



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Židlochovice, okres Brno - venkov

Nádražní 232, 667 01 Židlochovice

Identifikátor: 600 003 418

Termín konání inspekce: 4. až 6. červen 2007

Čj.	ČŠI 1443/07-12
Signatura	bl3ka503

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Jedná se o tříoborovou ZUŠ, která poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru. Na základě projeveného zájmu veřejnosti a možností ZUŠ vyučuje škola v hudebním oboru hru na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, kytaru, housle, violoncello, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, tenor, tubu, bicí nástroje a pěveckou hlasovou výchovu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení naplňování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu.
3. Zjištění a hodnocení podmínek školy vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu.
4. Analýza a hodnocení vybraných ukazatelů z oblasti výsledků vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila ke kontrole základní dokumenty (zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a jeho výpis), které formálně potvrzují její vznik. Do rejstříku škol byla zapsána 1. 1. 2005. Je zřízena na dobu neurčitou.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou úplné. Název, sídlo, identifikační číslo a resortní identifikátor školy, stejně jako základní identifikační údaje o zřizovateli (Jihomoravském kraji) jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Ředitelkou školy je paní Helena Hrubá, která je zároveň jejím statutárním orgánem. Její jméno, příjmení, datum narození a adresa bydliště jsou v rejstříku škol uvedeny správně.

Škola poskytuje vzdělání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru, což je v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol.

Adresa školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení odpovídá skutečnosti. Vedle svého sídla dále poskytuje škola vzdělání v Rajhradě, Syrovicích, Opatovicích, Blučině, Moravanech a v Sokolnicích. Všechna odloučená pracoviště jsou, včetně správných adres, uvedených v rejstříku škol a školských. Výuka dětí tanečního oboru v předškolním věku probíhá v mateřských školách v Židlochovicích a Rajhradě, kam učitelky tanečního oboru dochází.

Vykázané počty žáků v hudebním, tanečním a výtvarném oboru nepřesahují nejvyšší povolené počty žáků v oboru a jako celek nepřekračují celkovou kapacitu školy.

Formální podmínky vzdělávání škola splňuje.

Řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu

Ředitelka školy, absolventka Konzervatoře v Brně, splňuje kvalifikační předpoklady pedagogického pracovníka základní umělecké školy. Do funkce byla jmenována v roce 1994 na základě konkurzu.

Kompetence a povinnosti ředitelky a její zástupkyně jsou jasně vymezeny v organizačním řádu. V řízení a organizaci činnosti školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu a vytváření podmínek pro jeho realizaci však byla zjištěna slabá místa. Plánování v této oblasti je věnována menší pozornost. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje školy stanovuje pouze v obecné rovině základní cíle ZUŠ. Konkrétní kroky k naplnění těchto cílů však již do plánování zahrnuty nejsou. Roční plán, který je sice přehledně a funkčně strukturován, obsahuje pouze výčet akcí pořádaných školou. Jak vyplývá ze zápisů z jednání pedagogické rady, zabezpečením naplňování požadavků závazných učebních dokumentů se systematicky tento poradní orgán nezabývá.

Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké školy zatím nebyl vydán. Škola proto při realizaci svého vzdělávacího programu vychází ze stávajících platných učebních dokumentů v souladu s přechodným ustanovením § 185 odst. 1 školského zákona. Na základě analýzy předložené dokumentace školy bylo zjištěno:

Hudební obor

Přípravné studium navštěvovalo v době inspekce 49 žáků. Časová dotace a předmětová skladba výuky u 13 z nich je stanovena v souladu s požadavky učebních dokumentů ZUŠ (1 hodina přípravné hudební výchovy a 1 hodina hry na nástroj týdně). Osmnáct dětí má pouze hodinu hry na nástroj a dalších 18 jenom hodinu přípravné hudební výchovy, což je v rozporu s ustanovením platných učebních plánů.

Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia probíhá u všech žáků v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá spodní hranici časové dotace stanovené učebními plány (v případě většiny nástrojů je to 1 – 1,5 hodiny, u zobcové flétny a elektronických klávesových nástrojů 1 hodina týdně). V některých případech učitelé dělí hodinovou lekci na dvě půlené. Během týdne tak dochází k častějšímu kontaktu pedagoga se žákem, což je z hlediska efektivity vzdělávání přínosné.

Individuální instrumentální výuka na II. stupni základního studia je u všech žáků vyučována v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá horní hranici časové dotace stanovené příslušnými učebními plány (0,5 – 1 hodina týdně).

Výuku dalších povinných předmětů škola dostatečně nezabezpečuje. (viz tabulky)

Hudební nauka

Počet žáků, kteří mají dle učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, kteří tuto výuku nenavštěvují
171	73

Z údajů v tabulce vyplývá, že hudební nauku nenavštěvuje 42% žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tuto výuku absolvovat. Tito žáci jsou na základě písemné žádosti rodičů z docházky osvobozeni.

Komorní a souborová hra

	Počet žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, pro které tato výuka není zabezpečena
Klavír	42	32
Ostatní nástroje	58	32
Nástroje celkem	100	64

Výuku povinného předmětu komorní a souborová hra škola nezabezpečuje pro 64% žáků.

Uvedená vysoká procenta žáků, pro které výuka některého z povinných předmětů není zajištěna, ředitelka školy zdůvodňuje především problémy s dojížděním žáků z okolních obcí. Dle vyhlášky o ZUŠ ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka z pravidelné docházky do těchto předmětů a zároveň stanovit náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětů, ze kterých byl žák uvolněn. Vysoké počty žáků, kteří tuto výuku nenavštěvují, však vypovídají o tom, že se nejedná o výjimečné případy.

Taneční obor

Výuka *tanečního oboru* probíhá pod vedením dvou učitelek v 6 skupinách. Z původních 68 žáků jich během školního roku 7 vystoupilo. Výuka jedné skupiny byla zrušena. Přestože obor pracuje již řadu let, starší žáci pokračující ve studiu ve vyšších ročnících základního studia jsou zastoupeni minimálně. Naprostá většina žáků je předškolního věku a jejich výuka probíhá v mateřských školách. Ačkoliv je dle učebních dokumentů přípravné studium určeno pro děti od 5 do 7 let, výuku navštěvují 4 tříleté a 18 čtyřletých dětí. Čtyři žáci pokračují v „přípravce“ již třetím rokem (stanovená délka je 1-2 roky). Vedle pěti skupin přípravného studia tak zůstává pouze jedna skupina 8 žáků ve věku od 8 do 15 let, kteří jsou dle třídní knihy žáky 1. ročníku, i když tři z nich již navštěvují školu více let. Dvě žákyně jsou dle údajů v katalogu o průběhu studia žáky 4. ročníku a časová dotace jejich výuky by měla být dle učebních plánů minimálně čtyřhodinová oproti minimu dvou hodin v 1. ročníku. U zbývajících žáků je stanovená minimální časová dotace (přípravné studium 1-2 hodiny, 1. a 2. ročník 2-3 hodiny) dodržována. Korepetice ve výuce, jak jí požadují učební dokumenty, zabezpečena není.

Výtvarný obor

Ve stavu žáků v oboru docházelo v průběhu školního roku ke změnám. Osm žáků studia zanechalo, 11 nových přistoupilo. V současné době jej navštěvuje 67 žáků rozdělených dle věku do 8 skupin (2 skupiny přípravného studia, 5 skupin základního studia I. stupně a 1 skupina základního studia II. stupně). Naplněnost těchto skupin je v rozporu s požadavky závazných učebních dokumentů, které stanovují počet vyučovaných žáků v rozmezí 9-15 žáků. Pouze v jednom případě je tento počet dodržen (skupina má 10 žáků). V jednom případě je překročen (skupina má 18 žáků). Zbývajících 6 skupin není dostatečně naplněno (4 žáci, 6 žáků, 3×7 žáků a 8 žáků). Časová dotace výuky přípravného i základního studia je učebními dokumenty stanovena na 3 hodiny týdně. V základním studiu je tento čas respektován. V přípravném studiu, které navštěvuje i čtyřleté dítě, je v jednom případě délka vyučovací lekce snížena na 2 vyučovací hodiny (toto učební dokumenty tolerují) a v druhém případě na 1 hodinu týdně, což je již v rozporu s požadavky učebních dokumentů. Zařazování

žáků do jednotlivých ročníků studia je prováděno chybně, škola nerespektuje pokyny učebních dokumentů k zařazování žáků.

Dokumentace školy

Dokumentaci stanovenou příslušným ustanovením Školského zákona škola předložila. Při kontrole jejího obsahu nebyly zjištěny závažnější nedostatky. Úroveň jejího zpracování je celkově dobrá.

Škola zpracovala ve stanoveném termínu výkaz S 24-01 o základní umělecké škole. Srovnání počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy. (viz tabulky)

Žáci základního studia – I. stupně

	TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR					
							Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
Přípravné studium	67	55	-12	13	8	-5	43	40	-3	0	0	0
1. ročník	0	13	+13	23	23	0	52	56	+4	0	0	0
2. ročník	2	0	-2	6	4	-2	50	61	+11	0	0	0
3. ročník	0	0	0	8	8	0	38	33	-5	0	0	0
4. ročník	1	0	-1	10	6	-4	31	30	-1	0	0	0
5. ročník	0	0	0	3	2	-1	11	10	-1	0	0	0
6. ročník	0	0	0	3	1	-2	12	12	0	0	0	0
7. ročník	0	0	0	4	3	-1	14	14	0	0	0	0
Celkem	70	68	-2	70	55	-15	251	256	+5	0	0	0

Vysvětlivky:

V- údaje ze zahajovacího výkazu, S- skutečný stav dle pedagogické dokumentace podle stavu k 30. září, R- rozdíl mezi výkazem a skutečným stavem (skutečný stav vyšší označeno +, v opačném případě -)

Žáci základního studia – II. stupně

	TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR					
							Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
PSV *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. ročník	0	0	0	0	3	+3	10	11	+1	0	0	0
2. ročník	0	0	0	6	2	-4	4	3	-1	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	1	+1	3	3	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	4	3	-1	2	2	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	10	9	-1	19	19	0	0	0	0

* přípravné studium ke vzdělávání

Žáci na základní umělecké škole celkem

TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR			Celkový počet vykázaných žáků	Skutečný počet vyučovaných žáků
V	S	R	V	S	R	V	S	R		
70	68	-2	80	64	-16	270	275	+5	420	407

Srovnáním počtu vykázaných žáků se skutečným stavem ke dni 30. 9. 2006 dle údajů v dokumentaci školy byly zjištěny v jednotlivých oborech, ročnicích a celkových součtech počtu žáků výrazné rozpory. Ve všech oborech bylo chybně uvedeno zastoupení žáků v jednotlivých ročnicích studia. V celkovém součtu žáků **hudebního oboru** škola vykázala o 5 žáků méně, než vyučovala, protože by tím překročila nejvyšší povolený počet žáků v oboru - 270 žáků. Nevyžadovala tak na ně větší objem finančních prostředků ze státního rozpočtu, přidělovaný dle počtu vykázaných žáků. V celkových součtech žáků neuhudebních oborů škola

chybně uvedla větší počet žáků, než opravdu vyučovala. V případě **výtvarného oboru** se jednalo o 16 žáků a v **tanečním oboru** o žáky 2.

Vnitřní kontrola

Kontrolní činnost vedení školy je plánovaná. Podílejí se na ní ředitelka i její zástupkyně. O výsledky kontrol jsou vedeny záznamy. Slabým místem je malá účinnost přijímaných opatření v oblasti naplňování požadavků platných učebních dokumentů. Rovněž kontrole správnosti údajů o zařazení žáků do jednotlivých ročníků a jejich počtů nebyla věnována potřebná pozornost.

V naplňování požadavků závazných učebních dokumentů a správnosti údajů o počtech žáků v zahajovacím statistickém výkazu byly zjištěny nedostatky. Řízení školy, plánování a organizace výuky v této oblasti vyžadují změnu.

Podmínky školy pro naplňování vzdělávacího programu

Personální podmínky

Pedagogický sbor je pětadvacetičlenný. V hudebním oboru včetně vedení školy vyučuje 22 učitelů, dvě učitelky zabezpečují výuku tanečního a jedna výtvarného oboru. Téměř dvě třetiny (16) pedagogů vyučuje na snížený pracovní úvazek. Jejich počet přepočtený na plně zaměstnané činí 15,6.

Věková struktura pedagogického sboru

20-29 let	30-49	50-59	60-69	Nad 70
3	14	5	3	0

Z hlediska plnění kvalifikačních předpokladů učitele ZUŠ je personální zabezpečení velmi dobré. S výjimkou jedné učitelky tanečního oboru (splňuje kvalifikaci pro výuku výtvarného oboru) mají všichni pedagogové požadované vzdělání pro učitele příslušného oboru ZUŠ.

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků školy

Obor	Počet pedagogů vyučujících v oborech	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hudební	22	0	0	0	0	18	1	3	0	0	0
taneční	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
výtvarný	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	25	0	1	0	1	18	1	3	0	0	1

Poznámka: sloupec 1 – 10 obsahuje počet učitelů

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogů (vysvětlivky):

Sloupec:

- 1) *Střední bez maturity jiného zaměření*
- 2) *Střední s maturitou jiného zaměření*
- 3) *Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením*
- 4) *Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením doplněné akreditovaným pedagogickým studiem*
- 5) *Konzervatoř absolutorium*
- 6) *Pedagogická či filozofická fakulta – HV, VV, (ČJ)*
- 7) *Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)*
- 8) *Vysoká škola jiného zaměření*
- 9) *Kvalifikace uznaná ředitelem školy na základě umělecké praxe*
- 10) *Jiné (pětisemestrální doplňkové studium taneční pedagogiky na AMU)*

Ředitelka školy cíleně využívá odborný potenciál pedagogického sboru. Většina výuky probíhá pod odborným vedením učitelů s příslušnou nástrojovou specializací. Učitelé si svoji odbornost rozšiřují a prohlubují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedle vzdělávání v oblasti ICT, které absolvovala zhruba třetina pedagogů, se asi třicet procent

učitelů účastní metodických seminářů či kurzů pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi. Dva vyučující jsou členy profesionálních hudebních souborů.

Materiální podmínky

Výuka hudebního oboru probíhá v sídle školy a v jejich šesti odloučených pracovištích. V kmenové budově školy (bývalé vile majitele cukrovaru) využívá ZUŠ část tohoto rozsáhlého objektu, ve kterém je dále umístěna pedagogicko-psychologická poradna a třídy Speciální školy Ořechov. Vzhledem k potřebám individuální instrumentální výuky má k dispozici odpovídající počet učeben a potřebné pracovní a sociální zázemí pro učitele a žáky. Pro interní žakovská vystoupení a souborovou hru slouží menší sál. Pro pořádání veřejných vystoupení využívá dostupné prostory ve městě. Dvě poněkud stísněné místnosti jsou vyčleněny pro práci výtvarného oboru. Budova je majetkem města a nachází se ve velmi špatném technickém stavu. Prostředí působí celkově dosti zanedbaně, pro činnost ZUŠ je málo podnětné. Pro výuku na odloučených pracovištích využívá škola většinou prostory místních základních škol. Pouze v Rajhradě, kde je vedle hudebního oboru vyučován i výtvarný obor, má ZUŠ samostatnou budovu. Objekt je také majetkem města a je rovněž ve špatném a zanedbaném stavu. Prostory určené pro výuku hudebního oboru jsou zde v zásadě odpovídající, v případě výtvarného oboru zcela nedostatečné. Výuka dětí předškolního věku tanečního oboru probíhá v Židlochovicích a Rajhradě v místních mateřských školách. Jediná skupina žáků základního studia je vyučována na odloučeném pracovišti v Syrovicích v tělocvičně místní základní školy.

Partnerství

Vedení školy a pedagogický sbor se snaží o otevřenost školy vůči veřejnosti. Vztah mezi rodiči žáků a školou, jejich práva a povinnosti jsou upraveny v kvalitně zpracovaném školním řádu, což vytváří dobré předpoklady pro oboustrannou spolupráci. Vzájemná informovanost je dobře zabezpečena. Škola umožňuje rodičům žáků vstup do vyučovacích hodin. Pořádá pro ně třídní a žakovské besídky. Aktivně se zapojuje do veřejného kulturního dění. Prezентuje svoji činnost řadou koncertů a vystoupení, a to nejen v Židlochovicích, ale i v okolních obcích, kde má odloučená pracoviště. Navázala spolupráci s partnerskou ZUŠ Gbely na Slovensku. Mezi záslužné činnosti patří pořádání koncertů v Hospici v Rajhradě.

Personální podmínky pro naplňování vzdělávacího programu školy jsou z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru příkladné. Základní materiální podmínky pro výuku má škola vytvořeny. Podprůměrná je však podnětnost a kulturnost prostor školních budov v Židlochovicích a Rajhradě, stejně jako stísněné prostorové zázemí výtvarného oboru.

Výsledky vzdělávání

O systematické práci a dobré motivaci žáků hudebního a výtvarného oboru školy svědčí poměrně vysoký počet žáků pokračujících ve studiu vyšších ročníků až do absolutoria. Toto se však rozhodně nedá říct o tanečním oboru. Přestože obor pracuje již řadu let, naprostá většina jeho žáků je tvořena dětmi předškolního věku.

Žáci hudebního oboru se každoročně účastní soutěží ZUŠ. Vedle předních umístění v okresních kolech postupují často do krajských kol, kde bývají rovněž úspěšní.

Absolventi výtvarného oboru jsou dobře připraveni k talentovým zkouškám na střední výtvarné školy. Každoročně při nich bývají úspěšní.

Výsledky vzdělávání jsou ve sledovaných ukazatelích celkově standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje čj. 25/6 ze dne 13. září 2001
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydaném MŠMT čj. 23 826/2005-21 ze dne 11. července 2005
3. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení vztahující se k Základní umělecké škole, Židlochovice, okres Brno - venkov
4. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
5. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2006/2007 všech pedagogických pracovníků školy
6. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2006/2007
7. Třídní knihy individuální a skupinové výuky hudebního oboru a kolektivní výuky hudebního, tanečního a výtvarného oboru ve školním roce 2006/2007
8. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2005/2006
9. Školní řád s platností od 5. května 2005
10. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
11. Záznamy z pedagogických rad
12. Kniha úrazů
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání škola splňuje.

Řídící, organizační a kontrolní činnost ředitelky školy má jako celek průměrnou úroveň. Slabým místem v její práci je nedostatečná pozornost věnovaná naplňování požadavku závazných učebních dokumentů. Chybí důslednější kontrola správnosti údajů o žácích, jejich počtech a zařazení do ročníků, které mnohdy učitelé uvedli špatně a škola je následně vykazala ve statickém výkazu o ZUŠ.

Z hlediska plnění odborných kvalifikačních předpokladů je personální zabezpečení výuky velmi dobré. Rovněž základní materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost má škola vytvořeny. Učebny určené pro výuku hudebního oboru svou velikostí i vybavením vyhovují. Prostory pro práci výtvarného oboru jsou vzhledem k jeho potřebám stísněné, až nedostatečné. Obě školní budovy (v Židlochovicích a Rajhradě) jsou staré objekty v zanedbaném stavu. Neposkytují odpovídající kulturní prostředí. Na dalších pracovištích probíhá výuka v budovách základních či mateřských škol.

Škola se otevírá veřejnosti. Prezентuje svoji činnost řadou koncertů, vystoupení a výstav. V místě svého působení je důležitou kulturně-vzdělávací institucí. Výsledky práce hudebního a výtvarného oboru jsou celkově dobré. Taneční obor je v útlumu a ředitelka školy hledá cestu k nápravě.

V Brně dne 8. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.
Členové týmu	Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Židlochovicích dne 26. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Helena Hrubá, ředitelka školy	Helena Hrubá, v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	23.7.2007	ČŠI 1443/07-12
Školská rada	Není zřízena	-----

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.