



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Plzeň

Inspekční zpráva

**Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r. o.,
Starý Plzenec, Bezručova 1066**

Bezručova 1066, 332 02 Starý Plzenec

Identifikátor školy: 600 009 742

Zřizovatel: Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r. o.,
Starý Plzenec, Bezručova 1006

Školský úřad Plzeň-jih, Čermákova 18, 301 00 Plzeň

Termín konání orientační inspekce: 7., 12. a 14. října 2000

Čj.	045 73/2000-5001
Signatura	od3hu307

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla zřízena k 1. září 1996 zřizovací listinou jako Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r. o., Starý Plzenec, Herejkova 1013 ze dne 2. července 1996. Dodatkem č. 3 ke zřizovací listině ze dne 1. září 1999 byla z důvodu přestěhování sídla společnosti provedena změna adresy školy na Starý Plzenec, Bezručova 1066. Je v pronájmu v prostorách budovy Českých drah Plzeň.

SOU obchodu a řemesel, spol, s r. o., Starý Plzenec, Herejkova 1013, okres Plzeň-jih je zapsáno v obchodním rejstříku Krajského soudu v Plzni oddíl C, vložka 7865 ze dne 19. června 1996 a změna adresy byla provedena k 2. srpnu 2000.

Předmětem činnosti školy je poskytování komplexní výuky v učebních a studijních oborech povolených Rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 11 207/2000-21 ze dne 17. 8. 2000 s účinností od 1. 9. 2000.

Ve školním roce 2000/2001 jsou školou vyučovány studijní obory:

- 31-43-L/501 Oděvnictví - studium dálkové (nástavbová forma studia) - 1. - 3. ročník
- 33-42-L/503 Dřevařská a nábytkářská výroba - nábytkářství a čalounictví - studium dálkové (nástavbová forma studia) - 1. - 3. ročník

Oba vyučované obory jsou v souladu s výše uvedeným Rozhodnutím.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Český jazyk a literatura

Výuka je zajištěna odborně a pedagogicky způsobilou vyučující ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Pro výuku je zpracován tematický plán odpovídající učebním osnovám, není však stanoven časový harmonogram. Bezprostřední příprava na výuku byla zaměřena na odbornou správnost nutnou k opakování učiva, vyučující měla připraven dostatek materiálů k aplikaci již probraného učiva. Podceněna byla příprava zajímavých a podnětných činností pro žáky. Materiální vybavení předmětu školou je minimální (čítanky v omezeném počtu, zpětný projektor), učitelka používá vlastní nebo zapůjčené materiály.

Učebna, ve které výuka probíhala, byla světlá, bez možnosti zastínění. Do učebny není zavedena voda, tím je ztíženo mazání tabule, a tak byla problematická čitelnost zápisů na tabuli. Výuka probíhala v blocích, gramatika byla vystřídána literaturou. Stereotypní souhrnné opakování nebylo podnětné pro tvořivé činnosti.

V hodinách chyběla motivace, vyučující ale navázala okamžitě kontakt s žáky a vytvořila příjemnou atmosféru. Výuka gramatiky byla vedena srozumitelně, odborně správně, přehledně. Každá část byla náležitě zopakována, žáci měli prostor pro dotazy, v případě nepochopení byly uvedeny další příklady nebo bylo učivo vysvětleno znova jiným způsobem. Při výuce literatury bylo navazováno na poznatky z četby a předchozí znalosti žáků z dějin literatury. Učivo bylo opakováno v logických souvislostech, přehledně v časovém a zeměpisném rozvrstvení. Při metodě rozhovoru žáci dobře reagovali na jasně formulované otázky učitelky. Vyučovací cíl byl splněn. Metody a formy však byly jednotvárné a vyžadovaly dlouhodobou pozornost a soustředění, aby žáci neztratili souvislosti. Chybělo shrnutí učiva, doporučení

vhodných učebnic a stanovení požadavků pro samostatné učení.

V hodnocení výuky českého jazyka byla negativa a pozitiva téměř v rovnováze.

Ekonomika

Plánování učiva do tematických celků i časový rozpis pro jednotlivé konzultace odpovídá učebním osnovám schváleného vzdělávacího programu dálkového studia. Rámcový obsah učiva tematických celků je průběžně aktualizován dle vývoje informací v ekonomické oblasti a požadavků praxe.

Vyučující nesplňuje podmínku odborné způsobilosti k výuce předmětu ekonomika ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb.

Učebna vyhovuje psychohygienickým požadavkům, vzhledem k malému počtu žáků má odpovídající velikost. Je vybavena základním školním nábytkem, chybí tekoucí voda.

Výuka byla vedena formou výkladu a diskuse. Vhodně bylo využito praktických znalostí a zkušeností žáků-dospělých posluchačů. Při výkladu byl kladen důraz na učivo nutné k zapamatování. Diskuse k problémovým otázkám byla motivující, vytvářela podnětnou pracovní atmosféru. Žáci měli vytvořen dostatečný prostor k vyjadřování vlastního názoru. Zároveň tato forma výuky vedla k rozvoji komunikativních dovedností žáků. Vyučovací doba byla efektivně využita, sledovaný cíl konzultací byl splněn.

Sledovaná výuka ekonomiky měla velmi dobrou úroveň.

Odborné předměty - Nauka o materiálech, Technologie

Vyučující má zpracovány tematické plány odborných předmětů. Svým obsahem jsou v souladu se schválenými učebními osnovami předmětů.

Výuka sledovaných odborných předmětů byla vedena učitelem bez odborné i pedagogické způsobilosti podle vyhlášky č. 139/1997 Sb.

Učivo bylo žákům předkládáno převážně formou přednášky, případná diskuse k problémům byla neřízená, chaotická. Minimálně bylo využíváno znalostí a zkušeností žáků již vyučených v oboru. Žáci byli při úvodní konzultaci zcela pasivní, efektivita výuky byla minimální. V následném konzultačním bloku bylo pro názornost výuky využito obrazového materiálu a prospektů, žáci k některým problémovým otázkám diskutovali. Chyběla motivace výuky. Přestože vyučující je odborně zdatný a zkušený, využíval minimálně konkrétních příkladů z praxe. Obsahem probraného učiva byl cíl konzultace splněn.

Výuka sledovaných odborných předmětů měla citelně slabá místa.

Hodnocení kvality vzdělávání

Výchovně-vzdělávací činnost sledovaných předmětů dálkového studia byla v souladu se schválenými učebními dokumenty. Plánování a příprava výuky vyučujících byla na velmi dobré úrovni. Metody a formy práce včetně motivace výuky a komunikace byly hodnoceny od velmi dobré po pouze vyhovující.

Celkově byla kvalita vzdělávání sledovaných předmětů hodnocena jako průměrná.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Plánování výchovně-vzdělávacího programu vychází z reálného stavu a podmínek školy v současné době. Ve školním roce 2000/2001 je školou poskytováno vzdělávání pouze ve studijních nástavbových oborech - dálkové formy studia.

Učební plány školy odpovídají schváleným učebním plánům oboru 31-43-L/501 Oděvnictví čj. 13 797/95-23 ze dne 17. 3. 1995 a oboru 33-42-L/503 Dřevařská a nábytkářská výroba - nábytkářství a čalounictví čj. 22 206/93-23 ze dne 30. 8. 1993.

Celkové počty konzultací konkretizovaných učebních plánů jsou dodrženy. Plány jsou pro daný školní rok schváleny ředitelem školy.

Vyučující sledovaných předmětů měli zpracovány tematické plány v souladu se schválenými učebními osnovami.

Plán činnosti školy obsahuje pouze časový plán organizace školního roku 2000/2001.

Systém plánování vzhledem k velikosti školy a rozsahu poskytovaného vzdělávání byl na průměrné úrovni.

Organizování

Ředitel školy byl do funkce jmenován valnou hromadou společnosti Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r. o. Starý Plzenec s účinností od 1. září 1996. Od 1. září 2000 jsou jeho řídicí pravomoci upraveny mandátní smlouvou uzavřenou se zřizovatelem, tj. SOU obchodu a řemesel s. r. o. Starý Plzenec, Bezručova 1066 zastoupené jednatelkou společnosti. Za hospodářskou činnost školy je zodpovědná jednatelka společnosti. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada.

Výuka je pro uvedenou formu studia organizována v konzultačních dnech - soboty a neděle. S rozvrhem konzultací byli žáci seznámeni při zahajovacím shromáždění. Vlastní činnost školy s povinnostmi a právy žáků a pedagogických pracovníků je upravena v Organizačním řádu, který byl pro školní rok 2000/2001 aktualizován pro potřeby dálkového studia (žáci dospělého věku).

V pedagogické dokumentaci hospitovaných tříd nebyly zjištěny závady, je vedena na dobré úrovni na předepsaných tiskopisech.

Žáci nástavbových forem studia jak oboru 31-43-L/501 Oděvnictví, tak oboru 33-42-L/503 Dřevařská a nábytkářská výroba - nábytkářství a čalounictví prokazatelně splňují podmínku návaznosti oboru vyučení a následného nástavbového studia podle přílohy vyhlášky č. 354/1991 Sb., o středních školách zveřejněné ve věstníku MŠMT, ročník LI, sešit 4, z května 1995.

Přenos nezbytných informací k žákům je zabezpečen ústní nebo písemnou formou přes jmenované třídní učitele. Protože v dálkovém studiu se jedná pouze o žáky v dospělém věku, informace zákonným zástupcům žáků ani konání rodičovských aktivů škola neorganizuje.

Organizační zabezpečení vzdělávání žáků má průměrnou úroveň.

Vedení a motivování pracovníků

Pedagogický sbor školy tvoří 10 pedagogických pracovníků, z nichž pouze jedna učitelka je na částečný úvazek stálým pracovníkem. Všichni ostatní jsou externími pracovníky a svojí činností

provádějí na dohodu o práci. Jejich odměňování je prováděno podle skutečně odučených hodin. Systém přímého vedení a motivování pedagogických pracovníků vytvořen není. Přímý styk ředitele s učiteli je pouze v konzultační dny a ve dnech konání pedagogických porad. Případný další přenos nezbytných informací zabezpečuje jednatelka společnosti písemně nebo telefonicky.

Vzhledem ke vzdělávací činnosti školy a systému personálních vztahů učitelů k organizaci je způsob vedení a motivování pracovníků pouze vyhovující.

Kontrolní mechanismy

Kontrolu výchovně-vzdělávacího procesu provádí ředitel školy. Vychází z plánu hospitační činnosti a kontroly vedení pedagogické dokumentace. Z provedených hospitací jsou vedeny pouze formální zápisy, jejichž vypovídací hodnota je nízká. Jsou zaměřeny především na popis vyučovací hodiny bez potřebné analýzy a případného stanovení nápravných opatření.

Ostatní kontrolní činnost vyplývající ze zajištění chodu školy je prováděna průběžně bez zápisů.

Úroveň a účinnost kontrolní činnosti ředitele školy byla hodnocena jako průměrná.

Hodnocení kvality řízení

Řízení školy vzhledem k její velikosti (celkem 22 žáků dálkového studia) a systému vytvořeného pracovního vztahu s externími pedagogickými pracovníky je dostatečně funkční. Celkově bylo řízení hodnoceno jako průměrné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina Středního odborného učiliště obchodu a řemesel, spol. s r. o., Starý Plzenec, Herejkova 1013 ze dne 2. července 1996
- Dodatek č. 3 ke zřizovací listině ze dne 1. září 1999 k provedení změny adresy školy na Starý Plzenec, Bezručova 1066 z důvodu přestěhování sídla společnosti
- Výpis z obchodního rejstříku Krajského soudu v Plzni oddíl C, vložka 7865 ze dne 19. června 1996 o zápisu Středního odborného učiliště obchodu a řemesel, spol. s r. o., Starý Plzenec, Herejkova 1013, okres Plzeň-jih a o provedené změně adresy k 2. srpnu 2000
- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 11 207/2000-21 ze dne 17. 8. 2000 s účinností od 1. 9. 2000
- Jmenování ředitele SOU obchodu a řemesel, spol. s r. o., Starý Plzenec ze dne 1. 9. 1996
- Mandátní smlouva z 1. 9. 2000 upravující pravomoci a náplň práce ředitele školy
- Učební plány oborů studia a učební osnovy sledovaných předmětů
- Tematické plány sledovaných předmětů
- Rozvrh konzultací
- Pedagogická dokumentace (třídní knihy, třídní výkazy) hospitovaných tříd
- Kopie výučních listů žáků nástavbového studia dokladujících absolvovaný učební obor
- Plán kontrolní činnosti a hospitační záznamy

- Osobní dokumentace pedagogických pracovníků o dosaženém požadovaném vzdělání

ZÁVĚR

Ve sledovaných předmětech škola plní schválený výchovně-vzdělávací program. Žákům jsou vytvořeny ve škole odpovídající podmínky studia. Přestože pouze jedna ze tří vyučujících hospitovaných předmětů splňuje podmínky pedagogické i odborné způsobilosti k výuce vyučovaných předmětů, byla úroveň vzdělávání hodnocena jako průměrná.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu vzhledem k počtu žáků a formě poskytovaného studia škola čerpá v minimálním množství. Jejich neefektivní účelové využití nebylo v průběhu konání orientační inspekce zjištěno.

Celkově byla úroveň vzdělávání sledovaných předmětů a řízení školy hodnocena jako průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Aschenbrenner	Ing. Aschenbrenner v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Mgr. Mrázková v. r.

V Plzni dne 26. října 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. 11. 2000

Razítko

Ředitel školy	Podpis
Mgr. Stanislav Veverka	Mgr. Veverka v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	14. 11. 2000	045 82/2000-5001
Zřizovatel	14. 11. 2000	045 83/2000-5001
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	bez připomínky