



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace

tř. Osvobození 60/1111, 735 06 Karviná–Nové Město

Identifikátor školy: 600 171 248

Termín konání inspekce: 14. a 15. listopad 2006

Čj:	ČŠI 562/06-14
Signatura	bn3fa513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace (škola) je zřízena Moravskoslezským krajem. Ve školním roce 2006/2007 jsou vyučovány obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou: Mechanik elektronik, Obchodník, Strojník požární techniky, Kuchař a obor Číšník, servírka; dále obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem: Automechanik, Truhlář - výroba nábytku, Truhlář, Kuchař - číšník pro pohostinství, Optik, Elektrikář - slaboproud, Elektrikář – silnoproud, Cukrář - výroba, Instalatér, Zámečnick, Prodavač – smíšené zboží a obor Prodavač a výrobce lahůdek. Vzdělávání se uskutečňuje v denní formě vzdělávání.
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol. Kapacita střední školy je 1300 žáků.
- Školu navštěvuje ve školním roce 2006/2007 1113 žáků. Celkový počet tříd je 45. Součástí školy je školní jídelna, školní bufet a odloučené pracoviště v Karviné-Novém Městě, náměstí Budovatelů 1306, kde je domov mládeže.
- Škola je akreditována jako školicí středisko SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání)

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy

Koncepce dalšího rozvoje školy koresponduje s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy svědčí o zvýšené pozornosti věnované aktuálním klíčovými oblastem vzdělávání a výchovy. K 1. září 2005 byla zřízena školská rada.

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci od roku 2000. Členy vedení školy jsou dva zástupci pro teoretické vyučování, jeden pro praktické vyučování a jedna zástupkyně pro ekonomiku. Chod školy je zajištěn 157 zaměstnanci, z toho je 111 pedagogických pracovníků. Dvacet učitelů nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Dvanáct učitelů si doplňují kvalifikaci studiem na vysoké škole. Škola zaměstnává jedenáct začínajících učitelů do tří let praxe. Ve škole je ustanoveno dvanáct předmětových komisí. Funkci výchovného poradce vykonávají tři pedagogické pracovnice, z nichž jedna je i metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Všechny absolvovaly příslušné studium pro výchovné poradce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na cizí jazyky, informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod. Významnou úlohu v dalším vzdělávání plní spolupráce s profesními cechy a sdruženími, které zajišťují školení o novinkách jak pro učitele, tak i žáky, instruktáže, exkurze na moderní provozy. Školení k nové maturitní zkoušce absolvovali učitelé českého jazyka a literatury, cizích jazyků a matematiky.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů, zúčastňuje se krajského projektu *Kvalita 2005 a 2006*. Pro srovnání vědomostí žáků používá vlastní i externí nástroje. V rámci vlastního hodnocení školy jsou stanovena kritéria, která se týkají klíčových oblastí činnosti. Podle nich škola provedla hodnocení školního roku 2005/2006. Škola v rámci programu PHARE a fondu VISEGRAD spolupracovala s partnerskými školami ve Wodzislawi - Polsko a Ružomberoku - Slovensko. Program PHARE byl od června 2006 nahrazen programem přeshraniční spolupráce INTEREG III A. V průběhu školního roku dobíhaly práce na programu SOCRATES-Comenius a byla zahájena příprava kurzu Svářečský pracovník v rámci projektu Evropského sociálního fondu - „Posílení aktivní politiky zaměstnanosti – NOVÁ PŘÍLEŽITOST“ jako partneři Institutu celoživotního vzdělávání v Havířově.

Oblast řízení je hodnocena jako standardní.

Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Učitelé se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně připravují k začlenění ICT do výuky jednotlivých předmětů. V rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) téměř všichni vyučující úspěšně absolvovali školení základních uživatelských ICT znalostí a sedmdesát šest procent také úvodní modul školení poučených uživatelů. Další dovednosti postupně získávají v navazujících vzdělávacích modulech. Všemi třemi moduly poučených uživatelů prošlo patnáct procent pedagogických pracovníků. Ve škole aktivně pracují tři metodici ICT, kteří se zúčastňují vzdělávacích akcí pro výkon této funkce.

V oblasti materiálních podmínek se škola přibližuje ke standardu ICT služeb, který představuje minimální podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce. Žáci v rámci výuky navštěvují pět učeben, vybavených větším počtem počítačů (8 – 19), kde pracují jednotlivě, případně po dvojicích u jednoho počítače. V některých z těchto učeben jsou využívány datové projektory a interaktivní tabule. Jednotlivé počítače a prezentační technika jsou rozmístěny v odborných učebnách a kabinetech. V poslední době se škola vybavila sedmi přenosnými počítači (notebooky) a datovými projektory, efektivně využívaných jako mobilní sady. Škola má vybudovanou rozsáhlou počítačovou síť připojenou k Internetu. Žáci i učitelé mají množství pracovat s ICT i mimo vyučování.

ICT plán školy je zpracován v souladu s Metodickým pokynem MŠMT čj. 30799/2005-551. Je reálný, zohledňuje finanční možnosti školy. Žáci využívají ICT nejčastěji v rámci výuky cizích jazyků, ekonomických předmětů, základů přírodních věd a dalších odborných předmětů. Převážně pracují s výukovými programy, s editory při tvorbě vlastních projektů a Internetem. Výsledky své práce mají možnost si vytisknout.

Vedení školy podporuje zvyšování ICT úrovně pedagogických pracovníků, plánuje rozvoj a využívání ICT ve výuce, postupně zlepšuje vybavenost.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou standardní, stav nevyžaduje zásadní změnu.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Pedagogové jsou zapojováni do akcí MPP a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů. V rámci prevence škola organizuje šest zájmových kroužků z různým zaměřením, podle

zájmů žáků. Škola pořádá *Vánoční akademii* spojenou se sbírkou v rámci celorepublikové charitativní akce. Pro žáky 1. ročníku organizuje tzv. adaptační kurzy. Pověření zaměstnanci spolupracují s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními. Realizace projektu SOCRATES-Comenius „Neklidná mladá evropská generace“ vyústila v program „Dábelský ráj“, který škola realizuje. Tento program se zaměřuje na zlepšení sociálního klimatu a omezení výskytu sociálně patologických jevů. V rámci prevence se žáci školy zapojují do akcí jiných škol a institucí.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ZL/126/2001 vydaná Radou Moravskoslezského kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 5/49/1 ze dne 27. září 2001 s dodatky č. 1- 4
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 23. května 2005, č.j. 30 685/2004-21, účinnost od 1. září 2005
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 24. února 2006, čj. 34 348/05-21, účinnost od 24. února 2006
4. Výkaz o střední škole S 8-01 ze dne 12. října 2006 (C 11 a C 31)
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 12. října 2006
6. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
7. *Plán činnosti a organizace SŠTa S na školní rok 2005/2006*, projednáno na pedagogické radě dne 31. srpna 2005
8. *Plán činnosti a organizace SŠTa S na školní rok 2006/2007*, projednáno na pedagogické radě dne 1. září 2006
9. *Organizační řád Střední školy techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace* ze dne 31. března 2006, účinnost od 1. dubna 2006
10. *Koncepce rozvoje na léta 2002 – 2006* ze dne 13. února 2002 s dodatkem č. 1 ze dne 13. května 2003
11. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005* ze dne 29. září 2005
12. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006* ze dne 29. září 2006
13. *Autoevaluace školy a její evaulační činnost* z 14. října 2005
14. *Plán vlastního hodnocení školy* ze dne 14. října 2005
15. *Vyhodnocení plánu vlastního hodnocení školy* z 11. října 2006
16. *Školní řád*, schválen školskou radou dne 13. října 2005
17. *Zápisy z pedagogických rad č. 16 – 17, rok 2005*
18. *Zápisy z pedagogických rad č. 1 – 4, rok 2006*
19. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 20. listopadu 2005
20. *Kariérní řád pedagogických pracovníků Střední školy techniky a služeb v Karviné*

21. *ICT plán na rok 2006* ze dne 3. 1. 2006
22. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“, čj. 30799/2005-551 ze dne 12. 12. 2005
23. *Plán školení a vzdělávání* ze dne 28. 2. 2006
24. *Vyhodnocení školení v rámci SIPVZ ve školním roce 2005/06*, bez data
25. *Přehled rozvrhů místností na školní rok 2006/2007*
26. *Minimální preventivní program Střední školy techniky a služeb v Karviné* ze dne 3. září 2006
27. *Časový harmonogram, Minimální preventivní program, 2006-2007*
28. *Pravidla pro přežití v tomto školním roce 2006-2007*
29. *Zpráva, Minimální preventivní program, za školní rok 2005-2006*

ZÁVĚR

V hodnocených oblastech škola úspěšně realizuje záměry, průběžně hodnotí dosahované výsledky a stanoví úkoly pro další období. Velké úsilí věnuje prevenci sociálně patologických jevů.

Vyučující jsou připraveni pro včlenění ICT do výuky, většina s nimi pravidelně pracuje a se žáky je při výuce využívá. Vedení školy postupně naplňuje podmínky ICT standardu služeb v parametrech školy.

Pozitiva

- Účast školy v mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje.
- Nadstandardní činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek
Členka týmu	Ing. Hana Mařarová

V Českém Těšíně dne 27. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. listopadu 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vratislav Kolek, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj ul. 28.října 117, 702 18 Ostrava 2	2006-12-15	ČŠI 562/06-14
Školská rada při Střední škole techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace Ing. Ivan Bárta, předseda školské rady tř. Osvobození 60/1111, 735 06 Karviná–Nové Město	2006-12-15	ČŠI 562/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.