



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI – 502/09-07

**Název školy:** Základní umělecká škola, Blatná, J. P. Koubka 4  
**Adresa:** J. P. Koubka 4, 388 01 Blatná  
**Identifikátor:** 600 002 519  
**IČ:** 70 834 792  
**Místo inspekce:** J. P. Koubka 4, 388 01 Blatná  
**Termín inspekce:** 9. – 10. listopadu 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřené na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Charakteristika školy

Základní uměleckou školu (ZUŠ) zřizuje Jihočeský kraj. Statutárním orgánem organizace vykonávající činnost základní umělecké školy je ředitel jmenovaný radou kraje. Budova školy je majetkem města Blatná.

Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání (ZUV) v hudebním, tanečním a výtvarném oboru. Nejvyšší povolený počet žáků je 400. Dle výkazu o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2009 má škola celkem 360 žáků, z toho ve II. stupni základního studia 15 žáků. V hudebním oboru je celkem 185, ve výtvarném 154 a v tanečním oboru 21 žáků. Odloučená pracoviště školy jsou v budovách základních škol v Záboří pro hudební, výtvarný a taneční obor a v Sedlci pro hudební a výtvarný obor.

Ve vzdělávací nabídce hudebního oboru jsou zastoupeny klávesové, smyčcové, dechové a bicí nástroje, kytara, akordeon, hra na dudy. Prioritou je pěstování tradiční lidové hudby s dudami a hra v nástrojových souborech různých stylů a žánrů. Dlouhodobě nabízí škola vzdělání také ve výtvarném oboru, ve školním roce 2008/2009 byla obnovena výuka v tanečním oboru. V roce 2009 škola oslavila své 60. výročí.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Hodnocení ekonomických podmínek základní umělecké školy bylo provedeno v časovém období tří let (2007, 2008 a 2009).

Výše přidělených finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání vycházela z počtu žáků. Naplněnost základní umělecké školy v roce 2007 byla 97,5 %, v roce 2008 byla 90 % a v roce 2009 byla také 90 %. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 400.

Z kontrolovaných přidělených neinvestičních finančních prostředků poskytnutých základní umělecké škole ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání bylo zjištěno, že přímé výdaje na žáka a rok mají stoupající tendenci. Závazné ukazatele rozhodné pro čerpání státního rozpočtu, tj. mzdové prostředky, byly navyšovány. V roce 2009 došlo k poklesu mzdových prostředků, a to z důvodu obnovení personálu, nástupem mladších pedagogů.

Ostatní neinvestiční výdaje použila škola ve sledovaném období na pořízení učebních pomůcek, na školení a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předání šeku na 100 tisíc korun firmou „Školičky“ obdržel ředitel školy v roce 2007 na odběr sortimentu na vybavení ve výtvarném oboru. V roce 2009 škola obdržela finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na účelově stanovené náklady vyčleněné na soutěž.

Finanční prostředky rozvojového programu na úhradu zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků v roce 2008 byly použity na odměny pedagogických pracovníků.

V roce 2009 obdržela škola dotace na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. Jedná se o rozvojový program, jehož cílem je navýšení prostředků určených na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.

Dále obdržela finanční prostředky na řešení rozvojového programu na úhradu zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků. Jedná se o pokračování rozvojového programu z roku 2008, jehož cílem je i v roce 2009 navýšení prostředků určených na posílení úrovně motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků. Všechny výše poskytnuté příspěvky a dotace škola plně vyčerpala. Z přímých výdajů na vzdělávání představovaly největší objem mzdové náklady, související odvody na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonné úrazové pojištění.

Náklady na provoz hradí škola z vlastních příjmů (z vybraného školného).

Finanční prostředky, se kterými škola disponuje a které je schopna si zajistit, vytvářejí standardní podmínky pro pozvolný materiální rozvoj školy, zajištění potřebných personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a umožňují provádět i další aktivity podporující rozvoj osobnosti žáka.

***Z uvedeného hodnocení vyplývá, že takto nastavené rozpočty umožňují škole realizaci vzdělávacích programů schválených MŠMT pro základní umělecké vzdělávání.***

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Školní matrika je vedena v listinné i v elektronické podobě v rozsahu potřebných údajů. Před vlastním přijetím žáka učitelé ověřují jeho základní předpoklady pro zvolený umělecký obor. Škola poskytuje rodičům, žákům a veřejnosti dostatek informací o vzdělávací nabídce školy a o přijímání žáků pro daný školní rok. ZUŠ zde efektivně spolupracuje s mateřskými a základními školami. Dle zájmu jsou přijímáni i žáci jiné národnosti.

***Požadavky rovného přístupu žáků k základnímu uměleckému vzdělávání jsou naplňovány.***

## **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Pouze jedno ze tří uvedených odloučených pracovišť, pobočka v Radomyšli, přestalo být od září 2008 využíváno. Vzdělávání v hudebním, výtvarném a opět také v tanečním oboru vychází z tradic školy, zájmu žáků a veřejnosti v dané oblasti. K tomu byly vytvořeny celkově dobré personální a materiální podmínky. Realizovaný vzdělávací program ZUV pro jednotlivé umělecké obory odpovídá platným učebním dokumentům. Plnění učebních plánů, plánovaný obsah učiva a úkoly stanovené plánem činnosti vedení školy pravidelně kontroluje.

Ředitel školy nastoupil do funkce po absolvovaném konkurzu od 1. 8. 2008. Z hlediska své kvalifikace a pedagogické praxe splňuje předpoklady pro výkon této funkce. Již v roce 2005 absolvoval funkční studium školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství. Dále se vzdělává v aktuálních odborných tématech a udržuje odborné kontakty v rámci setkávání ředitelů ZUŠ Jihočeského a Plzeňského kraje. Je členem krajské umělecké rady za obor lidových nástrojů. Vedená dokumentace školy odpovídá příslušným ustanovením školského zákona. Ve zpracování některých stěžejních dokumentů (školní řád, vlastní hodnocení školy) byly konstatovány dílčí nedostatky ve vztahu k dané právní normě. Ředitel od 1. 9. 2008 jmenoval statutárního zástupce, bývalého dlouholetého ředitele této školy. Součástí koncepce ředitele jsou dílčí inovace směřující do oblastí vybavenosti školy (ozvučení koncertního sálu, školní nahrávací studio) a modernizace výuky s využíváním PC, elektronických klávesových nástrojů a nahrávací techniky.

Řízení školy se opírá o jednání pedagogické rady, která pravidelně projednává stěžejní otázky činnosti školy, průběžně hodnotí dosahované vzdělávací výsledky. Plnění aktuálních úkolů školního roku a stanovených priorit je ošetřeno funkčním plánem práce na daný školní rok. Efektivitu výuky funkčně podporují požadavky stanovené pro hospitační činnost. Ředitel vytváří dostatečné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

### ***Vedení školy zajišťuje její činnost na úrovni úspěšného standardu***

#### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Ve škole působí celkem 20 převážně odborně kvalifikovaných učitelů, absolventů konzervatoří, střední průmyslové školy keramické i vysokých škol pedagogického směru. Učitelka výtvarného oboru a učitel hudebního oboru s vysokoškolským vzděláním jiného směru získali v rámci doplňkového studia učitelství ZUŠ a středních uměleckých škol odpovídající kvalifikaci. V tanečním oboru vyučuje nyní na menší částečný úvazek 1 nekvalifikovaná učitelka, studující nyní vysokou školu s jiným odborným zaměřením. Většina učitelů má menší úvazky a ve škole vyučují pouze 1 – 3 dny v týdnu, 8 učitelů, včetně vedení, má plné nebo mírně snížené úvazky a učí 4 – 5 dní v týdnu. Informovanost všech učitelů, pokud působí i na jiných pracovištích, je vedením školy dostatečně zajištěna.

DVPP účelně podporuje stanovené koncepční cíle. Je směřováno do oblastí prohlubování pedagogické a umělecko-metodické erudice učitelů a částečně i k přípravě na tvorbu ŠVP ZUV. Příkladem vynikající praxe je přístup k DVPP v osobě učitele flétnové třídy. Vedení školy se již nyní snaží o aktivizaci učitelů ve vztahu k cílům připravovaného RVP ZUV.

Škola v kontextu celkového rozvoje osobnosti žáků podporuje specifickými prostředky ZUV jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou součástí školního řádu. Ne vždy bylo prokazatelně zaznamenáno poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví. Po dlouholetém období byl v roce 2008 zaznamenán pouze 1 školní úraz v tanečním oboru. Zdravotní a bezpečnostní rizika jsou minimalizována.

Dané prostorové a materiální podmínky školy odpovídají soudobým potřebám úspěšného ZUV při rozvíjení osobnosti žáků. Výrazný estetický účinek má bohatá výtvarná výzdoba

v prostorách školy. Učitelé mají přístup k internetu, využívají notační program Finale. Informace o škole poskytují kvalitní webové stránky.

***Škola má standardní předpoklady a podmínky pro svoji řádnou a úspěšnou činnost.***

### **Průběh vzdělávání**

Realizované učební plány ve vyučovaných uměleckých oborech odpovídají platným učebním dokumentům pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku v ZUŠ. Vyučována je přípravná hudební výchova a hudební nauka pro žáky 1. - 5. ročníku, dále komorní, souborová a orchestrální hra. Tato výuka je jako jedna z priorit školy úspěšně rozvíjena.

V hudebním oboru byl ve vzorku navštívených hodin výuky zaznamenán většinou účinný pedagogický přístup učitelů k žákům charakterizovaný jejich přirozenou autoritou, klidnou nestresující pracovní atmosférou a funkční vzájemnou komunikací se žáky. Požadavky na výkon žáka v hodině byly přiměřené danému věku a ročníku studia. Žáci byli s potřebnou důsledností vedeni ke zlepšování nástrojových dovedností při hře aktuálně probírané látky. Bylo zaznamenáno účelné propojování teoretických znalostí s praktickým nácvikem. Učitelé věnovali pozornost domácí přípravě žáků, dobře spolupracují s rodiči. Průběžné i závěrečné hodnocení poskytovalo žákům okamžitou a dostatečnou zpětnou vazbu i potřebné motivační podněty.

Ve výtvarném oboru je uplatňován pestrý výběr výtvarných technik, výrazné jsou především práce keramické. Učitelé vedou žáky k vyjádření emocionálního prožitku, k rozvoji fantazie. Výsledné práce výtvarného oboru významně přispívají k velmi pěkné výzdobě budovy školy a podílejí se tak na zkvalitnění jejího estetického vzhledu.

Rozvoj osobnosti žáků se neomezuje pouze na stanovené hodiny dané učebním plánem. Škola má propracován již tradiční systém interních a četných veřejných aktivit, ve kterých si žáci všech uměleckých oborů před svými rodiči, spolužáky a veřejností ověřují úroveň osvojených dovedností, získávají cenné zkušenosti pro vystupování na veřejnosti, obohacují sebe i jiné o kulturní a umělecké zážitky a tím naplňují stěžejní cíle základního uměleckého vzdělávání. K účinným motivačním a vzdělávacím podnětům patří i příprava žáků na přehlídky a soutěže ZUŠ, v nichž žáci dosahují velmi pěkných výsledků.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků je ve shodě s pravidly klasifikace stanovenými vyhláškou MŠMT ČR o základním uměleckém vzdělávání. Tradiční formou hodnocení ročníkových výsledků vzdělávání v závěrečném období školního roku jsou komisionální postupové zkoušky žáků. Průběžné hodnocení žáků se slovním komentářem učitele probíhá ve všech vyučovacích hodinách. Hodnocení má potřebnou motivační i diagnostickou funkci, celkově podporuje úspěšnost žáka, přičemž zohledňuje jeho individuální předpoklady, zájem a studijní možnosti.

***Průběh vzdělávání ve sledovaném vzorku výuky měl standardní i nadprůměrnou úroveň, příkladem dobré praxe je systém interních a veřejných aktivit školy.***

### **Partnerství**

Prioritními partnery školy jsou rodiče a zákonní zástupci žáků. Škola je pravidelným a prokazatelným způsobem informuje o výsledcích vzdělávání, 2 x ročně pořádá třídní schůzky spojené s vystoupením žáků. Dle zájmu mohou být rodiče přítomni i ve výuce svého dítěte. Stálá pozornost je věnována vytváření dobrých vztahů mezi učiteli a rodiči, dále též návštěvnosti koncertů a výstav pořádaných školou. Z řad rodičů je ustanovena Rodičovská rada, která škole pomáhá organizačně i finančně.

Důležitým partnerem školy je město Blatná, které dbá na udržování objektu školy a financuje potřebné opravy a úpravy zkvalitňující funkčnost a prostředí školy. Vedení školy hodnotí tuto spolupráci jako velmi dobrou a vzájemně prospěšnou. V rámci partnerských vztahů města

Blatná s městy v EU (Slovensko, Německo, Švýcarsko) se žáci a soubory ZUŠ účastní těchto partnerských zájezdů. Tradičními partnery školy jsou mateřské a základní školy v návaznosti na motivaci žáků ke studiu v ZUŠ. Škola také spolupracuje se ZUŠ zejména v bližším jihočeském regionu.

***Partnerské vztahy školy účelně doplňují celkové spektrum její činnosti, standardním způsobem podporují zkvalitňování podmínek i průběhu ZUV.***

### **Projevy dosahování obecných cílů vzdělávání prostřednictvím vzdělávacího obsahu a výsledky vzdělávání žáků**

Obecné cíle ZUV jsou naplňovány aktivním přístupem většiny žáků k jeho obsahu a dosahovanými výsledky. Ve školním roce 2008/2009 škola vykázala celkem 31 absolventů I. a II. stupně studia, ve školním roce 2007/2008 30 absolventů, což vzhledem k počtu žáků školy představuje velmi dobrý výsledek. Žáci se kromě vlastní výuky účastní četných mimoškolních aktivit, které vyžadují jejich nemalou přípravu i časovou investici. Výsledky své práce prezentují nejen ve svém městě a bližším regionu, ale i v rámci ČR a v zahraničí. Nejlepší žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží ZUŠ a dalších vybraných uměleckých soutěží a přehlídek. Dobrých až nadprůměrných úspěchů dosahují talentovaní žáci všech oborů v okresních a v krajských soutěžích ZUŠ, vrcholem loňských vynikajících úspěchů bylo několik předních umístění z národního kola soutěže ZUŠ ve hře na dudy a v komorní hře s dudami. Absolventi základního studia nacházejí také další uplatnění ve školách s uměleckým, případně s pedagogickým, zaměřením. K aktuálním výsledkům práce učitelů školy patří přijetí 3 žáků ke studiu v konzervatoři. Značný počet žáků se podílí na práci souborů školy nebo v různých dalších neprofesionálních hudebních souborech. Dle hodnocení školy uskutečnili žáci v loňském školním roce 77 různých vystoupení. Žáci školy a absolventi se postupně stávají poučenými posluchači a diváky koncertů a výstav.

***Škola je celkově úspěšná v dosahování obecných cílů ZUV; zde dosahuje standardních, ale také nadprůměrných i vynikajících výsledků vzdělávání.***

## **Celkové hodnocení školy**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v rámci svého vzdělávacího programu řádně naplňuje podmínky rovnosti přístupu k základnímu uměleckému vzdělávání. Účelně využívá zdroje a prostředky ke zkvalitňování podmínek pro realizaci daného vzdělávacího programu. Poskytuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, bezpečnostní rizika jsou minimalizována.

Realizovaný vzdělávací program je v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT ČR pro hudební, výtvarný a taneční obor základních uměleckých škol. Kladem je výrazná podpora různých souborových aktivit. Vedení školy zajišťuje materiální, personální i ekonomické podmínky pro její řádnou činnost na úrovni úspěšného standardu. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon této funkce. Účelně podporuje osobnostní a odborný rozvoj učitelů formami DVPP a sám se dále vzdělává. Vedená dokumentace školy odpovídá příslušným ustanovením školského zákona. Ve zpracování některých stěžejních dokumentů (školní řád, vlastní hodnocení školy) byly konstatovány dílčí nedostatky ve vztahu k dané právní normě.

Rozvoj osobnosti žáka prostředky základního uměleckého vzdělávání vykazuje standardní až velmi dobrou, v jednotlivých příkladech i vynikající, úroveň v průběhu i dosahovaných výsledcích. Výsledky činnosti školy jsou umocňovány motivačně účinným a funkčně efektivním systémem interních a četných veřejných aktivit. Škola je úspěšná v soutěžích a přehlídkách na okresní, krajské, v jednotlivých případech i na národní úrovni. Důležitou roli

v činnosti školy sehrává funkční partnerská spolupráce s rodiči, městem, školami, místními organizacemi a se zřizovatelem.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem ve znění ke dni 1. ledna 2009
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 14 045/2008-21, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 8. 2008
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 31 075/2005-21, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 24. 10. 2005
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Jihočeským krajem pod čj. KUJCK 16669/2008 OSMT s účinností od 1. 8. 2008
5. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2009, 2008, 2007
6. Přihlášky do ZUŠ s přijímacím protokolem pro školní rok 2009/2010
7. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách, školní rok 2008/2009
8. Školní matrika pro vyučované umělecké obory v listinné a v elektronické podobě
9. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku – hudební obor, školní rok 2009/2010
10. Třídní knihy pro kolektivní výuku – hudební obor, školní rok 2009/2010
11. Třídní knihy pro kolektivní výuku – výtvarný, taneční obor, školní rok 2009/2010
12. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů, školní rok 2009/2010
13. Školní řád Základní umělecké školy Blatná s datem 1. září 2008
14. Vlastní hodnocení školy s datem 31. srpna 2009
15. Zápisy z pedagogických rad ZUŠ konaných ve školním roce 2009/2010, 2008/2009
16. Učební plány pro základní umělecké školy, hudební obor, schválené MŠMT pod čj. 18. 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
17. Učební osnovy výtvarného oboru základních uměleckých škol schválené MŠMT pod čj. 15 865/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 a Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol schválená MŠMT ČR pod čj. 18 455/2002-22
18. Personální dokumentace dokládající odbornou kvalifikaci učitelů
19. Plán práce, školní rok 2009/2010 s datem 1. září 2009
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010
21. Doklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ
22. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
23. Kniha úrazů
24. Úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok na rok 2007 k 15. 11. 2007, na rok 2008 k 21. 11. 2008, na rok 2009 k 30. 10. 2009

25. Výkazy o základní umělecké škole S 24-0 podle stavu k 30. 9. 2007, podle stavu k 30. 9. 2008, podle stavu k 30. 9. 2009
26. Avízo k vyúčtování soutěží, finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na účelově stanovené náklady
27. Poskytnutá finanční dotace v roce 2007, předání šeku na 100 tisíc korun firmou „ŠKOLIČKY“, s.r.o. řediteli školy za výtvarnou soutěž (na odběr sortimentu na vybavení ve výtvarném oboru)
28. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ ze srpna 2008
29. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ dotace určená na 1., 2., 3. a 4. čtvrtletí pro rok 2009
30. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ pro rok 2009
31. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) za 1. – 4. čtvrtletí 2007, za 1. – 4. čtvrtletí 2008, za 1. – 3. čtvrtletí 2009
32. Hlavní knihy za roky 2007, 2008 a leden až září 2009
33. Výkazy zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 a k 31. 12. 2008
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2007 a v roce 2008
35. Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2007 a za rok 2008
36. Rozbor hospodaření za rok 2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, pracoviště Strakonice, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Jindřich Bešťák

.....

Mgr. Hana Bezděková

.....

PaedDr. Alena Stachová

.....

Bc. Libuše Komarovová

.....

**Ve Strakonících dne 23. listopadu 2009**

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Blatné dne 2. 12. 2009**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Martin Škanta

.....

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>