

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 047 139/98-2075
Signatura: bd7bs107

Oblastní pracoviště č.4 Plzeň
Okresní pracoviště Tachov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení:	Základní škola Svojsín, okres Tachov
IZO:	108 014 835
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Cvrček
Zřizovatel:	Obec Svojsín
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Tachov
Termín inspekce:	3. 12. 1998
Inspektoři:	Mgr. Jan Havránek
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, výroční zpráva za školní rok 1997/98, plán práce na školní rok 1998/99, školní řád, rozvrh hodin, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, tematické plány s časovým rozvržením učiva

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Základní škola ve Svojsíně je neúplná, se čtyřmi postupnými ročníky ve dvou třídách. Od 1. 5. 1997 je integrována s jednotřídní mateřskou školou. Nové zařazení do sítě škol nebylo předloženo. Základní škola pracuje podle vzdělávacího programu Základní škola, který schválilo MŠMT ČR pod č. j. 16 847/96-2.

Základní škola je umístěna ve staré školní budově, která byla úplně zrekonstruována před opětovným uvedením do provozu v roce 1992. Současně s rekonstrukcí byla postavena přístavba. V původní budově jsou dvě kmenové třídy, školní družina, ředitelna a služební byt (využívá vychovatelka školní družiny). V přístavbě jsou umístěné šatny a sborovna spojená s kabinetem. Tělocvična od znovuzahájení provozu chybí. K výuce tělesné výchovy se využívá zadní sektor tříd (žebřiny, žíněnky), nebo v případě příznivého počasí je nutno přejít do sportovního areálu blízkého stanového tábora, čímž vznikají malé časové ztráty. Nepatrný oplocený prostor před školou slouží pouze pro okrasu.

Kapacita školy (podle listiny zařazení do sítě škol) je 45 žáků. V současné době do školy dochází 28 žáků. Většina žáků sedí v lavicích sama.

Ve škole je instalována i malá školní knihovna (ve sborovně). Slouží především jako zdroj doplňkové četby pro žáky, má i odbornou část pro pedagogické pracovníky. Prostředky k doplnění nebo obnově knižního fondu má škola omezené.

Pro výuku škola používá pouze platné učebnice.

Fond pomůcek je dostatečný pro výuku podle vzdělávacího programu Základní škola v jazyce českém, matematice, přírodovědě a prvouce. Nedostatek pomůcek je pro výuku vlastivědy a je nezbytné je doplnit.

Didaktické techniky je vzhledem k typu školy, počtu tříd a zvolenému vzdělávacímu programu dostatek.

V soutěži škola vyhrála 1 stolní počítač. Pro poruchu není v současné době v provozu.

Materiálně-technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek je sestaven tak, že neporušuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků. Přestávky po druhé a čtvrté vyučovací hodině jsou prodloužené o 5 minut, aby žáci mohli lépe relaxovat.

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, pracovní místa). Elektrické vytápění není příliš účinné, na chodbách a v ředitelně bylo chladno.

Pitný režim škola nezabezpečuje.

Psychohygienické podmínky výuky jsou průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují 3 pedagogičtí pracovníci.

Ředitel školy byl ustaven do funkce na základě konkursního řízení. Jako pedagog pracuje 19 rokem. Také učitelka (8 rok praxe) a vychovatelka školní družiny (nástup po mateřské dovolené) mají pro práci plnou odbornou a pedagogickou způsobilost. Učitelský sbor je stabilizovaný. V případě onemocnění je v místě možnost získat učitele důchodce.

Ve škole dále pracují dva provozní pracovníci - uklízečka a školník.

Personální podmínky jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávací program školy byl předepsaným způsobem schválen.

Jako nadstandard poskytuje škola doučování žákům s dyslektickými poruchami.

Ztížené podmínky jsou pro plnění osnov v tělesné výchově.

Porovnáním zápisů v třídních knihách s časovými plány vyučujících a osnovami pro jednotlivé předměty je možné konstatovat, že jsou učební osnovy plněny.

Plnění učebních osnov je na průměrné úrovni

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Uskutečnila se 1 hospitace ve spojené první a třetí třídě. Ve druhé třídě bylo zajištěno suplování (vyučující - návštěva lékaře).

Výuka matematiky ve sledované hodině byla dobře organizována. Celkově sice přímá práce převládala v prvním ročníku, kde byla patrná individuální práci se žáky, ale všichni žáci ve třídě pracovali přímo mnohokrát. Samostatné písemné práce ve třetí třídě byly promyšlené a vedly žáky k aktivní práci. Formy práce se často střídaly (učebnice, tabule, sešity, pracovní sešity, práce ve skupinách i jednotlivci, relaxační koberec).

Úroveň výuky matematiky je spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V první třídě byl stanovený úkol splněný, t.j. procvičeny byly početní výkony v rozsahu početní řady do 5, nácvik psaní 6. Procvičeny a zopakovány byly i základní rovinné obrazce.

Ve třetí třídě byla výuka zaměřena na procvičení písemného sčítání dvou sčítanců s rozkladem, porovnávání čísel. Dále byly procvičena a aplikována základní geometrické tělesa. Také zde byl úkol splněný i když nebylo patrné zvládnuté procvičení se slabšími žáky.

Žáci měli vytvořené pracovní návyky. Úroveň komunikace žáků byla jenom průměrná. Mezi učitelem a žáky byl zřetelný dobrý kontakt. Namátkově vybrané sešity byly opravené.

Výslednost vyučování je možné hodnotit jako průměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva je zpracovaná přehledně a v souladu s §17e odst. 2, 3 a 4 zákona č. 139/1995 Sb., postihuje všechny oblasti podle tohoto zákona a její obsah je v souladu se zjištěnými skutečnostmi. Konstatuje především stav ve školním roce 1997/98, ale jenom ojediněle naznačuje další postupy a možnosti. Výroční zpráva byla schválena pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 18. 11. 1998. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

Zpracování výroční zprávy je možné hodnotit jako spíše nadprůměrné.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Každý pedagogický pracovník školy se v minulém školním roce účastnil nejméně dvou akcí Pedagogického centra v Plzni. Podle možnosti dále učitelé školy využívali nabídku dalšího vzdělávání v rámci metodického střediska ŠÚ v Tachově. Jeden pedagog docházel na celoroční kurz německého jazyka. Škola odebírá pravidelně dvě odborně zaměřená periodika. V letošním školním roce se dále počítá se vstupním školením pro práci na počítači.

Péče o další vzdělávání a odborný růst pracovníků je nadprůměrná.

9 Hodnocení výchovného poradenství

Výchovný poradce není na škole ustaven. Výchovné problémy jsou řešeny aktuálně ve spolupráci všech vyučujících. Podle předložené dokumentace škola pravidelně spolupracuje s PPP, mimořádně s policií nebo sociální kurátorkou. Spolupráci s PPP hodnotí škola jako velmi dobrou. Dokumentace vyšetření je uložena v katalogových listech žáků. Úroveň práce s těmito žáky je sledována při hospitacích a vyhodnocována na pedagogických radách.

Jako drogový preventista pracuje ředitel školy. Protidrogovou problematiku mají učitelé vedenou jako součást tematických plánů a je součástí plánu práce i na letošní školní rok. Škola pořádala sportovní akci „Raději sportování než drogování“, protidrogová tematika má být tématem pro školní kolo výtvarné soutěže.

Kontakt rodičů se školou je možný na dvou pravidelných školních schůzkách nebo po domluvě (tak, aby nebylo rušeno vyučování) kdykoli.

Integrovaní žáci na škole nejsou.

Výchovné poradenství má spíše nadprůměrnou úroveň.

10 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Škola vytváří podmínky aktivitám, které kladně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost. Ve škole probíhá ve spolupráci se ZUŠ výuka hry na hudební nástroje (klávesy, zobcová flétna, kytara). Pracuje dramatický a sportovní kroužek. Formou kroužků probíhá i výuka náboženství (katolického a evangelického vyznání).

Pro žáky škola zajišťuje nebo pořádá i další akce: výlet v závěru školního roku, návštěvu divadla v Plzni (Alfa), městské knihovny ve spádovém městě a kurs plavání.

V místě školy se uskutečnila dvě vystoupení divadla malých forem.

Žáci školy se úspěšně účastnili řady i okresních soutěží (čtenářské, olympiády z matematiky pro žáky 5. ročníků, atletické všestrannosti, výtvarné a pěvecké soutěže).

Už tradičně škola připravuje besídku pro veřejnost ke Dni matek, vánoční besídku a vystoupení pro důchodce.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost je možné hodnotit jako nadprůměrné.

11 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, a mateřská škola se školní jídelnou. Školní družina má jedno oddělení, do kterého je přihlášeno ke dni inspekce 14 žáků. Třída školní družiny je velmi dobře vybavená a v době vyučování se využívá jako odborná učebna výtvarné, hudební a pracovní výchovy. Činnost školní družiny nebyla sledována.

Vzhledem k nejasnosti v organizačním spojení základní školy a mateřské školy se školní jídelnou nebyla tato zařízení hodnocena.

ZÁVĚRY

Posouzením sledované oblasti byla vymezena

pozitiva:

- prostorové podmínky pro výuku
- využívání dobře vybavené školní družiny jako odborné pracovny pro výuku výtvarné, hudební a pracovní výchovy
- prodloužení doby dvou přestávek k účinnější relaxaci žáků
- dobré personální podmínky školy

negativa:

- od zahájení provozu v roce 1992 chybí tělocvična
- malý fond pomůcek pro výuku vlastivědy
- méně účinné elektrické vytápění školy
- integrace ZŠ a MŠ se školní jídelnou není realizovaná v novém rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol

Doporučení:

1. doplnit fond pomůcek pro výuku vlastivědy
2. ve spolupráci se ŠÚ v Tachově upravit standardním způsobem integraci ZŠ a MŠ se školní jídelnou

Výchovně-vzdělávací proces probíhá na škole podle schválených učebních plánů a osnov. Celkově je možné hodnotit podmínky a průběh vzdělávací práce na škole jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Jan Havránek v.r.

V Tachově dne 14. prosince 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 15. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy J. Cvrček v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	16-12-98	148/98
Školský úřad:	16-12-98	149/98
Rada školy:		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		bez připomínek