



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov

Hradská 894, 396 01 Humpolec

Identifikátor školy: 600 061 540

Termín konání inspekce: 22. – 24. únor 2006

Čj	ČŠI 42/06-11
Signatura	bk3cz102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Město Humpolec. Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Škola není zapojena do sítě Škol podporujících zdraví. Město Humpolec je zařazeno do sítě Zdravých měst.

Jedná se o základní školu s 1. – 9. ročníkem. Celkem školu navštěvuje ve 22 třídách 486 žáků. Na 1. stupni s 12 kmenovými třídami s 227 žáky je zřízena samostatná třída pro 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na 2. stupni je 10 kmenových tříd s 259 žáky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

1.1 Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola vykonává předmět činnosti uvedený ve zřizovací listině. Jako právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, dům dětí a mládeže, školní družina a školní jídelna. Škola vykázala správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ke 30. září 2005. Kapacita školy není překročena.

Poslední změna v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo provedeno s účinností od 1. května 2001. Krajský úřad Kraje Vysočina zařadil školu do rejstříku škol a školských zařízení krajského úřadu ke dni 1. ledna 2005.

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

1.2 Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Jako zvýšené riziko pro školu hodnotí ředitel nepochopení zákonných zástupců žáků o nutnosti prováděných kurikulárních změn ve školství, které přinášejí změny v používání netradičních metod a forem práce i časté projekty zpracovávané žáky. V této oblasti jsou plánovány setkání a besedy se zákonnými zástupci žáků. Jako zvýšené riziko je dále vyhodnocena velká vzdálenost školy od autobusového nádraží. Minimální preventivní program školy je formálně správně zpracován a v praxi využíván.

Škola provádí vlastní hodnocení podmínek vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví s analýzou zjištěného stavu a případnou korekcí postupů v této oblasti.

1.3 Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je součástí organizačního řádu školy. Je zpracován formálně správně. Na tvorbě se podíleli také žáci jednotlivých tříd. Práva a povinnosti žáků jsou vyvážena, provoz a vnitřní režim školy je jasně stanoven.

Škola má vypracovaný vnitřní i vnější informační systém. Osvědčují se výchovné komise. Velmi kvalitní je spolupráce s komisí péče o dítě při odboru zdravotnictví a sociálních věcí městského úřadu. Žáci mají možnost využívat vhodné prostory odpočinkového centra a také informačního centra. Středisko volného času zabezpečuje mimoškolní aktivity žáků.

Organizace vzdělávání se řídí jasně koncipovanými pravidly, která jsou v praxi uplatňována.

1.4 Materiální podmínky

Vzdělávání probíhá v areálu, který byl postaven jako účelová školní budova. Žákům jsou k dispozici vhodné a bezpečné prostory. Škola má vlastní tělocvičnu, gymnastický sál, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a běžeckým oválem a přilehlé školní pozemky. V současné době je připravena výstavba interaktivní ekologické učebny na školním pozemku.

Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Třídy jsou podnětné a motivující pro edukační činnost. Nechybí prostory pro relaxaci žáků. Vyučující mají k dispozici dostatek učebnic, učebních materiálů a pomůcek.

Materiální podmínky školy umožňují efektivní výuku výchovy ke zdraví.

1.5 Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Při vytváření klimatu ve škole jsou žáci vhodnou formou vedení k respektování společných pravidel chování a vzájemné toleranci.

Vyučujícími jsou při společných aktivních činnostech a prováděných projektech voleny metody, které umožňují žákům získané dovednosti si přímou zkušeností ověřit a upevnit v praktických situacích. Škola se zapojuje do celostátního programu pro žáky 1. stupně v péči o zubní zdraví.

Prevenci sociálně-patologických jevů a výchově ke zdraví je věnována pozornost a je jednou z priorit vzdělávání žáků.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina školy*, vydaná Městem Humpolec dne 4. listopadu 1999,
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině školy*, vydaný Městem Humpolec dne 1. ledna 2000,
3. *Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině školy*, vydaný Městem Humpolec dne 10. února 2005,

4. *Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině*, vydaný Městem Humpolec dne 27. dubna 2005,
5. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, vydané MŠMT dne 4. května 2001 pod č. j. 14 052/2001-21,
6. *Protokol o provedení změny*, vydaný MŠMT 20. července 2004 pod č. j. sine/2004-21,
7. *Výpis změnového řízení – právnická osoba*, vydaný Krajským úřadem Kraje Vysočina bez data vydání pod č. j. KUJI 11435/2005 OŠMS,
8. *Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení*, vydané KÚ Kraje Vysočina dne 28. června 2005 pod č. j. KUJI 11435/2005 OŠMS/KUJIP009VT1M,
9. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005*, sestavený dne 14. října 2005,
10. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005*, sestavený dne 14. října 2005,
11. *Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2005*, sestavený dne 1. listopadu 2005,
12. *Koncepce, záměry a jejich realizace v oblasti zdravého způsobu života žáků pro školní rok 2005/2006*, bez data vydání,
13. *Provozní řád – Základní škola HUMPOLEC, Hradská 894*, vydaný dne 1. 1. 2004,
14. *Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006*, vydané dne 26. srpna 2005,
15. *Program rozvoje osobnosti žáka základní školy (minimální preventivní program)*,
16. *Vnitřní řád školy ZŠ HUMPOLEC, Hradská 894*, vydaný 31. srpna 2005,
17. *Organizační řád školy*, vydaný 30. srpna 2005,
18. *rozvrhy vyučujících na 1. stupni školy*, vydané 26. srpna 2005,
19. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004*,
20. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005*,
21. *Plán školních akcí pro školní rok 2005/2006*, vydaný 26. srpna 2005,
22. *Interaktivní ekologická učebna*, technická dokumentace,
23. *Plán třídního učitele*, vydaný 31. srpna 2005.

ZÁVĚR

Poskytované vzdělávání je v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a koresponduje s prioritami Kraje Vysočina. Respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem.

Kladem ve škole je participace žáků při vytváření vhodného edukačního školního prostředí. Příznivému pracovnímu klimatu na 1. stupni přispívá kvalitní a erudovaný pedagogický sbor a práce výchovné komise školy. Při prevenci a řešení problémů probíhají jednání se žáky individuálně, v případě potřeby i na různých úrovních se sociálními partnery školy. Podmínky pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve škole vytvořeny na velmi dobré úrovni.

Vhodným strategickým působením vyučujících jsou u žáků vhodně upevňovány dovednosti, které umožňující aktivní ovlivňování jejich tělesného i psychického stavu. Pozitiva v oblasti podmínek školy převažují.

Škola zabezpečuje výchovu ke zdraví na velmi dobré úrovni a s převažujícími pozitivy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mgr. Milan Matějů	PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.
Členka týmu	Mgr. Eva Kořínková	Mgr. Eva Kořínková v. r.

V Pelhřimově dne 3. března 2006

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu organizace zasílá zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

3. března 2006

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Bílek	Mgr. Pavel Bílek v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-22	sine/06
Školská rada	2006-03-22	sine/06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.