



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace**

Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Identifikátor: 600 171 256

Termín konání inspekce: 6. - 8. březen 2007

Čj.	ČŠI-117/07-R14
Signatura	bn4fa542

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Střední školy hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvkové organizace (SŠHG), je Moravskoslezský kraj.
- Škola je zařazena do rejstříku škol od 1. 1. 2005. Kapacita činí 1100 žáků.
- SŠHG k 30. září 2006 navštěvovalo 988 žáků denní formy vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
- Zavádění reformy maturitní zkoušky v oboru vzdělání Hotelnictví a turismus.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně příloh a dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitele. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd denní formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

Nejvyšší povolený počet žáků v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání nebyl ve škole překročen.

Posuzování správnosti vykázání počtu žáků v příslušném výkaze

Škola předložila třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Změna názvu školy uvedena ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Zápis změny v údajích byl proveden.

Informační a komunikační technologie

Vedení školy

Problematiku zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky škola účelně zapracovala do *Koncepce rozvoje školy*. Klade se v ní důraz na začlenění těchto prostředků do procesu vzdělávání, tvorbu projektů, umožnění přístupu žákům k ICT v odpoledních hodinách a v rámci volnočasových aktivit i na další materiálně-technické vybavování školy. Koncepční kroky má škola rozpracovány také v *ICT plánu*.

Vedení školy podporuje využívání výukových programů. Učitelé mají k dispozici kromě zakoupených výukových programů (včetně multimediálních) i vlastní výukové materiály, které vytvořili v rámci rozvojových projektů Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Jejich praktické používání je cíleno do převážné většiny předmětů.

K celkové podpoře začlenění ICT do výuky přispívají odborné znalosti a uživatelské dovednosti ředitelky školy i jejích zástupců. Absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí i vzdělávání v dalších modulech poučených uživatelů. Získané odborné poznatky aplikují při plánování, komunikaci, posuzování návrhů na pořízení a obnovu výpočetní a prezentační techniky. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve sledované oblasti.

Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena struktura vlastního hodnocení, která obsahuje body sledující materiální zabezpečení, DVPP a vliv ICT na výuku. Doposud se sledovaná oblast analyzovala ve výročních zprávách a při jednáních předmětových komisí.

Sledovaná oblast je hodnocena jako funkční.

Podmínky vzdělávání

Vzdělání učitelů získané v oblasti ICT se blíží požadavkům stanoveným metodickým pokynem MŠMT. Školení základních uživatelských znalostí dosud absolvovalo 91 % pedagogů. Další dovednosti učitelé postupně získali v navazujících vzdělávacích modulech. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá průběžně. Vyučující používají získané poznatky ve výuce v souladu s obsahem učiva a rozvrhem učeben vybavených prostředky ICT.

V současnosti má škola dvě odborné učebny výpočetní techniky a multimediální učebnu s počtem počítačových stanic pro skupinu třídy. Ostatní odborné učebny (cizích jazyků a gastronomie) jsou vybaveny jedním počítačem, interaktivní tabulí a další prezentační technikou. Pro další učebny mají učitelé k dispozici přenosné sady notebooků s datovými projektory. Ve stávajícím školním roce se předpokládá dokončení instalace přípojných míst v ostatních učebnách. Vyučující mají přístup k prostředkům ICT ve svých kabinetech a ve sborovně školy. Žákům je umožněn přístup do odborných učeben vybavených osobními

počítači včetně možností tiskových výstupů. Volná kapacita odborných učeben včetně multimediální je používána dle měsíčních plánů sestavených na základě individuálních požadavků jednotlivých učitelů.

SŠHG na vlastních internetových stránkách informuje o své činnosti. Se zákonnými zástupci žáků komunikuje také pomocí prostředků ICT. Vedení školy zaznamenalo z jejich strany podněty k této oblasti, které vyhodnotilo a s jejich pomocí přijalo opatření.

Vybavení školy prostředky ICT nespĺňuje standard ICT služeb ve škole stanovený metodickým pokynem, a to především v počtu počítačových stanic. Vzhledem k cyklickému střídání teoretického a praktického vyučování u převážné části žáků školy tato skutečnost nepředstavuje riziko pro využití prostředků ICT ve výuce.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na běžné úrovni.

Průběh vzdělávání

Vyučující používají prostředky ICT ve výuce jednotlivých předmětů. V průběhu inspekční činnosti byly navštíveny vyučovací hodiny odborných předmětů, německého jazyka a společenské výchovy, které probíhaly v multimediální učebně. Učitelé měli připravené jak výukové materiály pro práci žáků na počítačích, tak prezentace pro opakování a výklad učiva. Informační gramotnost žáků je aktivně rozvíjena při práci s výukovými programy, textovými, grafickými a tabulkovými editory a získáváním informací z internetu. Ve všech navštívených hodinách vyučující prokázali metodické dovednosti ve využívání prostředků ICT. Žáci mají přístup k výpočetní technice i v době mimo vyučování, jedním z výstupů jejich činnosti jsou také samostatné odborné práce. Zařazení prostředků ICT do výuky bylo promyšlené a účelné.

Používání informačních a komunikačních technologií ve výuce je funkční.

Zavádění reformy maturitní zkoušky v oboru vzdělání Hotelnictví a turismus

Vedení školy i vyučující byli během porad a školení seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Dvanáct učitelů absolvovalo vzdělávání k nové maturitě a k zabezpečení jejího průběhu (*Maturita nanečisto 2006 a 2007*). Pro novou maturitu škola zajišťuje přípravu žáků na dvě volitelné zkoušky společné části (matematika a občanský základ). Učební plán předmětu matematika byl posílen celkem o 2 hodiny, rozšíření výuky pro občanský základ je nabízeno v rámci volitelných předmětů (základy společenských věd). Veškeré úpravy učebního plánu škola provedla na úkor hodinové dotace volitelných předmětů.

Český jazyk a literaturu vyučuje šest odborně kvalifikovaných učitelů. Počet odučených hodin učiteli s odbornou kvalifikací je pokryt u německého jazyka z 87 % a u anglického jazyka ze 75 %. Na přípravě reformované maturity se podílejí metodické a předmětové komise.

Při hodnocení výsledků žáků používá škola vlastní i standardizované hodnotící nástroje. K ověření vzdělávací nabídky a poptávky trhu práce se využívá Regionální informační systém o uplatnění absolventů na trhu práce (RISA).

Škola se od roku 2002 pravidelně účastní testování v programu *Maturita nanečisto*. Výsledky žáků v těchto testech byly analyzovány a porovnávány s výsledky při řádných maturitních zkouškách. Tyto studie byly jedním z podnětů, které si vyžádaly již zmiňované změny a úpravy učebních plánů, zvýšený důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

Ředitelka školy byla členem pracovního týmu pro tvorbu rámcového vzdělávacího programu ve sledovaném oboru.

Oblast ukončování studia ve sledovaném oboru v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je hodnocena jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 ZL/177/2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/452/1, ze dne 29. září 2005.
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 30 653/2004-21 s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 21. 1. 2005.
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 30 653/2004-21, ze dne 21. 1. 2005.
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 352/05-21 s účinností od 24. 2. 2006, ze dne 24. 2. 2006 (změna názvu školy).
5. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12 383/2006-21 s účinností od 17. 5. 2006, ze dne 17. 5. 2006 (výmaz místa poskytovaného vzdělávání).
6. Výkaz o střední škole S 8-01 poř. č. 1, podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 16. 10. 2006 (typ školy C 11).
7. Výkaz o střední škole S 8-01 poř. č. 02, podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 16. 10. 2006 (typ školy C 31).
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 4. 10. 2006.
9. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01, podle stavu k 31. 10. 2006, odesláno dne 2. 11. 2006.
10. Ministerstvo vnitra ČR, správa pro místní hospodářství, jmenovací dekret ředitele středního odborného učiliště čj. MH/1-14356/736/90, ze dne 17. 1. 1991.
11. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, vydalo MŠMT ČR pod čj. 31 931/97-61, ze dne 25. června 1997.
12. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Radou Moravskoslezského kraje č. 233/8, ze dne 12. července 2001.
13. Plán činnosti školy, školní rok 2006/2007, ze dne 1. září 2006.
14. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, projednáno ve školské radě 9. 10. 2006, ze dne 9. 10. 2006.
15. Koncepce rozvoje školy, ze září 2006.
16. ICT plán školy, od roku 2004, bez data.

17. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007.
18. Zápisy z předmětových komisí ve školním roce 2006/2007.
19. Hodnocení školy, struktura vlastního hodnocení, ze dne 25. 9. 2006.
20. Přehled školení SIPVZ, ke dni inspekce.
21. Rozvrhy hodin odborných učeben výpočetní techniky VT1, VT2 a multimediální učebny, ke dni inspekce.

ZÁVĚR

Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Činnost vedení školy v oblasti rozvoje ICT přispívá k účelnému využívání těchto prostředků ve vzdělávání. Materiální podmínky v oblasti ICT služeb nedosahují zcela stanoveného standardu. S ohledem na možnosti školy vyučující účelně využívají elektronicky zpracované výukové materiály a prezentační techniku ve výuce. Žáci uplatňují získané dovednosti při práci s prostředky ICT.

Škola sleduje vývoj při zavádění nové maturitní zkoušky a následně přijímá příslušná opatření.

Opava 20. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica
Členové týmu	Ing. Hana Mařarová
	Mgr. Jan Szotkowski

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Frenštát pod Radhoštěm 23. březen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Nováková

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-04-17	ČŠI-117/07-R14
Školská rada při ISS-COP Frenštát pod Radhoštěm	2007-04-17	ČŠI-117/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.