu vzdělávání včetně hodnocení žáků.

*Průběh základního uměleckého vzdělávání ve výtvarném oboru má standardní úroveň, ve všech ostatních provozovaných oborech je hodnocen jako příklad dobré praxe.*

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání**

Žáci hudebního, tanečního, výtvarného a literárně-dramatického oboru základní umělecké školy se úspěšně zapojují do soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy i jinými subjekty. Absolventi prvního i druhého stupně základního



studia jsou dlouhodobě přijímáni ke studiu na střední či vysoké školy uměleckého nebo pedagogického zaměření.

Žáci hudebního oboru jsou v souladu se školním vzdělávacím programem vzdělávání kromě individuální výuky také ve skupinové a kolektivní výuce. Škola zřídila pro tyto účely dětský pěvecký sbor Gaudium a přípravný dětský pěvecký sbor Radost, kytarový soubor, soubor zobcových fléten Foukando, akordeonový soubor, přípravný smyčcový orchestr a smyčcový orchestr, symfonický orchestr, instrumentální soubor a velký dechový orchestr TUTTI. Některé ze sborů, souborů a orchestrů pořádají prázdninová soustředění. Vzdělávací výsledky žáků jsou každoročně úspěšně prezentovány na soutěžích, koncertech a vystoupeních.

Žáci tanečního oboru jsou v rámci výuky připravováni na vystoupení, soutěže a přehlídky, při kterých opakovaně získávají významná ocenění. Pro činnost tanečního oboru je typická spolupráce s literárně-dramatickým, hudebním a výtvarným oborem. Některá vystoupení tanečního oboru obohacují kulturní a společenské akce v Jihlavě. Projekty a veřejná vystoupení tanečního i ostatních oborů jsou pečlivě dokumentovány.

Výtvarný obor prezentuje školu navenek svými výstavami v různých vzdělávacích a kulturních zařízeních v Jihlavě i ve výstavních prostorách školy.

Literárně-dramatický obor v rámci výuky zajišťuje vystoupení, soustředění, představení, moderování pořadů, jeho žáci se zúčastňují přehlídek a kulturních programů.

Vzdělávací výsledky i úspěchy žáků a pedagogů jsou každoročně dokumentovány ve Vlastním hodnocení školy, které je předkládáno zřizovateli školy.

Základní umělecká škola dlouhodobě spolupracuje s Magistrátem města Jihlavy, Krajem Vysočina, Horáckým divadlem Jihlava, Divadlem Na Kopečku, Domem Gustava Mahlera, Jihlavskými listy, ČRo Region, Vysočina, Filharmonií Gustava Mahlera, Oblastní galerií Vysočiny v Jihlavě, Muzeem Vysočiny Jihlava a mnoha dalšími subjekty.

*Česká školní inspekce hodnotí výsledky vzdělávání jako příklad dobré praxe.*

## Závěry

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Přijímání uchazečů je realizováno na principu rovného přístupu ke vzdělání v souladu s platnými právními předpisy. Bezbariérový přístup do školy umožňuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní vzdělávací program určuje způsob vzdělávání těchto žáků.

Ředitelka školy vede veškerou povinnou dokumentaci vyjmenovanou platným školským zákonem. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání platný od 1. 9. 2012 splňuje náležitosti požadované RVP ZUV. Vedení školy v souladu s vnitřními směrnici školy organizuje, plánuje, kontroluje a hodnotí vzdělávací proces a jeho podmínky.

Esteticky působivé prostředí citlivě rekonstruovaných historických budov školy v Jihlavě na Masarykově náměstí vytváří pro umělecké vzdělávání velmi příznivé zázemí. Vybavení nábytkem, hudebními nástroji, učebními pomůckami, audiovizuální a výpočetní technikou je vhodné pro naplňování ŠVP ZUV.

Pedagogičtí pracovníci mají zákonem požadované vzdělání, které si většina z nich prohlubuje a rozšiřuje. Výuka probíhá v příznivém pracovním klimatu, pedagogičtí pracovníci podporují rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky.

Materiální, personální, organizační a psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny Českou školní inspekcí jako příklad dobré praxe.



Výuka je zajišťována v souladu se ŠVP ZUV a s učebními plány vydanými MŠMT. Vzdělávací prostředky, formy a metody přispívají k úspěšnému rozvoji osobnosti žáků a k formování klíčových kompetencí nastavených školním vzdělávacím programem.

Škola se výrazně prezentuje na veřejnosti a významným způsobem přispívá k obohacování kultury v Jihlavě. Její žáci se úspěšně zúčastňují soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy i jinými subjekty. Absolventi jsou dlouhodobě přijímáni ke studiu na střední či vysoké školy uměleckého nebo pedagogického zaměření.

Průběh a výsledky vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání hodnotí Česká školní inspekce jako příklad dobré praxe.

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina čj. MMJ/OŠKT/1200/2012 v úplném znění, s účinností od 1. 1. 2013, ze dne 11. 12. 2012, včetně dodatku
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 701/2008-21, s účinností od 1. 1. 2009, ze dne 18. 12. 2008
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy, příspěvkové organizace, s účinností od 1. 1. 2009, ze dne 19. 12. 2008
4. Potvrzení ve funkci ředitelky od 1. 8. 2013 na dobu určitou šesti let, tj. do 31. 7. 2019, ze dne 2. 5. 2013
5. Školní vzdělávací program „Umění je bytostnou součástí člověka, pojďme ho rozvíjet“, platnost od 1. 9. 2012
6. Učební plány MŠMT pro základní umělecké školy: pro hudební obor č. j. 18 418/95-25, pro výtvarný obor č. j. 18 455/2002-22 a pro taneční obor č. j. 17 620/2003-22 a 17 621/2003-22, pro literárně-dramatický obor č. j. 22 558/2004-22 a čj. 22 035/2005-22
7. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku pro školní rok 2013/2014
8. Třídní knihy pro kolektivní výuku pro školní rok 2013/2014
9. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
10. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013, ze dne 10. 10. 2013
12. Školní řád, s účinností od 2. 9. 2013
13. Organizační řád, s účinností od 1. 1. 2009
14. Provozní řád, ze dne 1. 9. 2013
15. Vnitřní směrnice školy
16. Školní matrika v elektronické a písemné podobě
17. Zápis z jednání pedagogické rady
18. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů pro školní rok 2013/2014
19. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let v Základní umělecké škole Jihlava, příspěvkové organizaci a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Mgr. Ladislava Šouláková, odborník na výtvarný obor

L. Šouláková v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Dvořáková v. r.

V Jihlavě 27. 12. 2013

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Dana Fučíková, ředitelka školy

Fučíková v. r.

V Jihlavě 8. 1. 2014



**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.