



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Martínkovice, okres Náchod**

**Martínkovice 240, 549 73 Martínkovice**

**Identifikátor: 650 062 531**

**Termín konání inspekce: 27. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-261/07-09
<b>Signatura</b>	bi3ca108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Martínkovice, okres Náchod je základní škola s prvním až devátým ročníkem. Její součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a zařízení školního stravování, tvořené jednou školní jídelnou a jednou školní jídelnou – výdejnou. Zřizovatelem školy je obec Martínkovice, č.p.186, 549 73 Martínkovice. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

K 30. 9. 2006 bylo zapsáno 113 žáků v 7 třídách. V mateřské škole bylo zapsáno k 30. 9. 2006 v jedné třídě 14 dětí. Ve dvou odděleních školní družiny bylo k 31. 10. 2006 zapsáno 43 žáků. Ve školní jídelně se stravovalo k 31. 10. 2006 celkem 100 žáků základní školy a ve školní jídelně – výdejně se stravovalo 11 dětí mateřské školy. Kapacita základní školy je 150 žáků, mateřské školy 25 dětí, školní družiny 60 žáků, školní jídelny 165 stravovaných a školní jídelny – výdejny 25 stravovaných. Žáci se učí podle vzdělávacího programu „Základní škola“.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíle inspekční činnosti:**

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (v 3. a 7. ročníku ZŠ)

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání**

Základní škola byla zřízena obcí Martínkovice. Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou a jejím dodatkem.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou a jejím dodatkem č. 1 bylo zjištěno, že v rejstříku jsou správně zaznamenány veškeré povinně zapisované údaje.

Z údajů v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 vyplývá, že škola dodržuje stanovené kapacity.

Údaje uvedené ve výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 souhlasily se záznamy ve třídních výkazech. Údaje ve výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 souhlasily se skutečným stavem. Údaje ve výkazu o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 odpovídaly skutečnosti. Rovněž jednotky výkonu ke dni 31. 10. 2006 byly vykázány ve školní jídelně a školní jídelně – výdejně v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byly provedeny dvě změny, které se týkaly názvu školy a míst poskytovaného vzdělávání a školských služeb. Změny byly provedeny ve stanovené lhůtě a byly doloženy rozhodnutím MŠMT a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

## **Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (v 3. a 7. ročníku ZŠ)**

Rozvoj čtenářské gramotnosti není samostatně v koncepci školy, v ročním plánu školy ani ve výročních zprávách zmiňován. Mezinárodních ani národních projektů se škola neúčastní, spolupracuje však úzce s místní i regionální knihovnou a s obecním úřadem. Školní vzdělávací program je zatím připravován a rozpracován, v realizovaném vzdělávacím programu je čtenářská dovednost podporována jako jedna z mnoha cílových kompetencí žáků. Rodičovská veřejnost je o stavu čtenářské dovednosti informována prostřednictvím místní vývěsky s žákovskými pracemi, pravidelných besídek a školní akademie.

Ředitelka školy disponuje potřebnými informacemi o čtenářské gramotnosti, získává finanční prostředky na nákup knih pro školní knihovnu. Podporuje čtenářskou gramotnost rovněž pořádáním burzy knih a sleduje a vyhodnocuje ji jako jedno z kritérií také při hospitační činnosti. Podporuje aktivity učitelů mimo vyučování.

Vlastní hodnocení škola doposud neprovádí. Testování SCIO případně CERMAT nebo KALIBRO se škola nezúčastnila. Žákům s vývojovými poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami je věnována patřičná pozornost, což odráží individuální vzdělávací plány. Dalším opatřením k rozvoji a podpoře čtenářské dovednosti je využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce.

Personální podmínky jsou ve škole průměrné. Na druhém stupni splňuje podmínky odborné kvalifikace jeden ze dvou vyučujících českého jazyka. Na prvním stupni dvě ze čtyř učitelek. Vyučující ostatních předmětů se vzdělávacích akcí přímo zaměřených na čtenářskou dovednost v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nezúčastňují. V oblasti mimo vyučování se učitelé na rozvoj čtenářské dovednosti zaměřují, a to formou účasti žáků v recitačních soutěžích, při společenských akcích obce i obcí okolních, přípravou školní akademie a besídek pro rodiče. Ve škole pracuje také literární kroužek, žáci mají možnost navštěvovat divadelní představení.

Vyučující mají dobré materiální podmínky. Knihovna školy s přibližně 2500 svazky je průběžně doplňována, internet mohou žáci využívat každý den půl hodiny před zahájením vyučování a v odpoledních hodinách po dohodě s vyučujícími. Informační centrum není vzhledem k velikosti a rozpočtu školy zřízeno. Kvalitní je široká spolupráce s místní i regionální knihovnou, spočívající v pořádání pravidelných besed pro všechny ročníky školy.

V jedné z hospitovaných hodin českého jazyka žáci vytvářeli vlastní texty a pracovali s nimi s průměrnou dovedností. Některé informace byli schopni porovnat s vlastní zkušeností. Výraznější důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti kladen nebyl. V další ze sledovaných hodin žáci četli a interpretovali obsah textu, posuzovali význam textu a svá tvrzení zdůvodňovali. Využita byla rovněž doplňková četba a beletrie.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Martínkovice, okres Náchod vydaná obcí Martínkovice dne 12. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní školy, Martínkovice, okres Náchod vydaný obcí Martínkovice dne 9. 11. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a mateřské školy Martínkovice, okres Náchod ze dne 1. 3. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a mateřské školy Martínkovice, okres Náchod č.j. 36 061/2005-21 ze dne 8. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Martínkovice, okres Náchod č.j. 25708/SM/2005 ze dne 5. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
6. Pověření řízením příspěvkové organizace - Základní škola a mateřská škola Martínkovice, okres Náchod vydané obcí Martínkovice dne 13. 7. 2006 s účinností od 31. 7. 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
9. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006 (Martínkovice 250)
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006 (Martínkovice 186)
12. Třídní knihy 3., 5. a 7. třídy pro školní rok 2006/2007
13. Přehled docházky dětí mateřské školy vedený ve školním roce 2006/2007
14. Přehled výchovné práce mateřské školy vedený ve školním roce 2006/2007
15. Přihlášky dětí k zápisu do mateřské školy
16. Seznam přihlášených strávníků, říjen 2006
17. Třídní výkazy všech tříd školy pro školní rok 2006/2007
18. Přehledy výchovně vzdělávací práce v odděleních školní družiny pro školní rok 2006/2007
19. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
20. Plán práce pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
21. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
22. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
23. Doklady o vzdělání učitelů českého jazyka a učitelů 1. stupně školy
24. Plán kontrolní a hospitační činnosti ze dne 11. 9. 2006
25. Kritéria hodnocení pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
26. Školní program pedagogicko-psychologického poradenství 2006/2007
27. Seznam integrovaných žáků ZŠ Martínkovice pro školní rok 2006/2007
28. Přehled DVPP za školní rok 2005/2006

29. Plán DVPP na školní rok 2006/2007  
30. Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Pedagogové věnují čtenářské gramotnosti v realizovaném vzdělávacím programu dostatečnou pozornost. Vzhledem ke sledované oblasti jsou personální podmínky průměrné, materiální podmínky dobré. V hospitovaných hodinách žáci předvedli na prvním stupni kvalitní práci s textem, na stupni druhém práci průměrnou.*

Rychnov nad Kněžnou, 29. 3. 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Martínkovice, 5. 4. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Naděžda Bláhová	Bláhová, v. r. ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27. 4. 2007	ČŠI-261/07-09
Školská rada	27. 4. 2007	ČŠI-261/07-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Připomínky
-	-	Připomínky nebyly podány