



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-234/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Kopřivnice – Lubina, okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo:	Lubina 60, 742 21 Kopřivnice
IČO:	70 988 650
Identifikátor:	600 138 011
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ivanou Davidovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Kopřivnice, Štefánikova 1163 741 21 Kopřivnice
Místo inspekční činnosti:	Lubina 60, 742 21 Kopřivnice Lubina 97, 742 21 Kopřivnice
Termín inspekční činnosti:	4. – 6. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola Kopřivnice - Lubina (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Pro svou rodinnou atmosféru, výsledky žáků a příkladnou práci všech zaměstnanců školy je velmi žádanou školou, o čemž svědčí nárůst počtu žáků i kapacity školy. Proto ve spolupráci se zřizovatelem řešila nedostatečnou prostorovou kapacitu stávající školní budovy a výuka jedné třídy probíhá od září 2011 ve vedlejší budově (Dům zahrádkářů), která byla pro tento účel vhodně rekonstruována (učebna, kabinet, sociální zařízení atd.). Škola velmi úzce spolupracuje v rámci environmentální výchovy a osvěty s nadací TEREZA a je členem ekologického sdružení M. R. K. E. V.

V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola příkladně podporuje nadané žáky. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Pohodová škola“ (ŠVP).

Je dlouhodobě úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální zdroje). Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF. Získala na projekt „EU peníze školám“ finanční prostředky, které jsou využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) nákupem dvou interaktivních tabulí a přenosných počítačů v loňském školním roce. Učitelé vytvořili šest sad digitálních učebních materiálů do českého a anglického jazyka, prvouky a ICT. Další realizované projekty se týkaly rovných příležitostí ke vzdělávání, individualizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané a přírodovědných předmětů. Škola se zapojila také do evropského projektu škol z pěti zemí (ČR, Německo, Polsko, Lotyšsko a Slovensko) E – TWINNING, v rámci kterého se dva pedagogové školy zúčastnili kontaktního semináře v polském Krakově.

Od poslední inspekce došlo zejména v rámci projektové činnosti k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT a navýšení kapacity školy. Ředitelka školy byla oceněna za svou práci ministrem školství, mládeže a tělovýchovy (medaile II. stupně) na návrh sdružení rodičů a přátel školy. Při škole vznikl klub nadaných dětí „Lubiňáček“, který spolupracuje s MENSOU ČR a je otevřen i pro žáky jiných škol.

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje v 6 třídách 102 žáků, z nich je 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 12 žáků s individuálními vzdělávacími plány a 8 nadaných žáků. Kapacita školy je celkem 110 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 8 vyučujících základní školy a 3 vychovatelky školní družiny, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním a místním tisku, kabelové televizi a na akcích pro veřejnost (Kateřinský jarmark, vystoupení školního sboru – vánoční čekání, jarní koncert, vystoupení žáků pro místní seniory a v Dětském centru Kopřivnice, vítání občánků, ekologický projekt Ptačí bar ve spolupráci s občanským sdružením, testování IQ s Mensou, Den s Andersenem, Den Země apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Pro veřejnost organizuje sportovní odpoledne, maškarní ples pro dospělé i žáky, besedy pro rodiče žáků, soutěže v pekařských dovednostech maminek apod. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku a školy v přírodě. Žákům nabízí volnočasové aktivity účasti v nepovinných předmětech a zájmových útvarech (např. anglického a ruského jazyka, sportovních, hudebních, tanečních, sborového zpěvu).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení dotace vyučovacích hodin povinných předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a kreativní práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody

vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Nejčastěji je zařazována výuka ve skupinách, která zvyšuje efektivitu učení. Žákovská práce má charakter kooperativního a projektového učení. Skupiny jsou tvořeny podle potřeb žáků, kteří si vytvářejí návyky týmové spolupráce a jsou vedeni k využívání získaných kompetencí k aktivnímu řešení zadaných úkolů. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, okresních a krajských kolech soutěží (vědomostních, sportovních, matematických, pěveckých, výtvarných, ekologických a dalších). Škola se zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se zúčastnila ověřování výsledků žáků pátých ročníků v českém a anglickém jazyce a matematice. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, počítačovou gramotnost, odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín zaměřené na nadané žáky. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Koordinují a realizují poradenské služby a vylepšují sociální klima školy.

Výuka probíhá v kmenových třídách. Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, většina interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, venkovní učebna a školní pozemek. Nadstandardně je škola vybavena infrasaunou, kterou pravidelně využívají žáci školy. Chodby jsou esteticky vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, výnosy z doplňkové činnosti, vlastní fondy, dary aj.).

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly ve sledovaném období použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody,

učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP. V rámci svých finančních možností škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek v návaznosti na realizaci ŠVP.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a Specifika“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel škole poskytl každoročně finanční prostředky na zajištění bezpečného převádění dětí přes cestu, na podporu ekologické výchovy a na realizaci projektu „Lubinský zpěváček“. Kromě toho poskytl škole účelově určené finanční prostředky na vybavení nové učebny nábytkem a realizaci projektů (Kateřinský jarmark, Oslavy 110 let od založení školy v Lubině, Atletický víceboj, Den plný her, Sluneční hodiny). Škola využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Běžná údržba a opravy byly hrazeny z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem na provoz.

Škola aktivně spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, sdružením rodičů a přátel školy, MENSOU, ostatními školami ve městě, místními spolky a občanskými sdruženími (např. ekologické sdružení Hájenka, Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Renarkon apod.). Velmi úzká a příkladná je spolupráce s širokou rodičovskou veřejností (ale i s bývalými žáky školy), kteří se podílejí na akcích školy (brigády, sponzorské dary, maškarní ples, převádění žáků přes silnici atd.). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Analyzovala výsledky dotazníkového šetření pro žáky, učitele a zákonné zástupce. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladně je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti a zapojení rodičů do života školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 19 179/2011-25 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2011
2. Potvrzení ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Základní škola Kopřivnice - Lubina, od 1. srpna 2012 na dobu 6 let č. j. 26955/2012/Ša
3. Školní matrika
4. Rozvrh hodiny platný v době inspekční činnosti
5. Školní řád ze dne 3. 9. 2012
6. Organizační schéma školy ze dne 3. 9. 2012
7. Zápisy z pedagogických rad ze dne 27. 8. 2012, 1. 11. 2012 a 21. 1. 2013
8. Celoroční plán akcí na rok 2012/2013 ze dne 27. 8. 2012
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní období 2011 – 2013 ze dne 1. 9. 2011
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 17. 10. 2012
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 ze dne 18. 10. 2011
12. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010 ze dne 15. 9. 2010

13. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013
14. Autoevaluace školy zpracováno k 27. 10. 2010
15. Koncepce školy ze dne 24. 4. 2012
16. Minimální preventivní program 2012/2013 bez data
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pohodová škola“ včetně dodatků
18. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 3. září 2012
19. Vnitřní řád školní družiny 2012/2013 ze dne 1. září 2012
20. Plán práce školní družiny pro ZŠ Kopřivnice – Lubina okres Nový Jičín ze dne 1. 9. 2012
21. Tabulky č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 18. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 16. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 28. 1. 2013
22. Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad období 12/2011 a období 12/2012
23. Obrátová předvaha období 01. 01. 2010 – 31. 12. 2010, Kniha účetnictví – IV. a období 12/2011 a období 12/2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 15. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kopřivnici - Lubině dne 18. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Davidová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Davidová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.